ত্ৰী নী হাধা ব্যৱগালয় ভিগ



ভক্তির্ভগরতঃ দেবা ভক্তিঃ প্রেমস্বরূপিণী। ভক্তিরানন্দরূপাচ ভক্তির্ভক্তস্ম জীবনম্।

প্রার্থনা।

নামৈব তব গোবিন্দ কলো স্বতঃ শতাধিকম্ দদাত্যুচ্চারণাশ্বজ্ঞিং বিনাপ্যফীন্ন যোগতঃ। বিচিন্ত্যানি বিচেয়ানি বিচাধ্যাণি পুনঃ পুনঃ কুপণস্থা ধনানাব স্বামানি ভবস্তু মে॥

হে গোবিন্দা এই কলিযুগে তোমা হইতেও তোমার নামেশ্বা মহিনা শতগুণ বেশী। পাপী তাণী তোমায় ভাল বাসিতে পারে না, তোমাতে তাহাদের মন যায় না। তোমার প্রতি থাহাদের প্রেম নাই, সেই সকল অপ্রেমিক জনকে তুমি দেখা দাও না, কিন্তু কলি-কালে তোমাব নাম করিতে পাপী তাণী সাচগুল সকলেই অধি-কারা; নাম বলে পাপক্ষর হয়, নাম বলে সদয়ের অন্ধকার দূব হয়, নাম বলেই তোমায় লাভ করিয়া ডোমার প্রেম ধনে ধনী হইয়া পাপাদি দূব করতঃ জীব কুভার্থ হয়। নাম কীর্ত্তনে অফ্টাঙ্গ যোগ-ব্যাহীতও মুক্তি (সুখ তুঃখের অতীত অবস্থা, নিন্দা ও স্তুতিতে সম্-জ্ঞানতা, শক্রে মিত্রে সম্ভাব প্রভৃতি) লাভ করিতে পারে। নাম ভিন্ন কলিকালে জীবের সার গতি নাই ইছা স্থির। পতিতপাবকঃ দয়া কবিষা জীবকে দিয়াছ, কিন্তু নাথ! আমার কক কচি হইল না, নানা কার্যো সময় দিতে পারি বি প্রাণ জুড়াইবে, যাঁছার প্রভাবে পাপ তাপ দূর হইবে, যাঁছাইই শক্তিতে মনপ্রাণ প্রফুল হইবে সেই মধুর নাম প্রাবণ করিনে রম করিছে, পারি না। তাই প্রাণনা করি, কুপণ দেমন ভাছার সবি, ধন, বার বার নাড়া চাড়া কবিষা দেখে, সর্বদাই ধনের চিন্তা করে, আনা কোথায় গোলে বা অনা কার্যো নিযুক্ত হইলেও সেই ধন চিন্তা এই মনকে নিযুক্ত বাগে, কুপ, গার গনের ন্যায় আমি যেন প্রভামার নানে প্রেম বাধিতে পারি, বেন দিবানিশি নাম চিন্তা,ও নাম ভপ করিতে পানি, নামে কচি, নামে গ্রহ্মান্যে বিশাস রাখিয়া যেন কার্যা কবত নাম মুক্ত সিন্তে চিবদিনের মতন ভুবিয়া থাবি চে পারি: আমায় এই ভিক্ষা দাও।

मञ्लामक ।

মীর। বাই।

জনন্ত বল্ল প্রস্তারত সাগরে কত বলু যে কত তানে পড়িয়া রতিহাছে, কে তালাদের সন্ধান লয়, কে তালাদের খবর রাখে ? কোন রল্ল ক্ছালাসনাকীর্ধ, কোনতী স্বহু, কোনতী অন্ধি, কোনতী বা সমাক্শক দারা আচ্ছানিত। যেতী বল্ল জালাচ্ছানিত ও যেতী সমাক্ আবরণ কারা আহত—উভয়ই আমরা দেখেতে পাই না—একটীতে আমাদের চক্ষ্ বালসাইয়া দেয়, অপরতী আমরা চিনিতে পারি না। যাহাদের ক্ষাণ মিট মিটে আলো সমস্ত বাধা বিপত্তি অভিক্রম কৈরিয়া এই মর জগতে আসিয়া পৌছে, কেবল ভাহাদের দিকে কেহ কেহ তাকায়, অত্যে নানারূপ চিন্তাজালে আড়িত হইয়া পাশ দিয়া চলিয়া যায়, একবার কিরিরীও চার না!
মনে করি তাহারা বড় বৃদ্ধিনান, এই সব কেবল সরল প্রাণ লোক
দিগের চিত্তাকর্ষক। যাহা হউক কেহ কেহ দেখে বলিয়াই সময়
সময় আমারা কোন কোন বদ্ধেব খোজ খবর পাই ও স্তন্তিত হইয়া
তাহাদের দিকে তাকাইয়া থাকি ও ভূয়দী প্রশংসা করি। আমাদের মারাবাইও ক্লীণালোক্যুক্ত, পুট্লাকে শোধিত, শাণ্যন্তা
রোপিত, সুবর্তুলীকৃত, মধ্যমণিতিরকৃত একটী রভু।

মীরা বাই একটা লুপুপ্রায় রত্ন, কখন কখন দুই একটা রশ্মি এ জগতে আসে আবার কণকাল পরেই লুকাইয়া যায়, কেছ আর দেখিতে পায় না। কিন্তু রতুটীর নাম অনেকেই জানেন। অনে-কৈই মীবাকৃত দুই একটা পদও জানেন। অনেকেই "মীরা কহে" ইত্যাদি দুই একটা পঙ্ক্তি ভাবিয়া নিজ নিজ উভপ্তচিত্তকে কণকালের জন্ম শান্তিবারিতে সিক্ত করেন; কিন্তু কয়জন ভাঁহার জীবনী জানেন, কয়জন ভাঁহার খবর রাখেন প্

আমাদের মীরাবাই রাজপুরানার মধ্যগত মেরোতা জনপদের
াধীশ্বর একজন রাঠোর সামন্তের কন্যা। : ছোট কাল হইতেই
তনি অসাধান্য রূপলাবগাবতী বলিয়া পরিচিতা ছিলেন। তাঁহার
লাবণ্যের সঙ্গে সঙ্গে মর্মাম্পুক্, হৃদয় দ্রবকারী, প্রচণ্ড তাপে
উত্তাপিত সংসার মরুভূমিতে নির্মাল শীতল উৎস স্বরূপ হরিনাম
গানে তৎপরতার কথাও দিগস্তব্যাপী হইয়া পড়িল। দলেদলে লোক
তাঁহার গান শুনিতে আসিতে লাগিল। একবার, তুইবার, বহুবার
করিয়া গান শুনিতে লাগিল, কিন্তু কিছুতেই সংসারের ভোগ বিলাসের বাসনার ন্যায় গান শুনিবার লালস। পরিতৃপ্ত হইল না, বরং
উত্তরোভর রৃদ্ধি পাইতে লাগিল। নিকটবর্তী গ্রামবাসীরা সংসারের কাজ হইতে অবসর পাইলেই ছুটিয়া আসিয়া একবার গান
শুনিয়া যাইত।

ক্রমে চিতেবের যুবরাজ কুন্তরাণার কর্পে মীরার অভুলনীয়

'দেহকান্তি ও অভাবনীয় মাধুর্যোর কথা পৌছিল। ভিনি মনে মনে ভাষিলেন একদিন যাইয়া অতপ্ত চক্ষু ও কর্ণের তুপ্তি সাধন •বেন। কিন্তু ভিনি চিতোরের রাজকুমাব, কি প্রকারেই বা সামান্য গ্রাম স্বামীর বাড়ীতে অ্যাচিত ভাবে উপস্থিত হইবেন, এই চিস্তা করিতে করিতে অস্থির হইয়া পড়িলেন। অবশেষে ঠিক করিলেন মেরোভা মারবার দেশে অবস্থিত ও মারবাররাজ তাঁগার মাতৃল, ভাঁখার সহিত দেখ। করিবার ব্যপদেশে অনায়াদেই মেরোভা যাই-মবন, ভাহা হইলেই মারাকে দেখিতে পাইনেন এবং তাঁহার গানও ক্তনিতে পাইবেন। মাতৃলালয়ে উপস্থিত হইয়া এৈকদিবস রাত্রি-থোগে একাকী বাহির হইলেন—উদ্দেশ্য মীরার সহিত সাক্ষাৎ: কিন্তু পথ চিনেন না এমন কি মেরোতা দেশ যে কোন দিকে ভাহাও জ্ঞানেন না--- হৃদ্যে অদমা বাসনার প্ররোচনায় ঘরের বাহির হই ালেন। কিন্তু দেবপ্রদর্শিত পথের ন্যায় ঠিক পথ দিয়া রাত্রিতে চলিয়া প্রভাতে একজন লোকের সহিত দেখা হইল—তিনি মীরাব গান শুনিতে চলিয়াছেন। রাণা কুম্ব তাঁহার উদ্দেশ্য, জানি ভাঁহাকে মীরার সম্বন্ধীয় নানা কথা জিজ্ঞাসা করিতে করিং 'মেরোতা দেশে গেলেন। গিয়া দেখিতে পাইলেন, আন্তর্ণ মতি-স্থবিস্তৃত প্রাঙ্গন মধ্যে নক্ষত্ররাজি বে উত চল্রিমার ন্যায়, বালিሩ স্থীগ্র মধ্যগত বাসম্ভকুত্বমালক্ষত। বনদেবতার ন্যায় বসিয়া হৃদয়া-नक्षकाती श्रिनाम कुष्ट्रामत कर्नाङ्घन नकलाक निष्टाह्म। कि স্থুব্দর রূপ ! কি মধুর কথা ! বালিকা হরিনাম গান করিতে করিতে আত্মহারা হইয়া গিয়াছেন। ভ্রোতৃরুন্দও যেন ভাঁছার সহিত স্ব স্ম ভাব মিশাইয়। দিয়া ভাব সাগরে হাবুড়ুবু খাইতেছে---काष्ठे भुउंनिकात न्याय चित्रजारव विषया त्रियारक, काशाव गूर्य जाड़ा भक्त गारे।

গানের পর গান হইল। গান শেষ হইবার সময় আসিল, ছুই একটা করিয়া সমস্ত লোক স্বস্থানে চলিতে লাগিল। কিন্তু একটা

লোক অগ্রদর হইয়া মীরার কাচে আসিল। তাঁহার মুখ প্রশাস্ত, জাতুটী যেন ত্লিতে আঁকিয়াছে, চকু বড় চলচলে, চিকুর ভামর কুষ্ণ কপাল ,প্রশাস্ত—মহৎ লোক বলিয়া মনে হয়। ওঁ হাকে তথায় দেখিয়া মীরার পিড়া বিদেশী বলিয়া বুঝিলেন ও আথিতা স্থীকার করিতে অসুরোধ করিলেন। রাণাও মীরার মৃদ্মোহন রূপরাশি দেখিয়া ও হৃদয়োমাদক গান শুনিয়া তথায় থাকিতে ইচ্ছুক ছিলেন। স্বতরাং আতিথা গ্রহণ করিতে অসম্মত হইবেন কেন ? তাঁহার সেবায় মীরাকে নিয়ো-জিত করা হইল। অতএব মীরার সহিত আলাপ করিতে রাণার যথেষ্ট স্তযোগ হইল ও সাধ পুরাইয়া কপোপকথনে কাল কাটাইতে লাগিলেন। দিনের পর দিন চলিয়া গেল সপ্তাহ কাল যাবত তিনি সেখানে আসিয়াছেন, আর বেশী দিন তথায় থাকিতে ইচ্ছক নন। যাইবার দিবস মীরাকে অঙ্গুরীয় দিতে চাহিলে, ভিনি তাহা গ্রাংণ করিয়। আরও কয়েক দিবদ তথায় থাকিতে অন্মরোধ করিলেন। রাণা কথায় কথায় মারাকে স্বীয় পরিচয় দিয়া ভাষাকে চিভোরের সিংহাসন অলক্ষত করিতে বলি-লেন। মীরা তাঁহার পদহয়ে লুঠিতা হইয়া স্বীয় অপরাধ মার্ক্তনা ্করিতে বলিলেন ৷ এমন সময়ে মীরার পিতা সহসা व्यात्रिया नमन्त्र कथा जानिए शांतिएन ७ मोतारक उाँशत करत সমর্পণ করিলেন। মারা চিতোরের ভাবি রাণী চইলেন।

কালে মীরা রাণী হইলেন। রাণী হইয়া মীরা কয়েকদিন স্থামী
সহবাসে স্থ সচ্ছদেন কাটাইলেন। কিন্তু চুই তিন বৎসর পরেই
তাঁহার মনে সহসা যে কি এক ভাবের উদর হইল, কিছুই ভাল
লাগে না, জাবন উদাস, বলিয়া অনুভব হইডে লাগিল। স্থামী
সেবায় আর সেরপ স্থ নাই, স্থামী সহবাসে আর সেরপ মন মজেনা,
—থাণ যেন কি চায় অথচ পায় না। রাণা ব্রিতে পারিকেন ও
মনকে বিষয়ে নিয়োজিত করিতে যকু করিতে লাগিলেন। সীপর থেম

পূর্ণ মন কি আর অখায়ী, অল্প অ্থাস্গদ, বিষয় সূথে মজে ? রাণা करि ছिलान, करिएक (येण शहें छ। हिल। भीतां क छारास्त्रिक করিতে ইচ্ছা করিয়া কবিতা লিখিবার উপায় শিখাইতে আরম্ভ করিলেন। মীরা স্কবি হইলেন। তাঁহার কবিতা প্রসাদ্ঞাণে রাণাকে পরাস্ত করিল। কিন্তু তাহাতে তাঁহার মন আর কয় দিন থাকিবে ৷ আবার অস্তুত হইয়া পড়িল ও বালিকাবস্থার ন্যায় হরি-গান হার: লোকদিগকে ভৃষ্ট করিবার বাসনা রাণার নিকট প্রকাশ করিলেন। শুনিয়া রাণা অতিশয় রাগান্তিত হইয়া রোষক্ষিত নয়নে ভাঁহাকে নানারপ ভৎসনা করিতে লাগিলেন ও অবশেষে মীরা তাঁহার চরণতলে পড়িয়া ক্ষমা ভিক্ষা কনিয়া বলিলেন, তিনি কখনও স্বামীর ইচ্ছার বিরুদ্ধে কোন কথা বলিবেন না। কায়েকদিন পায়ে রাণার ভাবান্তরিত হইল ও তিনি ভাঁহার অভিলাষ ব্যক্ত করিতে বনি,ল মীরা রাজান্তঃপুর মধ্যে গোবিনদ জীটর মন্দির প্রতিষ্ঠিত করিতে এবং আগন্তুক বৈফবদিগকে মন্দিরে প্রবেশ করিতে অমুমতি চাহিলেন। রাণা ও তাহা क शिरलन ।

রাণা দেখিতে পাইলেন সন্তঃপুর মধ্যে লোক সকলে অবাধে যাওয়া আসা করিতেছে ও সর্বদা লোকারণ্য থাকিতেছে। তাঁহার আরহ আর ভাল লাগেনা, তিনি বিরক্ত হইতে লাগিলেন, ইহা তাঁহার অসহ হইরা উটিল। এমন কি মারা সতী কি না সে বিষয়ও সন্দেহ হইল ও শত রশ্চিকের ন্যায় দংশন অনুভব করিতে লাগিলেন। নিক্ত অবিম্পাকারিতাকে ধিক্কার করিতে লাগিলেন। কেন মেরোতা গোলেন, কেন মীরাকে দেখিলেন ও তাঁহার গান শুনিলেন, মারাইবা কেন তাঁহার সেবায় নিয়োজিত হইয়া এই ক্ষেত্র কারণ হইলেন, এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে রাণা ক্রমশঃই ক্ষীণ হইতে লাগিলেন। পরিশেষে দারান্তর গ্রহণ করিয়া সন্তও হাদয় শীতল করিবেন বলিয়া শিল্প করিলেন। এই সময় রাণাও মীরার শগ্নকক্ষে বড় যাইতেন

না, দাসীরা বার বার বলিলে তুই এক দিন যাইছেন, নচেৎ গোবিন্দ জীউব মন্দিরেই রাত্রিযাপন করিতেন। তথাপি বাপা ভাঁহাকে জিজ্ঞাসা না কবিয়া কোন কাজ করিতে সাহস করিতেন না ও একদিন ভাহা বলিলেন। তিতি ভাগা শুনিয়া অতিশয় আহ্লাদিতা হইয়া বলিলেন, এত দিন প্রভুব দেবা শুক্রাষা হইছ না, ভাই তিনি আর এক জন দাসীকে নিয়োজিত করিতে ইচছুক, ভালই হইয়াছে'। নিজের স্থানের জন্য জিজ্ঞানা না করেয়া মীখার সপত্নী ভর উদ্দীপিত করিবার জন্য বলায় মীবা বলিলেন, ও তুই অন দাসা একটী প্রভুকে দেবা কবিতে নিযুক্ত হইলে কেছই তুইগত হয় না বরং স্থা হইয়া পাকে কারণ ভাহাব কাজ কমিল।" প্রভরাং রাণা সম্মতি পাইলেন ও ভংবিষয়ে স্থির সংকল্প হইলেন।

ক্রমশঃ---

ভক্তের ভগবান।

ত্রিভুবনের মধ্যে যাহা যাহা উৎকৃনি, তাহা নিশ্চয় কোন অপ্রাক্ত লোকেব প্রতিবিদ্ধ। সেই উৎকৃষ্টত:র দীমা অবশ্যই কোন না কোন স্থানে নিবদ্ধ আছে। অভিনিবেশপূর্বক চিন্তা করিলে সহজেই অমুভব হয়, এমন কোন উৎকৃষ্টতার পরাকাষ্ঠা আছে, যাহা অপেক্ষা আর উৎকৃষ্ট কিছুই নাই। উপযুস্বির অমুসন্ধিৎসা রন্তি পরিচালিত করিলে শীভগবানেই তাহা পর্যাবসিত হয়। কিন্তু সকল গুলির হয় না, অমুসন্ধানে তাহার অন্য পাত্র পরিদ্ট হয়, সে বিভীয় পাত্র ভক্ত। সৌন্দর্য্য একটী উৎকৃষ্ট বস্তু, ইহার পরাকাষ্ঠা ভগবান, তাহাতেই পরিপূর্ণ সৌন্দ্র্যা সীমা নিব্

আছে; কিন্তু সেই সৌন্দযোৰ যে অনুভৰানন্দ, তাহা ভগৰানে নাই, তাহার সীমা ভক্তে। কারুণা একটী সুন্দর গুণ, ভালবাসার সারভাগ এই কারুণা, ইহা নিদ্ধাম, নিহে তৃক, নিঃসার্থ এই কারুণোর यि मीमा थात्क, जाहा श्रीजगतात्वरे चार्छ। किन्नु त्मरे कर्ननाचु-ভাবিকাশক্তি ভক্তেই নিহিত, ভগশনে তাহা নাই, ভগবানের করণা কত ভক্তই জানেন, ভগবান ভাগা জানেন না। ভগবৎ ক্রুণানুভাবিকা শক্তির প্রাকাঠা ভক্তি, ভক্তির আশ্রয় ভক্ত. ভক্তের আশ্রয় ভগবান। অতএব এই চুই তত্তে অর্থাৎ ভক্তে ও ভগবানে ওডঃপ্রোত সমন্ধ। এই অনিতা জগতের সার তত্ত্ব ভক্তি, ভক্তির সার ভাব, ভাবের সার প্রেম। এই প্রেম ভক্তিও ভগবানে যুগপৎ সংযুক্ত রহিয়াছে এই জন্মই শত সহস্ৰ বার স্থাকার করিতে হইবে: এই অনিতা জগতে যদি কিছু নিতা পাকে, যদি কিছু সভা থাকে, যদি কিছু অপ্ৰাকৃত নিৰ্মাল বস্তু থাকে ভাছা ভক্ত ও ভগবান। এই উভয় তত্ত্বে অচিম্বা সন্মিলনই ভাঁহার সচিচদানক বিগ্রাত: সংস্কৃত্র তিনি অহয় জ্ঞান তম্ব, চিংস্কুত্রে ভক্তই ভাঁহার শক্তিতত্ব, এই শক্তির পূর্ণ বিকাশ ভক্তি, এই উভয় ডৰের,সিমালনই আননদ ভর। এই জনাই এই উভয় তাৰে অবি-চ্ছেদ সম্বন্ধ, ভক্তই ভাঁহাকে লীলায় নাচায়, নহিলে তিনি নিরাকার নির্বিকার, নিধর্মাক ব্রহ্ম। যোগিগণ ভাগাব সেই জ্যোভি**র্মা**য় ত্রন্থার দেখেন, ভাহাতেই লীন হন, কিন্তু ভক্তই ভাঁহার স্বরূপ নিতামূর্ত্তি প্রকাশ করাইতে পারেন, কারণ সেই নিতা বিগ্রে ভক্তই আণ চেষ্টা, ভক্তই তাঁহার লীলা, ভক্তই তাঁহার আনন্দের সীমা। ভক্তের আনন্দ ভগবান, ভগবানের আনন্দ ভক্ত, ভক্ত ভিন্ন ভাঁহার অনস্ত করুণাদি গুণ ও অনস্ত মৌন্দর্য্য মাধুর্য্য পরিক্ষুট इय ना। এই জন। ই यथन यथन एगतात्न व्याति छात इय, लीला সহচর ভক্তগণও তাঁহার সঙ্গে আবির্ভূত হন, নচেৎ জীবলোকে ুক্হ ভাঁহার স্থাসমন জ্ঞানিতে পারিত না ৷ দিদ্ধ ভক্তগণ ভগণানের

সক্তে আদিয়া ভগৰানকৈ লইয়া যে লীলা কবেন সাধক ভক্ত যুগ যুগান্তব ধরিয়া তাহাই অনুকরণ করেন, তাহাই অনুশীলন করেন, তাহাই প্রাণি গাঁপিয়া লইয়া ভগৰানের করুণার পথে অগুসর হন। অভ্যাব ভক্ত জীবনের পবিত্র আদেশ অনুকরণ করাই সহজ্ব সাধ্য দিশ প্রাপ্তির, নিরাপদ পদ্ধ। আজ আনবা পাঠকগণকে একটী ভক্ত চিত্রে দেখাইয়া জীবন ধলা করিব।

ধনাবাজা দশরথ, পূর্ণ ভগবান্ রাম চন্দ্র যাঁহাব পুত্র। বাৎসল্য় ভাবের পূর্ণাবেশে রাজার শ্রীবামচন্দ্রে পুত্র ভাব, ঐর্থাামুভব নাই; লীলাশক্তির অভিন্যা প্রভাবে শ্রীরামচন্দ্রের ঈশ্বাভিমান নাই। নিখিল জগতের অধীশা অনন্ত মহিম বাম এখন দশবথের প্রোণপুত্র, পিতার আজ্ঞাধীন, পিতৃভক্ত সুকুমার রাজপুত্র।

সূর্যা প্রহণ—বিশেষতঃ বৈশাথে—মহাযোগ। রাজা দশ-রথ গলালানে গমন করিয়াছেন, সঙ্গে রাজনহিষীগণ, রাজপুত্রগণ, ভিত্যা, মিত্র, অমাতা চতুরল রাজবাহিনী—মহা সমারোহ। চারিদিকে মহোৎসব, মহা আনন্দ প্রোতঃ প্রবাহিত, সকলেই আমোদে—আনন্দে ময়। অদূবে চণ্ডাল রাজধানী শৃলবের পুর, মদিরামত চণ্ডাল দল নানা বাতা বাজাইয়া নাচিতে নাচিতে গলাতীরে আশিতেছে, উৎসবের দিন, কাহাবও নিবেধ নাই। উমাত্রপায় চণ্ডালদল উচ্চতীর ভূমি হইতে লক্ষ্ণ দিয়া প্রোতে পড়িতেছে, জল যুগাইতেছে, সাঁতাব দিতেছে, বালকে বালকে, যুগকে যুবকে, স্ত্রীলোকে ক্রীলোকে, জলযুদ্ধ করিতেছে, মহা আনন্দে আত্মহারা হইয়া গিয়াছে। নানাদিকে নানাবিধ আনক্ষের পর আনক্ষের তরঙ্গ উচিতেছে।

রাজা দশরথ পবিত্র নারায়ণ ক্ষেত্রে স্বর্ণাসনে বসিয়া সন্ধ্যা বন্দনাদি করিতেছেন ছত্রধারী শিরে হুর্ণ দণ্ড রাজ্মছত্র ধরিয়া আছে-অন্তর্ধারী দৈনাদল গলা গর্ভ হইতে শিবির পর্যান্ত উভয় পার্মে কাভারে কাভারে সভক্তাবে প্রহরিতা করিতেছে, কভক্তলি চণ্ডাল বালক অদ্রে দাঁতার দিতেছে, জল ঘুরাইতেছে, সহসা রাজার অক্সে চণ্ডালের পাদস্থলিত জল আসিয়া পড়িল, তর্জন গর্জন করিয়া শান্তিরক্ষকগণ চণ্ডাল বালকগণকে বন্ধন করিয়া লইয়া চলিল।

দুই প্রহরের নিদাঘ তপন অগ্নিবর্ষণ করিতেছেন, অগ্নিময় বায়ু গজিয়া গজিয়া বহিংছে, গলাদৈকতের বালুক। ভূমিও যেন অগ্নিয় ১ইয়া তক্ ভক্ জলিতেতে .গই অগ্নিময সৈকতে কতক-গুলি শৃথলাবদ্ধ চণ্ডালবালক পবিত্তাহি পরিত্রাহি চীৎকার করিভেছে, উত্তপ্ত বালুকায় দ্র্মান্ত হুইয়া উচিতেছে, পড়িতেছে জল জল শ্ব করিতেছে। স্বীক্তে ঘণ্টারা, চলে অঞ্-ধারা, পিপানায় কণ্ঠ ভালু শুদ্ধ বিশুদ্ধ, গ্রাণ যায় যায়, কাতরকঠে প্রাহরীদিংকে কত অনুনয় করিতেছ, আবার ভাষাদের ভাষণ হুক্কারে ভবে চুপ করিতেছে, আবার অসহা যন্ত্রায় ভট্ফটা করিয়া কাঁদিতেড়ে,কেহই ভাহাদের সে যন্ত্রণা যেন লক্ষাই করিভেছে না। ধন্যরে অশান্তিনিলয় শান্তিবক্ষকদল, ভিবদিনই কি তোদের এই অজয় নিষ্ঠুবভার একাধিণতা সজীব বহিয়াছে ১ দুরে मुत्र পिতा मां श काको र जजन माँ छा केश की (पिटिंग्ड) अध्योतमा ভারে নিকটে আংসবার দাহস নাই, বালব গুলিও ভালাদের পিতা-মাতার রোদন ক্লিফ্ট মুখ পানে চাহিয়া চাহিয়া নিজের প্রাণপাত যম্বণাব কথা জানাইয়া জানাইয়া উচিচঃ বে বোদন করিভেছে। সেই বালকদলের মধ্যে একটা শিশু কিন্তু সেই উত্তপ্ত বালকার উপর স্থির হইয়া বসিয়া কাঁদিতেছে; কোন দিকে চাহে না, শভ শভ অশ্রুধারা প্রবাহে প্রবাহে ঘর্ম ধারার সহিত মিশিয়া অঙ্গ প্লাবিত করিতেছে। শৃষ্থলাবদ্ধ শিশুর রোদন স্বতন্ত্র রকমের সে রোদন স্নাবনে যেন কত তুঃখের উপর শাস্তিধারা আনিতেছে। চণ্ডাল শিশু একমনে একপ্রাণে গালে হাত দিয়া কাঁদিয়া কাঁদিয়া চাকিতেছে-

কোথা রাম রাজীবলোচন। আয়রে আমার প্রাণের মিতে,

একবার দেবে দবশন ।

বালক, ডাকিতে ডাকিতে, আঁদিতে কাঁদিতে লুটাইয়া পড়ি-তেজে, আলার খীবে খীরে উঠিয়া, আলার করুণ কঠে কাঁদিয়া কাঁদিয়া ডাকিতেছে।

আর আমার প্রাণের মিতে দেখা দিয়ে যা।
দারুণ বালুকাতে. রবির তাতে,
মরিলাম আর বাঁচি না॥
মিতে ভোরে দেখুতে এলাম,
খেলার মেতে ভুলে গোলাম,
তাই বলে কি রামামিতে
আমার কণা শুন্বিনা।
একবার আয়বে মিতে আমার কাছে,
ভোরে দেখুলে বদি প্রাণ বাঁচে,
নৈলে মলাম মলাম প্রাণের মিতে,
আর কি দেখা দিবে না॥

ক্রমশঃ— শ্রীবৈষ্ণৰ চরণ দাস। কাতশামারি, মুরশিদাবাদ।

मोर्घ कीवन किरम इयु ?

বোগিগণ প্রাণায়াম যোগ সাধন দারা দীর্ঘ জীবন লাভ করেন। প্রাণায়াম জল্লে অল্পে সাধিতে হয়, একেবারে অধিকক্ষণ খাসরোধ করিয়া রাখিলে বিপদ আছে, প্রাণায়াম সাধনকালে হবিদ্যাশী জিতে জির ইইতে হয়, খাত বলকারক গ্রহণ করিতে হয়। যিনি
দিবারাত্রে পূর্ণমাত্রায় বেড়েশবার প্রাণায়াম করেন, মাস মধ্যে
তিনি হংস হন, অর্থাৎ খাস জয়া হন। সৌরমানের দিবারাত্র অমুসারে মমুস্তের পরমায় নহে, প্রত্যেক মমুস্তের ২১,০০০ একুশ সহজ্র
খাস প্রখাসে এক অহারাত্র হয়, এই পরিমাণে তিন শত পয়ষ্টি
অহোরাত্র এক বৎসর, ইহার এক শত বর্ষ মানবের পরমায়ু, যাহার
খাস প্রখাস যত ক্রত সে তত অল্পজীবী, যাহার যত বিলম্বে হয়
ভাহার আয়ু তত দীঘ। প্রাণারাম যোগের ভারা খাস দার্ঘ ও
হাল্কা হয়, এই জাত প্রণায়াম অভ্যাস দীর্ঘ জীবনের মুল।

সচরাচর দেখা যার, বাল্য ,বিধবাদিগের জাবন ততি দীর্ঘ বোধ করি ব্রহ্মার্থ্য বিধানই এই দীর্ঘায় লাভের নিদান। একাহার ও অম্পাহার ধারা খাস যাত্রের এশস্ত্রা হন্দি হয়, ইহার দারাই প্রকারান্তর প্রাণায়াম কার্য্য কতক পরিমাণে সাধিত হইয়া থাকে। অত্যাহার, অধিক রাত্রে গুরুভোজন, আয়ৢ৸য় কর। প্রায় দেখা যায় অতি গুরু আহারের পর খাস ক্রত হয়। স্কুতরাং অল্লাহার আয়ের বৃদ্ধি করে ইহা বেশ বোধ হয়। একাদশী ব্রত গৃহণেও এই প্রণায়াম কার্য্য কতকটা হইয়া থাকে, উহাতে রসের পরিপাক ছেতু স্বাত্বিক গুণ রিদ্ধি হয় এবং পাক যান্তের ক্ষুত্রতা হেতু খাদ যান্তের পূর্ণতা হয়।

বার্ন্তই মমুখ্যের জাবনী, বার্য্যক্ষাই জাবনী শক্তি রন্ধি করে।
ব্রহ্মচর্য্য ধর্মের প্রধান উদ্দেশ্য বার্য্য রক্ষা, অন্যান্থ্য আহারাদির নিয়ম
আনুস্লিক। বার্য্য বেগ সংয্যন হইতেই জাবনী শক্তি বলবতী
হয়। কিন্তু বলপূর্ববিক বার্য বেগ ধারণ কর্ত্ব্য নহে, উহাতে বিবিধ
উৎকট রোগের স্থাই হইতে পারে! যাহাতে ইন্দ্রিয় উত্তেজিত
না হয় এরূপ আহার ব্যবহার করিলেই সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে
পারে।

(यांगांकांत्र, जेयंत्र हिखा, शृंका, व्यक्तनामि, नाधूनक, नमाहांत्र,

থিছাভাস্তরের পবিদ্যা, সন্তোষ এবং আহার সংযম, বিলাস পরি-নির, কুচিন্তা ত্যাগ, ইত্যাদি সদ্পৃষ্ঠান দারা ক্রমে চিন্ত নির্মাল, রাত্ত্বিকতা বৃদ্ধি, ও ইন্দ্রিয় সংখ্য হইরা থাকে। আহার দারাই গরীর হইতেই মনের গঠন হয়। অত এব সর্বাণ্যে আহারের প্রতি ইট রাখা কর্ত্বা, হবিশ্য স্বাত্তিক আহার, যে সকল আহার হবিষ্য ।লিয়া গণ্য হইয়াতে, তাহাতে যথেই পরিমাণে স্বত্ত্বণ বর্ত্তমান মাছে, স্কৃতরাং হবিষ্য পুষ্ট দেহে স্বাহ্বিকতা বৃদ্ধি হইয়া থাকে, ইহা নিশ্চিত।

মন্ত, মাংস, মহস্ত, মন্ত্র, মাস, পলাণ্ডু, প্রভৃতি দ্রব্যাহার, থিৎ চিন্তা, গ্রামা আলাপ, স্থাসেরা শ্রায়, গদ্ধদ্রা, সঙ্গাত, ত্রা-ত্রা, আমোদ প্রমোদ, পরিবাদ প্রভৃতিই ইন্দ্রিয় উত্তেজনার কারণ। ভুদিন এই সকল বিধি নিষেপ গুলির প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া চলিলেই: তেন্দ্রিয়া আপনিই সংঘটিত হয়, নচেৎ সহত্র চেন্টাত্রেও হয় না। দ হইতেই বাসনার উৎপাত্ত, অত্রব সঙ্গ সৎ করিলেই কুবাসনা পেনিই থকা হইয়া যায়। সঙ্গ তুই প্রকার, সাধু ও শাস্ত্র। পানিই থকা হইয়া যায়। সঙ্গ তুই প্রকার, সাধু ও শাস্ত্র। পানিই থকা হইয়া যায়। সঙ্গ তুই প্রকার, সাধু ও শাস্ত্র। পানিই থকা হইবো চিরিত্র উন্নত হইলেই স্থুখ, স্বয়শ, সারহ ও জীবনী বিদ্যিত হয়। যাহার যত চরিত্র উন্নত, তাহার তত্ত চিত্র প্রফুল, প্রকুলতাই অনেক সময় মহা উপকার সাধন করে। কিন্তু ইহার প্রবৃত্তি মার্গ গ্রহণ না করিয়া নির্তি মার্গ গ্রহণ করিবে। ইহাই সুষ্যের জীবন দীর্ঘ করিবার সত্পায়। জীবনকে দীর্ঘ করিতে। কিন্তু করা উচিত।

শ্রীঈশর চন্দ্র পড়্যা।

এ জ্ঞারপুর, মদনমোহন বাড়।
পোঃ বাহ্নদেবপুর, (জেলা মেদিনীপুর)।

৪৯ ভক্তি।

चारकश।

কেলান সংল, কত কাল বল,
আর এই ৮বে, হার,
বুণা এ ফ্রীবন, করিয়া ধাবণ,
বহিব ক্ষোন প্রায় i

পাপের কুহতে, মোহে: বিপাকে, প্রিয়া হটব নাবা;

লাক্ষার বশে, বিষয়ের আশে, ছুটব পাগল পারা!

হিংসার পাড়নে, সব কভ দিনে, দাঞ্গ যাতনা আর,

অপরের হুথে, মন ভরা হংথে, বাচিব ১৬৬ ভার !

আত্ম পরিমাতে, কীত হৃদদেতে, থাকিব উল্লুত শিরে,

ক্রভঙ্গি কলিয়া, আঁথি ফিরাইয়া, লব দান ধীনে হেরে :

ভূষিয়া ধনীরে, বাক্য আড়খরে, গাহিয়া স্থ্যাতি তার, ভাৰার প্রদাদ, লভিবার দাধ,

ধরিব ক'দিন আর!

শংসারের রীতি, প্রহে বিশ্বপত্তি, এ রূপে পালিব বল,

মোহেতে মজিয়া, নয়ন মুদিয়া,
বৰ আৰু কত কাল।—

ধর্ম কর্ম ভূলে বিলাদের কোলে, ভইরে মুখের আশি, ক'দিন করিব, এ রূপে বহিব, ইজিয়েব কৃত দাস !

হে বিথ পালক, কবে এ সেবক, লভিৱে নুছন প্ৰাণ,

ভকতির ভরে, শুরু জোড় করে, গাতিবে তোমার গান।

भीरनटत रमाथग्रा, नालना कविद्रा, कांत्र छः थ विरमा ५८व,

অশীবে নীরে ভাব, অঞ্জ ককণার, যতনে মিশায়ে দিবে !

পর উপকারে, প্রাণপণ ক'রে, শির্ধ হুইবে রহু,---

জীবেৰ মঙ্গল-- সাৰলা কেবল, কবিৰে জীবন বত।

বিষধর ফণা, সম নলে গণি,
পাকিবে হিংমার সংব,
শালসা ভাজিবে, ব্ধানা গুরিবে,

खुनाम लाट इट करने !

তধুও চবণে, নিপিয়া পরাণে, লাভিয়া স্থানির জ্ঞান,

দিবস যামিনী ৪হে গুণমণি; করিবে তোমার ধ্যান !!

জীকেত নাথ মিত।

শান্তি লাভের উপায়।

" লাফি '' " লাভি " বলি লাভি অৱেধাণে সংসার ছাড়িয়া প্রবেশি কনিনে॥ কটোও খদাপি অনন্ত জীবন। শান্তিলাভ ভাহে হবে না কথন। ক্রথ বিলাসিত। করিয়ারজ্জন। দুঃসহ দুঃথেরে কর আর্নিক্সন।। অভাব মোচন কর প্রীণিভবে॥ তবে শাস্তি পাবে নংসার ভিতরে। শান্তিময় এই সংঘার আশ্রম। শারিময়ের থেলা ভাব তাজি ভ্রম। শাৰিম্য গদ স্থার অন্তক্ষণ ৷ যদি শংশ্বি নীবে চইবে নগন ৷ বিধে: ৫ চটবে অশাহি কদ্ম। কান, ক্রোব আদি কুনল সঙ্গম। নিশ্বল অন্তবে অন্তবের ধন। শান্তি আসি নিজে দিবে দর্শন ॥ লক্ষ লক্ষ বাল বিঘ লাবে গাকি। আহির চরণে হির লক বাখি॥ কর ভাঁর কার্যা ফলাকাজ্ঞা ভ'জি। আমানকে থাকিবে শান্তি স্থে আজি। শাভিষয় ধামে গাভির অভাব। না হয় কদাচ হ'লে ভাকি ভাব।। ভাবের অভাবে সব অরকার। তাই শান্তি লাগি সদা হাহাকার॥ সুথ ছ:খ আর মান অপমান। मैंड, ऐक गांडागांड मन कान #

শক্ত গার সিতে অভিন্ন ভাবেতে।
সবল ইত্তরে শিবও ভাবিতে।
তবে পাবে শান্তি—জুড়াবে জনস।
অশান্তির ভাপ হইবে বিলয়।
অসিতে হবে না শান্তি অব্যবদে।
শান্তি লাভ হবে বিদি নিকেত্তা।

ভীভূপতি চরণ বন্ধ।

প্রার্থনা (

ক্ষ, ক্ষ ্ট সম চাগলে :-ক্ষ ক্ষেত্ৰ, ক্ষ হে শাস্ত্ৰ ক্ষ তে কাপ্ত লগতে ;

প্রভা! উচ্চ প্রাদাদ নাহিক খানার আলি, পূর্ণ কুটার বাসা,

ষ্টিকা আঘাতে না ২তে চার্ব ভূমি, বারেক দেখিও আদি।

মর্ম কুস্থম এনেছি ছুলিয়া সালায়ে রেথেছি অঘা,

অপেণ করি চরণে তোমার ভূতকে গড়িব স্বর্গ।

লাজি মগ রমা রভন বেগী, ভোমায়, বতনে স্থদরে বনাব; সক্ষে তব নীরবে গৃংড়ারে নয়ন জন্ম বহাব। তোমার, ভীব জ্যোতির শুল্ল আলোকে

তোমার, ভার জোগতর শুল্ল আলোকে কল আগার নাশিয়া,

অগ্ৰহীন মৃক চ্যারে

দাঁড়াও বারেক হাসিরা।

अन अम (क सम अन्दर्भ ।

প্রতা। করম বিপাকে জনম প্রতিয়া ভারের অবনী মাঝারে,

ব্দান নাৰ গাণ্ড গণিক

वन्त्र वाषात्रे व्याधाटक्र ।

জাগতে হিত্তে তোমার ৩২ স্বরণ ব্যক্ত করিয়া,

ণেন এ ধান ভক্ত ২য়গো সভ নিভ্য ভোষায় স্মরিষ্

নাশ, ইন্দ্রিগ্রগত অসং বৃদ্ধি মনের বন্ধ কামনা,

মোহের গবর্ষ, কর ৫০ ব্যব জুড়াই স্বর বাতনা।

জল উদ্ভ বৃদ্ধথা

भौत्रात भिनाश कलाल,

যেন, তোমার **দ**ত্ত জীবন আমার অস্তে মিলার ভোমাতে।

এস স্থা এস অন্তর্য্যামিন্ ' এস হে কাস্ত হৃদয়ে,

এস এস হে নম হাদরে।

বাভো নি আমাকে এ মুখের রাজা

মাদের কাছে তামার বিশ্ব মাঝারে,

দিন না। শুলকার

নকুমারী হালুরাখিতে বদ্ধ আঁখারে।

কান—'বড় ভাত বার্থ

কান করিবা ইচ্ছা বার্থ সাধিনী,

যৌগির পাতে করে না ভাত্ত

গিরাছে বিশ্ব বিষম নাগিনী।

থাজো! জাবন প্রদীপ নিভিবে কখন

কালের বক্র বাভাবে,

বেন, শৃস্ত হুদর মন্দির লবে

্ . এদ প্রিয় এস মজলময় এস হে কাম্ভ হাদয়ে,

अम अम (६ मम कार्या।

श्रीश्रमा श्रमात हत्तीभाषाय।

নারই মগু হভাশে।

মানকুমারী-প্রপ্রকাশিতের পব।

শ্যামাচরণ প্রাক্তন মধ্যে প্রবিষ্ট ইইয়া শিল্ দেওয়া বন্ধ করিল এবং অনতিবিলম্বে ধীরে ধীরে মানকুমারীর কক্ষ মধ্যে প্রবেশ করিল। মানকুমারী ভাহাকে দেখিয়া একটু তকাতে ঘোষ্টা টানিয়া সরিয়া বসিলেন। শ্যামাচরণ ভাঁহার এইরূপ ত্রীড়া-সংস্কাচ ভাব দেখিয়া তাঁহাকে বলিল, আপ চাহিনা ক্ৰিক লভ্জা করেন। কেন ? আমরা ডাভার মামুয— আ লভ্জা কিসের ?

মানকুমারী কোন উত্তর করিছে ওনা মন্ত চিত্ত মিচিরণ পুনরার বিলল—ইনি আজ কেমন আছেন १ ম\ ৩৩ চনের ভীজা হুইছে ধীর কম্পিত সারে উত্তর কবিলোর সমর্থ, করিছে নয়'।

শ্যানাচরণ তথন রোগীর নাড়ী পর র জন্য আরো

একটু সরিয়া বিলি। প্রথমে রোগদন্ত প্রহারে স্কুর্গেণ করিয়া

দেখিল—তাঁহার সর্বাঞ্চ যামে ভিজিয়া

মনে একটু খট্কা লাগিল, ভাড়াভাড়ি অর্মন বিগ্রীর নাড়ী পরীক্ষ
করিবার জন্য তাঁহার হস্তোত্তলন করিতে যাই বিকিন্ত হায় বি

দেখিল ?—দেখিল হাত যেন উঠিতে চায় না। মৃহুর্তের মধ্যে
শ্যানাচরণ বুনিয়া লাইল রোগীর প্রাণবায় নিঃশেষ হইয়া গিয়াছে।

রন্ধা পুত্রবধূ মানকুমারীকে যখন বলিলেন "ভয়হারি হরির কাছে ভোগাকে রাখিয়া গেলাম"—ভাহার পর সেই যে ডিনি পুন-রায় মোহ প্রাপ্ত হইলেন, সে মোহ আব ভাঙ্গিলনা। পুত্রহারা শোকাভুরা ছাভাগিনী জননী সেই যে অখি নিনীলিজ করিলেন—ভার চাহিলেন না। সেই নিভাই ভাহাব শেষ নিজা হইল; আভাগিলেন না—আব জাগিনেন না। পৃথিধার জোক, ভাপ, জ্বালা) ব্যঞ্জা আর ভাঁহাকে কঁটোইতে পারিবেন না।

শ্রামাচরণ ঈষং চমকিত হইরা মানকুমারীকে বলিল, একি বেদ্থি পু এঁর প্রাণবায় যে অনেকক্ষণ নিঃশেষ হইয়া গিয়াছে।

আনক্মারী অমনি মুহুর্তের জন্ম লড্জা সরম পরি হ্যাগ করিয়া অরপ্তথিন উল্লোচন পূর্বক হা! মা! করিয়া কাঁদিয়া উটিলেন। সে মর্ম্মভেদী ক্রন্দনের রোল বায় হিল্লোলে তরঙ্গায়িত হইয়া চকিতের মধ্যে প্রতিবাসীবর্গের ঘরে ঘরে সমাচার দিয়া আসিল। কিন্তু হায়, ব্যাপার অবগত হইয়া কেহ আর সে সময়ে ঘরের বাহির হইল না। এখন সন্ধ্যা উত্তীর্গ হইয়া গিয়াছে; একটু পূর্বের বেশ এক প্শলা াকিয়া বিতাহ চমকাইভেছে। এ তৃঃর্যোগের সময় নিভান্ত নিশ্বাবিয়া বিতাহ চমকাইভেছে। এ তৃঃর্যোগের সময় নিভান্ত নিশ্বার্থভাবে কয়জন লোক পরোপকার করিছে ঘরের বাহির ইতে পারে? বাহির কওয়া দ্বে যাক, ডাফিলে উত্তর পাওয়া যায় না। যদিও কোন মহাজ্বা লক্জার থাতিবে উত্তর দেন, কিন্তু পরক্ষণে ব্যাপার জবগত হইবামার ভৎক্ষণাৎ জন্তান বদনে বলিয়া কৈলেন, ভাই আমাব শবদেহ স্পর্শ করিবার পাকে বিশেষ বাধা বাছে—আমার দ্রী অন্তঃসরা: নহিলে আমি নিশ্চয় যাইভাষ। বিশ্ব মরি! এমন একতা আর কোন সমাজে আছে কি ? আমরা বালু বলিয়া বড়াই করিয়া থাতি; কিন্তু হায় প্রতি পদে পদে মানা হিলু বের পরিবর্ত্তে পশুত্রেরই পরিচয় দিয়া থাকি। ভাই আজ আমাদের এমনতুর্দ্ধণা।

এই বিপদের সময় নরাধম শ্রামাচবণ মানকুমারীর স্ববস্থান ক্রিল বদন কমল নিবীক্ষণ করিয়া একেবালে মন্মথশবে ক্রিয়া শ্রীলল, তুলি ক্রেমা— ভাষাব কোন ভয় নাই। যতদিন আমি ক্রিত থাকিব তত্তিন তুলি মনে কবিও তুলি পর্বতের অস্তরালে ভাছ। আজ হ'তে আনি তোমার ভবণপোষ্ণের ভাব লইলাম।
পুর্বিত্ত আজ প্রথম মানকুমারীকে 'তুমি' সম্বোধন করিল।

শ্যামানের প্রত্যেক কথা গুলি যেন মানকুমারীর কর্ন্বরে স্চীকা বিদ্ধা ক ডিছিল। সহসা মানকুমারীর চমক ভাঙ্গিল; ভাবিলেন এখন রোদনের সময় বয়। মুহূর্ত্ত মধ্যে শুঞ্জাসুরাণীর সেই শেষ স্থানী তাঁহার মনের মধ্যে উদয় হইল—'যার কেউ নাই ভার হরি আছিন—'অসনি মানকুমারী যেন কোথা হইতে কত্তানি বল পাইলেন। তখন ভিনি রোদন সম্বরণ করিয়া শ্যামান্ত্রণকে ধীরে বীরে বলিলেন, আপনি আমার পিতার স্বরূপ; ক্যাকে আজ গুলায় থেকে উদ্ধার করেন। আপনার নিকট

আহার সকাতর প্রার্থনা, যাতে আমার শাশুড়ি বাসি মরা না হ ভার উপায় বিভিত্ত করন।

শ্যামাচরণ ভৎক্ষণাৎ নানকুমারীর কথায় বাধা দিয়া বলি। ছি ছি তুমি অত কথা ব'লচ কেন ? আমি এখনি লোকের সন্ধাধে যাচিচ। কিন্তু কথা হচ্চে—ভূমি একলা থাক্তে পার্বে ?

मानकुमाती निल्लान - थून भात्त।

শ্যাম(চৰণ আৰু দিক্তিজি না ক,রয়া তৎক্ষণাৎ লোকের সন্ধাে বাহির হইয়া পেল।

অনতিবিল্পে তু, বিবি চারিজন লোক সমভিব্যাহারে কিরি
আসিল। ইহার শুনেচরণের অন্তান। তুরাপান করিতে দিব
অস্তীকার করিয়া শুনামাচরণ ইহাদিগকে লইয়া আসিয়াছিল
শ্রামাচরণের ইলিভমাত্র ইহার। বুদ্ধার শ্বদেহ লইয়া চলিয়া গেল
মানকুমারী আর একবার আঁদিয়া উঠিলেন। কিন্তু তৎক্ষণা
রোদন সম্বরণ করিয়া যখারীতি নির্গ্কার্য্য সমাধানপূর্বকি খিড্কী:
পুক্রিণী হইতে স্থান করিয়া আসিলেন।

হতভাগ্য শ্রামাচরণ এখন প্রান্তও ঘরের দাওয়ায় একা

ন বিসিয়া রহিয়াছে। মানকুনারা ভাহাকে দেখিয়া বলিলেন আপ
আর র্থা কন্ট পান কেন ? অনেক রাত্র হইয়াছে, আগ ন
বাড়ী যান। আপনার এ ঋণ আমি জীবনে গরিশোধ করিতে
পারিব না।

তুর্বিত্ব শ্রামাচরণ তখন মানকুমারীর খুব নিকটে সরিয়া আ দ্যা বলিল—তুমি অভ কথা ব'লে কেন আমায় লজ্জা দাও; এভো অভি সামান্য উপকার; আমি ভোমার জন্য প্রাণ পর্যান্ত দিতে পারি। আর ঋণ পরিশোধের কথা যা তুমি বল্চ সেত ভোমারি হাতে; তুমি মনে করিলে আজন—এই মুহ্তেই সে খণ————

এই সময়ে শ্রামাচরপের কথায় বাধা দিয়া আকাশ কড় কড় করিয়া ডাকিয়া উচিল। সঙ্গে সঙ্গে বিত্তাৎ ক্ষকাইল। সে পিদ মন্তক দেখিয়া লইলেন। দেখিলেন—দেই মুখ—যে মুখ খিয়া এক দিন কন্ত আশক্ষার ছবি কল্পনায় মানস পটে আঁকিয়াহলেন, সেই ভীষণ মুখ পাজ যেন সভা সভাই তাঁছাকে প্রাস্করিবার জ্ব্যা অলপব ভইডেছে। লাগলেলন। তুর্বিত্ব পুনরায় মানকুমারীকে বলিল 'তুলি অভ ভর পাল্ড কেন হ' আমা হ'তে ভামার কোন অনিন্টের আশক্ষা নাই। ভোনায় আমি যে দিন বিখন দেখেছি সেই দিন হ'তে আমি ভোনায় ভাল বেদেছি।
ক্রিয়া ধীরে বালে ভাল বালে সে কি কথনও তার অনিত সাধন ভ্রিতে পারে হ

ক্রনধঃ— শ্রীকালীপদ বি**খাস**।

ধর্ম বিৰেষিতা

শারিক বিদ্বেষিতা ভঞ্জনই ইহার মূল উদ্দেশ্য। বিদ্বেষ জিনিষ্টা কথনই ভাল নহে, অজ্ঞতা হইতে বাহার উৎপত্তি, তাহার পরিণতি নরক। জিনি উপাত্য বস্তুর যথার্থ তত্ত্ব জানিয়াছেন, নিজ উপাত্যে বাহার স্থান্ত আছে, মতদেষিতা তাহার নিলে তাহার স্থান্ত আছে, মতদেষিতা তাহার নিলে ছান পায় না। যেখানে শরতের মেঘ সেখানে কেবল গর্জন মাত্র সার। যেখানে যত অজ্ঞতা, মূর্যতা, অসভ্যতা, সেখানেই তত্ত্ব বিদ্বিভার অক্ষকার। বিদ্বেষিতা ব্যাক্তগত কুভাব ও প্রলাপ বাক্য মাত্র। ইহা নিতান্ত সভ্যতা বিরুদ্ধ, ইতর জন নিসেবিত, প্রকারান্তর নান্তিকভার পরিচয় বিশেষ। উহাতে স্বর্ধ্ম নিষ্ঠা

বৃদ্ধি হয় না, বরং অতল জলে নিমজ্জিত হয়। কারণ সকল উপ সনা নদীই সেই একমাত্র ব্রহ্মসাগরে প্রবেশ করিতেছে, তি কোনটী সরলভাবে, কোনটী একটু পুরিয়া ফিরিয়া, এই ম প্রভেদ। কিন্তু ভক্তি সকল সম্পূদায়েরই মেরুদণ্ড। ভল্তি-কানাদর করিয়া কোন মতই বা কোন সম্পূদায়েই সাধ্য বঙ্টে লাভ করিতে সমর্থ নহে, ইহাতে ওর্ক নাই, অতএব ভক্তি কণাটী কাহার বিশ্বেষের বস্তু হইতে পারে না। সংশান্ত্র ও সাধুজনের চরিত্রা লোচনায় দেখা যার, তাহাতে বিদ্বেষ্টার লেশ মাত্র নাই তবে ইহার উৎপত্তি যে ক্জাতম ব্যক্তির অক্তাতা হইতে ভাহার সন্দেহ কি ?

সত্ত্ব রজ স্থম ত্রিবিধ গুণ, সাত্ত্বিক, রাজস, তামস, ত্রিবিধ প্রার্থ প্রকৃতিগত আচার ও আচবণও ত্রিবিধ, ত্রিবিধ আচার ও আচ মধ্যে সাত্বিকতারই শ্রেছির আছে; অতএব ব্যক্তিমাত্রেবই সক্তার আশ্রের গ্রহণই স্থাজল: ভুজি প্রিক। সরলভাবে স্মত্রেরই সেই সাত্বিক ভাগ আক্ষ্ণ ক্রিয়া বিশুদ্ধভাবে স্থিতির রাখিতে বল্লান, অতএব ইহাতে সাম্প্রাণ্যিক ত্র্ধা ব্রিষ্টানী

ধর্ম সম্পূদারের পরস্পর বিদেষ সহজে নিবারিত হইতে পানে,
কিন্তু বন্ধ সমাজে আর এক প্রকার সম্পূদার আতে, যাগারা কোন
ধন্মেরই মধ্যে প্রবিক্ত নতে, কৈবল অথাকাজকার চুপ্পূর অনল
যাহাদের বক্ষঃস্থলে নিরপ্তর জ্বলিতেছে তাহাদেব ধর্মান্থেয় নিবারণ
করাই বড় দুঃসাধ্য ব্যাপার। যেমন বনের একটা বুক্ষে দাবানল
উৎপত্তি হইয়া সমস্ত বন দগ্ধ করে, সেইরূপ ঐ সকল ধর্মান্থেয়ী
অর্থনিক্ষ্ যোর সংসারী ব্যক্তি হইতেই যেন সমাক্ষটা দগ্ধ হইতে
বিসয়াতে, এ অনল নির্বাণের উপায় নাই, কারণ উহারা ধর্মান
গ্রেছাদি মাত্র নয়নাগ্রে স্থান দেয় না, সত্রপদেশ হাস্যে ডুবাইয়া
দিতে চায়, ধর্ম-পত্রিকার বিমল উপদেশ ভাহাদের উপার কি কার্য্য

বিবে ? ভবে ধর্মশাস্ত্রাপেক। ধর্মপত্রিকা বরং এরূপ সমাজে নুক্টা কার্য্যকারিতা দেখাইয়াছে সত্য কিন্তু সমাজে এখনজ নার সৃদ্ধিনের প্রাতুর্ভাব রহিয়াছে।

धर्म्मंत आलाक यिष्ठ भूर्तरारभक्त। अत्नक श्रामेश वर्षे किन्नु . কপটাচারী ধর্মধ্যকার দল বাদ দিয়। সে পবিত্রালোক প্রভার অন্প লোকেরই হুদয় উজ্জ্বল দেখা যায়। আর অধিকাংশ হদয়ই ধনাশ। বিশুদ্ধ মরুভূমি—ধেন কামনাকলু যিত মুগত্যি কা পরিব্যাপ্ত—ভীষণ—ভীষণ হইতেও ভাষণতর—কচিদ্রা ভাষণতম বি**ৰেষময় রাক্ষণ রাজ্যু** — ক্চিৎ ঘোর নাত্তিক**তা**মটা উঘর ভূমি; র্থদিও **অনেক হু**দ্ধে প্রেম ভক্তির স্থপাতল পুত সলীলা প্রবাহিনা **ভর ভর প্রবাহে** প্রবাহিত, কোখাও বা উভাল ভরদময় উদান উৎসাহ প্লাবন যেন হাদয় ফাটিয়া বাহিব ২ইবার জন্ম উল্লাফন করিতেছে, কোথাও ক্লাণ ধার, কোথাও ফ্রুব ভাগে। অন্তঃসলিলা। কিন্তু হায়! হায়! চারিদিকে যোর মক!! ঘোর হাদশাদিত্য-প্রতাপ প্রতন্ত বালুকাবা,শ ধূ ধূ করিতেছে। প্রচণ্ড প্র**লয়** মাউণ্ডের অগ্নিময় ময়ুথ দালায় ত্রিভাবের ত্রিমূর্ভি যে মুর্ব্তিমান হইয়া, কিট বিশাল স্থাদিতানন বিস্তার করিয়া **আসিতেইছ**া: ভূক্তির শান্তিময়ী সলিল প্রবাহ আর অগ্রসর হইতে 🥏 পারিতেছে নী ৷ তাই হওভাগ্য দদেশ চিত্তিয়াগণের হভাশা তম ক্লাকেই উক্সজ্ঞ ড: ব্রলংক্ষারতার কলঙ্ক অন্ধিত করিয়া অকালে অবধান প্রাপ্ত হইতেছে। হায় ! লায় ! বুঝি হিন্দু গলতেল বিশেষভঃ গৌড়। মণ্ডলের এ চুদ্দিন তুরপনেয়, কেননা বহু আমোপাজিক বাহাদের অবিভাপ্রস্বিনী হইয়। দাঁড়াইয়াছেন, ভাহাদের আর मः (माध्यात উপाग्न नाहे। य त्यांनी उत्तर बाहेर्य ना, हिकि देनक **जाकित्व ना. तम** मित्रित्व मक्तक. किञ्च नमारकत जेज्जामन व्येतकः অধিকার করিলেও এরপ জন সংখ্যা সমগ্র গৌড়বাসীর নিক্ট মৃষ্ঠিমেয়। সমাজে যে সকল মহাত্মাগণ ধর্মার্থে জীবন

প্রস্তেত্ব ; এমন যদি কেছ পাকেন অগ্রসর ছউন, পর্ণ্মে য়াঁচালে কিছুমাত্র আহা আছে সকলে একতা বন্ধ হউন, যাহাতে অব সংশোক্ষা প্রোত প্রাহিত হয়, লোক ধর্ম গরিমা বুরিতে পালে অধর্ম হইতে বিরত হয়, মঙ্গলময় ভগবানে ভক্তি করিতে শিক্ষা পায়, পারোপকাবে অগ্রসর হয়, সমাজ সংস্কারে অর্থবায় করিতে শিশে তাহার স্পত্ম আবিদ্ধার করন। যথন সমাজের গতিবিহি যেরপ, তথন সেইরপ ভাবেই ধর্মপ্রশুলার উপযোগী, এই জন্মই ধর্মপ্রহারিণী মালিক পত্রিকা গুলির বহুল প্রসের আবশ্যক, কিন্তু কি দুঃখের বিষয়! সমাজের উপযুক্ত সহাত্মভূতি অভাবে এরপ শুভ অনক সদুপায় ক্রমেই সন্ধাণি হইরা যাইতেছে অন্তত্তঃ প্রত্যোক ধর্মপত্রিকায় যদি সহন্র ব্যক্তি গ্রাহক হইয়া সাহাত্য করেন তাহা ছইলেও ক্রমণঃ সমাজে গর্মের আলোচনা বহুল পরিমাণে বৃদ্ধি হয়, হায়! হায়! নিজিত সমাজে সে চেন্টা অভি তুরাশা মাত্র।

सर्कार्ड, मण्यानक.

নী নী ক্লাচিতজো বিষয়তে ত্যাম। ঠাকুর নী নরহুরি ও মুকুন্দ—পূর্ব প্রকাশিতের পর।

পাঠক। পূর্বে অবগত আছেন বে মুক্লে গৌড়ের বাদশাহের
নিকট থাকিতেন। কিন্তু তাঁহার হৃদয় সর্বাদা কৃষ্ণ প্রেমে বিভার
থাকিত। অর্থাৎ তিনি সমস্ত ক্লগৎ কৃষ্ণময় দেখিতেন। যখন
ভাঁহার মনের এইরূপ অবুস্থা তখন একদিন তিনি বাদশাহকে
দেখিতে যান। পথিমধ্যে পীড়িত বাদশাহের সহিত তাঁহার য়াক্ষাৎ
হয়। বাদশাহ তখন টুক্লিড়ে আরোহণ করিয়া বায় সেবনের
নিমিত্ত ভ্রমণ করিতেছিলেন। বাদশাহ মুক্লেকে দেখিয়া সন্ত্রানপূর্বিক সঙ্গে লইলেন। বাদশাহের অত্যন্ত গাঞ্জাহ উপস্থিত

বিষায় ভূডোর মধুরের পাধার ছারা তাঁহাকে ব্যক্তন করিতে বিলেন। ভাবের সমুদ্র মুকুন্দ, তবন যে বাদশাহের নিকট বিছেন, একথা বিশ্বরণ হইয়া গিয়াছেন। কারণ ভখন তাঁহার রুদ্রে এক উচ্চ ভাবের উদ্য় হইয়াছে। তখন তাঁহার এক মহান্নি মুধ্বকর চিত্রের কথা স্মরণ হইল এবং নবনীলজলদপটলস্থিত একটী কপ মনে পড়িল।

বুক্তার মনে পড়িল—

দক বহাপীড়ং নটবরবপুঃ কর্ণয়োঃ কর্ণিকারং

ন্ধ্র বিভ্রন্থান কণককপিশং বৈজয়ন্তীঞ্চনালাং।

শুনু
রক্ষান্ বেণোরধরস্তধয়া পূরয়ন্ গোপরলৈঃ
বুলারন্যং অপদর্মণং প্রাবিশন্সীতকীর্তিঃ॥

(জীমদা

(শ্রীমন্ত্রাগবতে)

স্মারণ মাত্রেই তিনি ভাবে বিভাবিত হই রা হা কৃষ্ণ, হা কৃষ্ণ লিয়া টুঙ্গি হইতে ভূতলে পড়িয়া মুঠিছত হইলেন। স্বয়ং মহা-খভু মুকুন্দের নিগৃঢ় প্রেম মহিমার কথা কি বলিয়াছিলেন শুমুন।

তথাহি শ্রীটেডন্ম চরিতামূতে---

ভক্তগণে কহে শুন মুকুন্দের প্রেম।
নির্দাল নিগৃঢ় প্রেম যেন শুদ্ধ হেম।
বাহে রাজ বৈছা ইহো করে রাজ দেবা।
অন্তরের প্রেম ইহার জানিবেক কেবা।
এক দিন মেচছ রাজা উচ্চ টুক্তিতে।
চিকিৎসার বাত কহে ভাহার অর্থেতে॥
হেনকালে এক ময়ুর পুচ্ছের আড়ানি।
রাজশিরোপরি ধরে এক সেবক আনি।
শিখিপুছে দেখি মুকুন্দ গ্রেমাবিউ হইলা।
অতি উচ্চ ইক্তি ছইতে ভূমিতে পড়িলা॥

রাজার জ্ঞান য়াজবৈছের হৈল মরণ ব ভাপনে নামিয়া তবে করাইল চেতন ॥ রাজা বলে বাথা তুমি পাইলে কোন ঠাই॥ মুকুন্দ বলে অতি বড় বাথা পাই নাই॥ রাজা বলে যুকুন্দ তুমি পড়িলা কি লাগি। মুকুন্দ কহে বাজা মোর বাাধি আছে মুগী॥ মহাবিদ্ধে রাজা সেই সব জানে। মুকুন্দেরে হৈল তার মহাসিদ্ধ মনে॥

যাহা হউক সতক সন্তুর্গণে শাস্ত্রই তাঁহার মুক্ত্রী জন্ধ হ
নালার ভালের কৈতন বুঝিতেন। মুকুন্দের কৈতন্ত্র ইইলে
ক্রিং হাস্তা করিয়া ললিলেন "তোমার একি ভাব ?" মুকুন্
কিছু অপ্রস্তা ভইরা ললিলেন আমার একরণে অপস্মান নায় বোল আছে, সেই জন্তা মারো নালো একপ মূন্ত্রি হয়। বাদশান আহে বিলিলেন "মুকুন্দ। অসে কোন আঘাত লাগো নাই ত ?' মুকুন্দ বলিলেন "না"। বাদশাত বুঝিতে পারিয়াছিলেন হে মুকুন্দের ইহা প্রেম মূর্জ্তরি। এক মার ভক্তির উচ্চ্বাসেই মুকুন্দের এইকম অবস্থা। সেই ইইতেই ননান হাসেন খাঁর নিকট মুকুন্দের আরক্ত সন্থান বুদ্দি ইল। কিন্তু এই ঘটনার পর আর আনি দিন মুকুন্দকে গোড়ে পাকিতে হয় নাই। পরে তাহা বাতে ইইবে। মুকুন্দ যে এক জন গৌরাজের অতি অন্তর্গ ভক্ত তিদি-বয়ে সন্দেহ নাই।

তথাহি চৈত্র মঙ্গলে---

রযুনন্দনের পিতা শ্রীয়কুন্দ দাস।

চৈত্রত সম্মত পণে নির্মাল বিশাস।

আমর। মুকুমের কথা বলিবার সময় ভাঁহার পুর্বিভন্ত কিছু বলিব।

> ক্রমশঃ— শ্রীগোরগুণানন্দ ঠাকুর, শ্রীগড় চৈড্ড চতুপাঠী। (বৃদ্ধমান)।

ক্ষ্যাপা ও প্রেমানন্দ— (পূক্ত প্রকাশিতের পর) :

ক্ষাপা। দেব। রিপুর উৎপত্তি ও দমন বিষয় সংক্ষেপে আগনার নিকট যাহ। শুনিলাম, আশীর্বাদ করুন, যেন্জীবগণ তাহা প্রতি-কাম্পনে সমর্থ হয়। এক্ষণে জিজাসা করি, রিপুদল দমিত হইলে কাসেপ্রকার ভাবে উহারা সেই জিভেন্দ্রিয় ব্যক্তির দেহে থাকে, বৃঝা। একেবারেই মহিরা যায়।

নক প্রেমা। বৎস। জিতেন্দ্রিয় নাজ্জির কদয়ে কামাদি থাকে বটে ত্রু তাহাদের পরি দর্ভন হয়। প্রথমতঃ উহারা আর হাধীনভাবে হা কে চালাইতে পারে না, তাঁহার ইচ্ছামুসাবে প্রয়োজন হইলে মেন বিক্রম প্রকাশ করে। গৃহস্থ গুনি অধিগণ এই ভাবে থাকিতেন, স্ত্রৌ, পৃত্রু, গৃহ ক্ষেত্রাদি ভাহ'দের ছিল, প্রস্ত ভাহাতে একান্ত কাম কাহর হইতেন না। দিহায়তঃ কামাদির লক্ষ্য একেবারেই পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। এই পবিবর্ত্তন প্রম বৈরাগ্যপ্রাপ্ত ভক্তগণে পারলক্ষিত হয়। তাঁহাদের কাম, জোধ, ফোক, মোহ সকলই থাকে পরস্তু অভ্যাবে, যেমন সাধারণ ব্যক্তিগণের কাম আত্মপ্রীতি ও মশ্বর

ভাগের জন্ম একান্ত ব্যাক্ল হইরা, ধর্মাকর্মা কলশীলাদির প্রতি
মক্ষ্য রাথে না, কিন্তু পর্ম বৈরাগান্তাপ্ত অন্তগণের বামরিপু
পর্ম বন্দ্ হইরা তাঁহার একান্ত প্রাপ্য শ্রীভগবানকে পাইবার জন্ম
দতত চেন্টাপর, অন্য চিন্তা, অনা চেন্টা এমন কি কুল,শীল,মান,মর্য্যাদা
গালন ওপরিত্যাগ করাইয়া ভগবল্লাভোমুখ কবিয়া দেয়; তখন কামনার বস্তু সেই প্রেমাকর শ্রীভগবানই হন। সাধারণ বক্তির যেমন বিষয়
দহ্মে, ভক্তের ভগবৎ সম্বন্ধে সেইরুগ চেন্টা হয়। তাঁহাকে পাইবার
দ্বার অভিশয় ব্যাক্ল, আবার না পাইলে অন্থির ও উন্মত্ত প্রায় হন।
ক্ষেত্ত অবস্থায় কাম যেমনা অনিষ্টকর, সর্ববিধা ত্রঃখকট্লায়ক
ক্রিত অবস্থায় সর্বোত্তম বন্ধু হইয়া জীবন জন্ম স্কল করিয়া পর্ম

পদ পাওয়াইয়া দেয়। বংদ। এই প্রকারে কাম যদি প্রে পরিণত হইল, ক্রোধ তথন আপন ভীষণ মুর্ত্তি ভ্যাগ করিয়া শ ভাবে সাধ্যের হৃদ্যে থাকেন, পূর্বের কামের বেমন সুইটী অবস্থ, বলিয়াছি ক্রোধেরও সেইরুপ, জিতেন্দ্রিগণ প্রয়োজন হইলে ক্রোধকে নিজ বিক্রম প্রকাশে অনুমতি দেন ক্রোধ অমনি . আদেশ পালন করে পূর্বতন ঋষিগণ তুই দলনের জন্য প পাপের প্রায়শ্চিত্ত দেখাইতে ক্রোধনে আত্রার করিয়া অভিসম্পা করিতেন। আর বিরক্ত ভক্তগণের নিকট ক্রোধ বৈরাগ্য । অভিহিত হন: কামনার যাহা বিরোধী কামক যেমন ভাহার জোধ করিয়া ভাহারই নাশ কবে বা ভাহার সঞ্চ একেবারে পরি করে, ভক্তের কামনার বিষয় শ্রীভগবত্তব্যাহা ভাহার প্রতিকৃত্ ক্রোধ বৈরাগ্যরূপে সেই সেই ব্যাপারের প্রতি অবজ্ঞা ও ক্ষনাস্তি দেখাইয়া ভক্তের পর্মোপকার সাধন করে, অসৎ বস্তুর প্রতি প্রবল বৈরাগ্য ভাব সঞ্চিত না হইলে তঃহা ত্যাগ করিতে পারে না. সাধন পথে বৈরাগ্য যেমন সহায় এরূপ আরে কেহই নয়। কেন্ধ বেমন হিতাহিত জ্ঞানের বিলোপক্ বৈরাগ্য তেমনই হিতাহিত ভ্রান বিস্তার করতঃ দাধ্য বস্তু শ্রীভগণানে জীবকে অভিশয় আকৃষ্ট করিয়ারাখে, অনেক নহাত্র। আই বলিয়া থাকেন " সাবন কৰি। চলিতে হইলে বৈরাগ্য অসি হাতে সর্ববদা রাখিবে"। অতএব বংস! যদি বুঝিয়া চলিতে পারে তবে; যাহা অনিইকর ভাহাই হিতকর হয়, যে বিষ প্রাণ হরণ করে সেই বিষ আবার অবস্থা विरम्पर कीरन तका ७ कतिए भारत । कांगानि नके इस ना, दकरन জয় করিয়া অবস্থা বুঝিয়া প্রয়োগ ও সংযম করিতে হয়।

বংল ! লোভ অজ জীবকেই অভিভূত করিয়া রাখে। শ্রীভগ-বস্কুক্তি প্রভাবে ঐ লোভ ভাবাস্তরিত হইয়া নামে রুচি ও সাধু সঙ্গলিপ্তা নামে অভিহিত হয়। পূর্বেই চব্য চোষ্য লেফ পেয়াদি ধারা যেরূপ রসনার তৃপ্তি সাধিতে, বছুবান হইত ভক্তি ভাবের নয় হইলে শ্রীভগবানের নাম গ্রহণে ও ভক্ত সঙ্গে তভোষিক তি লাভ হইয়া থাকে। ভক্ত দিবারাত্র রসনা দারা শ্রীনাম ও বাদি উচ্চারণ করিয়া অন্ত রস আসাদন করেন। লোভ হইডে ব্যমন অপর সকল রিপুর উদয় হয় ঐ লোভের পরিণতি নামে রুচি বিকারীম কীর্তুন হইতেও ভক্তের সকল সাজিকভাবের উদয় হইয়া

বুঝা হও ঐকপ। আমার গৃহ, আমার পুক্র, আমার কলক ইত্যা-সক ভাবে গৃহাদিতে অভ্যন্ত আকৃষ্ট মুগ্ধ জীব যেমন ধর্মা;লোচনায়

লের জন্যও যোগ দিতে সময় পায় না, কেছ সাধু সাঙ্গেব ্টী। বিশ্বলিলে অমনি উত্তর করে "মহাশ্র! কখন বাইন সময় নাই।" ্র পুরুষ মোহন শ্রীভগবানের সেবায় একান্ত নিগ্রাই ভতের পাহ · কেহ বলি পাথিব বিষয়ালোচনাৰ নিমিত্ত ডাকে বিনীতভাবে 👺 টৈ গদাদস্বরে বলেন "বন্ধুগণ কপন যাইন আমার সময় নাই" তিনি মোহকে জয় করিয়া ভগবৎ সেবায় বিমুগ্গ হইয়াছেন**় কাজেই** দিব।বাত্র অস্ট প্রাহর সেবার কার্যা ৮০লাছে। মোহ বিমুগ্ধ জীব ুন্মোর পৃহ, আমার ক্ষেত্রাদি কার্য়া অহনিশ নত্ত থাকে ঐ মত্তা-, কায় যমদূত আসিয়া সজোৱে বন্ধন করিয়া লইয়া বায় "আমার 😑 নন্ই কি এক্ষণে আমি ধ।ইব ন।" ইত্যাদি কাতর বাক্যে ৰূন্^{ৰ প্}ত করে না, কিন্তু শ্ৰীভগৰত দেব।পরায়ণ ভক্ত যথন ইফট সেবায় নিযুক্ত ও বি_যুগ্ধ পাকেন, ওখন যমলুভেব সাধ্য হয় না ভাঁহাকে স্পর্শ করে। ঠাকুর সেবার কার্য্যও মোহ বটে বিষয় মোহের ন্যায় ছু:খদ নয় কিন্তু ইহা প্রমানন্দপ্রদ ও পার্ণাম্বিরস হু:খজনক অজ্জভার বিকাশক। তাই ভক্ত প্রার্থনা করেন "বিষয়ী যেমন বিষয়ে মুগ্ধ, হে পভিতপাবন। কবে আমি সেইরূপ ভোমার **ছার্য্যে, ভোমার সেবায় বিমুগ্ধ হইব।** "

ির্হুস ৷ মদ বলিতে অহকার পুরেবৃ শুনিয়াছ, ঐ অহকার যে ারম শক্র তাহাও জান। কিন্তু উ গবদ্ধক্তি প্রভাবে অহকার ও অনা রূপ ধারণ করে, "আমি ভগবানের দাস," আমি "শ্রীহরির সখ," আমাব কৃষ্ণ ইত্যাদি অভিমানের উদয় হয়। দাস্ত, সখা, মধুর ও বাৎসলাদি ভাবের পরাকাঠা উপস্থিত হইলে এই মদের (অহ-কারের) উদয় হয়, ঐরপ ভাবের নিঠায় ভক্ত মহা বলবানের নাায় বলিয়া থাকেন বের কামাদি রিপুগণ। আমার প্রতি তেং'দের অনিট, আমি হরিদাস।" বৎস! বলিবার সময় হইল না, সংবলিলাম, ভোমরা আলোচনা করিয়া বিশদরূপে ভক্তগণকে ইয়া দিও ভাবের নিঠায় যে অহক্ষরে হয় হাহা সকল বিল্ল,

ত্রইধার মাৎস্থা। মাৎস্থা তত্ত্বের শ্রীরে অনাভাবে স্থান করে, ভক্ত নিজের পাপ স্থারণ করিয়া হতাশ হয় আবা ক্রিরান অসংখ্যা পাপাকে উদ্ধার করিয়াহেন মনে করি স্থিবশত প্রাণের সংবেগে বলেন, পতিতপাবন! তুমি আমা দয়া করিবে না কেনং তুমি মহাপাপী অজামিলকে তরাইয়া বালক প্রবকে দেখা দিয়াছ, বিদ্রের ক্ষুদ খাইয়। প্রীতিলাভ কা য়াছ, চণ্ডালকে কোল দিয়াহ, অতি কপট খল কালীয়কে চ দিয়াছ, আমার দিবে না কেনং এই সংকেপে জামাকে ঘড়ারি দ্বাহা বাল করে, বংস! এই সংকেপে জামাকে ঘড়ারি দ্বাহা বলিলাম শ্রানার সহিত্যে বাজি ইহার তত্ত্ব নিজা করিবে নিশ্চয় কামাদি রিপুর হাতে ভালাকে আহি হহাত হহতে হাবে না, এক্রপে গাকে। বৎস ক্ষ্যাপাটাদে! এক্ষণে ব্রিলে রিপু মরে না, এক্রপে গাকে। বৎস ক্ষ্যাপাটাদ! এক্ষণে বিশ্রাম কর, আজ আর সময় নাই, নিত্যাক্রয়ার সময় হইয়াছে পরে যাহা ছানিবার খাকে জিল্ঞাসা করিও।

ক্রমশঃ—-সম্পাদক।



শ্রীদীনবন্ধু কাব্যতীর্থ বেদান্তরত্নকর্ত্তকসম্পাদিত। শ্রীরাম প্রসন্ন ঘোষ সহকারী সম্পাদক কর্তৃক পৃষ্ঠপোষেত।

ভক্তিভূগিবতঃ সেবা ভক্তিঃ প্রেমস্কর্পিণী। ভক্তিরানদ্রপাচ ভক্তিভুক্তিত জীবন্ম॥

' থং	है। क	भ माम ১৩১०।	৭ম সংখ্যা।
विस्		(লধ্ক	# £ '\$' ;
5.	প্রাথনা	সম্পা দক	2 br 9
) i	সংগ্রারে স্থ	ঈশর চক্র পড়াা	200
2 1		অবস্থা সহকারী স্পা	भि क ३३३
8 !	নামগান (পভা)	त्रिक ठळ (न	57.9
9 1	অমেণা (গ্র)	পঞ্চানন ঘোৰ	\$ 70.00
] c'	কিমাকিশামভঃপরং	গোগেৰু নাথ ভক্তিবিং	भाष २०१
91	সংগার ঝশান	সভ্যচরণ মুখোপাধ্যার	₹ • ‰
b- 1	উপাসনা তৰ	रेवक्षवहत्रगं नाम	2.3

হাৰড়া, রিলায়ান্স প্রেদে

শীপুর্ণচন্দ্র দাস স্বারা মৃত্রিত।

ভক্ত মওলার দাহায্যে—ভবানীপুর—

ছিভাগৰত ধর্ম প্রচারিণী সভা হইতে প্রকাশিত।

্বী শীরাধানমণোলগতি।



ভক্তিভগৰত: দেবা ভক্তিঃ প্রেমস্বরূপিনী
ভক্তিরানন্দ রূপাচ ভক্তিভক্তিক জীবন্ম॥
প্রার্থন্য

অপার সংসার সমৃদ্র-মধ্যে
নিমজনতোহনত বিপত্তরেশ ॥
বিপারবন্ধো কুপায়া ভদীয়ে
পাদারবিদ্দে শরণং বিধেহি ?

হে দীননাথ! আমি ঘোর সংসার সমুদ্রে নিপতিত, নানাবিধ
বিপদরপ-তরঙ্গে সর্বনাই তরঙ্গাইত হইছেছি. কি করি—কেমন
করিয়া এই তরঙ্গের তীর আঘাত হইতে রক্ষা পাইব ভাহা জানিনা;
এক একবার একটুক যেমন হিব হইব হইব মনে কার অমনি
ভয়ন্ধর বেগে তরঙ্গ আসিয়া একেবারে কোথায় লইয়া যায় ভাহার
সীমা থাকে না, অনন্তকাল ভাসিতেছি তবু পার পাই না এই
ছনিবার বিপদ তরঙ্গে স্থির থাকিবার অবলম্ব কিছু আছে কি না
জানিনা, এক একবার স্থির ইইব বলিয়া সাহাকে ধরিতে যাই বা
ধরি—আমারই ভাগ্যদোষে ভাহাও আমারই মতন চঞ্চল ও বিপন্ন।
হে বিপন্নবন্ধা! ভোমা ভিন্ন বিপদে রক্ষা করে এমন আর কেহই
নাই, সামায় ভোমার শান্তিময় অভয় পদে আশ্রেয় দাও ভোমার
শীপাদপদ্মে আশ্রেয় পাইরা চিরদিনের মত আমার নন স্থির হউক—
প্রাণের আশা পূর্ণ হউক শান্তিলাভে স্থান্য শীতল হউক, আশা
যাওয়া ঘোরাফেরা বন্ধ হইয়া যাউক——

বুঝিতেছি আমার সাধন জজন নাহ সেই জগুই গুঃখ পাইতেছি

কিন্তু হৈ পাতকীতারণ হে অনাথ নাথ। তৃমি রূপা করিয়া সংপ্রবৃত্তি দাও, আর ঘূরিতে পারিনা, আর যন্ত্রনাও সহেনা, কত-কাল ঘূরিলাম কত ভাবিলাম, কত কি কর্ম্ম করিলাম, ও কর্ম্মফল ভোগ করিলাম, কিন্তু কৈ ? কর্ম্মের শেষ নাই তৃঃথের অবধি নাই ঘোরারও বিবাম নাই। তাই বলি মনের তৃঃথ বৃরিতে প্রাণের ভাব জানিতে যথার্থ অভাব ঘূরাইতে ভোমা ভিন্ন আর আমার কেইই নাই ভোমার শ্রীচরণে শবণ লইলাম আশ্রেয় দাও কিন্তা যাহা করিতে হয় কর আমি আব ভাবিতে পাবিনা। মনের ভাব সকলই বুরিতেছ ভোমায় আর বলিয়া কি জানাইব ? তে দীনবন্ধা। এই দীনহীন ভোমারই ভরসায় ভোমারই কুপাব প্রতি চাহিয়া আছে দীনের তৃথিই আশা, তুমিই ভরসা, তুমিই সহায় তৃথিই সম্পদ, দেখ যেন আমা হ'তে ভোমার দীনশরণ নামের কলক্ষ না হয়।

नीनवक्रू

সংসারে স্থা।

সংসারে থাকিয়া বিমল স্থ ল'ভ হয় কিনা; ইহাই আমাব প্রশ্না উত্তবে সন্ধানা বলিবেন হয় না, গৃহাসক্ত বলিবেন হয় না, কিন্তু ভক্ত বলিবেন, যে বিমল স্থ অনুসন্ধান করে, ভাঁহার সংসার বা সন্ধাস কি ? সর্ব্রেই ভাঁহার স্থ। সংসারী তুই প্রকার, বদ্ধ সংসারী ও মুক্ত সংসারী । বদ্ধ সংসারীর স্থখ বাসনা নানা মুখে ধাবিত হয়, ভাঁহার তুঃখ ভাড়ণাও নানা মুখে আগমন করে। যে স্থখ নশ্বর পরিনানী বস্তু সম্প্রীয়, ভাঁহা ক্ষণিক অথি তুস্পুব, একটীর ভোগে ভৃত্তি আসিলে আর একটীর জন্য লালসা হয়। যে খানে লালসা সেধানেই উদ্বেগ, সেধানেই হতাশা নিরাশা, ভবে আর স্থথ কৈ ? সংসারীর স্থাবর প্রলোভন এত অধিক যে প্রতি মৃত্তর্ভে এক একটী ভোগ করিয়াও শেষ হয়না। আত্ম ভেগ্ন ইচ্ছা মাত্রেই পূর্ণহয়না, উহা স্কৃতি অর্থাৎ পূণ্য সাপ্রেশ্ব। পূর্বব কামান্ত্রিত

পূণ্য ফলে, ফলামুরপ ভোগ হয়। যাহার যেমন ভাগ্য তাহার তেমন ভোগ আপনিই সংযোজিত হয়, সুহরাং ভোগ যথন কর্মায়ত্ব ইচ্ছায়ত্ব নহে, তখন ভোগেচছা বৃদ্ধি করা কেবল বিড়মনং মাত্র। লোভ বাড়ে, আশা বাড়ে, কিন্তু স্কৃতি বাড়েনা; লক্ষবা বস্তু যাহার যেমন ভাবী, তাহার তেমন লভা হয়, অতএব উত্তবংভ্র সুখাশা পবিবর্ত্তন বা পরিবর্দ্ধন বদ্ধ সংসারীর একটী ক্ষ্টিয় নরক মাত্র।

মৃত্ত সংসারী সর্ববিলাল সর্বাবিত্বাতেই স্থাী, ষাহার স্থ বাসনা নিতা বস্তুতে নিবদ্ধ, সে নিতা স্থা অসম্ভব কি ? মুক্ত সাংসারীর স্থ হবিতে আত্ম সমপণ, হরিতে আত্ম ভোগার্পণ, ক্ষা স্থা প্রথ বাধ। ঐহিক স্থার অসারহ জ্ঞান, নিত্য স্থাকুসদ্ধান, কুচিন্তায় অবসর, হরি চিন্তায় কালক্ষেপ, নশ্বর বস্তু বিরাগ, হরি নিতা, আশাবদ্ধ, দর্শনাকাজ্ঞা, প্র প্রাথায়ালুসদ্ধান, ক্রপ ধ্যান, গুণাকুবাদ লীলা স্মারণ, নাম গুণ লীলা আবণ, কর্ত্তিন স্মৃতি মননাদি, অর্চ্চনা, শাস্তালাপ, সৎসঙ্গ, সদাচার, সদালাপ, কুসঙ্গে বিরাগ, কুবাসনা ত্যাগ, ইন্দ্রিয় দমন, চিত্তগুদ্ধি, কৃষ্ণ নির্ভর, অর্থোপাজ্জন লালসা সংক্ষেপ, যদিচ্ছা লাভে সন্তোষ, মিতব্যয়, সতুৎসব করণ, ইত্যাদি মুক্ত সাংসারীয় স্থ্য।

সংসার তাগ করিলে, সংসার তাগ হয় না, সংসার সঙ্গে সংস্থ ফিরে। ঘর, বাড়া, ক্ষেত্র, বিত্ত, স্থা, পুত্র, মিত্র, ব্যবহার্যা প্রিয় দ্রবা, ইহারই মিলিতকে সংসার বলে, অনেকে ইহা ছাড়িয়াই সন্ন্যাসী হইতে চাহেন, কিন্তু উহাই প্রকৃত সংসার নহে, সংসার আত্ম সুথ রত নিজের দেহ, দেহের সম্বন্ধেই ইহাদের সহিত বদ্ধ সম্বন্ধ। আত্ম সুথা দেহ লইয়া এ সকল ছাড়িয়া বাহির হও, ঐপাপ দেহ আবার সংসার পাতিয়া লইবে। অত্রেব অগ্রে আত্ম সুথ কামনা ছাড়, তবে সংসারে থাকিয়াই সুখী ইইতে পারিবে।

অনাসক্ত ভাবে বিষয় ভোগ কর, নিষ্পাহ হও, আছে বেশ,

যাইলেণ্ড তু.খ নাই। বাহা শ্বাব ধানণোপ্যোগী, যাহাতে কোন প্রকারে নির্বাহ হয়, ভাহাই যথেন্ট, অধিক প্রভাগণা নাই। আত্ম প্রথ স্পৃথা শূনা হইয়। ভগবৎ তুভা নোধে সংসার কার্যা নির্বাহ, নিতা পোষা পোষণ কার্যো কৃষ্ণ নিয়োগ জ্ঞান, পরোপকারার্থ জীবন ধারণ, পুলোৎপাদন মাত্র স্ত্রা সঙ্গ এয়োজন, দেহ রক্ষা জন্ম আহার, শীভাতপ রুষ্টি নিবারণ জনা গৃহ,পব পোষণার্থ অর্থোপার্চজন, অভাবে সন্থোব অনিক লাভে নিস্পৃহতা, গনভান, নিন্তাকা, ক্ষমা, দোষ বিহার,পর গুলান্থান, পব গুলে প্রাভিত, প্রভূপেকার, উপদেশে আনেদ, ভূতজ্ঞা, সারজ্য, কাপটা বর্জন, হিছু কথন, পর নিকাত্যাগ, শক্র নিতে সমভাব, মনেও পরানিষ্টকপনা ভ্যাগ, তুর্বাকা ভ্যাগ, তুর্বাকা বাদীকে থিট্ট বাক্য প্রয়োগ, স্বানন্দ ভাব, এই সকল গুণ মুক্ত সাংসারীর স্থাবের হেছু। স্থা গ্রুখ মনের বিকার মাত্র, যাহার মন নির্বিকার ভাহার মনে স্বানন্দ ভাশ নিতা প্রভিতিত।

কতকগুলি এমন ভয়ক্ব বন্ধ সাংলাদী বাক্তি আছেন, কেবল স্বাৰ্থ আব বিদেষ মাত্ৰ তাহাদের সঙ্গী। উল্বোল্ড আৰ্থ জন্য বিনা কারণে অনায়াদে সৌজ্ঞ ভঞ্জ কবে, পৃথিপীতে কেইই তাহাদের মিত্র নাই, হাতে পাইলে তাহারা কাইণত অনিই করিতে ছাড়েনা। দেই সকল ব্যাত্র ভল্লুক প্রায় হিংজ বাজি অভি কুটিন সভাব, সহজ্র উপকার, সহজ্র সৌজ্ঞ, সহজ্র দান, সহজ্র আনুগত্য কর কিছুতেই তাহারা কাহার বাধ্য নহে, মৌখিক মিত্রতা ভাহারা সকলের সহিত্ই কবে, কিন্তু ভাহাদের আনইট কার্য্য কবিয়া কাহারও পরিত্রাণ নাই। মুক্ত সংসাবীগণ প্রায় এই সকল সর্ববভূক হিংজ্র প্রাণীর প্রাদে পতিত হন, কারণ সরল ব্যক্তি দেখিলে তাহারা ভাহাকে নিজের স্বার্থ নিমিত্র পাঁড়ন করে। পল্লী গ্রামেই ইহা অধিক দেখা যায়, সভা স্থানে কিছু কম। অভএব এরপ হিংসকের হস্তে সরল সদ্পুণ সম্পন্ম মুক্ত সাংসাবীগণ নিশ্চয় প্রতি ইইয়া থাকেন, কিন্তু তাহাতে বিচলেত হইবেন না, যে ব্যক্তি উন্দেহ হ

হইয়াও উপদ্ৰব করে না, জগবান তাহার প্রতি উপদ্রব কারীকে ভয়ক্ষর নিগ্রহ করেন। মুক্ত সাংসারী বাক্তি সমুদয় ঐহিক সুধ প্রংশ পদে দলিত করিয়া নিতা সুখময় রাজ্যে বিচরণ করেন। গৃহী নাবেরই ইহাঁদের আদর্শ অনুকরণ করা কর্ত্তব্য। প্রকৃত স্থামর মুখদশ দেশ ইহাই প্রকৃতি সহুপায়।

শ্রীঈশ্বর চন্দ্র পড়িয়া —

এক্তার পুর মদন মোহন বাড়।

পোঃ বাস্কদেব পুর। মেদিনাপুর

বৈষ্ণব ধর্মোর বর্তুমান অবস্থা-পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পর

দেখিতে হইলে হিন্দ্র কি ধর্ম সমাজ কি লৌকিক সমাজ সনস্তই কাল মাহাছ্যে বা নৈতিক অনবধানতা ও সার্থপরতা দোষে বিপর্যান্ত ইইরাছে। সামাদের এ প্রবানের প্রধান আলোচ্য বৈষ্ণব ধর্মা ও বৈজ্ঞৰ সমাজ, অভ্এব বিশেষ প্রয়োজনীয় হইলেও অভ্য সামাজিক আলোচনার অবকাশ নাই। সকল ধর্মা সমাজেই যদিও বিশিষ্ট গুরু পদবীৰ প্রয়োজনীয়তা অক্ষুণ্ণ, কিন্তু বিশেষ প্রবেশ করিয়া দেখিলে বৈষ্ণুৰ সমাজের ভজন ব্যাপারে প্রবর্ত্ত সাধক, সিদ্ধ সকল অবস্থাতেই গুকর সহিত ওড়ঃপ্রোতঃ সমন্ধ্র ৷ বৈফবের ইহ পর লোকে সমানভাবে গুরুর অনুগতি। বলিতে হইলে গুরু লইয়াই বৈফাবের সৰ কিন্তু গুরু শিষ্য উভয় দলেই ইহার অব্যবহার ও অপব্যবহার দেখিতেছি। বর্ত্তমান বৈষ্ণব সমাজ যেন এই মুল তত্তে উদাসীন কতকগুলি উৎপথ গামী, ভ্রান্ত ও নারকীয় বিলাস উপযুক্ত প্রক্ শিশু, সাধনও শাস্ত্রামুশীলন অভাবে বৈষ্ণব সমাজা ক্রেমে এই ভ্রম্ট দশার উপনীত চইয়াছেন। গুরু অপুগত সাধন, সাধনামুগত সিন্ধি, বৈঞ্ব স্মাজ ইহা কিমুত হইয়া বিষহীন সর্পের স্থায় নিস্তেজ ও বেশ মাত্র সম্বল হইয়াছেন, সাধন রাজ্য ছইতে বহুদূরে উড়িয়া পড়িয়াছেন, পক্ষবল হারাইয়া কেবল ছুর্বল

পক্ষপুট নারিয়া বাটাপটা করিতেছেন, উর্দ্ধগতির শক্তি নাই। কি শুক কি শিশু কি গৃহী কি উদাসীন কোন স্থলেই আর সিদ্ধবল নাই, যে সমাজ এক সময় জোনাকাশ ছাডাইয়া চিদাকাশের অদুঃসীমা দর্শন করিয়াছেন, সেই সমাজ এখন অবশ চুর্মল পক্ষ লইয়া ভগুমীর কর্দমে পড়িয়া লটাপটা করিভেছেন। অস্তরের উন্নতি সাধনে অনাদর করিয়া বাহিরের উন্নতি প্রদর্শন প্রয়াসকে ভগুামী বা কাপট্য বলে ইহাতে লিপ্ত নির্লিপ্ত কে তাহা একবার বৈষ্ণব মাত্রেই মনে মনে ব্রিয়া বিশুদ্ধ হইতে চেফ্টা করিবেন এ আশা কি আমরা করিতে পারি ? যদি সে আখার কোন আখাস থাকে, ভাহা আমরা সুশিক্ষিত সমাজেই প্রত্যাশা করি যাঁগারা কেবল माहिया शाहेया मञ्हर अहिया देवछवद शालानत अधानी जाहारमव নিকট আমাদের কোন আশ। নাই। বিশ্ব এক সময় এমন দিন ছিল, দেদিন পণ্ডিতে মুখে দমান উন্নত হাদয় বহন করিত। সেকালে किनिष्ठीिकाती উত্তমাধিকারীর অনুগত ছইতেন, এখন সেদিন নাই. এখন পণ্ডিত হইলে বৈফাৰ সমাজের চক্ষুর বালী হইতে হয়, বৈফাবের সাধারণ বিশ্বাস বিভাটা একটা ভজন কণ্টক। হায় হায় ! এই মহান্ সমাজের পূর্বর গৌরর যিনি কিছুমাত্রও অবগত আছেন, এই সকল চুরবন্থা দেখিয়া তিনি না কাঁদিয়া থাকিতে পারেন কই 🕹 কিন্তু কই ? কাহারও নয়নেত সে বারিকণা দেখি না ? অধিকন্ত্র আনেকে বৈষ্ণৰ ধর্ম্মের বিদ্বেষী হইয়া পডিয়াছেন। তবে কি বাধ্য হইয়া বলিব বৈফৰ সমাজের অপূর্ব পূর্বব গৌরৰ সমাজের অগো-চর 🔊 ইহার অধিক আর অবনতি কি 🤋 মিথিলা ২ইতে সুদুর উডিয়ার সমগ্র দক্ষিণ প্রান্ত যে ধর্মের প্রবল ভূফানে এক সময় সমান তর্ক্তিত হইয়াছিল পশ্চিম রাজ্মস্থানের প্রবল প্রভাপ স্বাধীন রাজগণও একদিন যে পৃত বারি মস্তকে ধারণ করিয়াছিলেন, সেই ভারত ব্যাপী বৈষ্ণব ধর্ম, যাহার প্রবাহেভজন রাজ্য কাশীধামও हेलिया नियाहिन, मारे भीजुरमरमात्र भीत्र मीमा देवस्व धर्म अथन

গোড়ীয় সমাজের বিদেষ নিদান কেন হইল ১ এমন অবনতির মল নিদান কি 🕈 একবার কি কেই ভাহার জন্ম করিবেন না ? আহা। এরতের কি আর অনুসন্ধান হটবে না ? এখন সামরা আলোচনা করিয়া দেখিব ও দেখাইব, কাহার দোঘে ইহা অন্যান্ত সমাজেব নিকট বিদেষের বস্তু হইল ৭ কি কারণেই বা এই মহান ধর্মের সন্ধার্ণতা ঘটিল। এই সকলের কারণ মূলে প্রধানতঃ গোসামী বংশ ও ঠাক্র সন্তান গণ দায়ী। একেত ভাঁহারা সয়ং বৈফব ধর্মের আচরণ বৈফব শাস্ত্রের অনুশীলন ছাডিয়া দিলেন, ভাগতে আবার সমুদ্য বৈদ্যুব শাস্ত্র গুলি ভাঁহা-দেরই হল্তে অব্যবহার্যা রূপে অবক্র রহিল সুভরাং ভাঁহাদের প্রধান কার্যা যে " আচার ও প্রচার " তাহা বিলুপ্ত ছইল। প্রুক্ত বংশে সকলেই যে বিছাশুভা তাহা নতেন, অনেকেই প্রিত ছিলেন কিন্দ্র অর্থলিপ্স। লোকরঞ্জন আর অতত্ত্ত্র্যাহিতা দোষে ভাঁহারা বিজ্ঞার মুখা উদ্দেশ্য ছাডিয়া গৌণ উদ্দেশ্যের পশ্চান্ধাবিত হইলেন: গোস্বামী শাস্ত্র ডোব বদ্ধই থাকিলেন, ভক্তি শান্তের মধ্যে থাকিলেন কেবল শ্রীনদ্বাগবভের কথকতা, উহাতে শ্রীমদ্বাবভের কাহিনীর ভাব লইয়া কেবল মুগ ভাগবতি হইত: ভক্তিসিদ্ধান্ত নিরস বলিয়া পরিতাক্ত হইত গলাবাজিতে ঘাঁহার কুতির তিনিই সমাজে আদর পাই-তেন ইছা যেন একটা সংগীত রসের মধ্যেই পরিগণিত ইইয়া উচিয়া-ছিল কথকেরাও মূলতত্ব বিশ্বত হইয়া প্রকৃত লোকামুরঞ্জন আর অর্থোপার্জ্যন মাত্র ফল পাইছেন। যাই হউক কথকতা বা মূল ব্যাখ্যা যে কোন প্রকারে কেবল শ্রীমন্তাগরভের ব্যবসাটী রহিল. হাকু বংশগণ ইহাতেই অধিক লাভ দেখিয়া, কেবল ভাগৰত লইয়াই ব্যবসা করিভেন। কোন অর্থবান ব্যক্তি যদি কথন কোন কালে প্রভূত টাকা দিতে পারিত ভাহা হইলেই সকলে কিছ শুনিতে পाইত। এরপ কালে ভদ্রে কচিৎ আলোচনা আলোচনাই নর, উহাতে কের কোন ফল আছে বলিয়া বিখাস করিলেও, আমি বরি

কালে ভড়ে ভোজ বাড়িডে একদিন ঘূত দুগ্ধ খাইয়া যদি তাহার পুষ্টিকবন্থ সাধিত হয়, তবে এইরূপ কালে ভদ্রে একদিন ভাগবৎ শুনিনয়াও লোকেরফল হইতে পারে। বলবান হইতে সাধ করিলে নিতা মৃত খাইতে হয়, পুষ্ট হইতে বাসনা হইলে নিতা চুগ্ধ পান আবিশ্যক, শুদ্ধ ভভিলাভের ইচ্ছা রাখিলে নিড। ভভিশাস্তের আলোচনা করিতে হয়, এবং তাভাব নালে এরিটে হয় ভক্তি লাভ অতি তুর্নিভ বস্তু, উহা এত দহজ দাগাননে করা ভব্তিকে অনাদর করা মাত্র। এক্লপ একটা পঠি দেওরা কেবল বাহাচুরী করা, স্থার এরপ একদিন পাঠ শুনিমা ভক্তিলাভ করা কেবল বিভম্বনা মাত্র। প্রণয়াশক্ত যেমন প্রেমাপ্সদকে ভিল মাত্র বিশ্বত হইতে পারে না নিয়ত ভাহারই কথা লইয়া থাকে, ভক্তও সেই রূপ ভগ্রানের কথা লইয়া কাল কাটায়, তিলার্ছা ভূলিতে পারেনা, ইহাই ভক্তি। চতুঃষঠী প্রকার ইহার সাধনাল, এই সাধন ভক্তির সাধন করিয়া সিদ্ধ ভক্তি লাভ করিতে হয়, অতএব উহার আচার প্রচার কিরূপ গুরুত্ব যুক্ত গুরুগণ তাহা একবার মনে স্থানও मिटलन ना, निवात आवश्वक ताथश कतिएकन ना, छोकारपत कीटवा-দার প্রবৃত্তি থাকিলে এরূপ অর্থোপার্ক্তন পর্থ প্রানম্ভ করিবার প্রবৃত্তি হইত না।

যাহা হটক ভক্তি শাস্তের মধ্যে থাকিলেন কেবল শ্রীমন্তাগবতের ব্যাখ্যা। কিন্তু যাহাতে শ্রীমন্তাগবতের সারতত্ত্ব সক্ষতিত আছে, বাহাতে জ্রীমহাপ্রভুত প্রতি ভক্তন তত্ত্ব নিরূপিত আছে, বাহাতে শ্রীমহাপ্রভুত প্রবি জীবে দয়ার পরাকান্তা আছে, দেই সকল সাধক প্রহুদ গোলামি শাস্তের অনুশালন না থাকায় সাধন পথ বিলুপ্ত প্রায় হইয়া উঠিল। এমন কি হরিছক্তি বিলাস বৈষ্ণব শ্বৃতি, যাহা বৈষ্ণবের নিত্য প্রয়োজনীয় তাহাও সকলে ভাল করিয়া দেখিত না। অকান্য বৈষ্ণব প্রত্তের কথাই কেহ জানিত না, গোন্ধামী গ্রন্থ ভিন্ন আরও ভক্তি শাস্ত যাহাতে শ্রীনরোত্তম, বিশ্বনাথ প্রভৃতি

পরবর্তী মহাত্মাগণ জীবে দয়ার পরাকাঠা প্রদর্শন করিয়া ভাবী কালের জনা বৈষ্ণবের ভজন ক্রম, স্থবোধগম্য ভাবে লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন, ইহার কতকগুলি ভাষা কতকগুলি সংস্কৃত কিন্তু সকল-গুলিই ক্ষুদ্রবয়ব। এই অপরাধে সেই সব অমূল্যবত্ন বড় বড় প্রত্রের পশ্চাতে পড়িয়া পচিতে লাগিলেন, তাহার সন্ধানই রহিল না।

যাঁহাদের হস্তে শাস্ত্র, তাহারা শাস্তালোচনাট। কেবল অর্থাগম পছা বলিয়া মনে করিলেন, আরও মনে করিলেন অনেক টাকা না পাইলে ইহা কাহাকেও শুনাইতে নাই, কিন্তু যে সকল মহানগণ উহার জনা জীবন পাত করিয়া লেখনী চালনা করিয়াছিলেন. ভাঁহারা বাক্তি বিশেষের ভাবী বাবসার সাহায্যার্থ তাহা করেন নাই। আহা। পরবভী পণ্ডিতগণ একবার ভাবিলেন না যে. জীবে দয়ার পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া শান্তকারণণ কি নিঃমার্থ ব্যবহার করিয়াছেন, আর আমরা কি করিতেছি। এই অর্থাকাজ্ফা প্রণো-দিত হইয়াই তাঁহারা অন্যান্য ভক্তিশান্তের অসুসন্ধান মাত্রও রাখিলেন না, সুতরাং অর্পাগম স্থলভ ভাগবৎ মাত্র নানা আকারে চলিত রহিল, আর সমস্তই লুপ্ত হইল ৷ শ্রীমন্তাগবৎ গ্রেড ভক্তির প্রকৃষ্টতা যুভদূর নিরূপিত হইয'ছে, অন্য কোন শাস্ত্রই ভাহার তলনার যোগ্য নহে, ভক্তি সিদ্ধান্ত এক শ্রীমন্তাগ্রতেই যথেই লাভ করা যায়, তথাপিও যথন এত শক্তি দিয়া জীমহাপ্রভু গোস্বামী-গণকে গত্ত লেখাইয়াছেন, তখন অবশ্যুই তাহার কোন বিশেষ রূপ প্রয়োজনীয়ত। সন্তব: অকারণে গোস্বামী শাস্তাবলি নির্দ্মিত হয় नारे। देवकव, ভक्তित मिक्वास अवगठ रहेत्वरे कार्या रहेलना. ভক্তির সাধনের আবশ্যক। সেই আবশ্যকীয় সাধন ক্রম প্রদর্শনই গোস্বামা শাস্ত্রের উদ্দেশ্য। গোস্বামী শাস্ত্রে, কেবল সাধ্য সাধন তত্ত্ব ও সাধন ক্রম, নির্দ্ধিট হইয়াছে ইহাই মাত্র নহে, বাগ মার্গীর

ভক্তির সাধন জানিতে হইলে গোস্বামী শান্ত ভিন্ন গত্যস্তর নাই।
এখন গোস্বামী শান্ত্রের সংগোপনেই বৈফৰ সমাজের অধঃপতন,
ইহা কে না স্বীকার করিবেন, স্কুতরাং সে দোষের বোঝা আমাদের প্রভুপাদগণের উপর না চাপাইয়া কাহার উপর চাপাইব ?

দ্বিতীয়তঃ অভ্যাগত বৈষ্ণবগণও ইহাতে দোষশুল নহেন: ত্রীপাদ গোস্বামীগণ যেমন বৈষ্ণব ধর্মের প্রবর্ত্তক, অভ্যাগতপণও সেইরূপ বৈষ্ণব সমাজের আদর্শ, আদর্শে দোষ পড়িলে ভাষা ষ্ঠি শীঘ্ৰই বহু ব্যাপক হইয়া পড়ে নানা কারণে তাহাই হইল। একতঃ তাঁহার৷ অধিকাংশই নিরক্ষর তাহাতে আবার গুরুবংশ নিপ্সভ হওয়ায় তাঁহারা অতিশয় গবিবত হইয়া পড়িলেন স্তরাং বৈঞ্ব সমাজে পণ্ডিত দেষিতার বীজ তাঁহাদের কর্তুকই প্রথম রোপিত হয়। ইহারা জাতি, বিল্লা, মহত্ব প্রভূতিকে ভক্তিকণ্টক বলিয়া বড়াই করিতেন, কারণ এসকলের বড়াই থাকিলেভাহাদের বভাই থাকে কই ? বেশের গুণে আর দেশের গুণে সেই কথাই বেশ মিষ্ট হইল, বিভাশুক্ত প্রতিষ্ঠা প্রিয় গৃহস্থ বৈক্ষবগণও দেখা-দেখী দেই ধুরা ধরিলেন। অধিকন্ত গৃহস্থ বৈষ্ণৱ মহাত্মাগণ গুণাপেক্ষা বেশের ও অন্তঃশোচাপেক্ষা বাহ্য শৌচের আদর অধিক **८ तथा है एक ला**शिरलन, जाश शरणत यानशी एतता, यानशी खब्बन, ছাডিয়াদিয়া কেবল বাহ্যিক মোখিক ভল্গনের পক্ষপাতী হইলেন, হ'বের ভজন গেল। কেবল তিলক, ছাপা, কগ্রী খেত বস্ত্র উর্ণবস্ত্র তুল শিখা ধাবণ, মালার ঝুলি হত্তে ভ্রমণ ও দশ পাঁচজন একসঙ্গে বসিয়া জ্বপমালা হত্তে খোষগণ্প, কচিৎ কার্ত্তনের গানের বা ভাগবতের কর্পকভার সভায় তুই চারিটী সঞ্চারী ভাবাভাস প্রকাশ, সংকীর্তনে অহংগ্রহ বুদ্ধিতে দম্ভময় উল্লন্জন, আর সময় সময় চবা. লেছ, পেয়, মহাপ্রদাদ দেবন ইহাই মাত্র বৈফ্রীয় ভজন আর দস্তময় বাড়শোচ, বৈফাবে অস্থায়ী প্রীতি, তদিতারে স্থায়ী বিদেষ, এইমাত্র বৈক্ষবাচার, এই প্রকারের বৈক্ষবতা মাত্র —সমাজে বৈশ্ববতা বলিয়া পরিচিত রহিল; মুখ্য মুখ্য জ্ঞানাঙ্গ, বিশুদ্ধ রাগের অনুগত জ্ঞান পথ বিলুপ্ত হইয়াগেল। রাগানুপথ ভিজিই বৈশ্বব ধর্মের প্রাধান্য, গাঢ় অনুরাগে ইফ সেবন ও অনুরাগ নয়নে ইফার্ট্রি ক্ষুরণ, ইহাই বৈশ্বব ধর্মের প্রকলীতা, এই মহৎ ওণের নিকটেই ভারতের অন্যান্য ধর্ম সমাজ হেট মুগু হইয়া ছিলেন, প্রীপ্রীনহাপ্রভু শ্রীকৃষ্ণ চৈত্রন্য দেব জাবৈর কলি বোগ শান্তির ইহা মহৌষধ ক্ষরপ দান করিয়া বৈধী প্রাবণ করিবাদি ভক্তাঙ্গ অনুপান ক্ষরপ নিদ্ধিট করিয়াছিলেন, কিন্তু বিকৃত বৈশ্বব সমাজ মহৌষধ হারাইয়া অনুপানের মধু টুকু লেহন করিতে লাগিলেন। রোগ শান্তি হইবে কেন ? রোগত রিদ্ধি হইলই, অধিকন্তু বিবিধ উপসর্গের উৎপত্তি হইয়া অধঃপতনের পথ আরও প্রশস্ত হইল। অতএব এই অধঃপতন মূলে গোস্বামী, ঠাকুর সন্তান, অভ্যাগত, গৃহস্থ বৈশ্বব, কেহই দোষ শূন্য নহেন।

জনশঃ। সহকারী সম্পাদক।

নাম-গান।

কালের বাতাস আসে, প্রাণ কাঁপিছে আসে,
পারের তরে, কি লইলি ভাইরে।
ভাবরে ভাই, ধন জন, কিছু নহে জাপন;
এক। আসি একা চলে যাইরে।
পদ্ম পত্রে যথা জল, জীবন চক্ষণ,
দেখিতে দেখিতে হবে লয়রে।
অন্তিমের সমল কৈ করেছ বল,
এড়াঙে শমন শাসন ভয়রে।
সমৃত আকর, মধুর রস সার,
হবি নাম ধর ধর ভাইরে।

ভক্তি।

নাম ভরণী নিলে. অনায়াসে যাবে চলে. নাম বই আর কিছু নাইরে॥ নামে ত্রিভাপ হরে পুলক সঞ্চারে, হৰষে ভবে হিয়ে মনবে। নাম স্থুখ, নাম শান্তি, নামে দুচে মোহ ভান্তি, নাম স্বৰ্গ, নাম তপ ধনরে॥ দেখ ভাই নামের বলে, কতপাপী অবহেলে, চলে গেল ভবপারে ওটার। নাম মহামন্ত্র পেয়ে, যতনে ধর হৃদয়ে, নাণ বিনে গতি আর কইবে ঃ ৰল রাধারুক্ষ নাম, আনন্দে অবিবাম, পার্থে স্ক্রকাম ভবেরে। ' নামে রতি মতি কর, পিয় স্থা অনিবার, ছ: থ শোক জালা দূরে যাবেরে। বিষয়ের অভিমানে, আর কতদিন অহংজ্ঞানে, মত্ত হ'য়ে রবে ৰল আররে । বিষেতে অমৃত জ্ঞান, কর ভ্রমের অবসান, বিষয় নয় বিষের আধাররে॥ नारमत अभीभ हारक, नारम हन ८क्र गरक, পাপ-তিমির রাশি বাবেরে। সদানন্দ মহাজ্যোতিঃ, প্রেম ভাবের মহাগ্যুতি, ক্ষম আকাশে ফুটি রবেরে॥ ভাত মন জোড় করে, বলি তোরে বিনয় ক'রে, রাধাগোবিন নাম বলরে। জীবে ছবল দেখে, গৌর নিতাই মহান্তথে, এনেছে রসাল এই ফলরে॥ নানা রক্ষের নানা ফল, থেয়েছরে অবিরল, তাহে হলো কিবা ফলোদয়রে। হরিনামামূত ফল, খেলে পাবে দিব্য ফল, এक कल हात्रि कन स्थात्। (श्रीत्रिक्टक (म)

অমলা---কুদ্র গল্প।

সাগর ভরঙ্গ কে রোধ করিতে পারে ? কলনাদিনী নদী-ভ্রোত সামান্ত তৃণ খণ্ডে কে বাঁধিয়া রাখিতে পারে ? পূর্ণিমার রজনীতে চন্দ্র উঠে ধরা দীপ্তিময়ী হাস্তময়ী হয় কে তাহা বারণ করে ? ফুল নিত্য ফুটে গন্ধ বিস্তার করে, কে তাহা গণনা করে ? তেমতি অমল ধবলা অমলার ভক্তিত্রোতের, সে সৌন্দর্য্যের, সে সৌরভের বিনাশ করিতে আজও পর্যান্ত কেহ যতু করে নাই!

কেনমালা পরিভূষণা কলনাদিনীর উমুক্ত তটে, যেখানে আলুলায়িত কুন্তলা অস্ফুট কমল-শুক্ত-সৌন্দর্য্যময়ী—ধূলি ধূসরিত।—
নেহারত শশী দীপ্তিবৎ কোমার্যময়ী, ভক্তিপ্রেমে ক্ছম্মোতা
বম্নার আয় অমলা নীলনদী জলে উষাস্ফুটালোকে আঁধারে—
নীরবে অথচ গন্তীরভাবে, ধশ্মোদীপ্ত প্রাণে মুক্তি পথাবলম্বিনী
অমলা সীয় ইউদেবের পূজা করিতেছিল। সেই খানে স্থনীল
তর্জিনীর সলিলে তরক ভক্ত হইতেছিল। মৃত্ব উষাবায় স্থীরে
ৰহিতেছিল।

অমলা কি করিতেছিল ? পূজা! পূজোপযোগী দ্রব্য কৈ ? তাহা নাই! তবে এ কেনন পূজা? বিশ্বপ্রেমিকার পূজা! অমলা সেই নদী জলে তাহার পরমারাধ্য শ্রীকৃষ্ণ মূর্ত্তি দেখিতেতিল! তাই একদুটে—ছির—নীরবে—গন্তারে দেখিতেছিল। ভক্তির প্রগাঢ়তায় সে এক মহান্ গাতি—নদীকলোলে শ্রবণ করিতেছিল। উষার প্রতাতী হারে সে করুণাময়ের করুণ যংশীশ্বর শুনিতেছিল। ধীরা—ছিরা—দেবী প্রতিমা!

অনলা কানন বাসিনী—দরিক্রা—সংসারে এক মা ভিন্ন তাহার আর কেহ ছিলনা। সংসারের প্রবঞ্চনা, কুটিলতা, শঠতাসে কখনও দেখে নাই—তাই সে সরলা। মানব কোলাহল পরিপ্রিত সহর দেখে নাই—বিলাসের প্রজ্বন তাহাকে কখনও আকর্ষণ করে নাই—তাই দে নিস্পাপ! জগতে চিনে সবে মাত্র তাহার এক মা! আর চিনে কাননের অনস্ত বিস্তার অন্ধকারাক্ষ্টালোক। আর কানন বিধাত। কুল বিমোহিতা নীল-তটিনী। কিন্তু তবু দে দেবী প্রতিমা! রক্ষ লতা পশু পক্ষী কখনও তাহার নিষ্ঠুরাচরণে ব্যাহত হয় নাই! এমন কি একদিনও একটি বৃক্ষের শাখা বা লতাগ্র ছির করে নাই, তাহার কারণ আছে, ওই যে একদিন এক সন্ন্যাসী তাহাকে শিখাইয়া ছিলেন "সর্বজীবে ত্রীকৃষ্ণ আছেন। বৃক্ষ লতা প্রভৃতিতেও সচেতন আত্মারূপে শ্রীকৃষ্ণ আছেন। কাহারও ধ্বংস করিতে নাই বা যাতনা দিতে নাই।" তাই সে জানিত স্বাই তাহার স্মান। বৃক্ষ লতা পশু পক্ষী নর প্রভৃতিকে সে কখনও জয় করিত না। প্রেমপুলকিতিটিতে সে সকলকে আপনার স্থায় দেখিত। সর্বাভৃতে শ্রীকৃষ্ণ আছেন তাই সে গাঢ়প্রেমে সকলকেই আলিঙ্গন করিয়া তৃপ্ত হইত। সকালে ও সন্ধ্যাকালে জল সেচন করিয়া পরে আপনি আহারাদি করিত। এইই তাহার দৈনন্দিন কার্যায় প্রেধা প্রধান!

অমলা পূজা করিতেছিল। অকুট উঘালোকে নীল সমুদ্রে খেত তরঙ্গ ভঙ্গে কেমন সে বিমুগ্ধা হইয়াছিল। সৈক্ত কেশদাম পৃষ্ঠোপরি আলুলায়িত। শরীরের জ্যোতি গঙ্গামৃত্তিকার মধ্য হইতে বেশ ফুটিতেছিল। সৌরভময়ী হইতেছিল। সে বেশ স্থান শতদলম্বয় ভাই-নেত্রদ্বর নীল-নদীজলে কাহাকে খুঁজিতেছিল। ভাই সে অবসরা—স্থিব নেত্রা।

দেখিতে ,দেখিতে উষাজ্যোতি কৃটিয়া উচিল। পূর্ববাকাশে রক্তিম ছটা প্রকাশ পাইল। নদীজলে নীল তরঙ্গে স্থান্থর বিদ্যাদাভাবিকাশ করিয়া উচিল। বেগে বাতাস বহিল—বিপর্যান্ত কল্লোল উচিল—উর্ম্মীনালা বেগময়ী হইল—শত স্বর্ণজ্যোতি বিভিন্ন হইতে লাগিল—জমলা তাহাই দেখিতেছিল। পাখীরা কুজন করিয়া উচিল—নৈশনিস্তর শাস্ত কানন ভূমি সারাবময়ী হইল।

কিন্তু অক্টময়ী-জাগরিতা। বৃক্ষাগ্রে সূর্য্যকিরণ ছলিভেছিল।

একখানি বজরা প্রভাত পবনে আন্দোলিত হইয়া—গঙ্গাৰু-বিহারী সমীরণে হেলিয়া তুলিয়া ভাঙ্গিয়া চলিল। বজরায় বন্দুক-ধারী পাহার। ছিল। উপরিভাগে—ছাদে কার্পেট বিমণ্ডিত শয্যো-পরি বসিয়া বাঙ্গালা বিহার উড়িয়ার নবাবের প্রধান কর্মচাবী আফজল থাঁ। মীরজাফরের শক্তি তথন হ্রাস—আফজল থাঁই প্রকৃতপক্ষে বাঙ্গালার একজন উপশাসক। ইংরেজের প্রিয়বদ্ধ।

গঙ্গার স্থাপিব তরঙ্গ রাজীর স্বর্ণ প্রক্ষেপ বিচ্ছিন্ন করিয়া তরণী খানি চলিল। উগার বাভাসে—বড় ক্রুর্ত্তি যুক্তমনে স্থনীল নিশান উত্তোলিত করিয়া মাঝিরা সারি গাহিতেছিল। নিশান সূর্য্য কিরণে অলিতেছিল—মৃতপাননে ছেলিডেছিল। আফজল খাঁ একপ্রাণে সারি শুনিতেছিল—একমনে ভাবিতেছিল গত রাজের বেগমের তুর্ববাক্য গুলি।

বেখানে অমলা ছিল—সেইখানে গঙ্গার মধ্যে বজরা মৃত্গতিতে চলিল। আফজল গাঁ অমলাকে দেখিল। চকিতে উটিয়া বসিল —ভাবিল "একি? স্বপ্রের অনিদ্দিন্ট—কপ্পনাতীত এ কি ছবি? ছিরা নিশ্চলা গান্তীর্যাময়ী। একি ক্ষুটিত শতদল ? একটী নয়—শল শত সহস্র উপর্যুপরি ছাপিত করিয়া কে বেন বর্ষাকুলিত গঙ্গার তরঙ্গ সজ্জাতোৎপর খেত ফেন পুঞ্জের উপর ভাগাইয়া দিয়াছে—তাই ঈষৎ কম্পিতা—তাই হিল্লোলিতা। একদৃষ্টে আফজল গাঁদেখিতেছিল—শওই আভা ফুটিয়া ফাটিয়া পড়িতেছে —কোথায় বালার্ককর—অথচ প্রশাস্ত। ওই নেত্র স্থান্দরাছিত—জগন্মোহক। ওই কটাক্ষের লহর লীলা—অথচ মৃত্র। ধীরে সমীর বাহিত সরোবর। ওই স্থাঠিত অঙ্গ লাবণাময়—স্থভঙ্গী মৃত্র! স্কুঠাম। ওই আলুলায়িত কুন্তল—তাহার মধ্যে ওই দেবী প্রতিয়া! অমাবস্থার রাত্রে উদিত চন্দ্রমা সম! মরি! মরি! কি স্থানর। জগতে এরপে নাই স্বর্গের!

অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া আফজল খাঁ মাঝি দিগকে বলিল "মাঝি ৰজ্বা তীবে লাগাও।"

মাঝিরা বলিল "খোদাবন্দ। ওখানে ডাকাতের ভয়।" আফজল খাঁ ভাবিল "তবে এখন থাক— সৈনা লইয়া আনিব।" ৰক্ষরা বহিয়া চলিল।

বন্ধরা চলিয়া গেল—অপ রৌদ্ধ উচিল—নীলজন দ্রবীভূত স্বর্ণবং জ্বলিতে লাগিল। অমলা উচিল না—চিক একভাবে নাল-জলে কৃষ্ণরূপ দেখিতেছিল। এমত সময়ে অমলার মাতা সেখানে আদিলেন: বলিলেন "অমল তোর কি কোন ভয় নাই ?"

অমলা তাড়াতাড়ি উঠিয়া মায়ের গলা জড়াইয়া বলিল "মা দেখনা, কেমন নীল জলে রোদ পড়েছে! যেন আমার শ্রামের বামে রাধা! এর চেয়ে জগতে কি স্থানর আছে ?"

মাতা বিমুগ্ধ হইরা কতার সজল প্রশাস্ত বদনে তাকাইলেন। তাঁহার চক্ষে জল আসিল।

আফজল খাঁ কত কি ভাবিতে ভাবিতে ফিরিয়া চলিল, একবার! ভাবিল কি স্থানার। এত স্থানারও জগতে থাকে ? বিচ্যুতের উপর বিত্যুৎ তার উপর বিত্যুৎ! স্থার আচ উদ্দানমনী প্রভা! ওিলিয়াৎ কি ধরা যায় না ? যায় বৈকি ? মেঘে বিচ্যুৎ গাকে আমি মেঘ! মেঘ কাল—আমিও কাল—হাঃ—হাঃ—আফজল খাঁ মনে মনে হাসিয়া উঠিল।

এইরূপ অনেকক্ষণ চলিল। কখনও রহস্ত কখনও বা মর্মোচ্ছুবাস। সমস্ত দিন চলিল। কাজ কর্ম্ম সব পড়িয়া রহিল।
আহার বিহার শয়ন সমস্তই বন্ধ হইল, কেবল ভাবিতেছিল "কি
দেখিলাম—আহা। কেনন স্থানর।

আফজন খাঁ ক্রমে গভীর চিন্তাদাগরে ডুবিলেন। বাহসংজ্ঞা ক্রমে বিলুপ্ত হইল।

এইখানে বড় একটা রাহসিক ব্যাপার সম্পাদিত হইয়াছিল।

আকজল থাব পত্নী মজুঘা বিবি বড় সতী! তিনি আবার জাতিতে আবমানা বমণী। বৃদ্ধিটা কিছু মোটা ছিল। বিগত রাত্রিতে তিনি স্থামীব সহিত অগড়া করিয়া মান করিয়াছিলেন, পাঁসাহেব সে মান ভাঙ্গিবার অবকাশ পান নাই। শেষরাত্রেই ভাঁহাকে কার্য্যান্তরে যাইতে হইয়াছিল। কাব্যে গিয়া তিনি ভাষণ অকার্য্যের লাস হইয়াছিলেন। সপ্রাজ্যে সেই কণ্পনাতীত ছবি দেখা প্যান্ত ভাঁহাব চেতনা সেই গঞ্চাকুলে, যেখানে অমলা উফ্ ক্রকেশে বিত্যুৎ প্রভা সঞ্চালিত করিয়া পথ হারা পান্ত আকজল থাঁকে বাঁধা দিয়াছিল। এখনও সেই বাঁধা চল্ফে পূর্ণরূপে বিরাজনান! মজুয়ার মানের কথা ভুলিয়া গিয়াছিলেন। মজুয়া ভাবিল কোনও অন্তথ হইয়াছে, সে পরিচারিকা দ্বারা হাকিমকে ভাকাইল।

সন্ধ্যার পর আকজল খাঁ গৃহে বসিয়া ভাবিতেছিল—এমত সময়ে হাকিম আসিয়া উপস্থিত ইইল।

হাকিম আদিয়াই নাড়ী টিপিতে চাহিল। আফজল গাঁচম-কিয়া উঠিল, বলিল "সেকি ? আমারত কোন অতথ হয় নাই।"

হাকিম। বিবিসাহের বলিয়াছেন আপনার অস্থ হইয়াছে— আমাকে ভাকাইয়াছেন।

আফজল খা দীঘনিঃখাদ ত্যাগ করিয়া বলিলেন আমার এরোগের ঔষধ অভ কেহ জানেনা।

হাকিম, খাসাহেবের মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন জগতে স্বন্ধার হাট কি জন্য ? যদি হাটি ভবে ভাহা বড় মানুষের চক্ষে পড়েকেন ?

আফজল খা মৃত্ হাদিল বলিল "জগতের রীতি দবই মগল ?" হাকিম উচিয়াগেল।

মজ্যা সৰ শুনিভেছিল বলিল আবাৰকাহার স্বৰনাশ করিবে 🤊

বর্ষাকালের দীগুদিনমণি পুনর্মেঘারত হইল।

আফজল খাঁ কত সোহাগে কত আদরে মজুয়াকে ডাকিল।
মজুয়া উত্তর দিল না। কেবল তাহার চুইটী চক্ষুজলে পোর।
হইল।

খাঁসাহেব দেখিলেন গতিক বড় ভাল নয়—তখন তিনি ধীরে ধীরে উঠিয়া গেলেন। বহির্বাটীতে গিয়া সেনাপতিকে ডাকি-লেন।

সেনাপতি আসিলেন। আফজল গাঁ বলিলেন "প্রাতে পাঁচ হাজার সৈন্য আমার সঙ্গে দিতে হইবে।"

সেনা। "কি জন) ।"

আফ। একদল ভাকাইত, লোকের বড় সর্বনাশ করিতেছে।

সেনা। তা আপনি যাবেন কেন? আনরাত আছি?

আফ। আমার বিশেষ প্রয়োজন আছে—আমাকেই বাইতে ছইবে।

সেনাপতি একটু ভাবিল। তর্কটী স্থ নহে কু—বেহেতু নবাব তখন সুর্বল। অবশেষে সেনাপতি চলিয়া গেল।

এদিকে অন্দরে মজ্য়া ভাবিল পুরুষগুলা বড় নির্বেষধ , স্থান্দরী দেখিলে অমনি আত্ম প্রাণ বলি দেয় ! আরে চাই ! হিন্দুর ঘরে এত স্থানরীও থাকে ? যাহ'ক একবার ভাহাকে দেখিব সে কেমন স্থান্ধী।

ভাবিয়া বাঁদীকে ডাকিয়া বলিল তুই এক কাজ করিতে পারিস? বাঁদী। কি কাজ ?

মজুয়া। একখানি নৌকাভাড়া করিতে হইবে---কল্য ভোরে যাহাতে ছাড়ে।

বাঁদী। কেন গ

মজ্য়। শেষে দেখিস--

वाना। त्नोका यादव दकायात्र - नवः उवज्ञ वाछी १

মজুষা কুদ একটা কিল মারিল অলকার দীপ্তিতে দীপা-লোকে বিতাৎ বিকাশিত করিয়া উঠিল। বিতাৎ বন্ধ রহিল।

প্ৰে বলিল "মহাবনে "।

वानी तम जानात कि ? तमशात्न तम देमना यादन ?

মজ্যা। সৈন্য, কার সৈন্য १

वैष्ती। नवारवत्र रेमना।

মজুয়া চমকিয়া উঠিল। বলিল "কি জনা ''?

বাঁদী। ভাকাত দমনের জনা।

মজুয়া। কে যাবে বলিতে পারিস १

वाँमो। (शाम कर्डा।

নজ্যার বদন মণ্ডল হর্ষোৎকুল্ল। বলিল "ভালই হইয়াছে "। বাঁদী ইতস্তঃ করিতে লাগিল। মজুয়া বলিল "কি চাই ? অর্থ ?" বাঁদী চুপ কবিয়া রহিল দেখিয়া মজুয়া স্বীয় কণ্ঠহার উদ্যোচিত করিয়া তাহাকে দিয়া বলিল "কাজ চিক হলে আরও পাবি"।

वाँको हिल्या (शल।

(ক্রেমশঃ)

পঞ্চানন ঘোষ — আগর দাড়ী —

কিমাশ্চর্যামতঃপরম্ ?

আমরা জ্ঞান বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে বিষয় ভোগে নিয়তই আসক্ত হই। রূপ, রুস, স্পূর্শ শব্দ ও সন্ধ এই পঞ্চবিষয়ের রুস সর্ববদাই আমরা আস্বাদন করি। যতই ঐ সকল বিষয় ভোগে রত হই, ততই সঙ্গে মত্রে আমাদিগের আশক্তি দিন দিন খরতর ভাবে বিশ্বিত হইতে থাকে, কিন্তু কিছুতেই নিবৃত্তি হয় না। স্থামাজি বৃদ্ধির সঙ্গে আকাজ্ঞা বৃদ্ধি পাইতে থাকে। স্কুত্রাং আশা

আকাজ্জাৰ হস্ত হইতে নিস্তার পাইবার আর কোনই সন্তাবনা থাকেনা৷ অতএব আমবা যে সভতই আশাপাশে দৃততর ভাবে আাবদ্ধ হইয়। পড়ি, দে বিষয়ে আর অণুনাত্র সংশয় নাই। কিন্তু এই আশা বা আকাজ্যার বাগুরা ছিন্ন করিয়া, আমাদিগের নিত্য বস্থ প্রাপ্তির উপায় কি করিয়া পরিজ্ঞাত ইইতে পারি তাচার চিন্তায় আমাদিগের চিত্ত ক্ষণকালের জন্মও বিচলিত হয় না কিসে অর্থ পাইন, কিমে আরও বিষয় উপভোগ করিতে পাইব, কিমে আমাদিগের বৈধয়িক আকাজ্জা মিটিবে, তাহাই আমরা অহনিশি বিষয়া বদিব। চিন্তা করিতেছি। কিন্তু একটীবারও ভাবিতেছিন। বে এই ভব সংসাবে আমরা কি করিতে আদিয়াছি, কোন উদ্দেশ্য নিদ্ধির জন্য পরম পিতা প্রমেশ্বর আমাদিগকে এসংসারে প্রেরণ করিয়াছেন। প্রাতঃকালে (জীবনের প্রথম দিনে) এখানে পিতার কোন্ মাদেশ পালন করিতে আদিয়াছি ও দক্ষ্যাকালে (জাবনের শেষ দিনে) কি বস্তু এখান হইতে লইয়া গিয়া, পিতা মাতার চরণ সমীপে উপহার স্বরূপ উপস্থিত করিতে ২ইবে, তাহা ক্ষণকালের জনাও আমাদিগের মনোমধ্যে উদিত হয় না। আমর নানাবিধ পুস্তক পাঠ করিয়া, বলিয়া বসি, পরকাল, পরমেশ্বর পূর্ব-জন্ম, এসকল কিছুই নহে। আমরা স্বভাবের বলে উতুত হইয়াছি, স্বভাবের বলেই জীবন বিদৰ্জন করিব ইত্যাদি। কিন্তু একটীবারও মনে হয় না যে, যে সভাবের দোহাই দিয়া, আমরা উহা উড়াইয়া যাই, সেই স্বভাব কি গু স্বভাবই যে স্বভাব তাহা বুঝিয়া দেখিলে, আমাদের স্তিকর্তা পিতা, প্রসূতি মাতা, ভাঁহাদিগের আবার পিতা মাতা, এইরূপ ক্রম পরস্পরায় উদ্ধদিকে দৃষ্টিপাত করিলে আমাদিগের পূর্বাপুরুষ পরম পিতা জগতপিতা ও আছা-শক্তি জগন্মাতার কথা অবশেষে আসিয়া পড়ে। হয়ত কেহ কেহ ফস্ করিয়া আপত্তি করিবেন, আমাদিগের পূর্বপুরুষগণ ভ দেহ ভাগে করিয়া গিয়াছেন। ভাঁহাদিগের অন্তিহ ত কৈ আমরা উপ-

লক্ষি করিতে পারিভেছিনা। তবে উচা স্বীকার করিব কেন ? স্থ্যাং পর্ম পিতা ও পরম মাভাও মরিয়াগিয়াছেন। তাঁচারা ইছা বলিলে ইছার মীমাংসা করা একটু কঠিন হইলেও অতি সরলেব উপরই সে সমস্তা বিদ্যমান আছে। স্থতরাং আমাদিগকে এক্ষণে দেইটীই অনুসন্ধান করিতে ছইবে। দেখিতে ছইবে, কি উপায়ে সেই পরমেশবের অন্তিত্ব উপলক্ষি ছইতে পারে। প্রথমে দেখিতে ছইবে, কোণা ছইতে কি কি বস্তু সংযোগে আমবা এই দেহ লাভ কির্মাছি, ইহার অনুসন্ধান করিতে যাইয়া, দেখিতে পাইলাম শাস্ত্রে বলিতেছেন—

" সপ্তদশাবয়বানি লিঙ্গশরীরাণি অবয়ব।স্ত জ্ঞানেন্দ্রিয়পঞ্চকং বৃদ্ধিমনসা কর্ম্মেন্দ্রিয়পঞ্চকং বায়ুপঞ্চকঞ্চেতি।"

(বেদান্তসার)

অর্থাৎ পাঁচটা জ্ঞানেল্রিয় বৃদ্ধি মন, পঞ্চ কর্ম্মেল্রিয় এবং পঞ্চ বায়ু এই সপ্তদশ পদার্থের সমষ্টিতেই লিঙ্গশরীর বা সূক্ষ্ম শরীর উৎপল হইয়াছে। আর এই সূক্ষ্ম শরীরের সমষ্টির দারা উপস্থিত চৈতন্যের নামই প্রাণ। তাই শান্ত্রে বলেন,—

> "এতৎ সমন্ত্রাক্রা হিরণাগর্ভঃ প্রাণ ইতি চ উচাতে।"

((तपास्त्रमात्)

এখন এই প্রাণ সর্বদেহেই বর্তমান আছেন। আবার দেহান্তে সেই মহাপ্রাণেই সংমিলিত ছইবে। আমার এই সার্দ্ধ তিহন্ত পরিমিত মানব দেহখানি--ইহার মধ্যেও যে পরিমাণে প্রাণ আছেন আর একটি সামানা কীটের দেহাভাস্তরেও সেই পরিমাণেই প্রাণ বিভ্যান আছেন, প্রভেদ কেবল দেহের। অতএব অখণ্ডন গুলাকার শ্রমগুরু পর্মেশার শূন্যাকারে তিভুবন পরিব্যাপ্ত হইয়। আছেন। তিনি নিরাকার আবার অণু হইতেও অণুপরি

মাণে সকল জীবেরই দেহ কোটবন্থ হইয়া ওতপ্রেত ভাবে বিরাজ করিতেছেন। অতএব অংশরূপে দেহধারী জীব মাতেই ভাঁহার ष्पाकात. व्यावात (प्रशास्त्र भूगाकात भराधार भिनि हरेल हे তিনি নিরাকার। কাঁটাণু সদৃশ অতি স্থাকন স্থান সমূহ শুনামার্গে নিয়ত পরিভ্রমণ কবিতেছে। অণুবীক্ষণ সাহায্যে আমর। অনায়াসে সে সকল প্রাণ দেখিতে পাই। আবার যোগাভ্যাসের দারা আমা-দিগের এই মানব চকু দেই অণুবাক্ষণের ন্যায় দীপ্তিশালী করিয়া লইতে পারিলেই, এই চক্তুতে তাঁহাদিগকে দেখা যায়। যাহাহউক ঐ সকল প্রাণই দেহ ধারণ কবিলেই প্রাণী নামে অভিহিত হয়েন। আরে এই সকল প্রাণসম্প্রিই আমাদিণের পরম পিতা প্রমেশ্র। এতক্ষণে প্রাণ কি, তাহা বুঝিলাম। কিন্তু প্রাণী কি তাহাও বুঝা আবশ্যক। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে, দেহ ধাৰণ করিলেই প্রাণী নাম দেওয়া যাইতে পারে। এবিয়য়ে বিস্তারিত বিবরণ বিবৃত করা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে, স্বতরাং প্রবন্ধান্তরে আলোচনা করিবার ইচ্ছ। রহিল। এখন দেহ কি কি বস্তু সংযোগে হইয়াছে ভাহা নির্দারণ করিছে যাইয়া দেখিতে পাইলাম শাল্রে বলিতেছেন,-

> "মাংসাশৃক প্রবিন্যুক্তরার্মজ্ঞান্তি সংহতী। দেকেচেৎ প্রীতিমান মুঢ়োনরকে ভবিতাপি সঃ॥ (বিষ্ণুপুরাণ)

অর্থাৎ কেবলমাত্র মাংস, রক্ত, পঁয়, বিষ্ঠা ও মৃত্রাদির সংহতি একটা পদার্থই দেহ, স্কুতরাং তাহাতে আর নরকে কিছু মাত্র প্রভেদ নাই। অন্তএব দেহ ধারণইয়ে নরক বাস, ভাহাতে আর বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। এখন আমরা বার বার এই নরকবাস করি কেন ? বাসনাই নরকবাসের একমাত্র মূলীভূত কারণ। অভ্যান যদি এই বাসনা রাশি একেবারে ভত্মাভূত করিয়া কেলিতে পারি, তবেই বিদি আমরা নরকবাস হইতে রক্ষা পাই। কিন্তু কি আশ্রেষ্ঠা যে, আমবা নিয়ত এই মৃত্যু জন্ম, জরা, প্রভৃতি দর্শন করিয়াও ভীত

হই না। তাহার কারণ আর কিছুই নহে, কেবল পূর্বজন্মার্জ্জিভ সংস্কার রাশিই আমাদিগকে ঐ বাসনায় বিমুগ্ধ করে, তাই শাস্ত্রও বলেন যে,—

> "ধীরো২ণ্যতি বলুজ্ঞাহপি প্রবুদ্ধোহপি মহানপি। তৃক্ষয়া বধ্যতে জন্তুর্দন্তী শৃখালয়া যথা।" (যোগবাশিগু)

ভার্থিৎ ধীরই হউন, বহুজ্ঞই হউন, প্রবুদ্ধই হউন আব মহানই হউন না কেন, শৃঙ্খলঘারা বহুৎকায় বারণের বন্ধনের তায় তৃষ্ণারূপ শৃঙ্খলঘারা সকলকেই বদ্ধ হইতে হয়। অতএব বাসনাই যে আমা-দেব মুক্তিপথের একমাত্র কণ্টকস্বরূপিনী, ভাহা আর বোধ হয় স্পান্ট করিয়া বুঝাইতে হইবে না। যাহাহউক আমবা এই সকল দেখিয়া শুনিয়া, লোকেব তুথ তৃঃখের পরিণাম ও শাশানে চিতাশ্যায় শায়িত শবদেহের অবস্থা দর্শনে আমাদিগেব পরিণাম চিন্তানা করিয়া, কেবল অহস্কারে মত হইয়া, সতত্ত যমের নিকট মৌরগা পান্তা পাওয়ার তায় বক্ষঃস্থল ক্ষাত করিয়া, বিচরণ করি ইহাপেকা আশ্চর্যা আর কি হইতে পাবে ? তাই শান্তে দেখিতে পাই,—

"অহন্তহনিভূতানি গচ্ছতি যমমন্দিরম্!

শেষাঃ দ্বির্থনিচ্ছন্তি কিমাশ্চর্যামতঃপরশ্॥" (মহাভারত)
অর্থাৎ জীব মাত্রেই প্রতিনিয়ত যমালয়ে গমন করিতেছে ইঙা দেখিয়াও কাহারও চৈতন্ত হয় না। অভঃপর ইহাপেক্ষা আশ্চর্যা আর কি হইতে পারে ? যোগেন্দ্রনাথ ভক্তি-বিনোদ।

সংসার শ্রশান।

শুশান! শুশান সম এ ভব সংসার। নাহি জানি কেবা আমি—
কিবা আশো কোথা হ'তে এসেছি কোথায়!
আমারও হইবে বৃঝি এই হেন দশা।
বিধাতার স্টিমাঝে কত শত জীব, বিচরিছে কত ভার নাহিক সীমানা।
কোথা হ'তে কেবা আসে কোথা চলে যায়।

কেবা কার করিবে নির্ণয় ? কেবাকার আমার বা কে ? ভাই বন্ধ আত্ম পরিজন কেহ কার নয়। স্বার্থ সনে আছে গাঁথা মানবের মন স্বার্থ বিনা নাহি কিছু এতবসংসারে। পিতামাতা প্রাণপণে বাদে ভাল তন্য রতনে কালে ভার পেতে ভালবাসা বন্ধন বাদে ভাল কালে তার পেতে প্রতিদান। সেইরূপ বলিভা রতন, প্রাণ্সম বাস ভাল যারে স্বার্থের সাধন তরে ভালবাদ স্থ্ব ॥ কোথা হ'তে আদিয়াছি, কোথা চলে যাব, কিছুমাত্র নাহিক নির্ণয়। (कह कात नग्र—(कह नो दर्शत माथों ८गई পরিণামে। তবে আর কেন ? চল চলে যাই আকাশের পানে. ঘথা ঐ শোভে তারা দল 🔻 ঈখরের সৃষ্টি ঐ মাণিক মগুল। ত্যজ্ ভাই। ছাড় স্থথ আশা: সংসারের অস্করালে বসিয়া বিরবে একান্ত মনেতে কর প্রেমের সাধন ৷ সেই প্রেমে কেনা বেচা নাই সে প্রেমে নাহি কপটতা। কেছ কার নয় অনুকণ কর্ছ খুর্ণ প্রেমশিকা কর অন্তরেতে প্রেমে বশীভূতহয়ে --- প্রেম পাবে শাস্তিধন অমূল্য রতন। এই বিশ্বনাঝে প্রেমরূপে যিনি বিশ্বমান বিশ্বপ্রেমে বাঁধা যাঁর চিত দেই প্রেমময়ে মগ্ন থাক সদা ; ম'জনা ম'জনা যেন দেখিয়া বিভব। ত্বার্থে পুণ মানবের মন: স্বার্থে দিয়ে বিসর্জন মন প্রাণ বিশ্বময়ে করে সমর্পণ। ভাথে দিয়ে জলাঞ্জলী বিশ্বময়ে সমর্পিয়া চিত সংসারের অন্তরালে-থাকি চল কু তৃহলে বিরলে বসিয়া। একা ভবে আসিয়াছি একা চ'লে ধাব অস্তে কেহ সন্থী নাহি হবে। পান্ত যথা পথিমাঝে করে আলাপন পক্ষী যথা নিশাভাগে যাপে একযোগে কিন্তু কাল ! হ'লে সমাগত একে একে সবে চ'লে যায় ;--ट्रिंग्ड এই विश्वभावि छोटे वसू मान देव मानाव विकन, কিন্তু ভাই। আসিলে সে দিন অপেকা না রবে কভু মূহর্তের তরে। শ্রীসভাচরণ দেবশর্মণঃ---

উপাদনা তত্ত্ব।

" বলিছাৎ ক্লাঞ্চনালাং সংস্কারো পেক্লণাং কৰি ॥" অথ দশবিধ সংস্কার।

" জননং জীবনক্ষেতি ভাজ্নং রোধনং তথা। অথাভিষেকো বিষলীকরণাপ্যাযনে পুনঃ॥

তর্পণং দীপনং গুপ্তি দ বৈশতা সংগ্রের।।" । জীহরিভক্তিবিলান ।

"জনন, জীবন, তাড়ন, রোধন, অভিষেক, বিমলীকরণ, আপ্যান্যণ, তর্পন, দীপন, ও গোপন এই দশটী মন্তের সংস্কার।" শ্রীকৃষ্ণ মন্তে ইহার আবশ্যক নাই বলিয়া এ সম্বন্ধে আর কিছু লেখা হইলনা।

সকলের শ্রীকৃষ্ণ মন্ত্র গ্রহণ করাই উচিত। শাস্ত্র বলেন— .

"তক্ষান্মনোত সং শিষ্যো গুরুং কুফ পরায়ণং :

মুদ্র মপি গম্ববাং যতঃ কুফার্কো গুকঃ॥" বৃহদ্ গৌতমীয়।

অর্থাৎ সং শিশু কৃষ্ণ পরায়ণ গুরু করিবে। যদি নিকটে না পাওয়া যায়, দূরদেশেও গমন করিবে, যেখানে তাদৃশ গুরু পাওয়া যায়।

শান্তে শীকৃষ্ণ ও শীকৃষ্ণ মন্ত্রে মাহাত্মাই খুব বেশী ৷ শান্তে প্রদর্শিত হইয়াছে—

"বাহ্বদেবং পরিত্যজা যোগ্রাদেব মুগাসতে। তাক্তংমূতং সম্চাতায়া ভূঙ কে গলাংলং বিষং॥" শ্রীহরিভক্তিবিলাস। ভগবান্ বাস্থ্যেনকে পরিত্যাগ পূর্বক, যে মুচ্ অন্য দেব উপা-সনা করে, তাহার পক্ষে অমুত পরিত্যাগ করিয়া হলাইল বিষ ভোজন করা হয়। মহাভারতে লিখিত আছে—

> যস্ত বিষ্ণুং পরিতাজ্য মোহাদতা মুপাসকে। স কেম রাশিমুংস্ক্য পাংগু রাশিং জিঘ্কতি॥"

ইহার অর্থ— যে ব্যক্তি মোহ বশতঃ বিষ্ণুকে পরিত্যাগ করিয়া, অন্য দেবের উপাসন। করে, সে স্থ্রব্রাশি ছ্যাগ কবিয়া পাংশু সমূহকে ইচ্ছা করে। শুভি বলেন— "कृषः এव भरतास्त्र छः शारादः ।"

অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণই সর্ববশ্রেষ্ঠ পর্মদেব। অত্তর্র ভাঁহার ধ্যান ও জপ কবিবে।

"হরিবের স্পারাধ্যা ভবদ্ধি: স্ত্র সংস্থিতি: I

বিষ্ণু মন্ত্রং দদা বিপ্রাঃ পঠধবং ধ্যাত কেশবং !!" হরিবংশ।

মহাদেব বলিতেছেন, হে বিপ্রগণ! তোমরা স্যতন্ত্রণবলম্বনে একমাত্র হরিরই আরাধনা কর। এবং তাঁহারেই মন্ত্রপাঠকর, ও তাঁহাকেই ধ্যান কর।

"মতান্ শীমত রাজাদীন বঞ্চান্ ভর্তিভাগে।

সংক্রিয়া জগন্ প্রাপ্ত বিকোঃ পরং পদং ॥" হবিভ্জিবিলাস্থত আশুম শীগুরুদেবের অনুপ্রাহে মন্ত দিগের রাজা বৈক্ষব মন্ত প্রাপ্ত হইয়া জপ করিলে, সবৈশ্বিগ লাভ করতঃ ভগবান্ বিফুর প্রম∙ পদ লাভ হয়।

সর্বেষাং মন্ত্র বর্ষ্যাণাং শেচে বৈষ্ণব উচ্যতে।

বিশেষাৎ ক্লুঞ্চ মনবো ভোগ মোকৈক সাধনং ॥" বৃহদ্ গৌতমীর।
যাত শ্রেষ্ঠ শ্রে আছে, তাহাদিগের মধ্যে সর্বিংপ্রিফা শ্রেষ্ঠ
শ্রীকৃষ্ণ মন্ত্রে সামান্য ভোগাদি সিদ্ধির কথা কি, মোক্ষ প্যাস্ত অনায়াসে সিদ্ধ হয়। অগস্তাসংহিতা বলেন—

"স্থেব্ৰ মন্ত্ৰণেষ্ ভেষ্ঠ: বৈক্ৰৰ মূচাতে ॥"

প্রশা। গুরুকে ভগবান বলিয়া বিশাস করিতে হর। ভাঁছার চরিত্র বেমনই হউক না কেন, তাহার প্রতি লক্ষ্য করিতে হয় না। গুরুবাকাই মন্ত্র। গুরু লইয়া কি মন্ত লইয়া বিচার কেন ?

উত্র। একটীবৃক্ষকে যদি ভগবান বলিয়া বিশাস করিয়া তাছার উপাসনা করা যায়, তাহা হইলে বৃক্ষই ভগবান রূপে উদ্ধার করিতে সমর্থ হয়। যেহে গুল্পবানের সন্ধা সর্ববিত্তই রহিয়াছে। ভগবান গীতায় বলিয়াছেন, "বিইল্ডাহিমিদং বৎস মেকাংশেন হিতোজগণ।" শুন্ত মুক্রকে ইহার উদাহরণের জন্ম আনিলেও আনিতে পারা যায়। গুককে ভগবান বলিয়া বিশাস করিয়া

তাঁহ'র নিকটে সরলাস্তঃকরণে মন্ত প্রহণ করিলে মৃক্ত হইতে বা উদ্ধার হইতে পারা ঘাইবে, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। কিন্তু সদ্গুরু বাতীত সে বিশাস প্রায়ই হয় না। দিতীয়তঃ সে বিশাসে প্রণালী শুমুবায়ী ভুজন হইতে পারেনা। কাহারও যুগল উপাসনা করিবার প্রয়োজন হইল, কাহারও স্থাভাবে, কাহারও বা দাস্ত ভাবে উলাসন কবিবাব প্রযোজন হইল; বিশাসের উপর নির্ভিত্ত করিয়া সকলে এক ভাবে ভ্রিলে চলিবে কেন ? উপাসনাভেদে মন্ত্রেদ, মন্ত্রভেদে গুকভেদ কি সন্তব্নতে ?

হবিনাম মহাগত্ত। ইহা স্কল উপাসনাতেই লাগে। ইহা কলির তারক ব্রহ্মায়। সকল গুরুদ্ধের মহাপ্রভুর বারস্থা মত শকল রকম লোককে ইহা উপদেশ করিতে পারেন। এই মন্ত্রের ঐশ্ব্যা অসীম। ইহা কোট করিয়াই হউক, বা বড় করিয়াই হউক, তা বড় করিছে সহক্ষে করিছে সহক্ষে করিছে শালের নাই। ইহা কি বালক, কি বুজ, কি মুর্থ, কি পণ্ডিত সকলেরই উদ্ধাবের উপায় । উপাসনা ভেদে রুফ্ম মন্তের বিভিন্নতা আছে, কিন্তু হরিনামের কোন বিভিন্নতা নাই। ইফ্রের নিকট হবিনাম মহামন্ত সকল সময়ে সকলেই গ্রহণ করিতে পারেন। অপরাধ শূন্য হইয়া বাবস্থা মত নাম লইতে পারিলে আপনই প্রেমের উদয় হয়। কিন্তু কোন ভাবের—কোন রদের উপাসনা করিতে হইলে, ততুপযুক্ত গুরু, ততুপযুক্ত মন্ত্র ও ততুপযুক্ত নিক্ষে হওয়া চাই।

এখনকার একটা প্রকৃত ঘটনা বলিতেছি, একজন বাল্যকালে পিতাব আদেশে গুরুর নিকট যুগল মন্ত গ্রহণ করে। তাহার পরে যখন তাহার আটিত্রিশ বৎসর ব্যঃক্রম, তথন সে গুরুদেবের নিকট শ্রীগোরাঙ্গের মন্ত্র প্রার্থনা করে। (তাহার বিখাস, গুরুদেব শ্রীগোরাঙ্গের অভি প্রিয় যংশে জন্মিয়াছেন, সেই বংশের সকলেই গৌরাঙ্গ মন্ত্র আদিনন; স্বত্রাং তিনিও জানেন।) শিস্তার প্রার্থ- নায় গুরুদেব বলিলেন, "আমিও ভোমাকে অপ্পবয়সে মন্ত্র দিয়েছি, মন্ত্র ভুল হইয়াছে, ভাহা মন্ত্র নহে। একণে পুনরায় মন্ত্র প্রহণ কর।" এই বলিয়া শিষ্যকে পুনরায় যুগল মন্ত্র প্রদান করিলেন। শিষ্য বালাকাল হইাতে যাহকে মন্ত্র জানিয়া জপিয়া আসিতেছিল, একণে গুরুদেবেব আদেশে ভাহা ভাগে করিল। ভাগে না করিয়াই বা করে কি । ভাহাত মন্ত্র নহে, শিষ্য যুগল মন্ত্র বলিয়া থাহা পাইল, ভাহাই কি প্রকৃত্ত যুগল মন্ত্র । শিষ্য দেখে মন্ত্রে কুফানামেব ছক্লাংশও নাই; যাহা আছে, ভাহা রাধা নাম। যুগল মন্ত্র বলিয়া শিষ্যের বিশ্বাস হইল না। শিষ্যের একণে কর্ত্তবা কি কেহ বলিভে পারেন কি ? গুরু ও শিষ্যের মধ্যে নির্বাচন প্রথা কিছু না থাকিলে, এইরুপ বিপদ অনেক ঘটিতে পারে।

এখন দেখিতে পাই, ওরুও শিষ্য পরস্পার মোকদ্দমা করিয়া ফেরার হইতেছে, এবং পরস্পর মনান্তর হওয়ায়, গুরুদের শিষ্যকে শাপ দিতেছেন, শিষ্যও গুরুকে গালাগালি দিতেছে। এখন দেখিতে পাই, গুকুর সংখ্যা ক্রমশঃ বদ্ধিত হওয়ায় ও শিঘোর সাংগা-রিক অবস্থা খারাপ হওয়ায়, গুরু ও শিষ্যের মধ্যে একটা গোল-যোগের প্রবাহ চলিয়াছে । এখন দেখিতে পাই বংশহীন গুরুর অমুপযুক্ত উত্তরাধিকারী কেছ আদিয়া গুরুপদ অধিকার করিতে-ছেন, এখন দেখিতে পাই, গুরুদেব স্বেচ্ছাচার পরায়ণ হইয়া বেশার ঘারে ঘারে ঘ্রিয়া বেড়াইতেছেন, শিষাও ভাঁচার পথাকু-সরণ করিতেছে। এখন দেখিতে পাই, গুরুদেব প্রদার ও পর দ্রব্য অপ্ররণ করিবার জন্ম বাস্ত আছেন, শিষাও সে বিষয়ে কম নছে। এখন দেখিতে পাই, গাঁজা গুলি ও মদের দোকানে গুরু প্র শিষ্য উভয়েরই আড্ডা হইয়াছে। এখন শুনিতে পাই, গুরুদেব শিষাপত্নী ইরণ কবিতেচেন, শিষাও ওরূপত্নী হরণ করিতেচে। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া স্বভাৰতই মনে উদয় হয় যে, স্বরু ও भिर्दात मर्। रकान त्रकम এकটा পরীক্ষার বন্দোবস্ত থাকিলেই काल एउँ।

মন্ত্রেব স্বরূপ জানিবার ও গুরু চিনিবার প্রয়েজন নাই, শুধু
মন্ত্র লইলেই হইল। এই বলিয়া হে জীব! যদি চুমি মন্ত্র প্রাচন
কর, তাহা হইলে চোমার জন্ধন সাধন লইয়া কোন উৎপাৎ নাই।
গুরুদেবের নিকট মন্ত্র লও, আব তাঁহাকে প্রদা দাও। তোমার
ও তোমার পরিবারবর্গের জন্ম, এবং তোমাব ওরুদেব ও তাঁহার
পরিবারের জন্ম যাবজ্জীবন অর্থ চিন্তা কবিলেই ভোমার পক্ষে
যথেষ্ট হইল। কিন্তু তুমি যদি প্রার্থনা কর—

"আয়ক্ষ ভো জগন্ধাণ গুরো সংসাব বহ্নি। দক্ষং মাং কালদ্রং চ ছামহং শ্রগংগতঃ ॥" বৈক্ষবত্ত্র।

শহে জগতের উদ্ধার কর্ত্ত। গুরো! সংসার রূপ ঘোরতর বিজ্ঞতাপে সর্ববিদা সম্ভপ্ত, কালসপদিষ্ট আনোকে রক্ষা করুন। আমি আপেনার শরণাগত সইলাম।" তাহা হইলে তোমার গুরু না চিনিলে বা মন্ত্র গ্রহণের ভাৎপর্যা না বুঝিলে চলিবে কৈন ?

মহা এভু সনতন গোস্থামীকে শুক লক্ষণ, শিষ্য লক্ষণ, ও শুকু শিষ্যের শ্রীক্ষা এবং মল্লের বিচার করিতে বলিয়াছেন। যথা চরিকায়তে—

●ফ লকণ শিক্ত লকণ তহার পরীকণ।

সেব্য ভগবনে সব মন্ত্র বিচারণ॥

মন্ত্র অধিকারী মন্ত্র শুদ্ধাদি শোধন। ইত্যাদি।

শ্রম। কোন বৈক্ষৰ প্রস্তে দেখিতে পাওয়া গািয়ছে বে,
শুক্রদেব শিষ্যের গুণাবলী আলোচনা না করিয়াই শিষ্যকে মন্ত্র দিয়া
উদ্ধার কবিয়াছেন। এমত স্থলে জিজ্ঞাসা করিতে পারা যায়,
শুক্রদেব শিষ্য পরিক্ষা না করিয়া নিয়মের অন্যথাচরণ করিলেন
কেন ?

উত্তর ১ম।—মন্ত্র শক্তি সকলত্বানে সমভাবে ক্রিয়া করিতে পারেনা বলিয়া পরীক্ষার প্রয়োজন হয়। সে পরীক্ষা কোনত্বানে বিলম্বে হয়, কোনস্থানে শীশ্র হয়। শান্তে তাহার জন্ম সাধারণতঃ এক বংসর সময় নিদ্ধাপত আছে। যদি গুক্তিব সহজেই নিজের বল ও শিষ্যের বল জানিতে পারেন, তবে তিনি পরীক্ষার জনা বিলম্ব না করিলেও করিতে পারেন। মন্ত্র প্রহণের জন্য যাহার অত্যন্ত ব্যগ্রতা জন্মিয়াছে, যে মন্ত্র না পাইলে প্রাণত্যাগ করিতে উত্তত, মন্ত্র ও গুকর প্রতি যাহার স্তদ্ত্ বিখাস স্মাছে, এবং যাহার অন্তঃকরণ মন্ত্রগ্রহণের যোগ্য ইইয়াছে বলিয়া সহজেই বোদ হয়; এমন ব্যক্তিকে গুরুদেৰ অনেক স্থলে কালাকাল বিচার না করিয়া মন্ত্র দিয়া উদ্ধার করিয়া থাকেন।

২য় উত্তর ।— অগ্নি যেমন সকলকে নিজ্মূর্ত্তি ধরায়, সেইরপ বিনি পাপীকেও পর্শ-মাত্র নিজ্মূর্ত্তি ধরাইতে সক্ষম, অর্থাৎ পবিত্র করিতে পারেন, এবংমন্ত্রশক্তি ঘাঁহাতে সম্পূর্ণ প্রকাশ পাইয়াছে, তিনি অনেক স্থলে, মন্ত্রার্থীকে কোন রূপ পরীক্ষা না করিয়া মন্ত্র দিয়া পবিত্র করিয়া থাকেন।

জগতেৰ মধ্যে মন্ত্ৰদাতাগুৰু একজন, কিন্তু শিক্ষাগুৰু অনেকেই ছইতে পাৱেন। কবিবাজ গোস্বামী বলিয়াছেন—

মন্ত্রগুক আর যত শিক্ষাগুরুগণ।

একজনের নিকট মন্ত প্রাহণ করিয়া মন্ত্রেব অনুকুল ক্রিয়াদি করার জন্য অনোর নিকট উপদেশ লইতে পাবা যায়। মন্ত্রপ্রক ছাড়া যুগল উপাসককে স্থীদেহেব ক্রিয়া কিন্তু। নাম, রূপ ও বয়স অন্যে দিতে পারেন না। মন্ত্রপ্রই গুরুরপা স্থী। স্ত্রাং ভাঁহার অনুগতা স্থী তিনি পছ্ল করিয়া দিবেন। অন্যে ভজ্জ নের পদ্ধতি শিক্ষা দিতে পারেন মাত্র। কণ্ডর গুরু ভাঁর গুরু এই ক্রেম মন্ত্রগতে লইয়াই।

তক, শিষা ও মন্ত্র শব্দের এইবার আলোচনা করিয়া, একণে তক্ষ সক্ষোষ ফল ওওক সেবার কথা কিছু বলিতে প্রেরত হইলাম। তক্ষতন্ত্রে বলেন—

"গুরু সন্তোব মাত্রেণ তৃষ্টাঃ স্থাঃ সর্বাদেবভা ॥" অর্থাৎ, গুরু সন্তুক্ত হইলে শকল দেবভাই সন্তুক্ত হন। " ব্রশা বিষণু শত কর্মত পার্ক গী পর্মেশরী। ইক্রান্য তথাদেবা মকাতাঃ পিত্রেবতাঃ ॥ গলাতাঃ স্বিতঃ সর্কাঃ গন্ধকাঃ সর্প্রাত্মঃ । তাবরা জন্মাশ্চাতো পর্কাতাঃ সার্কভৌতিকাঃ ॥ এতে চাতোচ তিইন্থি নিডাঃ গুক কলেবরে।

শ্রীপ্তরো স্থাপ্ত মাত্রেণ তৃপ্তিরেয়াঞ্চ জায়তে।" **প্তক্ন তন্ত্র**।

ব্ৰহ্মা, বিফু, রুদ্র, পাববঁতী প্রমেশ্বরী, ইন্দ্রাদি দেবগণ, যক্ষাদি পিতৃদেবতা, গলাদি নদী সকল, গন্ধবিদ্যাতি, নাগলাতি, স্থাবর জলম সমস্ট শ্রীভক্ব দেহে নিতা বাস করেন। অতএব শ্রীভক্র তৃত্তিতে এই সকলের তৃত্তি হয়।

"কিং দানেন কিং তগদা কিম্প্র ভীর্থদেবয়া। শীশুরৌ রচ্চিতো যেন পানে তেনাচিত ভং জগৎ। ব্রহাণ্ডভার মধ্যেতু যানি ভীর্থানি দক্তি বৈ।

গুরো: পাদতলে তানি নিবস্থিতি সম্ভব: ।" গুপুসাধন ভার । যিনি ওকপদ পুজা কবেন, তাঁহার অন্যাদান, তপস্থা ও তীর্থ

সেবার কি আবশ্যক? কারণ প্রসাপ্ত মধ্যে যত তীর্থ আছে, তাহার। সকলেই শ্রীঞ্চব চরণতলে সর্বনা বাস করেন।

"গুরে) তুটে শিবস্থটো কটে ক্টক্রিলোচনঃ। শুকুর্বস্থা ভবেন্ডট স্থাস্থা তুটো হরিঃ স্বরং॥ "

শুক্ত দেব সন্তুই থাকিলে মহাদেব সন্তুই থাকেন, এবং গুৰুদেৰ ক্ষী হইলে মহাদেব ক্ষী হন। যাঁহার গুৰুদেব সন্তুষী, তঁহার প্রতি হরি সন্তুষ্ট হন।

ন লক্ত্যেদ্ গুরোরাজ্ঞা মৃত্তরং ন বদেং তথা। দিবারাকো গুরোরাজ্ঞাং দাসবং প্রতিপালয়েং ॥ "ক্ষুম্যানল।

শ্রী ওরের আজ্ঞা লজ্মন করিবে না, এবং অন্যায় বোধে উত্তর প্রত্যুত্তরও করিবে না। দিবারাত্র গুরুর আজ্ঞা দাসবৎ প্রতি-পালন কহিবে।

"অংশ ক্রাহি হ্রাঃ স্ক্রে অংশ কা মূনৱস্তথা। অংকশাপ মূচাঃ ক্ষীবাঃ ক্ষরং যাস্তিন সংশয়ঃ ৮" ভাকগীতা। শুক্ত শাপ্রান্ত বাজিকে দেবতা সকলে ও মুনিগণেরাও কোন মতে উদ্ধার করিতে পারেন না। শুক্তশাপ্রান্ত ব্যক্তি শ্বশুই ক্রমশং ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, ভাছার সন্দেহ নাই।

"হরৌকষ্টে গুরুস্তাতা গুরৌ রুষ্টে ন কশ্চন।

তात्रा९ मर्क अधरक्रन खङ्गराव अमानरत्त्र ।" इतिङ्क्ति विनाम ।

হরি স্থা ইইলে গুক্দেব রক্ষা করিতে পারেন, কিস্কু গুরুদেব সংট ইইলে কেছই রক্ষা করিতে পারেন না। অতএব সর্বিতো-ভাবে শ্রীগুক্কে প্রসন্ন রাখিবে।

খারৌ মাতৃৰ বৃদ্ধির মধ্যে চাক্ষর বৃদ্ধিকমা

প্রতিমান্থ শীলা বুদিং কুঝাণো নবকং এজেং।" জ্ঞানার্ণব।

বে ব্যক্তি গুনকে মনুষ্য, মহকে অক্ষর এবং দেবপ্রতিমূর্ত্তিকে শিলাক্তান কবে, সে নরকে গমন করিয়া খাকে।

ভরে মহন্ততাবৃদ্ধি: শিষাণিং যদি জায়তে।

নহি তম্ম ভবেৎ সিদ্ধি: কল্লকোটী শতৈরপি ন'' প্রকতক্তে ।

যদি শিষ্যের গুরুর প্রতি মনুষ্য বুদ্ধি জন্মে, ভবে শভ কোটী কণেও সিদ্ধিলাভ করিতে পারেনা।

"বস্তু দেবে পরা ভক্তি র্যাদেবে তথা গুরেন।

ভব্তৈতে কথিতা হথাঃ প্রকাশপ্তে মহাত্মনঃ ॥'' খেতাখতরশ্রতি।

ইউদেবে ও ভকদেবে বাঁহার তুল্য ভক্তি হয়, সেই মহাত্মারই ভদ্ধক্তি পায়।

"গুরো পাদ রজো যন্ত স্থাী মৃদ্ধনি ধাররেং।

সভীর্থ কোটীজ ফলাৎ ফলং দশগুলং লভেৎ।

খারো পালোদকং যন্ত্র নিতাং পিবতি ভক্তিতঃ।

সার্দ্ধ ক্রিকোটী তীর্থানাং ফলং স লভতে ধ্রবং 🗗 ' ওরু ওন্ত।

পুনশ্চ ওক্তাই---

"**ও**রোক্চিষ্টকং দেবি ভক্তি মুক্তি প্রদং ভবেং ॥"

ে যে ব্যক্তি শীগুকর পদর্শো মস্তকে ধারণ করে, সে ব্যক্তি কোটাতীর্থ জন্য ফল হইতে দশগুন অধিক ফল লাভ করে। যে গুকু চরণামূত প্রতিদিন পান করে, সে সার্দ্ধ তিকোটা তীর্থের ফল লাভ করে। গুকুর উচ্ছিন্ট ভক্ষণ করিলে ভক্তি মৃক্তি লাভ হয়।



শ্রীদীনবন্ধু কাব্যতীর্থ বেদান্তর হ্রকর্ত্ব সম্পাদিত। শ্রীবাম প্রসন্ন ঘোষ সহকারী সম্পাদক কর্তৃক পৃষ্ঠপোষ্ঠিত।

ভক্তির গবতঃ সেবা ভক্তিঃ প্রেমস্ক্রপিণী। ভক্তিবানন্দর্পাচ ভক্তিভক্তিস্থ জীবনম্।

ংয় গড়	চৈত্র মাদ ১৩১০।	७ ग मः
বিৰ্ণ	লেপ্ক	পত্ৰ:ক্ষ
১ ৷ প্ৰাৰ্থনা	मण्याम क	5>>
২। ভূমিই দ্ব	েতোমাতেই স্ব ঈশ্র চক্র পড়া	। २>२
ত। অমলা (গৱ) পঞ্চানন দোষ	₹>@
৪, ভক্চীৰ	उ	272
€। छान् ७ व	ছক্তি কালী হর বহ	२२€
৬। উপাসনা	ত ক	૨૭

হাবড়া, বিলায়ান্স প্রেসে শ্রীপৃর্বচন্দ্র দাস হারা মৃক্তিত।

ভক্ত মণ্ডলীর সাহায্যে—

শ্রীভাগবত ধর্ম প্রচারিণী সভা হইতে প্রকাশিত। চিকানা—হাবড়া—কোঁড়ার বাগান শীতলা তলা।

হী শীরাধারমণোজরতি।



ভক্তির্ভগবতঃ দেবা ভক্তিঃ প্রেমন্বরূপিণী ভক্তিরাদন্দ রূপাচ ভক্তির্ভক্তন্ম জীবনম্।

প্রার্থনা

কুষ্ণ হুদীয় প্রেমার্কো মাং নিমজ্জয় সর্ব্বথা সংসার তাপ তপ্তোহস্মি স্বেণৈব কর্ম্মণা বিভো।

হে ভগবান্ আনি পূর্ব পূর্ব সঞ্জিত নিজেরই ছুক্র্ম্বশতঃ
নিরন্তর সংসার তাপে তাপিড, জুড়াবার স্থান নাই, যাহা যাহা
স্থের ও আপন বলিয়া মনে করিতেছি সেই সেই মায়িক পদার্থই
আমায় অশান্তি দহনে দগ্ধ করিতেছে, কাহাকে জানাইব, কে
শান্তি প্রদান করিবে, কে এমন অকিঞ্চন-বন্ধু আছে যে, আমার
হুঃখ বুঝিয়া আপনা হইতে আমার শান্তিলাজের উপায় বলিয়া
দিবে—আর যাহা কিছু বুঝিয়াছি তাহাও ভোমারই অসীম ভালবাসার জন্ম, নতুবা আমার এমন কোনই সাখন ভজন বল নাই
যাহাতে হৃদয়ের অক্ষকার দূর করি, তুমি যে কত ভালবাস তাহার
অন্ত নাই, তোমার ভালবাস। নিক্ষু হইতেও অনন্ত তাই দানহানের
এই প্রার্থনা যে তোমার প্রেমনাগরে স্বর্বদার জন্ম আমায় ডুবাইয়া
রাখ, তাহাহইলে আর কোন তাপই থাকিবেনা আন মন শীতল হইয়া
যাইবে, জীবন জনম ধন্য হইবে, আয় অধিক বলিয়া কি জানাইব,
স্থীনের প্রতি দয়া কর।

(দীনবন্ধু শৰ্মা)

ভূমিই দব—ভোমাতেই **দ**ব।

ৰং শৈবা সমুপাসতে শিব ইতি ত্ৰক্ষেতি বৈদান্তিনো; বৌদ্ধা বৃদ্ধ ইতি প্ৰমাণ পটবঃ কর্ত্তেতি নৈয়ায়িকাঃ। অৰ্হমিত্যৰ্থ কৈন শাসন রতাঃ কর্ম্মেতি মীমাংসকাঃ। সোহয়ং যো বিদধাতু বাঞ্ছিত ফলং তৈলোক্য নাথো হরিঃ।

শৈৰগণ, বাঁহাকে শিব, বৈদান্তিকগণ প্ৰহ্ম, বৌদ্ধগণ বুদ্ধ, নৈয়ায়িকগণ কৰ্ত্তা, জৈনগণ অৰ্হৎ, মীমাংসকগণ কৰ্মা, নামে উপা-সনা করেন, সেই ত্রৈলোক্যনাথ হবি ভোমাদিগকে স্ব স্ব অধিকারামু-ক্মপ বাঞ্ছিত ফল প্রদান করুন।

তুমিই সব, জ্ঞান বিশ্বাস ভেদে তোমাকে যে যাহাই বলুক, কিন্তু তুমিই সব। একমাত্র এই জগতের মূল সভ্যে একটী মাত্র বস্তু দেখা যায়, সেই মৌলিক উপাদান একমাত্র তুমি! তোমা-তেই এই মায়াময় জগৎ প্রতিষ্ঠিত, ভোনাতেই উৎপত্তি; ভোনাতেই ছিতি, ভোনাতেই অবসান। অভএব শত সহত্র নাম ভেদ থাকুক, শভ সহত্র মত ভেদ থাকুক, শত সহত্র মৃত্তি ভেদ থাকুক, শত সহত্র উপাসনা ভেদ থাকুক, মূল সভ্যে একটা ভিন্ন বিভীয় বস্তু নাই, সে বস্তু তুমি, অভএব তুমিই সব, ভোমাতেই সব।

সাধকের অক্ষরদ্ধে সহস্রারে তুমিই গুরু, উপদেশ ভেদে কেই তোমাকে শুরু, কেই পীত, ভাৰনা করুন, কিন্তু তুমি এক, তুই নহ। যোগীগণ ভোমাকেই পরমাত্মা বলিয়া চিন্তা করেন, কেই জ্যোভি-র্মায় দেখেন, কেই ব্যাপক একা দেখেন, কেই শুদ্ধ অন্ন জ্ঞান ভব বলিয়া উপাসনা করেন, কিন্তু তুমিই সব।

ব্রহ্মভেরা ভোমার জ্যোতিকেই ব্রহ্ম বলেন, কিন্তু বৈঞ্বেরা সেই জ্যোতির অভ্যন্তর অনুসন্ধান করিয়া ভোমার ক্ষমূর্ত্তি দর্শন করেন, সে সাকার নিরাকার মত ভেদ একমাত্র ভোমাভেই পর্যা-বসান! বৈকুঠে, কারণোদকে, গর্ভদকে জাবের হৃদয়ে হৃদরে, ফীরোদে শেতদ্বীপে, যে যে খানেই যে মূর্ব্তিতে তোমায় জাতুক, তুমি এক।

ব্রহ্মা তোমারই নাভিপক্ষে উৎপন্ন, সে ব্রহ্মাণ্ড তুমি। তুমিই ব্রহ্মা চরাচর কৃষ্টি করিরাছ। তোমারই ললাট হইতে রুদ্র হইরাছেন, সে রুদ্রও তুমি, তুমিই জগৎ সংহার জন্য কালাপ্লি রুদ্র মূর্ত্তিধর। তুমিই রক্তসংগ্রুণ ঘয়কে পৃথক করিয়া মধ্য হলে সত্ম তকু বিষ্ণুরূপে চরাচর রক্ষা করিতেছ। শৈন গণের পরম দেবতা শিন, শৈক্তবের বিষ্ণু, শাক্তের শক্তি, সোরের ক্র্যা, গাণপত্যের গণপতি, বৌদ্রের বৃদ্ধ, চণ্ডালের শাশান কালা, যবনের আল্লা, ইংরেজের গড়, বেদিরার মনসা, ডোমের শীতলা, গণকের নবগ্রহ, কর্মীর পঞ্চদেবতা, একা তুমিই সব। অগ্লি নানা আকারে প্রকাশ পাউক, বস্তা এক। নদী যতই বক্রগামী হউক, সাগর সকলেরই গম্য স্থান, ভূমি যতই সীমায় নির্দিষ্ট হউক, পৃথিবী বহির্ভূত নহে, উপাত্য উপাসনা যতই বিভিন্ন হউক, তুমি এক ভিন্ন তুই নহ।

যদি মূলে এক বস্তুরই প্রতিষ্ঠা, তবে এ নানাছ কেন ? এখানে সন্দেহ হইতে পারে যে এই নানাছের মধ্যে কোন একটা সত্য, অপর গুলি ভ্রান্তি, সম্প্রদায় নিঠ মাধক মগুলীতেও এই ভ্রান্তি প্রচুর পরিমানে দেখা যায়, সেই ভ্রান্তিই সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষিতার ছেতু। এক সম্প্রদায় অপর সম্প্রদায়কে সন্থন বিদ্বেষ দৃষ্টিতে দেখেন, স্বীয় উপাস্থেতর উপাস্থা নিষ্ঠ উপাসককে নরকে পাঠাইবার ব্যবস্থা করেন, অপর সম্প্রদায়ও ঠিক সেইরপ করিয়া থাকেন। যদি ইহা ভ্রান্তি বলিয়া নিশ্চিত না হয়, তাহা হইলে পৃথিবীস্থ সকল ব্যক্তিই নরকে যাক্। আমার মতে ধদি তোমার নরক হয়, তবে ভোমার মতেই বা আমার নয়ক হয় কেন ? ইহা নহে, নিশ্চয়ই নহে, যে বেরপেই ভজুক, ভজে সেই এক জনকেই। ভবে ইহা, অবশ্য স্মীকার করিছে হইবে যে উপাস্থা—উপাসনা ভেদে গতির তারতম্য আছে, যাহার যেমন মতি, তাহার ভেমনি রতি, যাহার বেমন রিষ্কি,

ভাষার ভেমনি গতি। কবি রাম প্রসাদও কালীর উপাসক, ডাকা-ইত্তেও কালীর উপাসক, কিন্তু উভয়ের কি গতি এক ? ইহা কেহই বলিবেন না যে—উভয়েরই গতি এক।

একটা কথা মনে পড়িল, কোন প্রাক্ষণ বছবৎসর ধরিয়া এক বনে নহাকালীর আরাধনায় জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন, ি স্তু—কালী সাক্ষ্যাৎ হইলেন না, একদিন রাত্রি দিতীয় প্রহরের সময় প্রাক্ষণ দেখিলেন, উল্কাহস্ত একদল দস্তা এক বৃক্ষ নূলে, উল্লা প্রোথিত করও: মছা মাংস লইয়া কালী সাধন করিতে আরম্ভ করিল। ক্ষণকাল মধ্যেই অন্তর্বাক্ষ ভেদ করিয়া এক লক্ষ্ ক্রিনা, এক কালী মৃর্ত্তি আবিভূতি হইয়া দস্যুদলের পূজা গ্রহণ করিলেন, এবং তৎ ক্ষণাৎ শহাভিট সিদ্ধি হউক শবলিয়া বর নিলেন, দোথয়া প্রাক্ষণ আশ্চর্যা বোধ কবিলেন। প্রাক্ষণ দেবী সমক্ষে গমন করিয়া গল-লম্মী বাসে কহিলেন "মা। আমি এত দিন ধরিয়া যে ভোমার উপাসনা করিতেছি, তাহা ভূমি জানিলেওনা, আর এই দস্যরা ক্ষণকাল মধ্যে ভোমাকে পাইল, ইহার করণ কি মা ও"

দেৰী কহিলেন "বাবা, তুমি ঘাঁহার উপাদনা করিতেছ, আমি কত কালে তাঁহার দর্শন পাইৰ জানি না, আনিও সেই মহাশক্তির ভপস্থায় এই শাশানে শাশানে কালারূপে কাল কাটাইতেছি, অত এব বাবা! গুকুদেবতার দর্শন স্থাপ উপাদনায় হয় না।"

কালীকা অন্তর্দ্ধান করিলেন, আহ্মণত্ব স্থানে আসিয়া জপে নির্ক্ত হইলেন।

সভাই হউক বা উপত্যাসই হউক, উপাশ্ত উপাসনা তত্ত্বে এরপ একটা নিগৃত তত্ত্ব আছেই আছে। উপাসকের কামনা বা ভাব অনুসারে উপাশ্ত তত্ত্বে লঘূহ গুরুছ কিছু আছে। অভএব শাস্ত্রের বাক্য পরস্পার দামঞ্জু শুনা হওয়া বিষেধ প্রস্তুত্ত নহে, তবে উপা-সকে উপাসকে বিছেষ অজ্ঞতা মূলক সন্দেহ নাই।

উপাসনা পথ তিনটী,—জ্ঞান পথ, কর্দ্ধ পথ, ভক্তি পথ। কর্ম্ম পথের সাধকগণ কৃদ্র প্রার্থী, স্বতরাং ভাঁহাদের অভাষ্ট দাতা কুদ্রা-कारतहे छ।हारात निकटे आभिरतत छ।हात मरमह कि? ভিক্ষা দিতে প্রধান কোষাধ্যক স্বয়ং আগমন করেন না। সনা লগতে কন্মী সাধক মৃষ্টি ভিক্কুক মাত্র। জ্ঞানী মৃক্তি চাছেন, মুক্তি দিতে সমর্থ এমন কোন মুত্তি তাঁহাদের সমক্ষে অবশ্য আই-সেনঃ ইহারাও স্থল ভিক্ষক, স্বভরাং নিস্বার্থ রাজ দর্শন ইহাদেবও ঘটেন।, কর্মাচারী হইতেই ইহাদের বাসনা পুর্ণ হয়। কিন্তু তত নিস্কান, তাহারা ভোগ বা মোক্ষ কিছুই চাহেনা, তাহারা চায় কেবল সেবা। শুতরাং তাঁহাদের অতীক, স্বরূপ দুর্ভিতে দেখা না দিয়া থাকিতে পারেন না। তবে কোন উপাসক কোন একটা উপাসন। পথ স্বয়ং আবিক্ষির করিতে পারেন না, তাহা অসম্ভব। যে পথ আছে, তাহা চিরদিনই আছে, নৃতন কিছু করিতে কাহারও শক্তি নাই, এই জন্ম শ্রুতি, পুরাণ, পঞ্চরাত্র, এই চারি দিকের বে পণ তাহাই প্ৰশস্ত পথ। ইহা ছাড়া যদি কিছু নূচন পথ হয়, তাহা নিশ্চয় অপথ।

> ঈশর চন্দ্র পড়্যা। এক্তারপুর, মদনমোহন বাড়। মেদিনীপুর, পোঃ আঃ বাস্থদেবপুর।

অমলা-ক্রুদ্র গল্প- [পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।]

যাহার জন্য এত রণ্সজ্জা সে কিন্তু কোনরপ আয়োজন করি-তেছে না। সে সেই নদীকূলে আলুলায়িত কুন্তলে সকালে ও সন্ধ্যায় নীল জলে অভীক দেবতা সন্দর্শন করিতেছিল। কিন্তু তাহার যে অন্ত আছে, আকজল খাঁ এমন সহজ্ঞ ভারত স্মাটের তাহার শতাংশের একাংশ ছিল কি না সন্দেহ। রাত্র প্রভাত হইল অমলাও অমলভাবে সেই নদীতীরে বসিয়া-ছিল। সেইখানে পুর্ববিৎ তরজ ভঙ্গ হইভেছিল।

একখানি তরী, উষার জন কলোল ভঙ্গ করিয়া তীর-বেগে ছুটিতে ছুটিতে আদিয়া তীরে লাগিল। তরণীতে তুইজন মাত্র স্ত্রীলোক ছিল। ভাহারা তীরে উচিল!

একজন বলিল "দিলজান! এই সেই মহাবন ?" প্রায়ক্ত্রী-আকজল থার পত্নী। দিলজান দাসীমাত্র। দিলজান বলিল "এই! এখানে কাজ কি ?" মজুরা। একটা পাখী ধরব! দিলজান। ফাঁদ কৈ ?

মজুরা। ফাঁদ কি করিতে? আমার একটা পথীছিল, সে শিকল কাটিয়া এই বনে উড়িয়া আসিবে, তাই ফিরাইব।

দিলজান। শিকল কাটা পাখী ধরা দিবে কেন १ মজুয়া। ফাঁদ পাতিয়া লুকাইয়া থাকিব ? দিলজান। এখন বাবে কোথায় ?

মজ্যা। এখানে থোঁজ দেখি কোথায় একটা স্ফ্রী

तिलकान। (कम?

মজুয়া। সেইই আমার পাখিকে ভুলাইয়াছে 📍

উভয়ে রক্ষান্তরাল হইতে দেখিতে পাইলেন, নদী তীরে অক্ষুট কান্তি শত শতদল, মজুয়া একদৃটে দেখিতে লাগিল। মনে ভাবিল সহজে কি মরে ? আমি যদি পুরুষ হইতাম!

দিলজান বলিল "কি লা ? তুইও যে মজিয়া গেলি !"
মজুয়া। হেরে শশধর কান্তি মানবে পায় ভ্রান্তি
কেবল চকোরের শান্তি এ কেমন জগতের রীতি বলনা !"
দিলজান হাসিতে হাসিতে বলিল "বটে! এতথানি।"
মজুয়া। দিলজান! আমাকে ঐ রূপে সাজ্বিয়া দে'না!

এই বলিয়া রাজরাণী অলেকারাদি দূরে ফেলিয়া অসলার মত বেশভূষা ধারণ করিল। এবং সেই খানে নদী তারে বসিয়া রহিল। সহসা "গুড়ুম গুড়ুম গুড়ুম গুড়ু

কাননের একপ্রাপ্ত ইইডে অপর প্রাপ্ত পর্যান্ত কামান গর্জিল, গুডুম ! গুড়ুম ! গুম্ ! প্রভাতের তরল বাতাসে, সমুদ্র কল্লোলে ছড়াইয়া ডাকিল গুড়ুম ! গুম্ ৷

মজুয়া ডাকিল "দিলজান!"

দিলজান। "নবাবের কামান।"

রক্তবলী একটা বন্দুকের গুলি ছুটিয়া আসিয়া দিলফানের বক্ষে লাগিল। দিলজান মুর্চিছত। হইয়া নদীজলে পড়িল।

দিলজান যদি মরিল মজুয়া অত্যন্ত ভীতা হইয়া পাড়িল। এমত
সময়ে আফজল থাঁ ক্রতবেণে বন্দুক হস্তে সেইদিকে ছুটিয়া আদিল।
মজুয়া যে কোশল করিয়াছিল, অত্যন্ত ভয়ে সে, সে কোশল ভুলিয়া
গোল। আফজল থাঁকে দেখিবামাত্র রোদন করিয়া উঠিল। ছুটিয়া
গিয়া তাঁহার পদ মধ্যে আপনার কুল মন্তক লুকাইয়া কাঁদিতে
লাগিল।

'আফজল যাঁ বিস্মিত হইল। বলিল "সেকি? তুমি মজুয়া!" মজুয়া রোদনাপ্লুডচকে আফজল খাঁর মুখের দিকে চাহিয়া রহিল!

আফজল খাঁ বলিল " তুমি। এখানে কেন • "
মজুয়া ভাঙ্গা ভাঙ্গা স্বেরে বলিল " আপনি এখানে কেন • "
আফজল খাঁ কুদ্ধস্বরে বলিল "আমার দরকার আছে—ভোমার এখানে কি • "

মজুয়া বলিল "আপনার এখানে বিপদ! আমি ডাই বারণ করিতে আদিয়াছি!"

আফজল খাঁ অপেকাকৃত ক্রন্ধ স্বরে বলিল ভোমার সাধ্য কি আমাকে রক্ষা কর! *তুই পাপীয়দী!" মজুরা তেজাংকুর হইল বলিল "সে আপনার মিথা ভ্রম! আমি জানি ভ্রানে কি অজ্ঞানে কখনও পাপ করি নাই কিংবা মনে স্থান দিই নাই! আপনি আমাকে আর যা বলেন বলুন মিথা অপবাদ দিবেন না।"

আফজল। ও সব আমি বুঝি! তোমার রাজপুরী প্রবেশ নিষেধ।

মজুয়া আছড়াইয়া খাঁসাহেবেদ্ব পাদমূলে পড়িয়া মুর্চ্ছিত। হইল।
অনেকক্ষণ পরে মজুয়ার চৈতন্য ইইল। মজুয়া উর্দ্নৃষ্টিতে
আফজল থাঁর মুখপানে তাকাইয়া কাঁদিতে লাগিল। মজুয়া বলিল
"আপনি খামী, আমি দ্রী! আপনার আদেশ অবশ্য পালন করিব!
আপনি মরিতে বলিলে এখনি মরিব! কিন্তু মিখ্যাপবাদ দিবেন
না। ও জাঁহাপনা। আপনি বিচার করুন! বিদারে দোষা
হইলে কেন না নরিব! ও দেবেশ্বর! কি আজ্ঞা করিলে;
রাজপুরী অবেশ নিষেধ! সেত সামাত্য কথা! আপনি সমস্ত দেশের বিচার করেন আর:এ ছ:খিনীর বিচার কি ইইবেনা পু
স্বর্গ আছে; নরক আছে, আপনার শ্পথ-যদি গাপ করিয়া থাকি
ভবে অবশ্য নরকে যাইব।"

মলুয়া জনৈক হিন্দুরমণীর নিকট পতিভক্তি শিক্ষা করিয়াছিল। আফজল খাঁর পাষাণ হৃদয় কোমল হয় নাই! সে স্বপ্ন দেখিতেছিল।

আফলল খাঁ বলিল "তুই পাপীয়সী; নরকেও তোর স্থান নাই।"
মজুয়া কাতর স্বারে বলিল " যাদি পাপিয়সী হইয়া থাকি—তবে
তোমার জন্য—মজুয়া দীপ্তা হইল—তোমাকে রক্ষা করিবার জন্য,
স্তীলোক যেন এরূপ পাপিয়সী হয়।"

আফলল খাঁ মক্রোধে বলিল "কি ? পাপিয়নী! নিজ মুখে পাপ স্বীকার কল্লি—ইচ্ছা হয় এই বন্দুকে ভোকে মারিয়া ফেলি! কিন্তু আমি মরিব না—শৃগাল কুকুরে ভোর মাংস খাইবে। অজ- প্রোথিত অবস্থায় থাকবি। ভবে তোর পাপের উপযুক্ত শাস্তি। কিন্তু তবুও নরক আছে।"

এই বলিয়া আকজল খাঁ ক্রত বেগে স্বীয় কটীস্থ তরবারী আমুল মজুয়ার বক্ষে বসাইয়া দিল।

মজুয়ার বাকশক্তি তথন প্রতিক্ষা ছিল, কেবল উদ্ধৃষ্টিতে কাঁদিতেছিল। তাহার সে ক্রন্দন কেহ শুনিল না, আফজল খাঁ। ক্রেড বেগে চলিয়াগেল।

আবার সব নীরব হইল। অস্ফুট কলে।লে সমুদ্রেও তখন সে রোদন বান্ধিতেছিল। বড় ম:শ্মাচছাসে সতুদ্রও যেন কাঁদিতেছিল। প্রভাতবায় বহিতেছিল, ভাহারও মধুর হিলোল যেন নীরব ক্রেন্দনময়।

(ক্রমশঃ)

পঞ্চানন ঘোব—আগর দাড়ী—

ভক্ত চরিত্র—পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

তৃতীয় উদাহরণ—অম্বরীষ চরিত।

পুরাকালে অস্থাীব নামে একজন নৃপতি ছিলেন। তিনি
সদাগরা পৃথিবীর অধীশর হইয়াও অতুল দম্পত্তিকে স্থা কম্পিত
বস্তুর ন্থায় মনে করিতেন! ধন, জন, গজ, বাজি কিছুতেই তাঁহার
আশক্তি ছিলনা। শ্রীভগবানের উপাদনা করিয়া তাঁহার এমনই
একটা ভাব জান্মিয়াছিল, তিনি এমনই একটা শক্তিলাভ করিয়াছিলেন যে, পার্থিব সম্পদ তাঁহার নিকটে স্বতি তুচ্ছ বলিয়াই পরিগণিত ইইয়াছিল!

সুখ ও জুঃখকে সমান জ্ঞান করিতে ছইবে, একথা আমরা শাস্ত্র ছইডে জানিতে পারি, কিন্তু সেই সমান জ্ঞান লাভ বড়ই লাধন সাপেক্ষ। সর্পে দংশন করিবে, অর্থচ দংশন জ্ঞালা অনুভূত ছইবে না, ইহা কঠিন নহে কি ? বিষয়ের মধেও থাকিলেও বিষয়াশক্তি থাকিবে না বিষয়ের জ্বালা যন্ত্রনা অনুভূত হইবে না, ইহা শুনিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু ইহার আদ^{র্ম} অভি বিরল। মহাত্মা অম্ব-রীষ নৃপতি এই শ্রেণীর আদর্শ ভক্ত।

ভক্তগণ দ্রী পুতাদি হইতেও অতি প্রিয়বস্ত ভগবানের পাদপদ্মের
মধু দিবানিশি পান করিয়া থাকেন। শিশু যখন মায়ের স্তন মুখে
দিয়া দুগ্ধ পানে বিভার থাকে, ভখন যদি শিশুকে কেই মাতৃ বক্ষ
হইতে কাড়িয়া লয়, তাহা ইইলে শিশুব ষেরূপ কর্ট ইইয়া থাকে,
শ্রীকৃষ্ণ পদারবিন্দ হইতে ভক্তগণের মন কোন কারণে বিচ্ছিল
হইলে ভক্তগণেরও সেইরূপ বা ভদপেক্ষা বেশী কন্টান্মুভব ।ইইয়া
থাকে। অম্বরীয় মনকে শ্রীকৃষ্ণ পদারবিন্দে একান্ত অনুরক্ত রাখিয়াছিলেন, এবং তাহার যত ইশ্রিয় সমস্তকেই মনের অনুগত করিয়াছিলেন। শ্রীমন্তাগবতে লিখিত আছে—

সবৈ মনঃ কৃষ্ণ পদার বিন্দয়ো,
ত্রৈবাংসি বৈকুণ্ঠ গুণাসু বর্ণনে:।
করে হরেমন্দির মার্জনাদির,
ক্রুতিঞ্চলারচ্যুত সংকথোদয়ে ॥
মুকুন্দ লিঙ্গালয় দর্শনে দৃশৌ,
তত্ত্য গাত্র স্পর্শেহক সক্ষমং!
আণঞ্চ তংপাদ সরোজ সোরতে,
শ্রীমগুলস্থ রসনাং তদর্পিতে ॥
পাদো হরেং ক্লোত্র পদাসু সর্পণে,
শিরোহ্যবিকেশ পদাভিবন্দনে ।
কামঞ্চ দাস্যে নতু কাম কাম্যয়া,
হথোত্তম শ্লোক জনাশ্র্যা রতিঃ ॥

ভগবন্তাৰে অশ্ববীষের সমস্ত অধিকৃত হইয়াছিল। তিনি বাক্যকে শ্রীকৃষ্ণের গুণ বর্ণনার জন্য, করম্বয়কে হরি মন্দির মার্জনের

জন্য এবং শ্রাবণকে শ্রীকুষ্ণের সংকথা প্রাবণের জন্য নিযুক্ত রাখিয়া-ছিলেন। তিনি নয়নদ্বয়কে ভগবানের মূর্ত্তি ও ভগবানের মন্দির দর্শন করিবার জন্য অঙ্গসমূহকে ভগবানের দাস সমূহের অঙ্গ স্পর্শ করিবার জন্য স্থাণেভিয়কে ভগবানের চরণপদ্মান্থিত তুলসীর সৌরভ গ্রহণের জন্য এবং রসনাকে ভগবানে অর্পিত বস্তুর স্থাদ অর্থাৎ ভগবৎ প্রসাদের স্বাদ গ্রাহণ জন্য নিযুক্ত রাখিয়াছিলেন। তিনি চরণ-দ্বয়কে হরিক্ষেত্র পদামুসর্পণে এবং মন্তককে ভগবানের চরণ কন্দনের জন্য নিয়োজিত রাখিয়াছিলেন। তিনি কাম, ক্রোধ, লোভাদীর ৰশীভূত ছিলেন না, কেবল কর্ত্তর্য বোধে স্বধর্ম এতি-পালন করিতেন। তাঁহার প্রত্যেক কার্যো—প্রভোক বিষয়ে ভগ-ব্দুক্তি প্রকাশ পাইত! তিনি যে কার্য্য করিতেন, ভাহার ফল শ্রীকুষ্ণে সমর্পণ করিতেন। তিনি বহুতর অশ্বমেধাদি যজের দার। যভেষরের পূজা করিয়াচিলেন। যে সকল ত্রাহ্মণ ভগবানামুঠ, তাঁহাদিগের প্রামশানুসারে তিনি রাজ্য পালন করিতেন। তাঁহার ষ্ধীনস্থ ব্যক্তিগণ স্বৰ্গ স্থুখকেও তৃচ্ছ করিয়া কেবল ভগবচ্চরিত্র শ্রবণ ও কীর্ত্তনে রত থাকিতেন।

অন্ধরীয় রাজ্যে প্রকৃতই ধেন ভক্তির বিগ্রহ। ভাঁহার যেদিকে
দৃষ্টিপাত করা যায়, সেই দিক হইতেই ভক্তির স্থিন্ধ জ্যোতি আসিয়া
প্রাণ শীতল করে। অনেকের সংস্কার আছে, রাজা হইলে জগবানের উপাসনা করিবার অবসর থাকে মা। একথা কিছুই নতে;
অভক্তের মুখেই একথা শোভা পায়। ভক্তা বড় চতুর, তিনি
বিষয়ের মধ্যে থাকিলেও বিষয়ে ডুবেন না, বিষয়ের উপরে থাকিরাই অনাসক্ত চিত্তে সকল কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারেন। অন্ধরীয়
রাজা স্মন্ত কামনা পরিভাগি করিয়া হরিভক্তিরসে দিবানিশি মন্ত
থাকিতেন, ভাঁহার সমন্ত কার্যাই ভক্তিময় হইয়াছিল। ভাঁহার জক্তি
যোগে ভগবান প্রসন্ন হইয়া ভাঁহাকে ভক্তরক্তক চক্তে প্রদান করিয়াছিলেন। ভক্ত চরিত্রে এমন গলেক ঘটনা দেখিতে পাড্রাবার, বাহা

অনেকে সহকে বিশ্বাস করিজে পারেনা। অম্বরীষ চরিত্রেও সেরপ একটি ঘটনা আছে, ডাহা এম্বলে উল্লেখ করিডেছি।

শাস্থারিক রাজা হরির আরাধনা বাসনায় সংবৎসব যাবৎ সন্ত্রীক হাদশীরেক ধারণ করিয়া একদিন ব্রন্থ শোষে কার্ডিক মাসে ত্রিরাত্র. উপবাসের পর স্থান করিয়া যমুনার ধারে মধুবনে ভগবান হরির পূজা করিতে প্রান্থত হইলেন। ভক্তিমান্ নূপতির পূজা অসহীন হইবার নহে, পূজা যথাবিধি সম্পন্ন হইতে লাগিল। রাজা মহাভিষেকর সকল উপচার দিয়া অভিযেক করিয়া বসন, ভূষণ ও গন্ধ মাল্যাদি হারা একাপ্র মনে কেশবের পূজা করিলেন। পূজার গরে সিদ্ধার্থ মহাভাগ ব্রাহ্মণ দিগকেও ভক্তির সহিত পূজা করিলেন। আনস্তর তিনি সাধু ও বিপ্রাদিগের গৃহে বহুতর অপ্পবয়ন্ধা তুম্ববতী গাভী পাঠাইয়া দিলেন। স্বর্বশেষে তিনি ব্রাহ্মণ দিগকে স্ক্রান্থ অন্ন ভোজন করাইয়া ভাহাদের অনুমতিক্রমে স্বয়ং পারণের উপক্রম করিলেন।

রাজা পারণ করিতে যাইতেছেন, এমন সময়ে ভগবান তুর্বাসা ঋষি আসিয়া অভিথি হইলেন, পারণ থাকিল, রাজা ওৎক্ষণাৎ দুর্ববাসা ঋষির পাদমূলে পতিত হইয়া সাদরে অভ্যর্থনা করিয়া ভোজনের জনা বলিলেন। তাঁহার প্রাথনায় দুর্ববাসা সম্মত হইয়া যমুনায় নিত্যকর্ম সম্পন্ন করিতে গমন করিলেন!

দুর্বাসা কালিন্দীর জলে ত্রহ্ম চিস্তায় নিমগ্ন ইইয়া বহুক্ষণ রহিরাছেন, এদিকে ঘাদশী যায় যায়, অর্দ্ধ মৃহূর্ত্ত মাত্র অনশিষ্ট আছে, পারণ না করিলে নয়, অন্ধরীষ মহাবিপদে পতিত ইইলেন। তিনি ব্রাক্ষণদিগের সহিত পরামর্শ করিয়া ভগবানকে স্মরণ করতঃ জল মাত্র পান করিয়া ব্রাহ্মণের আগমন প্রতিক্ষা করিতে লাগিলেন। বিপ্রগণ জলমাত্র ভক্ষণতে ভক্ষণত অভক্ষণ তুইই বলিয়াছেন।

তুর্ববাসা ঋষি স্মান সমাপন করিয়া আসিয়া জ্ঞানবলে রাজার ব্যবহার জানিতে পাবিলেন। রাজা ঋষিকে দেখিয়া আহ্লাদিত

হইলেন, কিন্তু খ্যবির আর কিছু ভাল লাগিল না। ভিনি ক্রোধভরে বাজাকে নানাত্রপ তিরস্কার করিতে করিতে মস্তক হইতে জট। উৎপাটন করিয়া তাহা হইতে কালানলভ্লা এক কৃত্যা নির্মাণ করিলেন। সেই প্রজ্বলিত কুত্যা খড়গ হস্তে রাজাকে আক্রমণ করিল। রাজা এই ব্যাপার দেখিয়া কিছুমাত্র ভীত না হইয়া সন্থানে দাঁড়াইয়া রহিলেন। তখন ভক্তরক্ষক স্থদর্শন চক্র ঐ কুত্যাকে স্বীয় তেকে দ্রগ্ধ করিয়া দুর্ববাসাকে আক্রমণ করিল ৷ দুর্ববাসা চক্র ভয়ে পলা য়নপর হইলে চক্র তাঁহার পাছে পাছে ভাড়াইয়া চলিল। মুনিবর ব্রহ্মাণ্ড ভ্রমণ করিয়া যখন কোন স্থানে চক্র হইতে উদ্ধারের উপায় না পাইলেন তথন ত্রন্থলোকে গমন করিলেন। ভিনি ব্রন্থার নিকট উপস্থিত হইয়া বলিলেন, "বিধাতঃ! হরিচক্র হইতে আমায় রক্ষা করুন।" ব্রহ্মা কহিলেন, আমি ধাঁহার আজাবহু তুমি ভাঁহার ভক্তের অপকার করিয়াছ, তোমাকে রক্ষা করা আমার সাধ্যাতীত। মুণিবর আর কি করিবেন, তিনি তথা হইতে শিবলোকে গমন করি-লেন, এবং মহাদেবের শরণাগত হইলেন। তাঁহার প্রার্থনা শুনিয়া মহাদেব কহিলেন, "হে বৎদ! সেই মহান প্রমেশ্রের উপর আমার এভুত্ব নাই, অতএব তুমি তাঁহার নিকটে যাইয়া শরণাপন্ন হও, তিনি অবশাই তোমার মঙ্গল বিধান করিবেন।" মহাদেবের উপদেশে তুর্নবাসা বৈকুঠে গমন করিলেন। বৈকুঠে গিয়া ঋষি ভগবানের পাদমূলে পতিত হইয়া দৈন্য সহকারে বলিলেন, "প্রভো! আমি আপনার প্রভাব না জানিয়া আপনাব ভক্তের তুঃখ উৎপাদন করিয়াছি, আমার অপরাধ হইয়াছে, আমাকে রক্ষা করুন।" ভগ-वान कहिल्लन. "दर विक! आणि जकाशीन, जक्करे आमात रुपग्र অধিকার করিয়াছে। যেমন সাবিত্রী তাহার সৎপতিকে বশীভূত করে. সেইরূপ সাধু সমুদরে আমাতে হৃদয় বন্ধন করিয়া আমাকে বশীভ়ত করে। ভক্তগণ আমা ব্যতীত কাহাকেও জানে না, আমিও ভক্ত ব্যভীত কিছুই জানি না। অতএব বিপ্র! থাও, সেই

অশ্বরীষের নিকটে যাও। অশ্বরীষকে ক্ষাস্ত করিলে তোমার মঙ্গল হইবে।"

এদিকে তুর্বাসা চলিয়া গেলে অস্থরীষ সেই জলবিন্দু মাত্র পান করিয়া বৎসরাবিধি অনাধারে রহিয়াছেন। তুর্বাসা ভগবানের আদেশে ভাঁহার নিকটে উপস্থিত হইয়া ভাঁহার চরণ ধরিয়া পতিত হইলেন। ত্রাহ্মণে চরণ ধরিলে অস্থরীষ লজ্জিত ও কুপাপরবশ হইয়া চক্রের তাব করিতে লাগিলেন। স্থদর্শন অস্থ্যীষের স্তবে ব্রাহ্মণের প্রতি প্রসার হইল। অনন্তর অস্থ্যীয় তুর্বাসাকে ভোজন করাইয়া ভাঁহার অসুমতি লইয়া নিজে ভোজন করিলেন।

ভক্তদিগের ঐশীশক্তি জন্মে। বাহারা ভক্তের ঐশীশক্তির কথা বিশাস করেন, তাঁহারা বোধ হয়, এই ঘটনাকে অভিরঞ্জিত—বলিতে সাহসী হইবেন না। যাহা হউক, মহাত্মা অস্বরীষ শেষকালে সন্তানগণের উপর রাজ্যভার অর্পণ করিয়া বনে প্রবেশ করতঃ জীবনের অবশিইকাল অভিবাহিত করিয়াছিলেন। চরিত্র লেখক মহাত্তক অস্বরীষের শ্রীসরণে ন্যক্ষার করিরা এই স্থানেই ক্ষান্ত হুইতে বাধা হুইল।

মহাত্মা অম্বরীষের চবিত্র হইতে—কি কি শিক্ষা লাভ করা যাইতে পারে, এক্ষণে ভাহাই দেখা যাইতেচে।

- >। বিপুল স্থ সম্ভোগের মধ্যে থাকিয়াও যিনি শীহরির উপাসনা না করেন, তিনি নিশ্চয়ই কোন এক অনিব্বচনীয় প্রম স্থােবঞ্জিত থাকেন।
- ২। ভগৰততেশের নিকট রাজা স্থ কি হুগ স্থ স্থের মধ্যে গণ্যইনহে।
- ৩। রাজ্য হইলেও ভগবানের উপাসনা করিছে পারা যায়। স্বধ্য প্রতিপালন ও ভগবানের উপাসনা ভক্তেরই কর্ম।
- ৪। ভক্ত বড় চতুর। ভক্ত কিছুতে লিপ্ত না হইলেও সকল বিষয়ের স্থাবলোবস্ত করিতে পারেন।

- ৫। বৈষ্ণবাপরাধের নিকট ব্রক্ষতেজ দুর্বল হইয়া যায়।
 বৈষ্ণবের সম্মান প্রদর্শন করা সকলেরই কর্ত্তবা।
- ৬। এখন ⁴ বৈষ্ণব " এই কথাকে লোকে বে সে কথার মধ্যে ধরিয়া লইয়া যে সে ব্যক্তিকে বৈষ্ণব বলিয়া সম্বোধন করিতেছে। কিন্তু প্রকৃত বৈষ্ণব কদাচিৎ কেহ হইতে পারেন।
- ৮। আমরাও ভগবানের উপাসনা করিলে অম্বরীষেব তুল্য শক্তিমান্ হইতে পারি।

অম্বরীয় চরিত্র হইতে এই কয়টী মাত্র উপদেশ সংগ্রহ করিয়া অম্বরীয় চরিত্রে ভক্তশিক্ষা সমাপন করিলাম।

> শ্রীবৈঞ্বতরণ দাস, কাতলামারি—(মুর্শিদাবাদ।)

জ্ঞান ও ভক্তি।

অনেকে হাটাতে পারে, তুই একজন নাচিতেও পারে। অনেকেই কহিতে পারে, তুই একজন গাহিতেও পারে। তুমি যে হাটাতে কহিতে পার, উহা তোমার—জ্ঞান; তুমি যে নাচিতে গাহিতে পার, উহা তোমার—ভক্তি। রুক্ষে অনেক আঁব ধরে ঝরে, করেকটা পাকে; যে কয়েকটা পাকে তয়্মধ্যে ত্'একটা ঠাকুর সেবায়লাগে। আঁব যে পাকে, উহা—জ্ঞান; ঠাকুর সেবায় যে লাগে, উহা ভক্তি। অনেকেই বাহিরে দাঁড়াইয়া ঠাকুর দর্শন করেন, তুই জন (বাজান হইলে) মন্দিরে প্রবেশও করেন। তুমি বাহিরে থাকিয়া দেবতা দর্শন করিতেছ, তুমি জ্ঞান; আর তুমি মন্দিরে প্রবেশ করিয়া দর্শন করিছেছ, তুমি—ভক্ত। অই যে গগনে তেজােময় ভাকু, উনি—জ্ঞানের ছবি; আর অই যে নৈশগানে চাঁদ

ফুটিয়াছেন, উনি—ভক্তির ছবি। অই যে গগনে ঘন মেদ দাজিয়া বোর ঘর্ষনিনাদে দিঙমগুল বিদার্ণ করিতেছেন, উনি-জ্ঞান: আর অই যে অম্ময়ী ধারা ধরাকে স্থশীতল করিতেছেন, উনি---ভক্তি। অই যে প্রভঞ্জন পথের কণ্টক বৃক্ষ ভঞ্জন করিয়া চলিয়া। ছেন উনি—জ্ঞান; আর অই যে মুতুমনদ সমীরণ পুষ্পাগদ্ধ বহন করিয়া অন্তরে বাহিরে আমোদ মাখিয়া দিতেছেন, উনি—ভক্তি। অই বে গোয়াল। গাভী দোহন করিতেছেন, উনি—জ্ঞান, আর অই যে গোয়ালিনী ক্ষীর মন্তন করিয়া ঘন নবনীত তুলিতেছেন. উনি—ভক্তি। অই যে খনক বহু প্রয়াসে মণিও স্বর্ণাদি ধাতু খনি হইতে তুলিতেছেন, উনি—জ্ঞানী: আর অই যে মণিকার বিসিয়া মনের স্থে অলস্কার গড়াইতেছেন, উনি-ভিক্তি। অই বে অপারবিপুল তরঙ্গায়িত লবণাক্ত সিন্ধু দেখিতেছেন, উনি— জ্ঞানের প্রতিমৃত্তি: আর অই যে অমৃতপ্রবাহিনা মৃত্যুদ্দ সুহাসিনী কল্লোলিনী কুলু কুলু নাদে প্রবাহিতা, উনি—ভক্তির প্রতিমূর্ত্তি। তোমার যে মন্তক, উহা—জ্ঞান: তোমার যে হৃদয়, উহা—ভক্তি। পিতা পালন শাসন তাডন করিতেছেন, উনি—জ্ঞান; মাতা ক্রোড়ে বসাইয়া অধ্যে স্তন্থ, কপোলে চুমুন ও কপালে তিলক দিতেছেন, উনি—ভক্তি।

জ্ঞান কথাটার ভক্তগণ বিরক্ত হন। তবু তাঁহাদের দ্যার শরণ লইয়া এই অপরাধ ক্ষন্ধে লইতেছি। কারণ প্রাণের কথাটা না খুলিলে, প্রাণ জুড়ায় না। স্থতরাং আমার এই দোষ মার্জ্জনীয়। প্রকাশ উদ্যোভিই উদ্দেশা প্রকাশ লোকে দেখে এবং প্রাণ

পতাক। উড়ানই উদ্দেশ্য; পতাকাই লোকে দেখে এবং পতাকারই বর্ণ, ভঙ্গা ও বৈচিত্র লইয়া উহার তাৎপর্য্য গ্রহণ করে। কিন্তু তবুদণ্ড ভিন্ন পতাকা উড়েনা। তেমন জ্ঞান বৈ ভক্তি তিঠেনা। বিচার ছাড়া কর্ম্ম চলে না, কর্ম্ম বিনামুক্তি ফলে না। মুক্তি ভক্তি যুক্তার উন্তব। কারণ মুক্তি মনের অনাবিল অবহা। "মনের খুটনাটি দূর করিয়া ছরিবোল"—মন পরিস্থার

না হইলে নাম ক্রি পায়না, ভক্তির উৎস খোলে না। জ্ঞান ভক্তিরসের ইকুদণ্ড, ইক্ষু না পাকিলে থেমন মধুরতা জন্মে না, ভক্তেপ জ্ঞান না পাকিলে ভক্তিস্থারসের সঞ্চাব হয় না। ভক্তির গোড়া ভগবৎকুপা বটে, কিন্তু ভগবৎকুপায় যখন হৃদয় ভিত্তে তখন ভার সঙ্গে সঙ্গেই একটা জ্ঞান দাঁড়ায়। ভক্ত বিজ্ঞানময়, অজ্ঞান নয়। তবে কিনা উপাসনায় নিজ প্রক্রতামুযায়ী কেহ জ্ঞানের দিকে একটু অধিক গড়ায়ে পড়ে, আবাব কেহ বা ভক্তির দিকে একটু বেশীমাত্রায় এগিয়ে যায়। কাঁচা ভাল্বির রস নাই, পদে পদে পতনের আশান্ধা বেশ আছে। শৃথেনি অশেষ দোষ"—ইহা সর্বিবাদি সন্ত্রত। ভবে কাঁচামিটে হাজারে কয়টা মিলে ?

"নৈফান হইতে বড় সাধ। তুণাদপি শ্লোকে প্রমাদ॥"

ঘড়ার কাঁটার মহ যার কর্মা চলিতেছে, দেই কর্ম্মরূপ অন্যাসযোগবলে যিনি তৃণানপি স্থনীচ, তরোরণি সহিষ্ণু, অনানী, মানদ
হইয়াছেন, তিনি নামযজের অধিকারা, ভক্তির শিষ্য । "পিতা
এদেছেন" না বলিয়া যিনি "পিতা এদেছে " বলেন তাঁহার বাক্য
শুদ্ধ হয় নাই। কিন্তু দেখুন একটা বিচার ভিন্ন ও কর্মা ব্যতীত উহার
সংশোধন হয়না। আবার দেখুন যিনি (১) এক এর পুচ্ছ টানিতেছেন,
মুখে "কালী কালী, হরি হরি" নামের বুদ্বুদ্ তুলিতেছেন, তাহার
কর্মান্তর হয় নাই। অশুদ্ধ কর্মা—অশুদ্ধ মনেব অনুজ্ঞায় সম্পা
দিত হয়। মন তুর্বাসনার বন্ধনে পড়িয়াই তাহার কর্মাকে মলিন
করিয়া দেয়। অতএব মনঃশুদ্ধিরূপ মুক্তি হইতে ভক্তির উল্যাম।
তৃণাদিপি স্থনীচ ব্যক্তি ভক্তির অধিকারী; কিন্তু সেই তৃণাদিশি
স্থনীচ হইতে যাইয়া জ্ঞানাশ্রেয়ে সমস্ত গীতাসমুদ্ধ আলোড়িত কবিতে
হয়। তবে কি না ইহার ভিতরে একটা ভাল কথা আছে:—জ্ঞান
ছাড়িয়া যদি ভক্তি একটী পদার্থ থাকিতে পারে, তবে উহা

গোলাপ বিলোপে আতর, কিন্তু উৎপত্তি গোলাপে। ইক্ষুদণ্ডে মধুর রস জন্মে, কিন্তু সেই ইক্ষুই আবার ছোবড়া হয়। এই স্ত্য অবলম্বন করিয়াই অধিকারীর মুখে জ্ঞাননিন্দা। মহাত্মাগণের পক্ষে উহা সাজিলেও, অপ্পাধিকারী অনাত্মতত্ত্ব ভক্ত জ্ঞানের লজন করিতে পারেন না। রস গ্রহণ না হইতেই ইক্ষু ছোবড়া হয় না, তাহা পরিত্যাগ করাও যায় না।

मीरेनकमश्राल **शिरगो**ताङ्गरूनव रण ख्वारनत गुरु नवरन श्रनः পুন: পদপ্রহার করিয়াছেন, সেই জ্ঞান এই জ্ঞান নহে। ফুলে মধ আছে ফুল চিবাইলে মধুপান হয় না। মধুপানের ক্রম ভিন্ন। সেই ক্রম শিখাইতেই তিনি কলি ধনা করিয়াছেন। আঁবের ভিতর কীট হইয়া যেমন দেই আঁবকেই অসার করিয়া ডুলে. ভক্তির ভিতরও তেমন একটা পোকা ক্রিয়া বলে। সেইটা ভক্তি-খেকো—জ্ঞান। উহা—চিদাত্মক জ্ঞান নহে। জ্ঞানও পেচকের ত্যায় লক্ষা ও অলক্ষা, দিবিধ। ঈশ্ব (ধনী) বলিতে ঈশ্ব (মহেশ্বর) বুঝিয়া লওয়ার মত অলক্ষীর নিন্দাকে লক্ষীর নিন্দা ধরিয়া বৈষ্ণব সমাজের নিম্নন্তরে হাইল ছাডা নেকির আয় একটা এলোনেলে। লাগিয়া গিয়াচে। তত্ত্বে কথা উঠিতেই যাহারা জ্ঞান নিজার তথা আমূল পরিধবনা না করিয়া ঐতিতনাচরিতা-মুতাদি এত্বের বড় বড় তুই চারিটা পদ বড়ের মত অনর্গল আর্ডি করিয়া যান আর "জান" কথাটা, শুনিতেই কর্ণেহস্ত দিয়া বদেন. একপ লোকের অভাব নাই। এমন কি তাহারা "ব্রজের রস নাই" দিক্ষাম্য করিয়া শ্রীমন্তগবলগাতার প্রতি নাক মোচডাইয়া ঘুণা প্রকাশ করেন। কিন্তু তাঁহার! ভাবিয়া দেখেন না, "স্চিচ্ছানন্দ" এব চিদংশে জ্ঞান এরপ শাস্ত্রে বিশদ ব্যাখ্যাত আছে। এই দোষ-টকই আধুনিক গৌড়ীয় বৈষ্ণব মহলের ছুরবস্থার মূলীভুত। এই কারণেই ভিত্তি কাঁচা হইরা পড়িয়াছে। মুর্থ করিয়া রাখিবারও একটা প্রথা প্রচলিত দেখা যার।

ভক্তিশাল্রের নিন্দিত জ্ঞান ও চিদাল্লক জ্ঞান চুটি পৃথক্
পদার্থ। চিদাল্লক জ্ঞান মেলের আয় ভক্তি বরিষণ করে, আর
ভক্তিথেকো জ্ঞান বালুর আয় তাতা শোষণ করে, ক্লম তিজিতে
দেয়না। সংগ্রথেকো অগস্তের আয় উতা গণ্ডুযে ভক্তি দিয়া
ভালযোগ করে। এখন বিভান্লক জ্ঞানের কথা পরিভাগে
করিয়া কেবলনাত্র স্ববিভাজনিত আপাত্রমধুব স্কৃতবাং বিষকুন্তুপ্রোম্পবং এই ভক্তিবোধক জ্ঞানকেই জ্ঞানপদের বাচ্যধরিয়া
উহার দোষ দর্শাইতে এবং কি জন্য উহা ভক্তিপরিপত্তী তাহার
ক্রে শাপন করিতে বৈশ্ববজ্ঞানের আশীর্বাদ লইয়া চেন্টা করিব।

ক্রমশ্ঃ।

বৈষ্ণৰ জনামুগত—শ্ৰীকালীহর বস্থ। ভাগ্যকুল—ঢাকা—

ভক্ত জীবন--প্রস্তাবনা।

এক্ষণে ভারতবর্ষের অধীশর ইংরাজ জাতি। তাঁহারা বর্ত্তমান কালের একটা সভাজাতি বলিয়া পরিগণিত। সাহিত্য, বিজ্ঞান প্রভৃতি শাল্রে প্রভৃত উন্তিলাভ করিয়া তাঁহারা জগতের মধ্যে সভ্যতার উন্নত সোপানে দণ্ডায়মান হইয়াছেন। আমরা ভারতবাদীগণ তাঁহাদের অধীন প্রজা। দয়া কবিয়া আমাদের উন্নতির জন্য তাঁহারা তাঁহাদের দেই পাশ্চাত্য শিক্ষাও এদেশে প্রচলন করিয়াছেন ও সেই শিক্ষার ফলে আমাদের দেশেও ঐ পাশ্চাত্য সভ্যতা প্রবেশ করিয়াছে এবং ঐরূপে শিক্ষিত পণ্ডিতগণও আপনাদের সভ্য বলিয়া পরিচ্য দিতেছেন। আমাদের ইংরাজ রাজ্যুক্তমণ, আমাদের দেশীয় পাশ্চাত্য শিক্ষানভিজ্ঞ ব্যক্তিপুঞ্কে অসভ্য বলিয়া থাকেন—স্কুতরাং পাশ্চাত্য শিক্ষান্ম শিক্ষিত দেশীয় পণ্ডিতগণও তাহাদের তাই বলিয়াই অভিহিত করিতে সন্তুচিত্ত হন না।

ভারতবর্ষের প্রাচীন গ্রান্থনিচয়ে দেখিতে পাওয়া যায় যে, ভারতবর্মও একদিন সভাতার উন্নত শিখরে আরোহণ করিয়াছিল, ভারতবর্মের সেই প্রাচীন সভাতাও শিক্ষা যোল আনা বজায় থাকুক বা নাই থাকুক, কিছু কিছু যে এখনও বস্তমান আছে ডাহাতে সন্দেহ নাই।

অতএৰ ভাৰতৰ্ষেৰ সেই গোটান সভাতা ও শিক্ষাৰ একণে পাশ্চাতা শিশাও সভাতার সহিত সংঘ্রণ উপস্থিত হয়ে ছৈ এবং ভাষার ফল অত্যন্ত অপুভ হইয়া দাডাইয়াছে। চইবারই কথা। কারণ ঐ চুই সভাতা ও শিক্ষার প্রকৃতিগত বিশেষ প্রার্থকা দেখা যায়। কোন কোন বৰ্ত্তমান কালের শিক্ষিত ব্যক্তি ঐ চুই শিক্ষাকে সন্মিলিত করিয়া দেশের হিত্সাধন করিবার জনা চেফ্টা-বান হইয়া থাকেন: কিন্দু শাহার প্রকৃতিগত এরূপ বিক্রদ্ধভাব তাহার পরস্পর কিরুপে মিলন হইবার সম্ভব-কলে একরুপ কিন্তুত কিমাকার ভাবই ধারণ করিতেছে। মোটামুটী এক কথায় বলিতে গেলে ঐ ছই শিক্ষার বিভিন্নতা এই যে প্রাটান শিক্ষার উদ্দেশ্য পার্থিব উন্নতিতে অনাস্থা পূর্বনক পারমার্থিক উন্নতিতে মনোনিবেশ করা, আর এক্ষণকার নূতন শিক্ষার উদ্দেশ্য পার্থিব উন্নতিই সর্ব্বস্থ জ্ঞানে বিশেষরূপে তাহার পরিপুষ্টিসাধন করা। কাঙেই হিন্দুর প্রেমভক্তি, ও ধর্ম ব্যাকুলতা ও শাস্ত্রবিহিত প্রজার্চ্যনাদি যাহা জীবনের সার কার্য্য বলিয়া ধারণা ছিল, বর্ভ্যান কালের শিক্ষামতে সে সকল এক প্রকার পাগলের কার্য্য বলিয়া তদ্পুঠানে আমাদের লড্ডা বোধ হয়। এক্ষণে একটা গণ্প মনে পডিল-গপ্টাই বলি কেন-প্রকৃত ঘটনা। কলিকাতার স্ত্রিহিত কোন এক জেলার একজন প্রধান উকিল (যিনি এক্ষণে পরলোক গত হইয়াছেন) ১৮৮৭ সালের পূজার বন্দে পশ্চিমে তীর্থযাত্রা উদ্দেশ্যে গমন করিয়াছিলেন। যে দিন তিনি শ্রীমথুরার কেশীঘাটে প্রান্ধাদি করিতেছিলেন, হঠাৎ দেখিলেন যে তাঁহার একজন বন্ধু (যিনি কলিকাতা হাইকোর্টের জনৈক প্রধান উকিল)
সেই কেশীঘাটে যাত্রীদিগকে দেখিয়া বেড়াইতেছেন। বলিবার
প্রয়োজন নাই যে ইনিও ঐ পূজার বন্দে পশ্চিম প্রদেশে বেড়াইতে গিয়াছিলেন—তাঁহার উদ্দেশ্য দেশ ভ্রমণ ও স্থানে স্থানে
কৌচুক দশন। ঐ জেলার উকিল বাবু তীর্থযাত্রা হইতে প্রত্যাগমন করিয়া নিজেই বলিয়াছিলেন যে যখন তিনি শ্রাদ্ধ করিতে
করিতে তাহার হাইকোর্টের উকিল বন্ধকে দেখিতে পাইলেন,
শমনি লজ্জায় মাথা হেঁট করিয়া রহিলেন—মনে এই ভয় উদ্য
হইল পাছে তাঁহার ঐ বন্ধু তাঁহাকে ঐরপ মন্তকমুণ্ডন অবহায়
শ্রাদ্ধ করিতে দেখিতে পান।

এই পাশ্চাত্য শিক্ষা আমাদের অন্তঃপুরেও প্রবেশ করিয়াছে।

দেশ মধ্যে বহুতর বালিকা বিভালয় স্থাপিত হইয়াছে। ও দেই

সকল বিভালয়ে পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রদত্ত হইয়াথাকে। কাজেই

ঐ সকল বালিকাগণ সেই সকল শিক্ষা লইয়াই বুবতা হইয়া আমাদির গৃহবধু হইয়া প্রবেশ করেন। এখন ঘরে ঘরে স্ত্রীলোকেরা
নাটক নভেল পড়িতে পারেন ও বিজ্ঞানও কিছু কিছু না জানেন
এমত নহে এবং শিক্ষিত পুরুষের মত কোন কোন স্ত্রীলোকেরও

সকল বিষয়ের সৈজ্ঞানিক অর্থ করিতে দেখিতে পাওয়া যায়।
ভাঁহাদের শিক্ষাফলে ভাঁহারা হিন্দুধর্মে ওত আস্থাবতী হইতে
পারেন না ও ভাঁহারা জননী হইলে সন্তানদের আর হিন্দুধর্মের
উপদেশ দিবার অধিকারিণী হইতে পারেন না। প্রকৃত হিন্দুর
চক্ষে সামাজিক ও গার্হস্থ ঐদ্ধাদ প্রদা ভাল দেখায় না বটে, কিস্তর
শিক্ষিত পুরুষদের ভাহা বড়ই আনন্দ প্রদা। আমাদের কালেজের
শিক্ষিত পুরুষদের ভাহার করিলেন। ঐ রূপ শিক্ষিতা বালিকা বা

যুবতীর সহিত ভাঁহার মিলন হইলেই তিনি সুখী হন।

এখনও এমন হিন্দুমাতা অনেক আছেন, যাঁহারা আপনাদের বালিকাগণকে ছেলেবেলা হইতে নানাপ্রকার ব্রত,শিবপূজা, বিষ্ণু- পূজাদি শিক্ষা দিয়া থাকেন। এইরপ মাতৃ উপদেশে চালিতা কোন বালিকা, আমাদের এখন দার কোন শিক্ষিত যুবকের স্রী হইলেই তাহার স্বামী আপনাকে বড় অভাগ্যবান জ্ঞান করেন— দেব দেবী মানে এমন একটা অসভ্য স্ত্রা লইয়াকি তাহার স্থুখ হইবার সন্তাবনা!

পাশ্চান্ত শিক্ষার ফলে আমাদের দেশে, কি পুরুষ কি ন্ত্রীসমাজে অন্তান্ত বিলাদীতা বৃদ্ধি হইয়াছে। পরিচ্ছদ সম্পদ্ধে দেশন
পুরুষদের মধ্যে নানাপ্রকার সার্ট, কোট, মোজা, পেণ্টলুন চলন
ইইয়াছে, জ্রীলোকদের মধ্যেও সেইরূপ নানাপ্রকাবের জুতা, মোজা,
বাডি, দেমিজ প্রভৃতিও প্রচলিত দেখা যায়। অলক্ষাব সম্বন্ধেও
কত প্রকার পরিবর্ত্তন দৃষ্ট হয়, তাহা বলাযায় না। আর খাড়
বাউটী, কণ্ঠমালা পাঁচনবী সাতনবী নাই—এখন ব্রেদলেই, নেকলেদ্
চেইন হার না হইলে স্ত্রীলোকদের মন উঠেন।।

এক্ষণকার রমণীগণের দৈনিক কার্য্য কলাপ বিষয়ে আব বলিবার প্রয়োজন নাই—ভাঁহারা কি কায্য লইয়া দিন অতিবাহিত্ত
করেন ভাহা সকলেই প্রায় আপনাপন ঘবে দেখিতে পাইতেছেন।
ও ভাহাদের পতিভক্তি ও গুরুজনসেনা ও ভক্তিও কচদূর, ভাহাও
প্রায় সকলে দেখিতেছেন। যাহার স্ত্রা একালে রন্ধন করিয়া
পরিজন দিগকে খাওয়ান এরপ লোকের সংখ্যা বোধ হয়় অভি
অল্ল। পূর্ব্বকালের স্ত্রীলোকগণ কিরূপে কাল্যাপন করিতেন,
ভাহার একটা চিত্র নিম্নে দেওয়া যাইভেছে, পাঠক মহাশয় পাঠ
করিয়া বলুন দেখি এখন কয়টী গৃহে সেরুপ দৃশ্য দেখিতে গান—
চিত্রটী বৈষ্ণ্য গ্রন্থ শ্রীচিতন্য ভাগবত হইতে অক্ষিত হইল। যে
রমণীরত্নের সেই চিত্র, তিনি আর কেহ নহেন, নবলীপের ভাগ্যবতী
শ্রীনাতার পুত্রবধ্—মহাপ্রভু চৈতক্তদেবের প্রথম পক্ষের রমণী
কন্মী দেবী।

নিরবধি অতিথি আইসে গুভু ঘরে। যার ধেন গ্রভু যোগ্য দেন স্বাকারে॥

কোন দিন সন্ন্যাসী আইসে দশ বিশ। সবা নিমল্লেন প্রভু হইয়া হরিষ। একে यतौ लक्ष्मी (पत्रौ करवन तक्षन। তথাপিও প্রম আনন্দ্যক্ত মন ॥ লক্ষীৰ চরিত্র দেখি শচী ভাগাৰতী। पर ७ पर वानम विस्थित वार विश्व উষাকাল হৈতে লক্ষ্মী যত গৃহকৰ্ম। আপিনি করেন সব এই ভাঁর ধর্ম ॥ দেবগুরে করেন যত স্বস্থিক মগুলী। **শঙ্খ চক্র লিখেন হইয়া ক্রহলী**॥ গন্ধ পুষ্প ধৃপ দীপ স্থবাসিত জল। क्रेश्वत शृकाव मञ्ज्ञा करत्रन मकल ॥ নিরবধি তুলসীর করেন সেবন। ডতোধিক শচীর সেবনে ভাঁর মন॥ লক্ষ্যীব চবিত্র দেখি জ্রীগোরস্তব্দর। মুখে বিছু নঃ বলেন সক্ষোধ অন্তর। কোন দিন লই লক্ষ্মী প্তির চরণ। বসিয়া থাকেন পাদমূলে অতুক্ষণ॥

তবে পল্লী প্রামে, ঘেখানে এখনও স্থা-শিকাংর জ্রোত ৰড় প্রবল বেগে প্রবাহিত হয় নাই, সেগানে এখনও অনেক হিন্দু পরিবার মধ্যে মহিলাগণ অতি ভক্তিমতী দেখিতে পাওয়া যায়—হিন্দুর নিত্য নৈমিত্তিক পূজা অর্চনাদি অন্ততিত হইয়া থাকে। সহর ও উপ-সহর অঞ্চলেও, পুক্ষেরা পাশ্চাতা সভাতায় অলম্ভ হইলেও অন্তঃপুর মধ্যে অটুটভাবে হিন্দুশ্ল্মানুষ্ঠান সম্পাদিত হইয়া থাকে।

হিলুধর্শের প্রধান ভিত্তিই বিশাস—সেই বিশাস স্ত্রীলোকের বেরূপ হইবার সন্তাবনা, পুরুষের সেরূপ হইবার নহে। তুমোগর্নিত পণ্ডিতাভিমানী পুরুষের মনে নানারূপ তর্ক উদিত হইয়া বিশাসের পথ রোধ করিয়া কেলে, কিন্তু সরলমতী স্ত্রীলোক যাহা শুনেন, তাহাই সভা বলিয়া বিশাস করিয়া থাকেন। একবার একজন শিক্ষিত যুবা, মহাপ্রস্থু প্রীচৈতল্যের ভাবাবেশের কথা সম্বন্ধে বলিয়াছিলেন যে চৈতন্য একবার কুক্রের উচ্ছিন্টায় খাইয়াছিলেন, তাহাতেই তাঁহার হাইড্রেফোবিয়া রোগ জ্লিয়া মস্তিক্ষের বিকার উপস্থিত হইয়াছিল—বলুন দেখি এরপ লোকের কখন চৈতন্য

এবর্ত্তিত বৈষ্ণব ধর্ম্মের প্রতি কিছুমাত্র আছা হইতে পারে 📍

পতী ও পত্নী বিভিন্ন ধর্মাক্রান্ত হইলে, তাহাদের দাম্পত্য প্রণয়েরও ন্যাঘাত হইবার কথা- সাহেবী চাল চলন যুক্ত পতি ও হিন্দুধর্মে ভক্তিমতী পত্নীর মিলন কতদূর পরস্পারের সুখপ্রদ বলিতে পারি না। যে স্ত্রীকে, আপন পতির দেহ অপবিত্র বোধে তাহাকে গঙ্গাজল স্পর্শ করাইয়া, গৃহে প্রবেশ করিতে দিতে হয়, সে পতিপত্নীর দাম্পত্য প্রণয় কত, তাহা তাঁহারাই বুঝিতে পারেন।

এই বর্ত্তমান সমযের বিক্লন্ত গার্গ্রভা সন্থানের দিনে, কোন কোন ভাগ্যধরের গৃহ বড়াই স্থাংগ্র স্থান। সেই ভাগ্যবানগের মধ্যে এক ব্যক্তির পারিবারিক অবস্থা ক্রমে বিব্রু ইইডেছে।

(ক্রমশঃ)

নিত্যধামগত ৺অমৃত লাল পাল অতি মহাশয় লোক ছিলেন, শিক্ষা বিষয়ে বিশেষ উন্নতি বলে সবজজ্ পদাভিবিক্ত হইয়া নানা-ছানে অতিশয় পৃসংশার সহিত বিচারাদি কাষ্য করিয়া গিয়াছেন। এ দিকে জীবনে কখনও অসৎকর্ম্ম করেন নাই, বহু বহু পুলোভন-সত্তেও আচার ভাইত হন নাই, আবার শ্রীবৈষ্যব ধর্ম্মে এমন আছা বান্ছিলেন যে তাহা পাঠকগণ এই প্রস্কেই প্রিচয় পাইবেন।

এই মহাত্মার বিশেষ অনুরোগেই আমি ভক্তি পত্রিকা বাহির করিতে পুরুত্ত হই, নানা কাবণে এয়াবৎ ইঁহার সহস্ত লিখিত পুরন্ধ বাহির করিতে পারি নাই, এইবার হইতে বাহির করিতে গারুত্ত হইলাম, আশা করি সকল পাঠকই ইহার পুরন্ধ পাঠে তথী হই-বেন এবং মঙ্গলময় শ্রীভগবানের নিকট ৺সমৃত বাবুর পার্ত্তিক মঙ্গল কামনা করিবেন।

শ্রীদীনবন্ধু শর্মা — সম্পাদক।

উপাসনা তত্ত্ব নিরূপন। [পূর্ব প্রকাশিতের পর]

" গুরুবদ্ শুরু পুঞ্জের গুরুবৎ তৎ স্থতাদিয়।" তন্ত্রদার। শুরুর স্থায় শুরুপুক্ত ও তাঁহার সম্ভতিগণের প্রতিও ব্যবহার করিবে। প্রমণান্তর রহিয়াছে, গুরুর স্থায় তাঁহার পত্নীর প্রতি ব্যবহার করিবে।

> " ষ্থা তথা যত্ৰ তত্ৰ ন গৃহণীয়াতে কেবলং। অভক্তণা ন গুলোনাম গৃহণীয়াতে যতা ঘ্ৰবান॥ প্ৰাৰ-আসুতং নাম বিষ্ণুশকাদন স্বৰং।

পাদ শব্দ সমেতঞ্চ নত মুদ্ধাঞ্জীযুতঃ ॥" নারদ পঞ্চরাত্র। যেখানে সেখানে অভক্তি পূর্বকে গুরুর নাম উচ্চারণ করিবে

না। ভক্তিভাবে সংযত হইয়া অঞ্জলিবদ্ধ করে প্রণাম পূর্ববক প্রণাব ও শ্রী— এবং বিষ্ণুও পাদপদ্মাদি প্রয়োগ সহকারে তাঁহার নাম উচ্চারণ করিবে।

ন তমাজ্ঞা প্ৰেন মোহাং তন্তাজ্ঞাং নচ লজ্জ্যয়ে।

নানিবেত গুরোঃ কিঞ্চিদ্ ভোক্তবাং বা গুরোস্থা।" নারদ পঞ্চরাত্র।
মোহ বশতঃ গুরুকে গাজা কবিবে না; এবং তাঁহার আজ্ঞা
কখনও লজ্মন কবিবে না। কোন দ্রব্য গুরুকে নিবেদন না
করিয়া ভক্ষণ কবিবে না।

"আগান্ত মগ্রতো গচ্ছেদ্ গচ্ছন্ত' তমন্ত্রজেৎ।
আসনে শগ্নে বাপি ন তিটেদ্প্রতো গুরোঃ॥
যৎকিঞ্চিন্নপানাদি প্রিয়দ্রত মনোর্মং!

সমর্গা গুরবে পশ্চাৎ স্থাং ভূঞাত প্রতাহং॥" নারদ পঞ্চরাত্র।
গুরুদেব স্থাসিতেছেন দেখিলেই দূর হইতে উঠিয়া যাইয়া
তাঁহাকে স্থানিবে, এবং গমনকালেও সন্ধে সঙ্গে কিছুদূর অনুগমন
করিবে। গুরুর সহিত এক অ'সনে, এক শ্যায় কিন্তা তাঁহার
অত্যে থাকিবে না। স্থা পানাদি যাহা কিছু প্রিয়দ্রব্য, স্থ্রে
গুরুকে নিবেদন করিয়া পশ্চাহ স্বয়ং ভোক্ষন করিবে।

"ন গুরোরপ্রিয়ং কুর্যাৎ তাড়িতঃ পীড়িতোহপিবা।
নাব মন্তেত তদ্বাক্যং না প্রিয়ং হি স্মাচরেও ॥
আচার্য্যন্ত প্রিয়ং কুর্যাৎ প্রাবৈরপি ধনৈরপি।
কর্ম্মণা মনসা বাচা ন বাতি পর্মাংগতিং॥" নারদ পঞ্চরাত্র।

তাড়িত কিম্বা পীড়িত হইলেও গুরুর অপ্রিয় কার্য্য কথনই করিবে না। তাঁহার বাক্যের অবমাননা কিম্বা অপ্রিয় আচরণ করিবে না। যে কায়মনোবাক্যে প্রাণদ্বারা ও ধনদ্বারা গুরুর প্রিয়কার্য্য সম্পাদন করে, সে পরম গতি লাভ করে। শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে যে,

" যাত্র যাত্র গুরুৎ পাশ্চেং তার তার কাতাস্থানিং। প্রণামেৎ দশুবৎ ভূমো ছিল্ল মূল ইব ক্রমং॥"

যেখানে যেখানে গুরু দর্শনলাভ করিবে, দেই সেই খানেই কৃতা-গুলিপুটে দণ্ডবৎ ভূমিতলে প্রণিপাত করিবে।

> " নাম্ভ নিশ্মাল্য শ্যনং পাচকোপানহাবপি। আক্রমেদাসনং ছায়া মাসন্দীং বা কদাচনঃ॥"

গুরুর নির্মাল্য, শ্যা, পাতুকা, আসন ও ছায়া পদ ছারা কখন আক্রমণ করিবে না।

আমরা গুরু, শিশু ও মন্ত্র দম্বন্ধে এই পর্যান্ত লিখিরা ক্ষান্ত হইলাম। ইহা অপেক্ষা ঘিনি বেশী ক্ষানিতে ইচ্ছা করিবেন, তিনি বেন গোস্বামীদিগের শাস্ত্র পড়েন, ইহাই আমাদের অনু-রোধ। এক্ষণে কয়েকটা কথা বলিয়া প্রবন্ধ শেষ করিতেছি।

বালক যেমন গুৰকের ভার বহন করিতে পারে না, মূর্থে যেমন পণ্ডিতের ভার বহন করিতে পারে না, এবং তুর্বল যেমন বলিস্তের ভার বহন করিতে পারে না, সেইরূপ পাপমতি, তুইবৃদ্ধি অনুপযুক্ত ব্যক্তি শিষ্যের ভার বহন করিতে পারে না। শিষ্য হইতে হইলে, দীকিত হইতে হইলে, মন্ত্র গ্রহন করিতে হইলে, এবং গুরু হইতে হইলে, পূজা লইতে হইলে, মন্ত্রদান করিতে হইলে, উপযুক্ত হইতে হয়। যোগ্যে থোগ্যে ফলই লাভ হয়। অন্তর্গা বিপদের সাশক্ষা সম্পূর্ণ বহিয়াছে। গুরুদের উপযুক্ত ক্ষেত্রে উপযুক্ত বীজ রোপণ করিবেন, শিষ্য গুরুর প্রভাবে,—সাধু সঙ্গের প্রভাবে,—উপস্নার প্রভাবে—তাহা বিদ্ধিত করিয়া লইবে।

মহাপ্রভূ শ্রীগোরাঙ্গদেব জীবের প্রতি অনুগ্রহ করিয়া একটী ধর্মাবাজ্য সংস্থাপন করিয়াছেন ' এই বাজ্যের কর্ত্তমভার বৈঞ্চবা-চার্য্য বা বৈষ্ণৰ গুরুগণের উপর অপিত রহিয়াছে। এক্ষণে এই রাজ্যের জুর্দশা দেখিয়া তুঃখে বৃক কাটিয়া যাইতেছে। এখন রাজ্যের অধিকাংশ ভলে কেবল স্বার্থ, স্বার্থ এই রব উটি-য়াছে। হে আচার্যাগণ। হে প্রভুপাদ্পণ। এসময়ে আপনারা यिन मकरल এक है भरनारवाशी ना इन, अमभरत व्यापनाता यिन मकरल কিছু স্বার্থ বা অভিমান ত্যাগ না করেন, এসময়ে আপনারা যদি ভাপনাদের প্রকৃত-সম্পতি না বুবোন, তাহা হইলে আপনাদের রাজ্যের বিশৃহ্লা আবিও বাড়িয়া ঘাইবে। মাহাদের গুরুত্বে যাঁহাদের প্রভুক্তে আপনাদের প্রভুক্ত, নাঁহাদের ঐশর্য্যে আপনাদের ঐশ্বর্যা, ভাঁহাদের উদ্দেশ্য বুঝিয়া যদি আপনার। সকলে কার্য্য না করেন, ভাঁহাদেব আদেশ ও অভিপ্রায় যদি আপনারা সকলে প্রতিপালন না করেন, তাহা হইলে আপনাদের গুরুত্ব বা প্রভুত্ব কিন্ত্রে পার্করে? আমরা করজোডে আপনাদের ম্মীপে প্রার্থনা করিভেচি, মহাপ্রভুর রাজ্য আপনাদেরই, আপনারা আপনাদের রাজ্য রক্ষা করুন।

পাঠক! প্রভু-নিত্যানন্দের গুক্তের একট্ পরিচয় লউন।
অক্রোধ পরমানন্দ নিত্যনন্দ রায়। অভিমান শূন্য নিতাই নগরে বেড়ায়॥
পতিত চণ্ডাল সব ঘরে ঘরে গিয়া। ব্রহ্মার ত্রলন্তি প্রেম দিছেন যাচিয়া॥
যে না ভজে তারে কহে দত্তে তৃণ ধরি। আমারে কিনিয়া লও ভক্ত গৌরহরি॥
এতবলি নিত্যানন্দ ধরে জীবের পায়। সোনার পর্বত যেন ভূমিতে লোটায়॥

ভক্তির দাধন। দিতায় খণ্ড—দিতায় উলাদ।

ভক্তি কি १ কেহ বলেন, "সা পরাসুরক্তিরীশরে" কেহ বলেন, শ্রীভগবানের সেবা পূজাই ভক্তি, কেহ বলেন, ভক্তি সন্তঃ করণেব একটা বৃদ্ধি বিশেষ; কেহ বলেন, অনির্বাচনীয় পদার্থ। ভক্তি সম্বন্ধে অনেকে অনেক কথাই বলেন। আমরা কোন কথাই উপেক্ষা করিছে চাহিনা। তবে বলিব, জীবের প্রতি ভগ-বানের অনুগ্রহ আছে, সেই জন্য ভক্তি। ভক্তি আছে বলিয়া জীব ভগবানকে চিনিতে পাবে ও ধরিতে পারে। ভক্তিমান্ পুরুষ সামানা জীব নহেন। তিনি স্বব্ব শ্রেষ্ঠ।

জ্ঞানের উপাদনার সহিত—ভক্তির উপাদনার পার্থক্য আছে।
জ্ঞানের উপাদক মুক্তি চান, ভক্তির উপাদক ভাহা চান না।
তিনি "সোংহং" কথা ভাল বাসেন না। তিনি চান ভগবানকে
এবং বলেন ভাঁহাকে পাইলেই জীবের মুক্তি হইল। পাঠকের
কৌত্হল নিবারণার্থে কোন এক ভক্তিমান পুরুষের বাক্য এন্থলে
সন্নিবেশিঙ করিল। ভাঁহার উক্তি এই;—

"প্রাকৃত জগতে ভক্তির চরমোয়তি হয় না, এবং উচ্চ নীচ না থাকিলেও ভক্তির কার্য্য অঙ্গহীন হয়। আমাদের স্বীকার করা উচিত, ভগবানের সহিত জীবের প্রভু ও দাস সম্প্র আছে।"

"ভক্তি দ্বারা বুঝা যায় পরত্রক্ষের সহিত জীবের তুলনা হইতে পারে না। জীব চিরদিনই জীব থাকিবে, তাংগর বদ্ধ ও মুক্ত এই দুইটী অবস্থা আছে মাত্র।"

"নৰে বাহং জাতু নাশং নথং নেমে জলাধিপা:।
নচৈব ন ভবিশ্বাম: সর্বেবয় মত: পরম্ ॥"
এবং " বছুনি মে বাতীতানি জন্মানি তব চাৰ্জুন।
তাভাহং বেদ স্বানি নথং বেল প্রস্তপ ॥ গীতা।

"শ্রীকৃষ্ণ জীব ও নিজের মধ্যে এই দুই শ্লোকের দারা সম্পূর্ণ-ক্নপে পার্থকা দেখাইয়াছেন। এবং দিভীয় শ্লোকের "ভোনার এবং আমার বহুবার জন্ম হইয়া গিয়াছে। হে পরস্তপ! আমি সে সমস্তই বিদিত আছি, কিন্তু তুমি সেই সেই জন্ম অবগত নও।" এই কথার দ্বাবা শ্রীকৃষ্ণ জীবের সহিত তাঁহার কখন তুলনা হইতে পারেনা, তাহাই স্পাইরপে বুঝাইয়াছেন।"

"ভগবান সময়ে সময়ে এক এক প্রকৃতিকে অবলম্বন করিয়া জামুগ্রহণ করেন। যখন তিনি যে প্রকৃতির আশ্রায় লন, তখন সেই প্রকৃতি সম্পন্ন জীব হন। অর্জ্জুন যে ক্ষাত্রিয় প্রকৃতি সম্ভূত। ভগবান শ্রীকৃষ্ণও সেই প্রকৃতি হইতে জামা লইয়াছেন। অর্জ্জুন ও শ্রীকৃষ্ণও সেই প্রকৃতি হইতে জামা লইয়াছেন। অর্জ্জুন ও শ্রীকৃষ্ণে কত প্রভেদ। অর্জ্জুন জীব, শ্রীকৃষ্ণ ভগবান। অর্জ্জুন প্রকৃতির অধীন, শ্রীকৃষ্ণ প্রকৃতির অতীত। শ্রীকৃষ্ণের দেহাদির ক্রিয়া ক্ষাত্রিয়ের ন্যায় হইলেও তাঁহার ভগবত্বায় দোষ নাই। যাহার জান্য শ্রীকৃষ্ণ প্রকৃতির অতীত, তাহা স্থাকাশ স্করণেইরহিয়াছে। শ্রীকৃষ্ণ ব্যাসদেবের প্রভু, ত্রাকাণাদি চতুর্বর্বের গুরু।

"যদা ব্দাহি ধ্যাস্থা প্রানি ভবিতি ভারত : অভাথান্মধ্যাপ্ত ভদাঝানং ক্রা মাহমা। প্রিক্রানায় সাধ্নাং বিনাশায়চ হঙ্কতাম্। ধ্যা সংস্থাপনাথায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥

"শ্রীকৃষ্ণের এই উব্জির বিরুদ্ধে কোন প্রকৃতিই বাধা জন্মাইতে পারে নাই। তিনি একদিন নানরূপ ধারণ করিয়া মানের প্রকৃতি লইয়াছেন। কিন্তু কি আশ্চর্যা! তিনি মীন হইয়াও যে ভগবান সেই ভগবান। সেই জন্য ভক্ত কবি জয়দেব বলিয়াছেন,

" প্রলন্ন পরোধি জলে গৃত বানসি বেদং।
বিহিত বহিত চরিত্র মথেদং।
কেশব গৃত মীন শরীর জন্ম জগদীশ হরে।" শ্রীগীতগোবিক।
আমাদের সম্প্রাদায় প্রবর্ত্তক মাধবাচার্য্য বলিয়াছেন—

" সোহহং যাদৰ সেব্য সেবক তয়া নিতাং ভজ শ্রীহরিং। তেন স্থাৎ তব সদ্যতি ক্রব মধঃ পাতো ভবেদস্থা।। নানা যোনিবু গভবাস বিষয়ে হঃখং মহৎ গ্রাপাতে। স্বর্গে বা নরকে পুনং পুনরহো জীব ত্বা ভাষাতে॥ "সোহহং জ্ঞান মিদঃ ভ্রমন্তব ভজ্জবং পাদপন্ম হরে—

ইস্থাহং কিল দেবকঃ সভগৰাং সৈলোক্যনাথো যতঃ।

অবৈভাগ্যমতং বিহায় ঝটাভিদ্ততে প্রব্তো ভব,

স্বাহেদপ্রতি বিভতে যদি হরাবেকান্ত ভক্তিস্তা। " তত্ত্ম্ক্রাবলী।

অন্য কথা বলিয়া কাহাকেও বিরক্ত করিবার ইচ্ছা নাই,

অন্য কথা বলিয়া কাহাকেও বিরক্ত করিবার ইচ্ছা নাই,
আহ্ন পাঠক। আমরা সাধনের কথায় প্রারক্ত হই।

ভক্তি দার। শীভগবানকে লাভের জান্য ভক্তির সাধন। প্রমন্ত ইন্দ্রিগণের গভিরোধ করিতে না পারিলে এবং একপ্রাকা লাভ না হইলে ভক্তির বিকাশ হয় না। সেই,জন্য ভক্তির সাধনে কোন কোন ভক্ত যোগের সাহায্য গ্রহণ করেন। ইন্দ্রিগণের বহি: প্রবাহ বন্ধ হইলে ভাঁহাদের সাধন বল প্রকাশ পাইতে থাকে। যথন সাধনের পরিপক্ষ অবস্থায় ভাঁহাদের অক্তরে ভক্তির বেগ প্রবল হয়, তখন ভাঁহারা সেই ভক্তির সাহায্যে ভগবচ্চরণ প্রান্তে উপস্থিত হয়। ভাঁহাদের এখনকার ভক্তিমার্গ অপার্থিব ভাব বড়ই মধুর।

মহাপ্রভু শ্রীগোরাঙ্গদেব ভক্তির যে সোধন দেখাইয়াছেন, তাহাতে যোগের কোন এয়েয়জন নাই, তাহা অতি সহজ ও স্থানর। একলে শ্রীতৈতন্য চরিতাম্ত হইতে মহাপ্রভুব কথা একটু উদ্ভূত করিব। যথা—

"ব্রহ্মাণ্ড ভ্রমিতে কোন ভাগ্যবান জীব।
গুরুক্ষ প্রসাদে পায় ভক্তিলতা বাজ।
মালী হইয়া করে দেই বীজ আরোপণ।
শ্রেবণ কীর্ত্তন জলে করয়ে সেচন।
উপজিয়া বাঢ়ে লতা ব্রহ্মাণ্ড ভেদি যায়।
বিরক্ষা ব্রহ্মলোক ভেদি পরব্যোম পায়।
গুবে যায় তমুপরি গোলক বৃন্দাবন।
কৃষ্ণ চরণ কণ্পরক্ষে করে আরোহণ।

তাঁহা বিস্তাবিত হইষা ফলে প্রেমফল। ইঁহা মালী সেচে প্রবণ কীর্ত্তনাদি জল।। যদি বৈঞৰ অপৰাধ উঠে হাতী মাতা। উপাতে বা হিণ্ডেতার শুকি যায় পাতা॥ তাতে মালী যতু করি করে আববণ। অপরাধ হস্তা গৈছে না হয় উদ্গম। কিন্তু যদি পাতার সঙ্গে উঠে উপশাখা। ভুক্তি মুক্তিবাঞ্চা যত অসংখ্য তার লেখা॥ নিষিদ্ধাচার কটি নাটি জীব হিংসন। লাভ পূজা প্রতিঠাদি উপশাখাগণ॥ (मता कल शाका उपभाशा नाहि यार। স্কেক হঞা মল শাখা বাঢ়িতে না পায়॥ প্রথমেতে উপশাখা করয়ে ছেদন। তবে সূলশাখা বাঢ়ি যায় রন্দাবন ॥ প্রেম ফল পাকি পড়ে মালী আস্বাদয়ে। লতা অবলম্বি মালী কল্ল বুক্ষ পায়ে॥ তাহা সেই কল্লবক্ষে কর্য়ে গমন। স্থাবে প্রেফল রস করে আস্বাদন। এইত পরম ফল পরম পুরুষার্থ ! যায় **হাংগ** তৃণ তুল্য চারি পুরুষার্থ॥"

মহাপুতু অল্ল কথায় ভক্তির সাধন স্পফ্টরণে দেখাইয়াছেন।
ভক্তির যাহাতে বৃদ্ধি হয় এবং যাহাতে ভক্তির অনিষ্ট হয় তাহাও
বুঝাইয়াছেন। সে সম্বন্ধে আমাদের বলিবার কিছুই নাই। আমরা
সময়ের অনুরোধে সাধনাদি লইয়া কিছু আন্দোলন করিব।

মহাপ্রভু প্রদর্শিত সাধনাঞ্জ মধ্যে শ্রীকৃষ্ণ সংকীর্নই প্রথমে আলোচ্য। যাঁহার মধুরতায় মুগ্ধ হইয়া জীব সহজে পঞ্চম্ পুরুযার্থ লাভে অধিকারী হয়, সেই শ্রীকৃষ্ণ সংকীর্নকে নমন্ধার করি।

ঁউপাসনা ভৱ।

কলিযুগে জীবৈর্টি উপকারার্থই সংকীর্তনের স্থান্টি; ধন্য সংকীর্তনের প্রবর্তক!

শ্রীকৃষ্ণের নাম বা শ্রীকৃষ্ণ-লীলা বিষয়ক শব্দ সকল সুর—তাল
—লয়—যুক্ত হইলেই,তাহাকে শ্রীকৃষ্ণ সংকীর্ত্তন বা হার সংকীর্ত্তন
বলে। শ্রীকৃষ্ণ সংকীর্ত্তন সাধারণতঃ কীর্ত্তন নামেই অভিহিত
হইয়া থাকে। সংকীর্ত্তনে ভক্ত সহজে উন্মত্ত হয়; সহজেই
আবিষ্ট হয়, এবং সহজেই তাঁহার একাগ্রতা জন্মে। সংকীর্ত্তন
সম্বন্ধে মহাপ্রভুর শ্রীমুখের উক্তি—

"হর্ষে প্রভু করে শুন স্বরূপ রাম রায়।
নাম সংকীর্তন কলো পরম উপায়॥
সংকীর্তন যজে কলো কৃষ্ণ আরাধন।
সেইত স্থুমেধা পায় কুষ্ণের চরণ॥
নাম নংকীর্তনে হয় সর্বানর্থ নাশ।
সর্বে শুভোদ্য কৃষ্ণ প্রেমের উল্লাস॥
সংকীর্তন হৈতে পাপ সংসার নাশন।
চিত্ত শুদ্দি সর্বন ভক্তি সাধন উপ্লাম॥
কৃষ্ণ প্রেমাদ্র্গম প্রেমায়ত আস্পাদন।
কৃষ্ণ প্রামাত সমুদ্র মজনে॥"
চেতো দর্পণ মাজনং ভব মহা দাবাগ্র নির্বাপনং
শ্রেটকরব চল্লিকা বিতরণং বিভাবধু জীবনং।
আনন্ধামুবিবন্ধনং প্রতিপদং পূর্ণমূহাস্থদনং
সর্বাত্ত স্থানং পরং বিজয়তে শ্রীকৃষ্ণ সংকীর্তনং।

সংকীর্ত্তনের মধ্যে শ্রেণী বিভাগ জাছে! কোন গান সাধারণ ভক্তের, কোন গান প্রেমিক ভক্তের! সকল গানে সকলের সমান অধিকার নাই। যাহাদের হৃদয়ে কীর্ত্তনের এক একটী অক্ষর উজ্জ্বল রেখায় খোদিত হয়, যাঁহাবা কীর্ত্তনের এক একটী শব্দ অমৃত অপেক্ষা মিষ্ট বোধ করেন, কীর্ত্তনের কোন কোন অঙ্গ ভাঁহা-দেরই এক চেটিয়া।



শ্রীদীনবন্ধু কাব্যতীর্থ বেদান্তরত্তক্তসম্পাদিত। শ্রীদান প্রদান ঘোষ সহকারী সম্পাদক কর্তৃক পৃষ্ঠপোষিত।

ভক্তিভূগিবতঃ সেবা ভক্তিঃ প্রথমর**াপণী**। ভক্তিবানস্মন্ত্রণাচ ভক্তিভূকিতা জীবন্য।

: য় খ	ণ্ড বৈশাৰ	মাস	20121	৯ম সংখ্যা।
ানন্	¾	<u>লেখক</u>		नदाह :
> 1	প্রার্থনা	अ ल्लांस क		૨ ગ€
2 1	বৈঞ্চৰ ধৰ্মের বর্ত্তমান	ক্ষবস্থা	সহকারী সপ্র	भिक् २०७
9!	ভক্ত জীবন —(হরি:	ভক রাণ	া) অমূতলাল পা	ग २८५
8 (গয়া পাদে। দক তীর্থ	2	रिवाभङ्ख नाम	૨ ৫•
e t	মাধুনী	র্য	নকৰাৰ দে	२६५
51	জ্ঞান ও ভক্তি	ক্য	ী হর বহু	२ ₡ 8
91	পৰ্যত জনী	যোগে	ন্দ্ৰ নাথ ভক্তি বিনো	7 २६१
٢ ا	কাৰৰ (সমালোচনা)		সহকারী সম্পাদৰ	६ २७५
۱ ۾	বৈঞ্চৰ কাৰ্য্যান্ত্ৰীলন		\$	২৬৩
	7813	ा तिला	য়াকা পোন	

হাৰডা, রিলায়ান্স প্রেদে শ্রীপূর্ণচক্র দাস স্থায়া মৃদ্ধিত।

कर्क पश्लोत माहारवा--

প্রীভাগবত ধর্ম প্রচারিণী সভা হইতে প্রকাশিত।

হিনানা—হাবডা— কোডার বাগান শীওলা তলা।

শ্ৰীশ্ৰীরাধাবমণোজয়তি।

ভক্তি।

ভক্তির্ভগবতঃ দেবা ভক্তিঃ প্রেমস্বরূপিণী ভক্তিরানন্দ রূপাচ ভক্তির্ভক্তস্ত জীবন্য ॥

প্রার্থনা।

লীলা রহস্ত প্রতিবোদ্ধুকামা স্বদ্য্ত্রিপদ্মে শরণং গতোহস্মি॥ বিবেকবৈরাগ্য বিধৌতমোহং ভাবাভিভূতং কুরু মাং মুকুন্দ।

হে লীলাময়, এ বিশ্বক্ষাও তোমার নীলাক্ষেত্র ভূমিই জীব-গণকে নানাভাবে ভাবাইয়া এক অপূৰ্ব্ব খেলা খেলিভেছ, তুমি কখন যে কি ভাবে ভাবাও কিছুই বুঝিতে পারি না, বুঝিতে পারি ना विलयाहे स्महाक्षकारत युतिया युतिया मञ्जूष जीवस्तत अभूना नमध নফ্ট করিতেছি, অনেক বিচার অনেক তর্ক অনেক যুক্তি ও অনেক ভাবনার আশ্রয় করিয়াও তোমার লীলা রহস্ত কিছু মাত্র বৃঝিতে পারিলাম না, এক্ষণে মনে হইতেছে, তোমার কুপা ভিন্ন তোমার লালা খেলা বুঝিবাব বা বুঝাইবার আরে কাহারও সাধ্য নাই, সুতরাং হে ভগবন তোমার লীলা রহস্থ জানিবার জন্ম আমি তোমার ঐ পাদপদ্মে শরণ লইলাম কুপা করিয়া বুঝাইয়া দাও, তুমি আমার সহিত কেমন খেলা করিতেছ এবং কিরূপ খেলায়ই বা তুমি সন্তুষ্ট इहेर्त, प्रामय यामि कि इहे तूलि ना, जामाग्र विटवक ও देवतागा দানে আমার অজ্ঞানমূলক মোহ ভাব দূর করিয়া ভোমার ভাবে সর্ববদার জন্ম বিমুগ্ধ করিয়া রাখ। হে মুকুন্দ, তোমার কুপাবলে তোমার লীলা খেলা বুঝিয়া ভোমার ভাবে ভাবিত হইয়া ভোমায় দেহ মন সমর্পণ করিয়া ভোমার হইয়া থাকিতে চাই, দীনহীনের আশা পূর্ণ কর। भौनवका।

रिवश्चव धर्यात वर्ज्यान व्यवश्व। [পূর্ব প্রকাশিষ্টিক গব --1

बिर्धन वास्कि रयमन धनवारनत होता हतात हिला हिला हिला है। স্পদ হয়। অক্ষম ব্যক্তির তেজ-প্রকাশ যেমন অপমানের দ্বার নিগুণের আত্মগরিমাও সেইরূপ বিপরীত ফলোৎপাদক। যতগুলি গুণে মাতৃষ বৈষ্ণৰ পদবাচা হয়, ডাহার একটীও যদি কাহারও দেহে থাকে তিনি জগ্ৎ মগ্ধ করিতে সমর্থ। প্রকৃত বৈষ্ণব লক্ষ্ণ কথন কোন প্রকারের ব্যক্তির নিকট বিদ্বেষের বস্তু হইতে পারে না, কিন্ত সকল সমাজ যে সহসা বৈষ্ণ্য সমাজের বিদেষী হইলেন ইহার कांत्र कि ? याजा, शिर्म्मोत स्य रेनकरवत मः माखिमा लाक हाँमा-ইতে লাগিল, ইহার কারণ কি ? হায়! হায়! শ্রীমন্মহাপ্রভুর প্রিয় প্রাণ বৈষ্ণব, প্রেমাক্রর প্রস্তবণ বৈষ্ণব : কারুণ্য রস সংসিক্ত উদ্দুক্ত ভক্তিরসময় বিগ্রাহ বৈক্ষব কি হাস্তরসোদীপক দীপ শলাকার যোগা প যাঁহাদের পবিত্র দর্শনেই পাষ্ড হৃদয় ভক্তি রনে গলিয়া যায়, সেই বৈফাৰ কি সং হইবার যোগ্য ৪ অতএব ইহা প্রায় সভ্য বৈফ্তবের সং হয় নাঃ সং হয় বৈফাব ধর্মা বিলোপকারী অপদার্থের। আর বৈঞৰ দেখিয়া কাহারও বিদ্বেষ উদ্দীপন হইতে পারে না বৈষ্ণবাকারাকারিত নির্গুণ কপটীই তাহার কারণ। স্থুতরাং বলিতে বাধ্য যে বিদ্যাহীন উপদেষ্টা আরে গুণহীন বেশ ইহাই বহুব্যাপক বৈষ্ণৰ দ্বেষিতার মূলীভূত হেতু।

রাজ কিন্ধরের দোষ যেমন রাজাকে কলন্ধিত করে, সেইরপ এই বৈশ্বব দ্বেষিতা সীমা ছাড়াইয়া ক্রমে পবিত্রাদিপি পবিত্র বৈশ্বব ধর্মা সংস্কৃত্তী ভগবান গৌরচন্দ্রেও সংক্রামিত হইল, উপাস্য ভগবান কৃষ্ণচল্দ্রেও স্পর্শ করিল, ভারতের অস্থান্থ সমাজের নিকট বৈষ্ণব, বৈশ্বব ধর্মা, বৈষ্ণব শাস্ত্র, বৈষ্ণব উপদেন্টা, বৈষ্ণব ধর্মা প্রবর্ত্তক শ্রীগোরাঙ্গ, বৈষ্ণব উপাস্থ শ্রীরাধাকৃষ্ণ, বিদ্বেষের ও বিদ্রোপের বস্তু হইলেন। যদি অনভিজ্ঞ শাস্ত্র তরল মস্তিষ্ক ব্যক্তিগণ কর্তৃকই ইহা হইত, ভাহা হইলে তাহাদেরই অজ্ঞতা ও শ্রেষ্ট্রতার উপর দোষ স্থাপন করিতাম, কিন্তু অনেক ত্রাক্ষণ পশুত, অনেক শিক্ষিত সভ্য আনেক পক্ষেশ প্রধান ব্যক্তিতেও এই বিদ্বেষ বহিন্ত প্রদীপ্ত দেখিয়া সহজেই বোধ হয়, কোন কোন ব্যক্তিবিশেষের বা সম্পুদায় বিশেষের দোষে এই ধম্ম বিপ্লব উৎপাদিত হইয়াছিল। ইহার কারণ পূর্বব প্রবন্ধে কিয়ৎপরিমাণে অমুশীলন করা হইয়াছে। এক্ষণে আমরা দেখাইব যে এই সকল বিদ্বেষ্টি নিতান্ত আধুনিক।

শ্রীতিতন্য ভাগবৎ প্রভৃতি গ্রন্থান্ত্রশীলনে দেখা যায়, শ্রীক্রীমহা-প্রভ গৌরাঙ্গদেব ঘত দিন গৃহস্ত আশ্রমে ছিলেন, তাঁহার প্রভাবে প্রভাহীন স্মার্ত্ত, দার্শনিক, তাল্লিক ব্যক্তিগণ ততদিন তাঁহার বিদ্বেষ করিত সভ্য, কিন্তু প্রভুর সন্ধাস এছণের পর সে বিদেষ কথঞিত মন্দীভূত হইয়াছিল। "এমন অগ্নিশিখা তুল্য নব যৌবন। প্রেমবতী ভার্যাকে অনায়াসে যে ত্যাগ করিয়া সন্ন্যাস গ্রহণ করিতে পারে. एम कथन माधात्र^भ वाल्लि नाइ।" विष्विधीएमत मान हेडाई अथाम বিশ্বাস বীজ স্বরূপ রোপিত হইল। তাহার উপর পুত্রশোকাত্রা শচীমাতা পতি বিয়োগিনী বিষ্ণুপ্রিয়া দেবীব, আর গৌর হাবা নদী-য়ার আবাল, বৃদ্ধ, বনিতার বিহবল রোদনের অঞ্জ প্রবাহে সেই বীজ অঙ্গুরিত হইল, বিদেষীগণেরও কঠোর চিত্ত সেই কারুণা রস সিঞ্চনে কোমল হইল। ভাঁহার। দেখিলেন 'মানুষ্ত অনেক আছেন, কিন্তু যাহার জন্য এত লোক বিহ্বল হইয়া কাঁদে সে এক-জন সাধারণ মপুষ্য মাত্র নহে।" এীগোরাঙ্গে ঈশ্বর বুদ্ধি ন। হউক, তাঁহাতে কোন অসামুধী শক্তি আছে, ইহা সকলেই স্বীকার করি-লেন। কেবল এইটুকুই নহে, ইহার অধিক আরও কিছ তাঁহাদের উপলব্ধি হইল। যতদিন শ্রীগোরাজ নবছীপে ছিলেন ততদিন নিষারণেও নবদীপে যেন কি এক আনন্দরাশি উথুলাইয়া উঠিত, নিরম্ভর উৎসায়, নিরম্ভর জনত্যোত, নিরম্ভর আনন্দের তরঙ্গ, প্রেমের তরঙ্গ, আহা ! দেন কি এক ভূলোক তুর্লভ অপ্রাকৃতভাবে নদীয়া টলমল করিত। কিন্তু একা গৌর নাই স্থারত স্বু আছে। তবে আৰু নদীয়ার এ দশা কেন গ পাখী আছে, ডাকে না, গাছ আছে, ফুল নাই, মফুষ্য আছে কিন্তু নীরব, পশুতেও নাঠে গিয়া চারি দিকে চুটিয়া বেডায়, তৃণ আছে, চরে না। সেই সুরধনী বহিতেছে, সেই সান্ধ্য ধুসর পবিত্র কুল পড়িয়া আছে, কিন্তু তাহার আর কিছুই শোভা নাই। লোক আনন্দ শূন্য, উৎসাহ শূন্য, পরস্পর দেখা হইলেও কেহ কাহার সহিত আলাপ করে না, গৃহ-ধন্ম আছে, গৃহকন্ম নাই, কেন আজ নদীয়ার এমন দশা ? একটী লোকের জন্য আজ এই পরিবর্ত্তন! কোন মুখে বলি সেটি একটী সাধারণ মানুষ ? মানুষ কত হইতেছে, কত যাইতেছে, কিন্তু এমন মানুষ কয়টী কে দেখিয়াছে ? স্কুত্রাং এ অভাব সহজ অভাব নহে, এ অভাবে স্থভাব ত্যাগ করিয়া নিন্দুক, পাষ্ণুী, বিদ্বেষী, পড়ুয়া দল, সকলেই হার হায় করিতে লাগিল। জানিও ইহাও সেই শক্তিময়ের অবিচিন্তা শক্তি।

তার পর

ক্রিক্ষ চৈত্তা দেব পুরুষোন্তমে প্রভাব প্রকাশ করি লেন, নবদীপের প্রধান দার্শনিক এমন কি যিনি বঙ্গের দার্শনিকের প্রক্র, সেই ভূলোকরংস্পতি বাহুদেব সার্বহিত্যম প্রীগন্মহাপ্রভূকে পূর্ণতম অবতার বলিয়া স্থীকার করিলেন, সপরিবারে তাঁহার দাস হইলেন। উড়িষ্যার রাজ প্রতিনিধি দাক্ষিণাত্যের শাসন কর্ত্তা রায় রামানন্দ পদগৌরব ছাড়িয়া প্রভূর আশ্রেয় লইলেন। উড়িষ্যার মহা পরাক্রমশালী স্থাধীন রাজা প্রতাপক্ত তাঁহার দাস হইলেন, সমস্ত উচ্চপদস্থাণ, ভূমাধিকারীগণ, মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত্যণ, মহা তেজ:পুঞ্জ যোতি সন্ন্যাসী, দন্তীগণ, নানাস্থান হইতে আসিয়া তাঁহার চরণাশ্রিত হইলেন। হিমালয় হইতে কুমারিকা পর্যান্ত মহাপ্রভুর মহিমা গাধায় পূর্ণ হইল, লক্ষ লক্ষ লোক তাঁহার চরণে বিকাইল। বৈষ্ণব ধর্মের প্রবল প্রোত সর্বত্র প্রবাহিত হইয়া সকল দেশ বৈষ্ণব করিয়। তুলিল। অনুরোধ নাই, উপরোধ নাই, বলপুকাশ নাই, ভ্রাপ্রশন নাই, কি আশ্রেয় গ্রেণব পূর্ণ সমাবেশ পুভূকে

দেখা দূরে থাক্, তাঁহার নাম, গুণ, করুণা শুনিয়াই লোক গোর-প্রেম মাতিয়া গেল। এমন মহিমা ঘাহার তাহাকে কি মামুষ মনে করা যায় ? দেবতাতেই বা এমন শক্তি কোথায় ? অংশ কলাদি ক্ষুদ্র শক্তি হইডেও ইহা অসম্ভব! সাক্ষাৎ শ্রীকৃষ্ণ ভিন্ন এই সর্ববিদ্যাক্ষণী শক্তি অত্যে অসম্ভব!

নবদীপের বিদ্বেষী স্মার্ত্ত, দার্শনিক, তান্ত্রিক, সকল পণ্ডিতই এবং সকল সাম্পুদায়িকই তাঁহার মহিমা কথায় অবনত হইলেন, তাঁহাকে ভগবান্ বলিয়া ভক্তি করিতে ইচ্ছা হইল, আর "আমাদের পরম গৌরব করিবার একটা জমূল্য রত্ন" বলিয়া পুগাঢ় পুীতি জন্মিল। তখন সেই গৌর রূপ, গৌর গুণ, গৌর লীলা, গৌর নৃত্যু সংকীর্ত্তন, যাহা দেখিয়া বিদ্বেষীগণ জ্বলিয়া মরিত, তাহাই কত মিষ্ট লাগিল, বিদ্বেষীগণও তখন গৌর কথা কহিয়া কহিয়া অঞ্চপাত করিতে শিখিলেন, একবার সেই গৌড় গৌরব গৌরচন্দ্রকে দেখিতে লালাইত হইলেন। আহা! ইহাই ভগবানের ভগবত্বা, ইহার অধিক আর কি শক্তি বিস্তার দেখিতে চাহেন ?

শ্রীকৃষ্ণ হৈতনাচন্দ্র গৌড়াগমনছলে তাঁহাদের বাসনা পূর্ণ করি-লেন, সপ্ত দিবস কুলিয়া প্রামে বহিলেন, কোটা অর্ন্বুদ লোক তাঁহার দর্শনে প্রেমানন্দে নাটতে লাগিল, কোটা অর্নুদ কণ্ঠের হরিধ্বনি জগৎ পূর্ণ করিল। অস্বুদ অর্ন্বুদ নয়নে প্রেমাশ্রুর পুত্রবণ ছুটিয়া ধরণী স্তসিক্ত করিল। এই কুলিয়া প্রামে নদীয়ার সমস্ত সমাজ শ্রীগোরাঙ্কের ভগবত্বা স্বীকার করিয়া অগরাধ মুক্ত হইলেন। শ্রীনবদ্বাপ সকল সমাজের মন্তক, সেই মন্তক গৌর পদে অবনত হইল, আর অমনি হিমালয় হইতে কুমাবিকা পর্যান্ত সমগ্র হিন্দু-সমাজ শ্রীগোর চরণে সাফাজ পতিত হইল। শ্রীকৃষ্ণ হৈতন্যচন্দ্র ও তৎপুচারিত মত সার্বভোমিক সর্ব্ব সাম্প্রদায়িক রূপে সর্ব্বত্র পরিশ্বীত হইল। সেই হইতেই বিপদোদ্ধারে হরির লুটের স্থি, সেই হইতেই গ্রামে গ্রামে সংকীর্তনের স্ফি, সেই হইতেই তারকত্রক্ষ

হরিনাম সংকীর্ত্তন আপত্নজার স্বস্তায়ন ও মোক্ষধর্ম বলিয়া সকল পশ্রদায়েই পরিগৃহীত হইলেন। সকল সাম্প্রদায়িক সম্ভ্রান্ত গৃহে শ্রীরাধাক্ষের যুগল মূর্ত্তি সেবা প্রতিষ্ঠিত হইলেন। ইদানীং অনেক বিশৃত্বালা হইলেও ইহার জ্বলম্ভ প্রমাণ অক্ষুণ্ণ বর্ত্তমান, অন্যত্র অসু-সন্ধান করিতে হইবে কেন 🤊 দেখুন, শ্রীগোড় মণ্ডলে স্মার্ত্ত, দার্শনিক ভান্ত্রিক, কর্মী, জ্ঞানী, সকল মতেরই লোককে শ্রীহরিনাম সঙ্কীর্তনে ভক্তি প্রদর্শন করিতে হয় এবং মৃতাতে বৈধিক্রিয়ার পর মোক্ষধর্ম বলিয়া শ্রীছরিনাম সংকীর্ত্তন শ্রীলাল। সংকীর্ত্তন করাইতে হয়। এখন ভারতের সকল রাজগৃহে, সকল মতের ব্যক্তির গৃহৈ, জ্রীগৌড় ভূমির ছোর শাক্তদিগের গৃহে পর্যান্ত শ্রীরাধাকৃষ্ণ বিগ্রহ পূজিত হইতেছেন। যাঁহার ঘরে যুগল মুর্ত্তি নাই তিনি আধুনিক ভাগ্যবান বলিয়া চিহ্নিত ও উপেক্ষিত: যাঁহার মৃতাহে শ্রীহরিনাম সংকীর্তনের মুদঙ্গ ধানি না হয়, তিনি নিন্দিত হন। ঐটেচতন্য ঐটিচতন্য-ধর্ম্ম ও বৈষ্ণব প্রথা বে সমাজে অপ্রবর্ত্তিত ও অনাচরিত ভাহা সমাজের বহিৰ্ভ ষথা--শীক, ফৈন, বৈদ্ধি, প্ৰভৃতি। এই যে কএকটা সাৰ্ব্ব-ভৌমিক বৈষ্ণৱ আচার সম্বন্ধে লিখিত হইল, কোন ভিন্দু সন্তান ইহা অন্বীকার করিতে সমর্থ বলুন দেখি 🔈 আবার দেখুন, হিন্দু সমাজের জাতি ভেদ এগান অঙ্গ, জাতি ভেদ শৃত্য শীক, জৈনাদি ধর্ম সমাজ হিন্দু সমাজের বহিন্তৃত। হিন্দু সমাজে উচ্চ বর্ণগণ হীন বৰ্ণকে এক বিছানায় বসিতে দেন না বা স্পৃষ্ট দ্ৰব্য গ্ৰহণ করেন না, এমন প্রবল জাতি ভেদের সমাজেও শ্রীমহাপ্রভুর বৈষ্ণব ভেক-ধারী যে কোন জাতিই হউন, নীচ জাতি বলিয়া ঘুণা করিবার काशांत्रहे अधिकांत्र नाहे। এই मकल कात्ररा ও প্রমাণে দেখা যাই-তেছে যে পূর্বের অন্য কোন সম্প্রদায়েরই বৈঞ্চব ধর্ম্মে বিদ্বেষ ছিল না, এটা পরে নৃতন হইয়াছে। পর প্রবন্ধে আমরা এই নবীন বিছেষের কারণ অনুসন্ধান করিব। (ক্রমশঃ)

শ্রীরামপ্রসঙ্গ ঘোষ।—সম্পাদক।

ভক্ত জীবন। [পূর্ব প্রকাশিতের পর।]

ঐ ব্যক্তি এক পুশ্বতী জননীর একমাত্র পুত্র। ভাহার বিবাহের পর হইতেই ভাহার বালিকা পত্নী, প্রায়শঃ শশুরালয়ে বাদ করিত। এজনা ঐ সৌভাগাবতী রমণী আপন শতদে ঠাকুরাণীর উপদেশ ও শিক্ষায় সম্পূর্ণরূপে গঠিতা হইয়াছিল। বালিকা কালাব্ধিই ব্রভ নিয়মাদি পালন পূজার্চনাদির অনুষ্ঠান গুরুজন দিগের প্রতি ভক্তি সাংসারিক গৃহকার্য্যাদিতে মনোনিবেশ শিক্ষা করিয়াছিল। ঐ ব্যক্তির ঐ স্ত্রীর গর্ভজাত সাতটী পুত্র ও চুইটা कना। कना पुरेनितरे विवाद बरेताह ए जानाता यखतानाता বাদ করে। তিনটা পুল্রেবও বিবাহ হইয়াছে। কন্যা তুইটা শিশু-কাল হইতে মাতার নিকট শিক্ষিতা হইয়া, অনেক পরিমাণে জননীর সদত্তণ ও ধর্মভাব প্রাপ্ত হইয়াছে, জ্যেষ্ঠা পুক্রবধূটীর বাল্যাবস্থায় পিতৃগৃহে সেরূপ শিক্ষা না থাকিলেও, খশুরালয় আসাবধি, শাশুড়ীর উপদেশে ননন্দাদের দৃষ্টান্তে ক্রমে ক্রমে সদগুণ সম্পন্ধা হইয়া উঠিয়াছে। দ্বিতীয় পুত্রবধূতী বালিকা, অপ্পদিনই শশুরালয়ে আসিয়াছে, ভাহার পিত্রালয়ে কিছুমাত্র শিক্ষ। প্রাপ্ত হয় নাই, এক্ষণে ক্রেমে যে ঐ গৃহের যোগ্যা বধু হইতে, তাহার সন্দেহ নাই। তৃতীয় পুত্রবধূটী তদপেকা আরও বালিকা, কিন্তু ভাহার পিত্রালয়ের স্ত্রীলোকগণ বিশেষ ধর্ম্মনিষ্ঠ ও ভক্তিপরায়ণা, নিজ মাতার ও পিতামহীর শিক্ষাগুণে এই বালিকা বয়সেই ভাহার ধর্মা নিষ্ঠা বিশেষরূপে বলবতী থাকা দেখা যাইতেছে।

উক্ত গৃহিণীর পতিভক্তি অচলা। পুত্রগুলিও ইংরাজী শৈক্ষা করিয়াছে বটে, তথাচ বর্ত্তমান কালের ইংরাজী চাল চলন পরিপ্রাহণ সংক্রামিকতা ভাষাদের আক্রমণ করিতে পারে নাই! গৃহিণী সর্ব্রদাই স্বামীর নিকটে বিদেশে বাস করেন ও পতী রুগ্ন বলিয়া সাধ্যমত ভাষার কাছ ছাড়া হয়েন না ও ভাষার সেবা শুশ্রায় নিভান্ত মনোযোগী থাকেন। অনেক সময়ে অবকাশ পাইলে, তাঁহারা স্ত্রী-

পুরুষে ভগবৎ কথায় কালাভিপাত করিয়া থাকেন। স্ত্রী, এক্ষণকার মত লেখাপড়া জানেন না যৎসামান্য যাহা কিছু জানেন, তাহাতে কোন নাটেল নভেল পড়িবার বা পড়াইয়া শুনিবার ইচ্ছা রাখেন না; অবকাশ পাইলে কৃত্তিবাসী বামায়ণ বা নরোভ্রম দাসের প্রার্থনা, এইকপ কোন পুত্তক পাঠ করা বা পড়াইয়া শ্রবণ করাতেই তাহার বিশেষ ভৃত্তি। কোন কোন দিন ভাহার স্থামী ভাহাকে কোন ধর্মপ্রশৃত্ত পাঠ করিয়া শুনায় বা বুঝাইয়া দেয়।

একদিন ভক্তমাল এভ ছইটে রাসচন্দ্র কবিরাজের গল্পী পড়িয়া ভাষার ভক্তিব প্রভাবের কথা জুনিক শুনাইলেন, সেই উপলক্ষে ঐ স্ত্রী পুরুষের যে কথোপকখন হয়, তাহাই এই ভক্তজীবন-প্রবন্ধের ওপক্রমণিকা। এজনা ঐ ভক্ত জাবন সংক্রোন্ত গল্পীর কিয়ালাংশ বর্ণন করা আবশাক বোধে লিখিতেছি:

ন্ত্রা। দেখ আমার মনে বড় একটা ছঃখ উপস্থিত হইরাছে।
জীলোকের মত হতভাগিনা জগতে আর কেহ নাই। যে স্ত্রীর এই
পৃথিবীতে ও পরকালে স্থামী ভিন্ন আর গতি নাই, সেই স্ত্রীসঙ্গ
পরিত্যাগ করিতে সাধুদিগের উপদেশ। শাস্ত্রের অল্প কথা
যাহা তোমার মুখে শুনিয়াছি ও যে সকল শাস্ত্রেন্ত ভূমি পড়িয়া
আমাকে শুনাইয়া থাক, তাহাতে পুনঃপুনঃ দেখিতে পাই যে স্ত্রীসঙ্গ
হরিভক্তি সাধন পথের একটা কণ্টক, এজন্য স্ত্রাসঙ্গ ও স্ত্রীসঙ্গীর
সঙ্গ পরিত্যাগ করিবার কথা লিখা আছে। স্ত্রী যদি পুরুষের সাধন
ভজন পথের কণ্টক বলিয়া ভাহার সহবাসের অযোগ্য, ভাহা
হইলে স্ত্রীলোকের গতি।ক হইবে ? আহা! এমন অভাগিনীকে
বিধাতা কেন স্তি করিলেন।

স্থানী। ই। ! তুমি যা বলিলে এইরূপ উপদেশ বৈষ্ণবশাস্ত্র প্রত্যে পুনঃপুনঃ পাওর ধার বটে, কিন্তু তাহাতে তোমার তুঃখ করি-বার কোন কাসন লাভ । শাস্ত্রকাসদের সে কথার তাৎপর্য্য এই বে কেবল ইন্দ্রির পরিতৃত্তির জন্য জ্ঞীলোকের সহবাস বর্জনীয়। ইন্দ্রির সুধ বান্না ব্যতিবেকে ভজন সাধনের অঙ্গভাবে খ্রাসঙ্গ বৈরাগীরও ত্যুজ্য নহে; সংগারীর ভো কথাই নাই, কেন তুমি কি শান্তে ইহাও উপদেশ আছে শুন নাই যে সমস্ত ধর্মাকর্ম সন্ত্রীক হইয়া আচরণ করিবার বিশি আছে শ্রীহরির ভজন সাধন করিতে হইলে যে একবারে সংসার বা খ্রাসঙ্গ পরিভাগে করিছেই হইবে ভাহার কোন প্রমাণ নাই। খ্রী সহবাদেও যে ভজন সাধন হইতে পারে, ভাহা সেই জগৎ গুরু দেবদেব মহাদেবই জীবকে শিক্ষা দিয়াছেন। সদাশিব পরেম গোগী ও বৈফব। ভাহার পঞ্চ মুখে নিয়তই হরিণাম উচ্চে রিভ হইত। মা ভগবভীও পরমা বৈক্ষবা। মা পার্ববিভীর বিস্বার স্থান মহাদেবের উর্গেশ। সদাশিব পার্ববিভীকে নিজ ক্রোড়দেশে বসাইয়া ও ভাঁহার প্রতি একান্ত অনুরক্ত থাকিয়াও পরম ব্রন্দের ধ্যানে নিমগ্র থাকিতেন ও মা ভ্রাও নিজ পতির কোলে বিসয়া

ন্ত্রী। ও সকল ত দেব চবিত্র। মনুষ্য কি সে প্রকার সাধন করিতে পারে।

স্বামী। জীবের পূর্বের জন্ম স্কৃতিবলে ভগবানের কুপা হইলে তাহা অসাধা নহে। আর তুমি যে ব্রীলোক অভি অভাগিনী বলিয়া ছুঃখ করিতেছ, ও গ্রীনঙ্গ পুরুষের সাধন পথের কণ্টক বলিয়া স্ত্রীর গতি কি হইবে বলিয়া ক্ষোভ প্রকাশ করিতেছ, ঐ গ্রীনঙ্গ ও গ্রীসঙ্গ ও প্রীনঙ্গর গঙ্গ পরিতাজা বলিয়া বৈক্ষর শাস্ত্রে যে উপদেশ আছে, তাহার ভিতর ভক্তিতত্বের অতি ওফ কণা নিহিত আছে। আমি ঘোর সংসারের কীট, আমি ভক্তিতত্ত্বের কথা কি বুঝিন, তবে ঐ সম্বন্ধে মহানুভব আচার্যাগণ যেরপ ভক্তিতত্ত্ব বিষয়ে উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের সেই উচ্ছিফ্ট প্রসাদ যতটুরু পারিব ভোমার নিকট আনিয়া দিবার চেফা করিব। মনের সাহস এই যে সেই সকল তত্ত্ব কথা আমার মত পামর অধ্যাধ্যের মুখেও মহিমাশুনা হইবে না। সা প্রিভ পাবনী গঙ্গান বারিব গেমন সংস্পেশ দোষে

পবিত্রতা নন্ট হয় না, ভগবানের মহাপ্রসাদ বেমন স্পর্শদোষে পর্যুবিত হইবার সামগ্রী নহে; সেইরূপ ঐ ভক্তিতত্ত্বের কথাগুলিও আমার পাপমুখ দারা প্রকাশিত হইলেও ভোমার গ্রহণ করিবার বাধা হইবে না। অভএব ভগবানের কুপায় ঘতটুকু পারিব ঐ ভক্তি তত্ত্বের গুহা কথা ভোমাকে পরে বলিব এক্ষণে কেবল এক কথায় ভোমাকে বলিতেছি যে পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোক যে হরিভক্তি পাইবার অধিক অধিকারিণী ভাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। এই সম্বন্ধে শ্রীমন্তাগবতের একটা কথা উল্লেখ করিতেছি, শুন—

একদিন নন্দনন্দন শ্রীকৃষ্ণ ও বলরাম গোপশিশুগণের সহিত যমুনা তীরে উপবন মধ্যে গোচারণ করিতে করিতে অত্যন্ত ক্ষ্ণার্ত্ত হইলেন। বয়স্তাগণ কিসে বামকুষ্ণের কুধা শাস্তি করিবেন জাবিতেছেন, দেখিয়া শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন "ভাই ঐ নিকটে ব্রহ্মবাদী ব্রাহ্মণ গুংস্থের বাটীতে আজ আজিরদ যজের, অনুষ্ঠান ছইতেছে তোমরা দেই স্থানে গিয়া অন্ন যাজ্ঞ। করিয়া লইয়া এসে।" গোপালক গণ ঐ আদেশাত্মসারে ঐ স্থানে উপস্থিত রামকুষ্ণের ক্ষুধার বিষয় অবগ্র করিয়া যজ্ঞভাগ অন্ন ভিক্ষা করিলে ব্রাক্ষণগণ মহা ক্রন্ধ হইয়া তাহাদের নানা তিরস্কার করিয়া বলিল, "রে মূর্থ ভগবানের ভোগ না হইলে যজ্ঞভাগ ভোদের রামকৃষ্ণেব জন্যে দিব. কোন সাহসে এমন কথা বলিলি, যা, এখান হইতে দুর;হইয়া যা ।" বিপ্রাণ ভাষাদের এইরুপ ভর্মনা করিয়া তাডাইয়া দিলে, গোপালকগণ অতি তুঃখিতান্তঃকরণে শ্রীকৃঞের নিকট আগমণ করিয়া সমস্ত নিবেছন করিলেন। একিফ বলিলেন, "সেই জ্ঞানগর্বিত কর্মি পুৰুষগণ ভক্তির মাহাত্ম। কিছুই জানে না। তোমরা পুনর্বার গমন कतिया অस्तः श्रुतवामिनी बाजानित्यत त्रभनीगत्नत निकटे गिया अम প্রার্থনা কর।" গোপালকগণ তদ্রপ করিলেন। ত্রাহ্মণীরা কুষ্ণে অত্যন্ত অনুরাগবতী ছিলেন, ঐকৃষ্ণের নাম প্রবণ মাত্রেই ভক্তিরসে অপ্লতা হইয়া, পতি প্রভৃতি গুরুজনের ভৎসনা বাধা লজ্বন

করিয়াও রাশি রাশি অন্ন ব্যঞ্জনাদি লইয়া রামকৃষ্ণের নিকট উপস্থিত ছইলেন ও তাঁহাদের পরিতৃপ্তির সহিত ভোজন করাইয়া পরমানদেদ গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। ঐ সকল ব্রাহ্মণীর মধ্যে একটী যুবতীকে তাঁহার স্বামী গৃহরুদ্ধা করিয়া রাখায় তিনি হরি দর্শনে যাইতে পারেন নাই। সেই অবরুদ্ধ গৃহ মধ্যে অবস্থিতি করত মনে মনে শ্রীকৃষ্ণকে ধ্যান করিতে করিতে দেহ বিদ্র্ভ্তন করিয়াছিলেন।

এখন দেখিলে পুরুষ অপেকা স্ত্রীলোক ভক্তির অধিক অধিক কারিণী কি না। স্থার ঐ যুবতী আক্ষণী ঠাকুরাণীর কি তীত্র কৃষ্ণামুরাগ। যখন কটকের রাজা প্রভাপরুদ্ধ শ্রীগোরাঙ্গের রূপায়
ভিখারী হইয়া অভিশয় কাতর হওয়াতে শ্রীমহাপ্রভূ তাঁহাকে রূপা
করিছেছিলেন না। তখন মহাপ্রভূর নিকট শ্রীনিত্যানন্দ প্রভূ
রাজার পক্ষ হইয়া, রাজার তীত্র অনুরাগে মরণ সম্ভব বলিয়া অনুরোধ করিবার সময় উপরের লিখিত ঐ ব্রাহ্মণ সুবতীর দৃষ্টাস্ত
প্রদর্শন করিয়া বলিয়াছিলেন—

"কিন্তু সমুরাগী লোকের স্বভাব এক হয়। ইফ্ট না পাইলে নিজ পবাণ ছাড়য়॥ যাজ্ঞিক আহ্মণী হয় তাহাতে প্রমাণ। কৃষ্ণ লাগি পতি আগে ছাডিল পরাণ॥

স্ত্রী। স্থাহা ! এমন স্ত্রীর পাদোদক পান করিতে পাইলে জীবন সার্থক হয়।

স্থামী। তাহার স্থার সন্দেহ কি ? এরপ স্থাদী স্থার পদরজ ভব রোগ শান্তির স্থানাঘ ঔষধ। তুমিতো শাস্ত্রে শুনিয়াছ যে সাধুসঙ্গের স্পার মহিমা। সাধুদিগের জীবন চরিত পাঠ ও প্রাবণও সাধুসঙ্গ মধ্যে পরিগণিত। স্থামি ভোমাকে গুটিকত সাদ্ধী ও ভক্তিমতী নারীর জীবন চরিত শুনাইতে ইচ্ছা করি।

স্ত্রী। আমারও শুনিবার বড় বাসনা। স্বামী। তোমার বাসনা পরিভৃঞ্জি করিব, এবং ভূমি বৃকিতে পারিবে যে স্থালোক ভক্তি পথেব কণ্টক হওয়া দূরে থাক্ক, ভাঁহারা ভক্তির অতি উচ্চ দরেব অধিকারিণা ও সতী জ্রীরসঙ্গ ফলে কত কত আসাধু পুরুষ ভক্তি শিক্ষা করিয়া সৎপথেব পথিক হইয়াছেন। এ জগতে জ্রী ও স্বামীর সন্ধন্ধের মত এত সধুর প্রীতির সন্ধন্ধ আর কিছুই নহে। এমন পত্নীর সন্ধ ধদি সংসঙ্গ হয় তাহ। হইলে পতীর আর সৌভীগোর সীমা গাকেনা।

হরি হক্ত রাণা।

কোন বালাব বালা অভিশয় হরিভক্ত ছিলেন। ভাঁহার স্বামী দৃষ্ট গং এক জন ২রিভজি বিহীন বলিয়াই বোধ হইত। কিন্তু ঐ রাজা সম্ভবে মহা ভক্ত ছিলেন, কিন্তু তাহা কোন মতেই বাক্ত করিতেন না। হরিভক্তি সম্ভৱে গোপন করিয়া রাখিতেন। স্বাণী রাজার প্রতি অতিশয় অনুরক্তা ছিলেন, কিন্তু ভাঁহার সর্বনাই এই তুঃথ ছিল যে যেমন তাঁহার স্থামী সর্ব্বগুণে খলঙ্কত, তেমনি ভক্তি পরায়ণ ২ইলেই আরও উজ্জল হইতেন। ভাঁচার জীবনকান্ত অভক্ত এই বিষয় লইয়াই রাণী সদাসকাদা ক্ষোভ প্রকাশ করিয়া বলিতেন, "আমার কি ছুট্রেব, আমি দাধু স্বামীর সহবাসজনিত স্থাপে বঞ্চিতা। রাজার সহিত যখনই মিলন হইত, রাণী তখনই ভাঁহাকে হরিপদে যাহাতে মতি হয়, এইরূপ বুঝাইতেন: কিন্দু রাজা অপর পাষ্ত স্বামীর মত তাহাতে বিরক্ত না হইয়া মনে মনে রাণীকে প্রশংসা ও এরূপ স্ত্রীর সহবাদে তিনি ভাগ্যবান বলিয়া আপনাকে ধন্য জ্ঞান করিতেন ও মনে মনে প্রমানন্দে ভাগিতেন; কিন্তু বাহিরে রাণীর উপদেশ বাক্যে যেন একেবারে উদাসীন, এইরূপ দেখাইতেন ও দে কথা ছাডিয়া কথাস্তরে রাণাকে আনিতেন। রাণী তাঁহার এরপ ক্ষফকণায় উদাসীন ভাব দেখিয়া, মনোডুঃখের আরে সীমা থাকিত না। একদিন রাজা ও রাণী উভয়ে শয়ন করিয়া-

ছিলেন, এমন সময়ে দৈবাৎ রাজার নিদ্রাভঙ্গ হওয়ায়, তিনি কৃষ্ণ কৃষ্ণ বলিয়া আলস্ম ভ্যাগ করিলেন: রাণী সে সময় জাগ্রভাবস্থায় ছিলেন, স্বামীৰ মুখে কুফ্নাম শ্রাবণ করিয়া অপার আনন্দে গদগদ হইলেন! প্রাতে শ্যা হইতে উচিয়া পর্ম উৎসাহের সহিত মহা মহোৎদৰ আরম্ভ করিলেন; নানাবিধ স্থুমাতু ও স্থুমিষ্ট ভোক্ষ দ্রবাদির আয়োজন করিয়া সে সকল ভগবানকে নিবেদন করিয়া দিলেন ও সাধু বৈষ্ণবগণকে নিমন্ত্রণ করিয়া সেই প্রসাদ দ্বারা তাঁচাদের পরিতোঘ পূর্বক ভোজন করাইলেন ও ভাঁচাদের ধনদান করিয়া প্রণামপুর্ববক বিদায় করিলেন। এ দিকে নগর মধ্যে বাছাদি দার। সংকীর্ত্তনাদি করিতে অমুমতি দিলেন ও প্রচুর আহারীয় সামগ্রী ও ধন অসংখ্য দীন দরিত্রগণকে দান করিবার অতুমতি প্রদান করিলেন। রাণীর মহলে ও সমস্ত নগর মধ্যে ঐরপ মহা সমারোহ দেখিয়া রাজা কারণ জিজ্ঞাসায়, আমাত্য প্রভৃতি কর-যোড়ে নিবেদন করিল, "মহারাজ এ সকল রাণীমাতার আজ্ঞাক্রমে সম্পাদিত হইতেছে, ইহার কারণ আমরা কিছই অবগত নহি। রাজা তৎক্ষণাৎ রাণীর প্রকোষ্টে প্রবেশ করিয়া রাণীকে পরম উল্লাসিত দেখিয়া সহাস্তে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আজ কি এত মঙ্গল ঘটিয়াছে रय এই রূপ বৃহৎ ব্যাপারে নিমগ্না হইয়াছ।" রাণী গলবস্ত হইয়া রাজাকে প্রণতিপূর্বক তাঁহার পদ্ধূলি লইয়া নিজ মস্তকে ধারণ করত অতীব উৎসাহের সহিত প্রফুল্ল বদনে কহিলেন, "জীবিতেশ্বর আজ আমার যে কি আনন্দের দিন, তাহা আমি একমুখে প্রকাশ করিতে পারি না। আমার মন আনন্দ সাগরে ভাসিতেছে আজ আমাব প্রাণকাশ্তের মুখে আমি কৃষ্ণনাম এবণ করিয়াছি। দার্মী চিরদিনই আপনার মূথে কৃষ্ণকথা শুনিবার জন্ম উৎস্কা ছিল. আজ সেই আন্তবিক বাসনা পরিপূর্ণ হইয়াছে ইহা অপেক্ষা আর শুভদিন আমার কি হইতে পারে।'' রাণীর মুখে ঐ কথা শুনিয়া রাজা অতীব বিস্ময়চিত হইলেন এবং রাণীকে কহিতে লাগিলেন. "ত্নি বোধ হয় স্বপ্ন দেখিয়াছ, আমার মুখে তুমি কৃষ্ণনাম কখন শুনিলে।" রাণী রাজার নিজাভঙ্গে আলস্থ ভ্যাগের সময় কুফনাম উচ্চারণ করিবার কথা বর্ণন করিলে, রাজা ছিল্লমূল কদলীর ন্যায় হাহাকার করিতে করিতে ভুমিতে পতিত হইলেন এবং আক্ষেপ করিতে লাগিলেন, "হার হায়, যে রত্ন আমি এতদিন এত যত্নে হৃদ্য কন্দরে লুকায়িত করিয়া রাথিয়াছিলাম, সেই অমূল্য রত্ন আমার অস্তর হইতে বাহির হইয়া গেল।" রাজার তৎকালীন অবস্থা যে কিরূপ হইয়া উঠিল, তাহা বর্ণনা করা যায় না। তিনি একবারে চেডনালুন্য হইলেন ও উর্দাদিকে দৃষ্টি নিকেপ করিয়া হায় হায় করিতে লাগিলেন এবং তাঁর প্রাণবায়ু তাঁহার দেহ পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল। রাণী এতক্ষণ স্তম্ভিতা হইয়া রাজার ঈদৃশ দশা নিরী-ক্ষণ করিতেছিলেন। প্রাণেশরের জীবনান্ত দেখিয়া একেবারে অধীরা হইয়া শীরে ও বক্ষে করাঘাতকরিতে লাগিলেন ও কাতরকঠে অতি উচ্চৈঃস্বরে রোদন করিতে লাগিলেন। আপনাকে কতই যে তির-স্কার করিলেন, তাহার সীমা নাই, এমন কৃঞ্জক্ত দাধু পতিকে তিনি এতদিন যে অভক্ত জ্ঞান করিতেন, তাহাই চিন্তা করিয়া কাঁন্দিতে লাগিলেন। "হায় হায়, আমি কি পাষ্ট্রী, পামরী, এমন নহামুভব স্বামীরতত্ব এতদিন জানিতে পারি নাই; আমি পাপিনী. মূঢা, তাই তাঁহার হৃদয়-পুটিকা মধ্যে যে কৃষ্ণনাম মহারত্ব ছিল, তাহা জানিতে পারিলাম না, বরং তাঁহার কুঞে মতি নাই বলিয়া আক্ষেপ করিতাম৷ এমন অসাধারণ কুফভক্তি তো কখনও দেখি নাই ও কভু শুনিও নাই। তাঁহাকে অভক্ত জ্ঞান করিয়া, আমি কত অপরাধিনী হইয়াছি, আমার সে অপরাধ কৃষ্ণ কখনই ক্ষমা করিবেন না, কারণ শুনিয়াছি সেই ভক্তে বৎসল্ তাঁহার প্রতি দ্বেষান্তাৰ বরং ক্ষমা করেন, কিন্তু তাঁহার ভক্তের নিন্দকারীকে মার্জনা করেন না। আহা! সেই সাধু মোহাস্তের কি এক নৃতন ভাব যে কৃষ্ণনাম তাঁহার হৃদয়-কন্দরে স্ফুরিত ছিল; তাহা মুখে বাহির হইল বলিয়া ভূপতি একেবারে প্রাণত্যাগ করিলেন। আমি অত্যস্ত অভাগী, পোডাকপালী, তাই সেই সাধু পুরুষ আমার মুখে অনল জ্বালিয়া চলিয়া গেলেন। প্রাণনাথ এ দাসীর প্রতি কুপা কর-প্রাণনাথ, একবার দাসীকে আসিয়া দর্শন দাও, আমি সেই চরণে আমার মস্তক রাখিয়া কুতার্থা হই। হায়, আমার কি হইবে আমার এ পাপের কি প্রায়শ্চিত আছে" রাণী এইরূপ অত্যস্ত বিলাপ कतिएक लागितन: (म निलार भाषान क्रम्य भाषाम याग्र। স্বামী রমণীর সাররতু, কেবল যে স্বামীহার। হইয়াছেন বলিয়া রাণীর শোক নহে: এমন গুণের নিধি মহাত্মাকে চিনিতে ও বুঝিতে পারিলেন না এবং সাধু সহবাসের যে অপার আনন্দ তাহা হইতে বঞ্চিতা হইলেন এবং তাঁহার নিজ মুর্গতা নিবন্ধন, ভগবৎ কুপার সৎসঙ্গ পাইয়াও, সে সঙ্গকে অসৎসঙ্গ জ্ঞানে অবহেল। করি-রাছেন, ইহাই রাণীর প্রধান আক্ষেপের বিষয়। ভক্তাধীন ভগবানের কি অন্তত লীলা, ভক্তের জন্য তিনি সকলই করিয়া থাকেন; সে লীলা রহস্ত ভেদ করা সাধারণ জীবের পক্ষে সহজ নহে। শ্রীকৃষ্ণ ঐ রাজ-দম্পতীর ভক্তিগুণে আবদ্ধ ছিলেন। ভাঁহাদের ঐরপ অবস্থা দেখিয়া তাঁহাকেও ফাঁপরে পড়িতে হইল। রাজাকে তো কৈবলা প্রদান করিতে পাবিতেন, কিন্তু তাহা হইলে রাণীর সাধুদঙ্গের উৎ-কণ্ঠা ভো উপসমিত হইবার নহে। ভগবান ভক্তের তুঃখে তুঃখিত হইয়া ও ভক্তের মনবাঞ্চা পূর্ণ করিবার অভিপ্রায়ে, বৈকুণ্ঠধাম পরিত্যাগ করিয়া স্বয়ং ঐ রাজভবনে উপস্থিত হইয়া রাণীকে নিজ ত্রিভঙ্গীম মূর্ত্তিতে দর্শন দিলেন ও সেই স্থধাময় দৃষ্টি রাজার শব-দেহে নিপতিত হইবা মাত্রই রাজা জীবন প্রাপ্ত হইয়া যেন স্থাপ্তো থিতের ন্যায় উচিয়া দাঁড়াইলেন ও করযোড়ে স্তুতি করিয়া দণ্ডবৎ প্রনাম করতঃ শ্রীপদপ্রান্তে পড়িয়া রহিলেন। রাজা ও রাণী উভয়ে मन्त्रार्थ के मरनत धन नवधननामिक्रण पर्मन कतिया क्रांक्रवादत ज्ञानमन সাগরে ডুবিয়া গেলেন। বিভিত্ত কারুকার্যা সম্বিত মনিমুক্তাখচিত

রত্নসিংহাসনে ঐ প্রাণের প্রাণ, মনের ধনকে বসাইয়া মনের সাধ মিটাইয়া দেবন পূজনে নিযুক্ত হইলেন। ভগবান তাহাদের নিকট ভক্তিডোরে তো বাঁধাই ছিলেন, আবার সেবাপূজায় পরিভূফী হইয়া তাহাদের আশাস বাক্য প্রদান ক্রিয়া আশীর্বনাদ ক্রিয়া অন্তর্ধনি ক্রিলেন।

রাণীর আর আনন্দের সীমা নাই। সাধুস্বামীর সহবাস স্থ অনেক দিন ভোগ করিয়া, কালে ঐ নৃপতির সহিত শ্রীধামে গিয়া ভগবানের অনুচরগণ মধ্যে পরিগণিত হইয়া অনস্ত স্থাের অধিকারীণী হইলেন। *

(ক্রমশঃ)

৺ অমৃতলাল পাল।

গয়া—পাদোদক তীর্থ!

চৌদিক পাহাড়ে ঘেরা তার মধ্য স্থান।
পুণ্যতীর্থ মোক্ষ হেতু নাম গয়াধাম।
কিবা দৃশ্য মনোহর প্রাণ মুক্ষকর।
ফল্প নদী অন্তঃশিলা বহে তর্তর্
নদীর উপরে বালি মরুভূমি প্রায়।
প্রচণ্ড রৌদ্রের তাপে কাছে যেতে দায়।
কিছু বালি ঠেলে দেখ কাকচক্ষ্ জল।
বিন্দুমাত্র মলা নাই এত নিরমল।
তারোপরে বিক্ষুপদ বিগাজে অদূরে।
ইল্রোর মহিষী কৃত মন্দির ভিতরে।
সনাতন ধর্ম ভবে যতদিন রবে।
অক্ষয় অহল্যা কীর্ত্তি মানবে দেখিবে।

কেহ কেহ বলেন, ঐ হরিভক্ত রাণী অহল্যাবাই এবং তাঁহার স্বামী টুকা রাও।

শাক্ত কি বৈষ্ণৰ হেথা নাহিক বিচার। চণ্ডাল বাহ্মণ শুদ্রে সম অধিকার॥ দরাময় স্বধীকেশ ভব ভয় হারী। গোলোকে গোপৰে ছিল গোলোক বিহারী॥ ছুরাতে জগত জীবে জগত জীবন। যুদ্ধ ছলে গ্যাস্থরে করেন দমন। আপনি হারিয়া হবি বাডান অস্তরে। ত্রিতাপ নিবারি পদ দেন ভার শিরে॥ সেই পদ অভাবধি বিরাজে ১০গায়। धारिनत व्यमाधा वन्त्र हरक (मधा यांग्र ॥ শ্রাম অঙ্গ আজি ক্ষণ গৌর অবভারে। এই পদ চিহ্ন দেখে ভাসে আঁখিনীবে ॥ পূর্ব স্থৃতি জাগে তাঁর এইথান হ'তে। কাঁদিয়া আকুল গোৱা না পারে কহিতে॥ কানে আর দেখে পদ পাগলের প্রায়। এই ভাবে থাকি প্রভু মৃচ্ছ । যায় যায় য অপূর্ক সে ভাব কভু লেখা নাহি যায়। আসিয়া ঈশ্বর পুরী ধরিল তাঁহায়। প্রেমিক ভাবুক হও ইচ্ছা হয প্রাণে। চৈত্র ভাগবৎ কথা পড়হ যতনে॥ হবেনা ভোমায় আর এ ভবে আদিতে। নিত্য নব গৌরপ্রেমে ভাসিবে স্থথেতে। গয়াতে আসিয়া প্রভুর যা 'যা' ঘটিয়াছে। সকল বৈষ্ণৰ গ্ৰন্থে তাহা লেখা আছে ॥ এক স্থান আছে এথা কোন গ্রন্থে নাই। শ্বরিয়া গোরাঞ্গ পদ বৈষ্ণবে জানাই ॥ অক্ষয় বটের পিছে হয় এই স্থান। কিছু কিছু চিহ্ন আছে পাদ ধৌত নাম ॥ (অরোবন্ধ) ভাঙ্গা এবে ঘাট থানি আছে। প্রাণ গৌর বিনা জল শুকারে গিয়াছে।

গাভীগণ হাস্বা রবে সেই স্থানে চরে। থায় আর ইতি উতি চাহে চারি ধারে॥ কি জানি কি ভাবে তারা ঘাট পানে দৌভে। **দেখি**য়া ব্রজের কথা ম**লে** এসে পডে। বুন্দাবনে গোচারণে গোবিনে না ছেরে। আকুল গোরুল যত ভাসে আঁথিনীরে॥ অ'বার প্রাণকানাই হেরে তারা সব। আনক্ষে করিও কত স্থমধুর রব॥ গাভীগণে হেরে এবে প্রাণ ফেটে যায়। হায় ক্ষা গৌরচন্ত্র কোগা এ স্থ্য। ক্লান্ত হয়ে মহাপ্রভু এই ঘাটে এমে। ধুইয়াছিলেন পদ মনের উল্লাদে॥ সে অবধি গয়াধামে পুণা হান এই। मक नहे बरव्रष्ट हाय रगोत थानि रनहे ॥ গয়াতীর্থ মহাতীর্থ এ ঘোর কলিতে। দীকিত হয়েন প্রভূ এইথান হতে।। পরম পুরুষ গৌর ক্বঞ্চ পারাবার। কোথা আছ এম হৃদে দেখি একবার।। সে কালের লোক ধনা দেখেছে ভোমায়। আমাদের দাও দেখা ওছে দরাময়।। প্ৰণাত্ম পাপাত্ম বোক তথনও ছিল। কেন তবে নাহি পার কি ২ইবে বল ? পণ্যান যেই জন তরে নিজ গুণে। পাণীজনে দেও দেখা আপনাবই গুণে॥ প্রকট হইতে প্রভু কষ্ট যদি পাও। ষেক্রপে যে ভাবে পার দেখা মোরে দাও।। শয়নে স্থপনে কিন্তা আহারে বিহারে। कत्न एता मुनामार्ल मानदा छ्वदा ॥ ষথন যেথায় রব তোমা মেন পাই। তোমা বিনা হলে মোর অন্ত চিন্তা নাই।।

সংসার বিষয় জালে জড়িত হইয়া।
মাধা মোহে মৃগ্ধ হয়ে রয়েছি পড়িরা॥
দেখাও সে জ্যোতির্মায় মৃরতি তোমার।
ঘুচে বাক পাপ তাপ শোক তঃখ ভার॥
গৌর ভক্ত খার ধথা যে ভাবেতে হিতি।
প্রশান করিবা মাগি চরণে ভক্তি॥

বৈক্ষৰ চরণাশ্রিত শ্রীপ্রবোধ চন্দ্র দাস দে। ৺ গয়াধান, চানচৌরা।

মাধুরী।

(আমি) প্রেমের অঞ্জন নয়নে মাথিয়া অতুল রূপের, মাধুরী লইয়া (সামার) হৃদয়ের হু:খ, অবসাদ ছায়া অরুণের ভাতি—প্রকাশে যেমতি; কি উদার ভাব, দেবরাজ্য হ'তে, আলোকিত হিয়া, যেন মহীতল বেন) ঐক্রজালিকের, দণ্ডের প্রহারে মাধুরী মাধুরী, অপুর্ব মাধুরী, হেরি নভন্তলে, জলদ দঞ্চার, যুগল রূপের, অতুল লাবণা সাগর গামিনী, হেরিত্ব ভটিনী, षां जितारकारमा, त्रांश विस्तामिनी, বন ফুল হেরে, আনন্দ শহরী वनशाला गरल, रघन वनशाली ত্যালে জড়িত, কুনক লতিকা শ্রামান্তের সনে, হেমাক বরণী

কি শোভা হেরিত্ব আজ। প্রকৃতি ধরিল সাজ।। গেল দূরে—অতি দূরে। অন্ধার যায় স'রে॥ আসিল আমার প্রাণে। শশী-কর বিতরণে॥ কি ভাব সঞ্চার হ'ল। कि माधुरी छड़ाइन ! তাহে সৌদামিনী থেলে। (যেন) প্রস্কৃতি ধরিল খুলে u তরঙ্গ উচ্ছ্যাসে ধার। শ্রাম পানে যেন যায়॥ क्रमरत्रत्र भारतः कूरहे । জনন্ত আকাশে ফুটে॥ र्हात्रनाम कि यन्तत्र। শোভে যেন মনোহর।

মাধবীরে হেরি, নয়ন ভরিয়া অত্সী চম্পক,হেরিয়া আমার मरतानत नीरत, तक (काकनम মনে প'ড়ে যায়, চরণ কমল এইরপ আমি. যে দিকেতে চাই. সুগল রূপের, অঙ্গ কান্তি মাধি আজি প্রেম ভরে, যে মাধুবী হেরি, সে মাধুরী ষেন পাই, চিবদিন আমি, হে রাধারমণ। ভাহ'লে নয়ন, হইবে সার্থক ছঃথেব তিমিব, দীপ্ত প্রেমালোকে শান্তি হ'য়ে বিরাজিবে।।

মনে পড়ে মাধবেরে। মনে আনে শ্রীরাধারে ॥ কুটিয়াছে মনোলোভা। নেহারি, রক্তিম আভা॥ কিমাধুরী পরকাশে। প্রকৃতি যেন বা হাসে॥ অার কিছু নাহি চাই॥ कौनन मक्न कर्य। গ্রীরসিক লাল দে।

জ্ঞান ও ভক্তি। [পূর্ম প্রকাশিতের পর।]

হাঁড়ীব জল তাপদংযোগে বাষ্প হয়, হাঁড়ী শুনা হয়। কিন্তু শৈ সাঘোগে জ্বল জমিয়া বরফ হয় এবং ইাড়ীতেই তিষ্ঠে। তদ্রূপ হৃদ্যে যুখন ঈশবের একটা ভাব আসে, তথন যার উত্তাপে সে বিলীন হয় তাহাই জ্ঞান, আব যার শৈত্যে জ্যাট বাঁধে ভাহাই ভক্তি। শুনা ক্ষম লইয়া ঈশ্ব অনন্ত এরপ ভাবিতে গেলেই মাহাকে প্রাণে চার তাহা উড়িয়া যায়। দে স্থলে এমন একটা कोमान वा छाव बार्छ, याशांक हिटल श्राम मितन बात रम हाथशा বস্তুটি লুকায় না বরং আবো নিকটে এগুয়ে আসে। এই কৌশলময় ভাবটীর নাম ভক্তি। উহা জ্ঞান নয়, বিজ্ঞানময়ী। তুমি ঈশ্র ভাবনা করিতেছ, তুমি ভাবিতেছ ঈশবেৰ পা নাই। তোমার ভাবনাসুযায়ী পার মত কিছুই তোমার চক্ষে ভাসে না৷ ভাল, ভখন সত্য মিখ্যা বিচার তর্ক ছাড়িয়া একবার ভাব পা আছে। অমনি তোমার ক্ষায়ে একখানা পাব মত অপূর্ব্ব কিছু ঠেকিবে। অমনি ভূমি কেমন হইয়া, হয় একটা ভুলসীপত্ৰ না হয় একটা ফুল ফেলিয়া দিবেই। এই প্রথম তুমি জীবন্ত পূলা জীবন্ত সেবা করিতে দীক্ষিত হ³লে। এই সেবা হইতে ভক্তির প্রবাহ ক্রমেই প্রবল হইতে থাকিবে। আবার যদি আপাত মধুর অলসের বন্ধু জ্ঞানকে টানিয়া আন এবং ভাব, "ঈশ্বর কি আমাদেব মত যে তার তুটা পা থাকিবে -" তথনই দেখিবে সেই ভাবসলিলটুকু ধুমায়মান হইয়াছে।

স্থতবাং অলস জ্ঞানের নেত্রে যাহা মিথ্যা, সেই মিথ্যার কুহর হইতে যে সাক্ষাৎ মধুময় সতা ফুটিয়া জাগ্রত হয়, ইহাই বিজ্ঞান, এবং সেই সত্যের ভিতর হইতে যে আনন্দরসের সঞ্চার হয়, তাহা বিজ্ঞানের প্রাণস্বরূপা ভক্তি। তুমি ঈশ্বরের অনস্তক্রোড় ভাবিতেছ, কিন্তু বস্তুতঃ আকাশ পাতাল রক্ষ লতাই তোমার চোখে ভাসিতেছে। তুমি যদি ঈশ্বরের তুলভি ক্রোড় প্রকৃতই তালাস কর, তবে তোমার অনস্তকে চাপায়ে ছোট করিয়া আন এবং একটুকু বিশাস কর, দেখিবে মানুষের কোলের মত একখানা অভ্ত কোমল স্থেশীতল কোল দাঁড়ায়েছে। তখন তুমি ঈশ্বের কোড়ে বিস্বার আশা করিতে পার। এতদিন তুমি কোল না দেখিয়া কোলে বসিতে চেয়েছিলে, উহা আকাশ কুতুমবং মিথ্যা। ভক্তিতে ঈশ্বর প্রকৃতই মানুষ সাজিয়া আসেন এবং উহাই প্রেমরাজ্ঞাসীমার আবস্ত।

ভূমি জ্ঞানা শ্রায়ে শীমূর্ত্তি শাষাণ মাটি ভাবিতেছ। একবার এ ভাব আসে বটে। তাহা ধরিয়া থাকিয়া ভূমি প্রভারিত হইতে চলিলে; সাবধান। ইচ্ছা করিয়া কি বলপূর্বাক একটু অভারপ ভাবিয়া দেখদেখি, ভূমি কি হইয়া যাও ? তোমাকে কে কোথায় লইয়া যায়! ভূমি মূহুর্ত্তে কোন্ অমৃত ধামে চলিয়া যাও! দেখদেখি তোমার সে পাষাণ মাটি কি হয়ে দাঁড়ায়। দেখদেখি আজ পাষাণের ভিতর দিয়া তোমার কোন সৌভাগ্য ফুটিয়া উঠে! আজ পাষাণ জানটুকু পরিত্যাগ না করিলে সে কি অমৃতসভ্যে বঞ্চিত হইতে ভাহা একবার ভাবিয়া দেখ। তাই বলি, ভক্তি জ্ঞান নয়, বিজ্ঞানময়ী। সত্যের অন্তঞ্জণে যে সত্যা, তাহা পরম সত্যা। "শীমূর্ত্তি পাষাণ এই সভ্যের গর্ভে যে "শীমূর্ত্তি পাষাণ নয়" আর একটী

সভা খেলিতেছে, তাহাই পরম সভা, পরমামন্দ, জ্ঞান নয় বিজ্ঞান ! ত্মি ভক্ত, দৈবের কোপে ভাবিতেছ নাম (শ্রীনাম) একটা कि जू नरा। भाव करत्रक है। अकत। आलए छत्र मान माकिया छ।व। ভাষা একটা ভাব ধরিলে, কিন্তু ডুবিয়ে দেখদেখি,-একট তলিয়ে দেখদেখি,—নাম অক্ষর (চিন্ময়) বলিয়া ভাবিতে পার কিনা! দেখদেশি নামে সভাই স্থামধু ঝরে কিনা ? রোগীর জিহবায় দুগ্ধ ভিক্ত লাগে, তাই ত্র্থ্ব তিক্ত কি ? ইন্দ্রিয়ের অপরিক্ট্ডাবশতঃ নাম তোমার যন্ত্রের ঘাটে ঘাটে মিলে না. কাজেই রস উল্গীর্ণ হয় ना, नाटम मिठे। लाटग ना। विश्वाम क'टब, প্রাণভ'রে, একবার "রাম রাম" বল দেখি, না হয় "মরা মরা" বল দেখি, মন্ত্র ফুটে যায় কিনা, প্রাণ শীতল হয় কিনা ? নাম কালির আঁখর নয়, কালীর আঁখর ! উহা সে চিন্ময় ! চিন্ময় করাইয়া বা করিয়া লইতে হয় ! তবে তো চাঁদ গলে. সুধা ঝারে ! যদি বল "কিছ নয়" অমনি উডিয়া বিলীন হইল ; আর যদি ভাব "কিছু" অমনি জমাট বাঁধিল, বাষ্প না হয়ে বরফ হইল, ঘনানন্দের অপূর্ব মূর্ত্তি আবির্ভ হইল! অনস্ত সানস্ত হ'য়ে ভোমার সদয় আলোকিও করিল।

তৃমি গোলাপ ফুল দেখিতেছ। গোলাপটি ফুটিবার পূর্বের তুমি ভাবিতে পারিতে কি যে এই কণ্টক বেপ্তিত কদর্য্য রক্ষের ভিতর ছইতে এমন একটা অপরূপ নেত্রানন্দ মনোমদ স্থান্দর ফুল বাছির ছইতে পারে ? বৃক্ষটির সহিত ফুলটির কোন সাদৃশ্য আছে কি ? তবে ঈশ্বর সম্বন্ধেও সেইরূপ। অরূপের ভিতর যে আদিরূপ বিরাদিত আছে, সেই মৃগমদগন্ধী গোপাল গোলাপের ন্যায়ই ফুটিয়া যায়, ইহা তুমি বিশ্বাস করিবে না কেন ? তুমি জ্ঞানের টিপে বিশ্বাস করিতেছ না। কিন্তু একবার বিশ্বাস করিলেই, ভক্তি ভোমাকে টান দিয়া এমন এক অপূর্ববিধামে লইয়া গিয়া এমন অপূর্বে বস্তু সব দেখাইতে থাকিবে যে তখন তুমি পূর্ববিধার আত্মবঞ্চনার কথা মনে করিয়া শুদ্ধিত হইবে। (ক্রমশঃ) শ্রীকালীহর বস্তু।

প্তিত জ্মী।

জমিদারের নিকট জমী লইখা সকলেই কুষিকর্ম্মের উন্নতির জন্ম ভাষাতে কর্ষণাদি করিয়া থাকেন। স্থচারুরূপে ভূমি কর্ষিত হুইয়া ভাগতে যদি বীজ রোপিত হয়, তবে সেই বীজ হইতে সুফল লাভের আশাও আমরা করিতে পারি। পরিণামে সেই ভূমিজাত শস্তাদি বিক্রয়লক্ক অর্থে আপনাদিগের সাংসারিক উন্নতি বিধান ও জ্মী-দাবের থাজনা দান করিতেও যে সমর্থ হই, তাহাতে আব কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু যদি আমাদিগের আলভা বশতঃ ঐ জমী কর্ষণাদি কার্য্যে নিয়োজিত না হয়, তবে অত্যম্পকাল মধ্যেই যে ভাষা প্ৰিত হইয়া যায় ও ডাহাতে নানাবিধ আগাছা আভাষ এছণ করিয়া, ক্রমশঃ সেই জমীর উর্ববিজ্ঞা শক্তি পর্যাস্ত নম্ট করিয়া ফেলে সে বিষয়েও কিঞ্জিয়াত্র সংশয় নাই। আবার সেই আগাছায় পরি-পূর্ণ গরস্বাবাদী জমীটী পুনর্ববার আবাদ করিতে হইলে অগ্রে অভি যত্নে সেই আগাছার মূলোৎপাটন করিয়া, কয়েকবার উৎখাত করিতে হয়। অনন্তর কর্মণ করিয়া, উপযুক্ত কুষক দ্বারা নিয়মানু-সারে বীজ রোপিত হইলেই, দেই পতিত জ্বমীও আবার সময়ে ञुक्त अनात भवर्ष इरेशा थातक।

সাংসারিক দৃষ্টিতে এ সংসারে বহির্জগতের কার্যাকলাপ অন্থ্যসন্ধান করিতে যাইয়া, যেমন জমী সংক্রান্ত অভিজ্ঞতা লাভ করিতে পারি, তদ্রপ অন্তর্জগতের দিকে একটু স্থির দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেও তাহা হইতে আমরা অনেক বিষয়ের অভিজ্ঞতা লাভে সক্ষম হই, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। আমরা আমাদিগের প্রধান জমীদার ধর্ম্মরান্তের নিকট হইতে যে চৌদ্দপোয়া জমী লাভ করিয়াছি, তাহার মৌরস স্বত্ত প্রাপ্ত হই নাই। কয়েক দিনের জন্ম চিকা জমা লইয়া ভজ্জাত শস্ম বিক্রয়লন অর্থের কিছু ধর্ম্মরাজের নিকট রাজস্ব প্রদান করিবার ও অবশিষ্ট অংশ লইয়া, আমাদিগের ঐহিক উন্নতি বিধানের আশা করিতে পারি।

এই চৌদ্দ পোয়া জমীটী আমাদের মানব দেহ ৷ কিন্ত চ দুঃখের বিষয়, আমরা অদ্যাপি এই জমীর মূল্য বুঝিলাম না! কি প্রকারে এই জমী হইতে অমূল্য ফললাভে সমর্থ হই তাহার চিত্রা করিলাম না ! দিনদিন এ হেন ফলবান জমীটী পতিত হইয়া যাইতেচে দে দিকে আমাদিগের বিন্দুমাত্র জক্ষেপও নাই! আমরা দিবা অহল্পারে মত্ত হইয়া, চিকে জমীর মৌরস স্বত্তাধিকার স্বাব্যস্ত করি-তেছি। কিন্তু বুঝিতেছি না যে নানাবিধ কুমন্ত্রীর (ষড়রিপুর) পরামর্শে এখন আমরা আত্মহারা হইয়া, আমাদিগের এমন ভূমিটুকু আগাছায় (কুসংস্কারে) পরিপূর্ণ করিয়া ফেলিতেছি ও জনীদারের ভূমিকর (পুণ্য) দানে অসমর্থ হওয়ায় তাঁহার নিকট অপরাধী হইতেছি। যে দিন পাইক বরকন্দাজ (যমদূতগণ) লাঠি হাতে कतिया, ताङ्य ज्ञानां कतिए ज्ञानित, त्म निन कि ज्ञान नित ? উত্তর দিতে না পারিলে তমুছর্ত্তে আমার এ জমী কাড়িয়া লইলে তখন কি করিব ? হায় হায়, আমরা কি কুহকে ভূলিয়াই আৰু এ বিষম ব্যাধিগ্রন্থ হইয়াছি তাহা স্থির করিতে পারিতেছি না। উপযুক্ত কৃষক (সদ্গুরু) আসিয়া, ভূমিকর্ষণ সম্বন্ধে সৎপরামর্শ প্রদান করিলেও তাহা আমাদিগের অভ্যাস দোষে অভি তিক্ত বলিয়া বোধ হয়। তাই কুষকেরাও সময়ে সময়ে উপযাচক হইয়া উপদেশ দিতে আসিয়া, বিফল মনোরথ হইয়া, প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া থাকেন। তবে আমাদিগের উপায় কি ? কি করিলে আমরা এই সব কুসঙ্গার সংসর্গ ত্যাগ করিয়া কৃষিকর্ম্মে মনোযোগী হই, তাহা আমাদিগকে কে বুঝাইয়া দিবে ? কে আমাদিগকে প্রকৃত বন্ধুর ন্যায় নিজে হলকর্ষণ করিয়া, আমাদিগের এ জমী আবাদ করতঃ कन (प्रथारेया पिया, आमापिगत्क मुक्ष कतित्व ? तक आमापिगत्क সেই ফলের স্থমিষ্ট রসামাদন করাইয়া, আমাদিগকে কুসঙ্গীর সঙ্গ-ভাাগে বাধ্য করিবে গ

वृत्भिलाम रय निन आमानिरागत श्रुमिन आमिरत, अमृके-ठरत्कत

স্থাথের অংশ যে দিন উপরে উঠিবে; সে দিন আর আমাদিগকে ভাবিতে হইবে না। সে দিন হয়ত স্বয়ং জমিদার মহাশ্যের কুপাদ্ষ্টি আমাদিগের উপর পতিত ুইলেও হইতে পারে। তখন তাঁহার প্ররোচনায় সৎকৃষক আসিয়া, আমাদিগের চক্ষ্ ফটাইয়া দিতেও াারেন। কোন সদাশয় কৃষক মহাশয় যদি একটাবারও নিজে ক্ষতি শ্বীকার করিয়া, আমাদিণের চশুরুন্মীলিত করিয়া দেন, তবে আমা-দিগের আবার জ্ঞানোদয় হয়; তথন আহ আমরা অপথে কুপণে না যুরিয়া, আমাদিণের স্বাস্থা পুজিয়া লইতে পারি। কোন্পথ বা উপায় অবলম্বন করিলে, আমরা ভবিন্ততে ধনবান হইতে পারি. তাহা আমরা তখন অনায়াসেই বুঝিয়া লইতে সক্ষম হই। আর আমাদিগের কোন চিন্তা থাকে না। তাই বলি এমন মানব জমী প্রাপ্ত হইয়া, আসরা হেলায় তাহাতে অনেক আগাহাকে আত্রার দিয়াছি। এখন তাহাদিগের মূল সকল ক্রমশঃ বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে ও শাখা প্রশাখায় দিন দিন সে সকল গাছ আরও বিস্তৃত প্রদার লাভ করিতেছে। এই হেতৃ আমরা নিতান্তই হেয় ও অকর্ম্মণ্য হইয়া পড়িতেছি।

এই দার্দ্ধ ত্রিহন্ত পরিমিত মানব দেহে যদি আমরা কুসংস্থারের বীজ রোপন না করিতাম, তবে কি আমাদিগের এমন সোণার ভূমি এমন ছারেখারে যাইতে বসিত ? তাহা হইলে সাধক-চূড়ামণি রাম-প্রসাদের মত এ জমীতে বাস্তবিকই সোণা ফলাইয়া লইতাম। কিন্তু কি বলিব কালমহাত্মে আমরা এখন জ্ঞানধনে নিতান্তই তুর্বল হইয়া পড়িয়াছি। তাই আজ আমাদিগকে এত চিন্তিত হইতে হইতেছে।

কৃষকগণও অনেক বার নিজের নিজের ক্ষতি স্বাকার করিয়া আমাদিগের জমী আবাদ করিতে আসিয়া, শেষে অকৃতকার্য্য হওয়ায় আর ভাহারা আমাদিগের প্রতি কুপাকটাক্ষপাত করিতেও রাজী নহেন। অভএব এক্ষণে যদি সেই দয়ানিধি ধ্র্ম্মরাজের আশ্রয়-গ্রহণ করিতে পারি, যদি তিনি কিছু দিনের কর মাপ করিয়া আমাদিগকে জমী আবাদের জন্ম কিঞ্চিৎ সাহায্য করেন, তুই এক জন ক্ষককে যদি আমাদিগকে কুলি লুর্ম নিখাইতে বাধ্য করেন; তানেই যদি আবার আমরা মানুষ হইতে পারি। স্ত্তরাং একণে একনাত্র তাহারই কুপাকণা ব্যতীত আরত কোন উপায় দেখিতেছি না। অতএব বন্ধুগণ! আসুন্ আজ আমরা সকলেই কাতর-কঠে সেই দ্য়াময়ের নিকট দয়া ভিকা করি। কারণ আমাদের এ পতিত জমী আবাদ করা বিশেষ আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে। তাই ছঃখের সহিত দীনহীন নিম্নের একটী গীত গাইতেছে।

वाउँव।

তাই বলি মন, দিন থাকিতে আবাদ ভ্লোনা।

গেন মানব জমী বহিল পতিত, চেয়ে দেখুলে না॥
আগাছাতে পূর্ব জমী, দেখুতে পাওনা মন তুমি।

দিনে দিনে জমীর হানি, হচ্ছে তাকি জান না।।
চোদ পোয়া জমি যেরা তাম ঠিকে জমা থাজনা করা।
কোন্ দিনেতে পিট্বে টেজা, কমল থাওয়া হবে না॥
কাল যদি আশা কর, আগাছার শিক্ড মাব।
ভার পরে বীজ রোগন কর, কঠ পেতে হবে না॥
চাম যদি মা করিবে, কি উপায়ে থাজনা দিবে।
জমী ভোমার কেড়ে নেবে, পালাতে পণ পাবে মা॥
অধম বলে ফলস হ'লে, থাজনা তুমি দেবে কেলে।
ভথন আপনি জমী ছেড়ে দিলে কেছ কিছু ব'লে না॥

যোগেন্দ্র নাথ জক্তিবিনোদ, আগ্যধর্মপ্রচার সমিতি শিবপুর, ছোট ভট্টাচার্য্য পল্লী, শীতলাতলা।

কানন (সমালোচনা)।

পূর্বের প্রস্থের ও প্রস্থকারের বড় আদর ছিল; কেননা তখন ক্রিছিল কেই এই মহখাপারে হাত দিতেন। এখন সে আদর নাই প্রস্থ ও প্রস্থকার অনেক। প্রস্থ পাঠ করিয়া গুণের বিচার ও পুরুজার করিবার দিন অতীত ইইয়াছে, সে সমাদর এখন প্রতিপরিব উপর নির্ভর, স্ত্রাং অনেক অমূল্য জিনিষ অবিচারিত পরিতাক্ত হয়। "কানন" একখানি প্রবন্ধ পূর্ণ নৈতিক প্রস্তু, জ্ঞান, ভাতি, বিবেক, বৈরাগ্য প্রভৃতি গুণে ইহার কলেবর পরিশুদ্ধ বাঁকুরা দগণ প্রভৃতি পত্রিকার লেখক শ্রীবৃক্ত বাবু রসিক লাল দে মহাশয় ইহার রচিয়তা। ইহার স্থপাঠ্য প্রবন্ধ আমাদের ভক্তির পাঠকগণও আম্বাদ করিয়াছেন। কাননের সারগর্ভ প্রবন্ধ গুলির নধ্যে (১) সমালোচনা ছলে অদ্য একটী ভক্তি-রসোদ্ধাপক প্রবন্ধ আমাদের পাঠকগণকে উপহার দিতেছি।

"বিশ্বাদের আশা বাণী।" এই সংসার বড় ভয়াবহ পরীক্ষার স্থান। এই সংসার মহাসাগর পার হইতে হইলে বিশাসকে মানস্তরার কর্ণার না করিলে পার হইবার উপায় নাই। আমিই সত্যের পাইল তুলিয়া দিয়া অশেষ তরঙ্গনালা বিক্ষোভিত সমুদ্রের মধ্যে—প্রবল ঝটিকার প্রচণ্ড আঘাৎ ব্যাহত করিয়া সাগরগর্ভ নিহিত্ত পথের প্রকাণ্ড বিল্ল স্বরূপ পর্বত সমূহ অতিক্রম করিয়া সেই শাস্তি-প্রদে—নীরব আনুন্দের আধার ও পুণায়য় পুলক ভরা বেলা ভূমিতে শইয়া যাইব। যে দেশের পবিত্র স্থুখ, পার্থিব স্থুখে উদার জীব উপলব্ধি করিতে পারে না, যে দেশে হাহাকারের প্রবল প্রভাপ নাই—বিষাদের কুহেলিকাময় অস্পষ্ট ছায়া নাই—যে দেশে মূণ্য অত্যাচার, অবিচার, উৎপীড়ন, দ্বেম, হিংসা, ভালবাসার নামধারিণী কপটতা নাই, যে দেশে প্রেমের নামে কাম বিক্রয় হয় না, সে দেশে অনস্ত জ্যোতির অভুলপ্রভা সততই উন্তাসিত—সেই জ্যোতির্ম্মপুরে—সেই ত্যাতমান দেব দেব মহাদেবের অমৃত্রময়

আগারে আমি তোমার লইয়া যাইব— এস আমার সঙ্গে সঙ্গে এস !!

রাজার পুত্র সঞ্চম বর্ষীয় শিশু গ্রুব নিমাতার ভাড়নার ক্ষুক্ হইয়া, আমার উপর নির্ভর কািনা, আমার হস্তধারণ করিয়াই মায়েব কথায় আছা রাখিয়া "কোথায় পদ্মপলাশলোচন হরি" বলিতে বলিতে ছুটিয়া ছিলেন। হিংজ্ঞ জন্তু সমাকুল গভীর বনমধো গ্রুব একা; তাঁহার শিশু-হৃদয়ে অন্য চিন্তা নাই; কাভর ক্রন্দনে গভীর আর্ত্রনাদে তিনি কেবল বরিতে লাগিলেন "কোথায় পদ্ম-প্রাশলোচন।"

ম। বলিয়াছেন তিনিই আমাদের একজন—তিনিই আমাদে বলু—তিনিই আমাদের সকল জুঃখ, সকল অভাব দূর করেন; ত। মায়ের কথা শুনিয়া তিনি আতুর স্বরে ডাকিতে লাগিলেন, "কোথায় পল্পলাশলোচন হরি।"

মায়ের কথায় গ্রুব বিশ্বাস করিয়া শিশু প্রুব আমার হস্ত দৃঢ়রূপে ধারণ করিয়া রহিলেন, ভাঁহাব সকল ভয় দূর হইল, গুরুমন্ত্রে
দী ক্ষিত হইয়া এ ছার মাটির রাজ্য তুচ্ছ তুণবৎ পরিত্যাগ করিয়া
সেই স্বর্গ রাজ্যের সর্গময় সিংহাসনে চলিয়া গেলেন। বিশ্বাসই সেই
মহারাজ্যের চালক, এই জ্ঞানে প্রুব নিজ কর্ত্রা সিদ্ধ করিলেন;
ভাঁহার কামনা পূর্ব হইল, জীবন সার্থক হইল।

ভারপর। প্রাক্ষাদ ! প্রাঞ্জাদ সমুদ্রে নিক্ষিপ্ত ইইভেছেন; কিন্তু তাঁহার সম্পূর্ণ নির্ভির জগদীখারের উপর। পর্বতের তুস শৃস হইছে ভূতলে পাতিত ইইভেছেন—তখনও তাঁহার হৃদয়ে সন্দেহের শেশ মাজও নাই, জলন্ত ভ্রাশণে বিক্ষেপিত ইইভেছেন, তখনও গ্রহলানের

⁽১) মা, মরারমাগা, কুপমগুক, দোগ্গেল, মাণা, ভূষণ, নন্দনকান, বিখাদের আশা বানী, প্রীতি নিকেতন, বিপদে শিক্ষা, শুকুনী পুকুর, আয়ো-জন, শুরুভজ্ঞি, বিখাদ, স্বর্গের ছবি, সে কি ধন, এই ১৭টী উৎস্কৃত্ত প্রথমে ১০৮ পৃষ্ঠার গ্রন্থ সমাপন।

[🕂] कूट्हिनकामशै जन्नारे छात्र।

প্রাণের মধ্যে বিশাস জড়িত। প্রহলাদ বিশাসময় হইয়া গায়িছিন, তাই ভাবে নিমগু প্রহলাদ পিতার প্রতি বলিলেন—"জড় স্ফটিকস্তস্তে সামার হরি আছেন বইকি ?"

অবিধানী মোহাচ্ছন জীব, আমার প্রতি প্রহলাদের দৃঢ়তা দেখিলে? এই দৃঢ়তায় তিনি হরি বিদেষী পিতাকে দেখাইলেন "ফাটিকস্তম্ভে নৃসিংহ মূর্ত্তি।"

তাই বলিতেছি 'শাধুসার পথ বড়ই সরল, বড়ই সোজা। আমার হাত ধরিয়া এস— ফ'টফ শোণারাম হরিকে দেখিয়া জীবন মধুময় ক্লেরিবে, প্রকৃত শান্তিলাতে সমর্থ ইইবে।

রা আমার বলেই অর্জ্জুন ক্ষের ন্যায় সার্থি পাইয়াছিলেন। এস ভোই। তাই বলি, আমার হাত ধরিয়া ধীরে ধীরে চল—মানব দেছে দেবতার ধর্ম্ম পাইয়া মহাদেবের প্রিয়তম হইবে।"

বিশ্বাস আমাদিগকে আখাস বানী হার। কেমন মধুর রবে আহ্বান করিতেছেন; কিন্তু হায়! আমরা কি মোহকুপে নিমগ্ন, যে কৃপমগুকের ন্যায় মাটীর সংসারকেই সর্কান্ত জানিয়া ভাঁহার মধুময় বাক্যে উপেক্ষা প্রদর্শন করিতেছি। অহা! ভ্রান্ত মানব আমরা—আমাদিগকে ধিক।

ইত্যাদি অনেক স্থপাঠ্য প্রবন্ধে কানন খানি সুশোভিত। প্রস্থ-কার কাননের সমগ্র আয় সোণামুখী গরীব ভাতারে উৎসর্গার্ক করিয়া আমাদের আরও ধন্যবাদ ভাজন হইয়াছেন। মূল্য ॥০ আনা অসমর্থ পক্ষে।/০ আনা; গ্রন্থকারের নিকট পো: সোণামুখা জেলা বাঁহুড়া এই টিকানার পাওয়া যায়। সহস্পাদক।

> বৈষ্ণৰ কাৰ্য্যানুশীলন। ও বৈষ্ণৰ গ্ৰন্থ সমালোচনা।

সমাজে আজকালি অনেকগুলি বৈষ্ণৰ পত্ৰিকা পরিচালিত হইতেছে। সমাজের বছণ উপকার ও অভাব মোচন ইহার ধারা

সংসাধিত হইতেছে সভা, কিন্তু বৈষ্ণব সমাজের এক মহানু অভাব, কংগারই লক্ষ্যে আসিতেছে না, সে অভাব নবীণ বৈষ্ণব গ্রন্থকার গণের কার্য্যকারীতার উৎসাহ দান। হায় ! হায় ! সাধারণ সাম্য্রিক পত্রিকাব এই অসাধারণ গুণে অনেকানেক প্রাকৃত লেখক গণ খ্যাত-नामा इडेलन किञ्च आमारतत देवछव भाजिका मण्यातक गरनत निकछ নবীন বৈষ্ণব গ্রন্থকারগণ অসাধারণ আধ্যাত্মিক চিস্তাশীলতা ও গবেষণার পরিচয় দিয়াও চিরদিন অন্ধকারের আব্ছায়ায় ঢাকা রহিলেন। এক সময়ে বৈষ্ণৰ সমাজে ক্রিব বার ও বৈষ্ণৰ প্রস্থ কারের এতই আদর ছিল যে সে সময় মুদ্রাযন্ত না থাকিলেও সেই সমস্ত গীত, কবিতা, গ্রন্থ, হল্তে হল্তে অনুলিপি হইয়া সমগ্র গৌড মণ্ডল ছাইয়া গিয়াছে, এমন কি সমস্ত উড়িব্যা, দক্ষিণ সমুদ্ৰকুল রাজরাজরা প্রতি রাজধানী, নেপাল প্রভৃতি স্বৃদূর প্রান্তেও সে বৈফ্রব कविष्यत्र ममानत रमथा याद्य । देवस्थव कविरमत एव भत्र न्था स्थान ল্লাসিতা ছিল, বৈষ্ণৰ প্ৰস্থ ও পদাবলীতে তাহারও বিশেষ প্ৰামাণ পাওয়া যায়। বৈক্ষব বৈক্ষবের গুণ দেখিলে আত্মহারা হটবেন কিন্তু এখন সে দিন উল্টাইয়া গিয়াছে। পরগুণে প্রীতির পরিবর্ত্তে আজুগুণে উমাত্তা এখন বৈষ্ণৰ সমাজেই অধিক দেখিতেছি, যেন কাহার ও প্রগাঢ অভিসম্পাতে এই মহাদোষে সমগ্র বৈষ্ণব সমাজ লগু ভণ্ড হইতেছে। বৈষ্ণব সমাজে অধুনা তিনটী দল দেখিতেছি. সাধক, লেখক, সমালোচক বা সংস্কারক। লেখক দলের মধ্যে পরস্পর অনেকটা বৈষ্ণব ব্যবহার অর্থাৎ গুণোল্লাসিতা দেখা যায়, কিন্তু প্রাচীন ধরণের কোন কোন সাধক ও নবীন ধবণের সংস্কার-দের যে কি এক অবৈষ্ণবোচিত দন্তময় ভাব, দেখিলেই প্রাণের কোমলতা বিশুক হইয়া যায়। যে সমাজের নিরভিমানীতা ও পরগুণোল্লাসিতাই মূল চিহ্ন, সে সমাজে এ কি উৎপাত ? অভিমান যে কুসাধকের লক্ষণ, ইহা অনেকে মনে করেন না। সমাজে এখনও যে সকল স্থাধক নিরভিমানী ভক্ত সময় সময় দেখা দিয়া থাকেন,

ভাঁহাদের নিরভিমান সোন্য মুর্ত্তি, বিশ্বপ্রেমে গদগদ কোমল হাদয় দেখিলেই কাঁদিয়া পদে পড়িতে ইচ্ছা করে। কিয়া অমুভাযমান সম্রেহ মধুর বাক্যা, শুনিতে শুনিতে অন্তঃকরণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ বলিয়া কাঁদিয়া উঠে। দূরে থাকিয়াও এমন অনেকানেক মহাপ্রাণ ভক্তির উদার প্রেম লিপি পাইয়া ভাঁহাদের পাদপত্মে আত্ম বিক্রয় করিয়া বিদ্যা আবার সময় সময় জীগোরাজের প্রেমোদ্যান কাঁগোড়মগুল আগাছায় পূর্ণ দেখিয়া প্রাণ কাটিয়া যায়, তাই সময় সময় তুই একটী প্রাণের তুঃথ হাদয় কাটিয়া বাহির হইয়া পড়ে, বৈষ্ণবজন ক্ষমা করিবেন।

আমরা চাই কি ? আমরা চাই বৈঞ্ব সমাজে বিদ্বজ্জনের সমা-বেশ, চাই সেই প্রেম-মৈত্রী কুপা---অপেক্ষা, চাই সেই বৈফবোচিত একপ্রাণতা। ইহা যদি চাহিতে হয়, তবে যাঁহাদের চিঙাশীলোতায় আধ্যাত্মিকতা আছে, যাহাদের পবিত্র লেখনী সেই পূর্ণপ্রেমাধারের প্রেম রঙ্গে ভূবিয়া আছে, সেই বৈষ্ণৰ কবি—বৈষ্ণৰ গ্রন্থকারগণের উৎসাহবর্দ্ধন আবশ্যক। অনেক সময় কোন কোন বৈষ্ণব সহযোগীর তীব্ৰ সমালোচনায় কোন কোন গ্ৰন্থকারকে নিস্পিট হইতে দেখি. ইহার উপকারিতা অস্বীকার করি না. কিন্তু নবীন বৈঞ্চৰ গুন্থকার গণের মধ্যে কাহার উল্লেখযোগ্য গুণের অনুশীলন দেখি না, ইহাতে বড় ছঃখিত হই। বর্ত্তনান সমাজে বৈক্ষর ধর্মের হিতামুগ্রাতৃগণের সংখ্যা অতি অল্ল, ইহারা যাহাতে প্রচুর উৎসাহ প্রাপ্ত হন, সর্ববত্ত খ্যাতি সম্পন্ন হইয়া আদর্শ স্বরূপ দণ্ডায়মান হন, প্রত্যেক বৈষ্ণব সম্পাদকগণেরই সে দিকে লক্ষ্য রাখা উচিত, অতএব আমরা সমুদয় বৈষ্ণৰ সহযোগী সমূদয় বৈষ্ণৰ সভার নিকট অনুরোধ করি। যাঁহারা বিশ্বপ্রেমিকতার উত্তেজনায় বৈষ্ণব পত্রিকা পরিচালন ও বৈষ্ণব সভা স্থাপন কার্য্যে দাঁডাইয়াছেন, তাঁহাদের সেই অবারিত হিতামুষ্ঠান স্বার্থের বা প্রতিপত্তির গতিতে আবদ্ধ দেখিলে বাস্তবিকই সকল আশার মূলে কুঠারাঘাত হয়।

প্রীধাম প্রচারিণী সভা। আমরা শ্রীনবদ্বীপ-মায়াপুর-জীধাম প্রচারিণী সভার কার্য্য কলাপ দর্শনে বডই প্রীত ও আস্থা-সিত হইতেছি। বৈষ্ণব হিতাকুপ্রতিগণের প্রতি উৎসাহ দান এই সভার একটা নিঃস্বার্থ বৈষ্ণবভা। স্থলেথকগণের পুরস্কার, যোগ্য বাক্তিগণকে বৈক্ষৰ উপাধি দান, চিতামুষ্ঠাতগণের নামোল্লেখে ধন্য-বাদ দান, এই সকল স্তমহুং বৈফাৰ বোগা গুণেৰ নিকট সমগ্ৰ বৈষ্ণৰ সমাজ কুভজ্ঞ। যদি প্ৰকুত উচ্চতা কিছু পাকে ভাহা ইহারই নাম। কয়েক বৎসর ধনিয়া "নিবেদন" ও "বিস্ণুপ্রিয়া" পত্রিকায় জ্ঞীনাম প্রচারিণী সভার ধন্যবাদ প্রাপ্ত মহাজাগ্রের পবিত্র নাম দেখিয়া আমরা বৈষ্ণব ধর্মের পুনকণানের অনেক আশা পাইতেছি। কিন্তু কাহাকে কি কি মহদগুণের জন্ম ধন্যবাদ দেওয়া হইয়াছে. ভাহার কিঞ্চিৎ আভাস থাকিলে আমরা চরিত্র পরিবর্ত্তন ও বৈফাবতা শিক্ষার আদর্শ পাই। এগোড়মগুলে সকল গোরবের কেন্দ্র স্থল শ্রীনবদ্বীপ, সে শ্রীধামন্ত মহাসভা হইতে আমরা অনেক আশা করি. আর আশা করি জ্রীগোড়মগুলের বৈষ্ণৰ সাম্প্রদায়মাত্রেই এই বৈষ্ণৱ গোরৰ সংৰক্ষিণী শ্রীধাম প্রচারিণী মহাসভার উন্নতি কামনত সর্বতোভাবে যোগদান করিবেন। এক সময় যে বৈষ্ণব ৢধর্ম উন্নতি উচ্চ সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তাহা এই প্রকারেই ইইয়াছিল, সমগ বৈষ্ণৰ সমাজ একতাবদ্ধ হন, শ্রীধান প্রচারিণী সভার ইহাই উদ্দেশ্য, আমরা এই মহতুদ্দেশ্যের সম্পূর্ণ দাফল্য কামনা করি।

আগামী সংখ্যা হইতে আমরা "ভক্তি" পত্রিকায় বৈঞ্চব হিতালুঠাত্গণের এবং বৈঞ্চব গুস্থ ও গুস্থকারগণের বিষয় অনুশীলন
করিকার প্রয়াসী, আশা করি নিঃস্বার্থ বৈঞ্চব মগুলী ও বৈঞ্চব গুস্থকারগণ আমাদের এই সাধু সক্ষল্লের সহকারীতা করিয়া কৃতার্থ
করিবেন। মিম্নলিখিত ঠিকানার মহাত্মাগণের সহানুভূতি সূচক
পত্রাদি পাইকার আনা। করি।
সহকারী সম্পাদক,

শ্রীরামপ্রসন্ন ঘোষ।

ल्यानत्रहाणी, त्शाकर्न, मूर्निमानाम ।



শ্রীদীনবন্ধু কাব্যতীর্থ বেদান্তরত্নকর্তৃকসম্পাদিক। শ্রীরাম প্রদন্ন খোষ সহকারী সম্পাদক কর্তৃক পৃষ্ঠপোষিত।

> ভক্তিভূগিবতঃ সেবা ভক্তিঃ প্রেমস্বরূপিণী। ভুক্তিরানন্দরপাচ ভক্তিভূক্তিগু জীবনম্।

२ १ थ ७ े कि उर्छ ७ व्यासार माम २०११। २०२ २४ मश्या।

বিষয়	4	লেখ	क	1 414
5.1	প্রার্থনা	A	3	२७१
2	ভাক্ত অধম ও উৰ	ভুম কাল	ীহর বস্থ	२७४
0	তুমিই সব ভোমাণে	তই দ্ব ঈং	ার চন্দ্র পড়াা	292
8 (रेनक्षक भएगीत वर्जिय	ান অবস্থা	সহকারী সম্পাদক	२९€
e 1	শাশা রাজ্যে রাণী	৮ অমূ তলা	ল পাল, এম এ বি এন	२४३
91	মানবঞ্চীবনের প্রকৃত লক্ষ্যে পৌছিবার উপায় কি 🚦			
	·	` হরেন্ত্র ন	ाथ मृत्याभाषात्र	492
9 }	মূহ্য	कासक	াম ভট্টাচায্য	865
61	एगाडे शर्वा	সভীশচয়	দু বস্থ	O
16	অমশা কুদুগর	সহকার	ी मञ्लाहक	0.5
5 • }	ক্যাপা প্রেমানক	স্পাদ	क	9-0
>> 1	উপাদনা তব	বৈষ্ণ বচ	त्र मान	93
		_		

হাৰড়া, রিলায়ান্স প্রেসে

প্রপ্রতন্ত্র দাস ধারা মৃত্রিত।

ভক্ত मधनोत्र माश्रारण—

শ্রীভাগবত ধর্মা প্রচারিণী সভা হইতে প্রকাশিত।

চিকানা—হাবড়া—কোড়ার বাগান শীওলা তলা।

শ্রীশ্রীরাগারমণোজয়তি

ভক্তি।

ভক্তির্ভগবতঃ সেবা ভক্তিঃ প্রেমম্বরূ**পিণী** ভক্তিরানন্দ রূপাচ ভক্তির্ভক্তস্ত জীবনম্॥

প্রার্থনা।

ত্বমেব কর্ত্তা ভ্রন্তী চ সংগ্রন্তী। জীব বৎসলঃ জানম্নপি ন জানামি মারয়াহং বিমোগিতং বিধেগিতত্ত্বভিজানং বিধেগি ভক্তিমুভ্রমাং যয়া লক্ষ পরিজ্ঞানো ভ্রেজহং ডাং দয়ার্ণদং।

হে সর্বকৌবজীবন ! তুমিই কর্তা, তুমিই স্রস্টা, আবার তুমিই সংগ্রা: ইছা জানিয়াও জানি না, অর্থাৎ কখন কখন ঠিক মনে হয়, ডুমিই সকল, আবার কার্য্যকালে সে ধারণা রাখিয়া কার্য্য করিতে পারি না, সুখ পাইলে অহস্কারে মাতিয়া যাই, ছুঃখে পাড়লে কাঁদিতে থাকি, হে জীববৎসল! তোমার মায়ায় আমি বিমুগ্ধ, তাই তোমার লীলা খেলা বুঝি না, সকলই তোমার কার্য্য ইহা ধারণা করিতে পারি না, আমার অলীক কর্ত্তরে আমি জ্ঞানহারা হইয়া পাপের ভাগী হই। অতএব হে দীননাথ আমায় তোমার স্বরূপ তত্ব জানাইয়া দাও, তোমার তত্ব জানিয়া তোমার কর্তৃত্বে আমার কল্লিত কর্তৃত্ব মিশাইয়া আমি ধন্য হই। হে দরাময় উত্দা ভক্তি দাও, যাঁহার প্রভাবে ভোমার ভাবে ভাবিত হইয়া অজ্ঞান নাশ করত একমাত্র ভজনীয় দয়ার দাগর যে তুমি—ভোমার ভজনা করি, তোমার দয়ার সীমা নাই, ভূমি দয়ার সিন্ধু, আমি অজ্ঞানাধারে ত্রিতাপ তাপে তাপিত হইয়া বড়ই ক্লেশ পাইতেছি, তোমার ভাব সিন্ধতে আমায় ডুবাইয়া রাখ, তাহা হইলে সকল জ্বালা দূরে যাবে, প্রাণ শীতল হবে।

ভক্তি।

ভক্তি—(অধম ও উত্তম)।

সন্ধাবন্দনাদি নিত্যকর্ম, জাতেইট্যাদি নৈমিত্তিক কর্মা, চাল্রায়ণাদি প্রায়শ্চিত্ত এবং সপ্তগত্রহ্মবিষয়ক মানসব্যাপাররূপ উপাসনা দ্বারা বুদ্ধি শুদ্ধ হয়। বুদ্ধি শুদ্ধ হইলে নিত্যানিত্য বস্তু-গিবেক সপ্তাত হয়। অর্থাৎ 'ব্রেক্সিব নিত্যং বস্তু তত্তোহন্যদাসিলম-নিত্যমিতি বিবেচনং" উন্তুত হয়। এই বিবেক হইতে নিত্যে অমু-রাগ অনিত্যে বিরাগ জন্মে। "ইহামুত্রকলভোগ বিরাগঃ" বা বাসনা পরিশ্ন্যকেই মৃক্তি বলা যায়। এখন সাধনার ছুটি পত্থা পাওয়া যায়,—বিরাগের পুটি ও অনুবাগের উদ্দীপন।

একভোণীর লোক চিত্তদৌর্বল্যবশতঃ কর্ত্তব্য হারাইয়া বিরাগের আশ্রয় গ্রহণ করে। কর্মে দিন দিন তাহাদের শৈথিল্য বাডে। তাহাদের সহিত ভক্তির কোনই সম্বন্ধগন্ধ নাই। কিন্তু যাহার। "নেতি নেতি" তত্ত্ব বিচার করিয়া বৈরাগ্যের উদ্দীপন সেবাঘ নির্ভ থাকে তাঁহাদের কথাই এই প্রবন্ধের এথম আলোচ্য। ভাঁহারা অনিত্য বস্তু নিচয়ে "নেতি নেতি" করিয়া অনিত্যের অতীত কোন | বস্তুর তাল্লাস করেন। স্কুতরাং তাহাদের সহিত ভক্তির সম্বন্ধ আছে। এইটি নিতানয় সিদ্ধান্ত দারা কোন্টা নিতা ভাহাবলাহয় না। কিন্তু "এইটি অনিতা" বলিলে, নিতা বস্তু কি, তাহার একটা জ্ঞানা-ভাস আছে, বুঝিতে হইবে। নিত্যের সহিত পরিচয় না থাকিলে, কেমন করিয়া কোন বস্তুকে অনিত্য বলিয়া ভ্যাগ করিব ? ভবে যে আমরা সাধারণতঃ অনিতা বলি, কেবল সুখ না পাইয়া অথবা শুনা কথায়। জগৎ অসৎ স্বতরাং স্ত্রীপুত্রাদি কেহ কারে। নয়, ধনদৌলভ মিথ্যা, এমন কি নিজ দেহও মিথ্যা মায়ার ভেল্কি—এই অবাস্তবতার অমুধ্যান করিতে করিতে স্বপ্রকাশ নিত্যের প্রকাশ সম্ভবপর। কিন্তু কার কত কালে সম্ভবে কে জানে ?

এক শ্রেণীর সঙ্গীত পাঠে বা শ্রাবণে আমরা অবগত হই যে

কতকগুলা লোক মানবের প্রাণে "সংসার অসার" এইরূপ কতক-গুলি পদ গাইয়া আতঙ্কের সঞ্চার করিতেছে।

"বাঁশের দোলাতে উঠে' কেহে বটে.

যাচছ চলে শ্মশান ঘাটে।" (কিকিরটাদ)

এই প্রকৃতির গান তুএকটা নয়। এই সকল সঙ্গীত যথার্থই মানবের কোন মঙ্গলদাধন করিতেছে কিনা বিচার্য্য। যোর তুফানে কি তরঙ্গে পড়িয়া লোক স্বতঃই প্রাণের উচ্ছ্যাদে কোন্ প্রাণের বন্ধকে প্রাণের আকিতে থাকে। তখন নিত্যানিত্য "নেতি নেতি" বিচার বিনাই প্রাণে বিশাস ও নির্ভরের ফোরারা থুলিয়া যায়। তখন তাঁহার চিক্তের অবস্থা যেরপ হয়, ঐ প্রকৃতির সঞ্জীত গুলির প্রবণে ও চিত্তে ঠিক তদিধভাবের সঞ্চার হয়। মূহুর্ত্তে নিত্য সম্পর্কিত উপদেশ বড় একটা পরিচয় হইয়া যায়। অথচ ঐ সঙ্গীতে সম্বর

"নেতি নেতি নেতি" ঢিমা তেতালায় বড় একটা উচ্ছৃাস বাঁধে না, প্রাণ খুলে না। কিন্তু বিষয়ের অসাড়তার আকস্মিক আতঙ্ক আমাদিগকে অকস্মাৎ মানুষ করিয়া দিতে পারে।

> যদি বিষয়েতে সুখ থাকিতয়ে, তবে লালাজী ফকির হত'না। (কস্যাচিৎ)

লালাজীর মত লোক কয়জন হইতেছে। তাঁহার আদর্শ বৈরাগ্য হইতেই এই গান্টীর স্থান্টি হইয়াছে, যাহা পাঠে প্রাণে কি এক মদিরাজ্যেত প্রবাহিত হয়। বিষয়ের অসারতা উপলব্দি করিয়া যাহার হয়, তাহার মুহুর্ত্তে; তা না হইলে, সাধনক্রম অবলম্ব্য।

কিন্তু ইহা সত্যের সভ্য যে ঈশ্বরে একটু বিশ্বাস না থাকিলে, বিষয়ের অনিভাবের ও অসারত্বের তরক্ষ চিত্তে উঠিতে পারে না। কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ সংসারকে "ধোকার কাটি" বলিয়াছেন। মা আনন্দময়ীর আনন্দপীযূষ পান না করিয়া তিনি "ধোকার কাটি" বলিয়া সংসারকে ব্যাখ্যা করিতে পারেন নাই। কারণ মায়ার মদিরা পাত্র ভাগে কবা সহজ কি ? মধু থাকিতে মৌমাছি মৌচক্র ছাড়িয়া যায় কি ? অন্য কোনও উৎকৃষ্ট বস্তুর রসাস্বাদ ভিল্ল সংসার-মধুর স্বাদের ভূলনা চলে কি এবং হাতের জিনিষ ফেলিয়া দিতে পাবা যায় কি ?

ঠাকুর মহাশয় বলিয়াছেন ;—

আর কবে নিতাইটাদ করুণা করিবে।

সংসার বাসনা মোর কবে তৃচ্ছ হবে॥

আগে নিতাইটাদে বিশ্বাস, তাঁহার শক্তিতে বিশ্বাস, তাঁহালকরণার বিশ্বাস তৎপর প্রার্থনা। সংসারে এখনও বাসনা ত এই প্রতিবন্ধকে শ্রীগোরাঙ্গের অমুরাগরসে তৃপ্ত হইতে পারিতেরে না। তাই, ঠাকুর মহাশর কৃপাভিক্ষা মাগিজেছেন। স্বাত্ত গোর রসের স্বাদ পাইয়াই রঘুনাথ দাস গৃহ হইতে পলায়ন করিলেন অতএব এই সিদ্ধাস্তে আনা যায় যে অমুরাগই বিরাগের কারও বিরাগ অমুরাগের কারও নয়। তবে অমুরাগ আগে কোথায় মিলে কেমন করিয়া মিলে ? ইহার উত্তরে বলিলে অসঙ্গত হইবে না যে ঈশরের অন্তিম্ব সম্বন্ধে যে বিশ্বাস, উহা স্বাভাবিক। ক্ষুধার, খাওয়ায়, স্বভাবে ভজায়। তৃথ্য জাল দিয়া ঘন করিলে মিঠা লাগে, স্বতরাং কাঁচা তৃথ্যে মধুরভা আছে: তক্ষপে, সংসারের মোহে অমুভব কর আর না কর, ঈশর বিশ্বাস মানবের হৃদয়ে হৃদয়ে সভতই আছে। সেই লুকায়িত স্বভাবের থাকায়ই সংসার অসার বলিয়া কংগটার জনসমাজে বহুল প্রচার।

ভবে বিরাগের পরিপুষ্টি যে একটা সাধনের উপায় বলিয়া কথিত হইয়াছে, উহার হেতু অন্তর্জপ। আদে "ঈশরোহস্তি" মস্ত্রে উপদিউ হও, ডৎপর নিরস্তর ভাবনা কর যে জগৎ মিথ্যা। মিথ্যা বলিয়া যতই ভাবিবে, ততই নিভ্য বস্তুর জ্যোভিঃ প্রভিফলিত হইতে থাকিবে এবং তোমাকে শীযুষাম্বাদ করাইয়া আকর্ষণ করিতে পাকিবে। অনুরাগ লইয়া আসিয়াছ, অনুরাগেই মজিবে। বিরাগ

কেবল আমুষাক্ষিক একটা অবস্থা। উহা অমুরাগের উদ্দীপক হইলেও অমুরাগ পত্রেরই পৃষ্ঠান্তর। এই জগৎ ব্রহ্মাণ্ডাদি মিথা। ভাবিতে ভাবিতে নিজ দেহও মিথাা বলিয়া উপলব্ধ হয়। তথন আজা ফাঁকতালে পড়িয়া যায়, অমনি পারকুল নাই এমন একটা কি আসিয়া ট্ক করিয়া ভাহাকে গিলিয়া ফেলে, যেমন পাখা পাইয়া উই উড়িলে ফিক্সা ছেঁ। মারিয়া গ্রাস করে! অথবা, ততটুকু সাধারণতঃ না হউক, কি যেন এক অমুভ জ্যোভিতে পড়িয়া অভিবিক্তিত হইতে থাকে। ইহা ব্রহ্মানন্দের অবস্থা। এই ব্রহ্মানন্দের উপরে যদি আর কোন স্থাম্বাদ থাকে, তাহা শাস্ত্রামুযায়ী দর্শাইতে প্রাসী হইব। অনধিকারীর পক্ষে এ চর্চা গুরুতর সমস্থা। যতকলাল পর্যান্ত এই ব্রহ্মানন্দ মিথাা জগতের সহিত আবার মাথিয়া প্রতেকে বন্ধ দিয়া স্ফুবিত হইয়া বিশ্বপ্রেম উৎপাদন না করিলে, অনবচ্ছিন্ন ঈশ্ব অবচ্ছিনরমণে প্রতিভাত না হইবে, ততদিন উহা হউক্ ব্রহ্মানন্দ, অধ্য ভক্তি।

নববিধা ভক্তি দিয়া অনুরাগের অর্চনা কর, দেবা কর, বিরাগ আপনিই আসিয়া তোমার সেবার সহায় ইইবে। না হয় না হবে। ভক্তি বিরাগের বড় ধার ধারে না। এই নববিধা সেবার ফলে অবধৃত নিত্যানন্দ শক্তি তোমাতে প্রবেশ করিবে! নামে রুচি-জীবে দ্যা, বৈষ্ণব-সেবনময় দৈন্যমাখা বিশ্বপ্রেম ভোমাকে আলিঙ্গন করিবে। এই প্রেমের প্রবাহে ভাসিতে ভাসিতে ব্রহ্মানন্দ সমৃত্রে যাইয়া পড়িবে। সমৃত্র-সলিল যেমন সর্ব্বর প্রবিষ্ট, ব্রহ্মেরও সর্বব-ভূতে সর্ব্ব বস্তুতে প্রবিষ্টতা অনুভব করিয়া প্রমানন্দে বিভোর হুইবে, ইহা অবচ্ছিন্ন ব্রহ্মানন্দ—উত্তম ভক্তি। এই উত্তম ভক্তিও ছুবেরও আবার ছাকা নির্যাস সর উথিত হয়।

তুমের পবিণাম যেমন মধুব হইতে স্থমধুর মাথম স্থাদি, ত্রক্ষান নন্দের পরিণাম পূর্ণানন্দলীলারস। ত্রক্ষানন্দ ভরল, পূর্ণানন্দ উহার ঘনাবস্থা। শ্রীমন্ত্রাগবত প্রস্তের নবম ক্ষম্ক পর্যাক্ত ব্রহ্মজ্ঞানের অফু- শীলন। দশমক্ষে ব্রহ্মজ্ঞানানন্দ পীযূষের মন্থনঘটিত কাব্যলীলাস্থা। কে জানিত, ক্ষারোদ সিন্ধুতে এতগুলি ভাল বস্তু, নিহিত
ছিল ? কে জানিত, ব্রহ্মানন্দের গর্ভেও অনস্ত আনন্দ-কেলির বৈচিত্র
নিহিত আছে ? ব্রহ্মানন্দকুস্তমের ভিতর একটা অন্তুত মধু জগৎ
চলিতেছে। জীব কেমন করিয়া তাহার আসাদ করিবে, তাই
শীরন্দাবন মুকুরে ভার প্রতিবিশ্ব অন্ধিত হইয়াছে। ইহাকে প্রকট
লীলা বলা যায়। জগতের ধর্মাগুলি ব্রহ্মানন্দ চন্দ্রলোকে যাইবার
পৃথক্ পৃথক্ সিঁড়। উহারা সকলেই প্রশস্ত। কিন্তু সেই চন্দ্রলোকের ভ্র্মা-সরসী হইতে যে একটা দিব্য নলে অমৃতক্মল উদগত
হইয়াছে, উহাতে পৌহাইবার পথ নিখিল ব্রহ্মান্তের জন্মই একমাব্র
ক্র রাগানুগ মূণাল। শীশীনিভাইগোবাস সেই কমলধামে আরোহণ
করিবার সরল স্থান কৌশল দেখাইয়া গিয়াছেন। তাঁহাদিগকে
ন্যস্কার।

বৈষ্ণবজনাত্মগ শ্রীকালীহর বস্তু।

তুমিই দব—তোমাতেই দৰ।

যোগীগণ সর্বর মূলে সভা, জ্ঞান, অনস্ত, আনন্দ, এই লক্ষণ চতুষ্টয় যুক্ত জ্যোতির্ময় নিগুণি ব্রহ্ম একমাত্র স্বীকার করেন। ইহাকে কেহ ব্রহ্ম, কেহ পরমাত্মা, কেহ বাস্তদেব কহেন। ইহার নাম বৈদিক নিগুণবাদ।

তান্ত্রিক নিগুণিবাদ অস্তে অরূপ স্বীকার করেন, কিন্তু তাঁথারা নামকরণ করিতেও অস্বীকৃত নন। শক্তি তন্ত্র ঐ জ্যোতিঃ ছুই ভাগ করেন, শুক্ল জ্যোতিঃ সদা শিব, রুক্ষন জ্যোতি ত্রিপুরা ভৈরবী।

ভগবান শঙ্করাচার্য্য বেদের পাঁচটি স্থক্ত দ্বারা পঞ্চ সাকার মত স্থাপন করেন। শাক্ত, শৈব, সৌর, গাণপ, বৈফব এই পঞ্চ সন্তুণ উপাসনা। নিরাকারে জ্ঞান লাভার্থ সন্তুণ ব্রক্ষোর উপাসনা প্রয়োদ ক্ষন। বিশুদ্ধ জ্ঞান উপস্থিত হইলে সাকার ভাব বিদূরিত হইয়া নিরাকার জ্ঞান উৎপন্ন হয়। এই জ্ঞানকৈ অদৈত জ্ঞান বলে, ইহাই নির্বাণ মুক্তির উপাদান। ইহার স্থাপয়িতা শঙ্করাচার্য্য ইহা নহে, বৈদিক, পৌরাণিক, তান্ত্রিক ত্রিবিধ শান্তেই ইহা অনাদি প্রাবর্ত্তিত। বুদ্ধ অবতারের পর বৌদ্ধ মত অত্যন্ত প্রবল হইয়া, পঞ্চোপাসক হিন্দুর সাকার বাদ বিলুপ্ত প্রায় হয়, সেই সময় শঙ্কর ইহা পুনঃ স্থাপন করেন।

শাক্ত, শৈব, সোর, গাণপ, চারি সমাজ শঙ্কর প্রবর্ত্তি মতেই চলিতেছে। বৈক্ষব সমাজে শাক্ষরী মত মায়াবাদ বলিয়া পরিত্যক্ত হইয়াছে।

অনাদি কাল হইতে औ, क़ल, जुक्त, मनक, এই চারিটী বৈষ্ণব সম্প্রদায় চলিয়া আসিতেছে। শ্রী সম্প্রদাযের আদি প্রবর্তনা লক্ষ্মী হইতে হয়। ৰুদ্র হইতে যে সম্প্রাদায় প্রাবৃত্তিত হয়, ভাহার নাম রুদ্র সম্প্রদায়। ত্রনা হইতে যে সম্প্রদায় প্রবর্ত্তিত হয়, তাহার নাম ব্ৰহ্ম সম্পূদায়। সনক সম্পূদায় চতুঃ সন অর্থাৎ সনক, সনাতন, সনন্দন, সনৎকুমার, এই চারিজন ব্রহ্ম নন্দন হইতে প্রবর্ত্তিত। পরে কাল মাহাত্মো বা গৌদ্ধ প্রভাবে এই চতুঃ সম্পূ-लाग्ने देवखव मक्कोर्ण इटेग्ना याग्ना अक्रतां तर्पात शत क्रांच মহাপুরুষ অবভীর্ণ হইয়া বৈষ্ণৰ সম্পূদায় পুনঃ স্থাপন করেন। তাঁহাদের নাম-রামামুজস্বামী, মাধ্বাচার্য্য, নিস্বাদিত্য, বিষ্ণুস্বামী। রামামুক্ত 🖹 সম্পূদায় ভুক্ত এবং 🖹 সম্পূদায়ের পুনঃ প্রতিষ্ঠাতা। এই জন্য এই সম্পূদায় ইহার নামানুসারে রামায়ৎ বলিয়া বিখ্যাত। নিম্বাদিত্য ক্রন্ত সম্পূদায়ভুক্ত এবং ক্রন্ত সম্পূদায়ের পুনঃ প্রতিষ্ঠাতা। এই জন্য এই সম্প্রায় তাঁহার নামানুসারে নিমায়ৎ নামে পরিচিত। মাধ্বাচার্য্য ত্রন্ধ সম্পূদায়ভুক্ত এবং ত্রন্ধ সম্প্রদায়ের পুন: স্থাপয়িতা, এই জন্ম এই সম্প্রদায় ভাঁহার নামানুদারে মাধ্বী সম্প্রদায় বলিয়া বিখ্যাত। শ্রীটেতন্য প্রভু যে গৌরীয় ৰৈষ্ণব সম্প্রদায় প্রবর্ত্তন করেন, ভাহা মাধ্বী সম্পূদায় ভুক্ত, কিন্তু পৃথক মণে গৌরীয় বৈষ্ণব সম্পূদায়

নামে বিখাতে। মাধবেক্র পুরী হইতে এই গৌরীয় সম্পূদায়ের মূল গণনা হইয়া থাকে। প্রেম ভক্তি এই সম্পুদায়ের মূল উপাদনা। মাধবেন্দ্র হইতে ইহার বীজ অঙ্কুরিত হয়। ইহার শিষা শ্রীঈশ্বরপুরী, শ্রীঅদৈত আচার্যা, শ্রীনিত্যানন্দ। শ্রীকৃষ্ণ চৈতগুচন্দ্র শ্রীঈশ্বরপুরীর নিকট বৈফ্রী দীক্ষা গ্রহণ করেন কেশ্বানন্দ ভারতীর নিকট সন্ন্যাস গ্রাহণ করেন। আদি দীক্ষা শ্রীঈশ্বরপুরীর নিকট বলিয়া শ্রীচৈতন্য বৈঞ্চব সম্পূদায় ত্রহ্ম বা মাধ্বী সম্পূদায়ের অন্তভূতি। বিফুস্বামী **সম্প**ূদায় বা গোরীয় সনক সম্প্রদায় ভুক্ত এবং উহার পুনঃ স্থাপয়িতা। এই জন্য ইহা বিষণ্সামী নামে প্রসিদ্ধ। বিষ্ণুসামীর সময়ে ইহা হয় অধিক বিস্তার নাই। স্বদীয় শিষ্য রাধাবহলত (বহল্ভ ভট্ট) হইতে ইহাঁদের মত বিস্তৃত হয়, সেই জন্য এই সম্প্রদায় রাধাবহুলী বলিয়াই পরিচিত। এই চারি দম্প্রদায় ভিন্ন বৈষ্ণব নাই, তবে এই সম্প্রদায় চতুষ্টয় হইতে বহুল উপশাখ। নির্গত হইয়াছে, তাহার। ঐ চারি সম্পূদায়েরই অন্তর্গত কিন্তু আচার, ব্যবহার, সাধনাদি অনেক সম্পূদায়ের ভ্রম্ট হইয়াছে বলিয়া অনেক উপসম্পূদায় মূল সম্পূদায় হইতে ত্যক্ত হইয়াছে।

মনুষ্য যতই কেন সম্পূদায় বদ্ধ হইয়া পৃথক্ হউক, সকলেই সেই এক বস্তুৱই উপাসক। তবে যে উপাসনা বৈদিক আচার বিরুদ্ধ, পোরাণিক আচার বিরুদ্ধ, তাহাদের যদি কোন শাস্ত্রও থাকে, থাক্, কিন্তু মিশ্চয় তাহারা মূল বস্তুৱ প্রতিকূল পথে যাইতেছে, পথ ভুলিয়া বিপথে পতিত হইয়াছে। কারণ বেদ অতিক্রম করিয়া কেছ তাহাকে পায় না। তাহার পদ প্রতিকূলে যে গমন তাহাই নরক। অভ্রেষ সাধকগণ সাবধান হইবেন। শ্রুতি, স্মৃতি, পুরাণ, পঞ্চরাত্র, বিধিভিন্ন আত্যান্তিকি ভক্তি ও উৎপাত ও প্রমাদ বলিয়া গণ্য। যখন জগতের গম্য বস্তু এক, তখন গম্য পথেরও একটা সামপ্রস্থা আবশ্য আছে। অবশ্যই একটা পরিচিত পথে যাইতে হইবে, নূতন পথে অনেক বিপদ।

শ্রীঈশরচন্দ্র পড়িয়া।

. এক্তারপুর মদনমোহন বাড়।
পোঃ, বাহ্মদেবপুর, (জেলা মেদিনীপুর)।

বৈষ্ণব ধর্মের বর্ত্তমান অবস্থা। [পূর্ব প্রকাশিতের পর।]

🖺 নৈঞ্চৰ ধৰ্ম্ম অনাদি প্ৰবৃত্ত, নৃতন নহে, ব্ৰহ্মা, ক্ৰন্ত, লক্ষ্মী, ও চতুঃসন, ইহাঁরাই এই মহানু ধর্মের আদি উপাসক, ইহাঁরাই এই ধর্ম্মের আদি গুরু ও প্রবর্ত্তক। এই মূল হইতে একাল পর্যান্ত চারিটী প্রবাহ বা সম্পূদায় চলিয়া আসিতেছে, তাগার নাম শ্রী. রুদ্রে অন্সনক। এই সম্পুলায় চতুষ্টয় বৈশংব। সকল ধর্ণোরই মূল গোবিন্দ, কিন্তু জীবের জীবত হেতু যুগচতুষ্টয়ে অবস্থার পরি-বর্ত্তন আছে, এই পরিবর্ত্তন হেতৃ সময় সময় ধর্ম্মেরও বিপ্লব হয়, দেই সেই সময় স্বয়ং শ্রীহরি অবতীর্ণ হইয়া ধর্মা স্থাপন করেন, কখন বা তৎপ্রেরিত কোন শক্তিমান ভক্ত হইতেও ধর্মা স্থাপিত হয়। কিন্তু যুগানুকুল ধর্মা স্থাপনের জন্য যুগে যুগাবতার গণের আবিভাব হইয়াথাকে। দ্বাপরের শেষসন্ধ্যায় জীকৃষ্ণ সমুং অবতীর্ণ হন, যুগাবতারও সেই পূর্ণতমাবতারের অস্ত্রনিবিষ্ট ছিলেন: এই যুগে জীবের মঙ্গল নিদান হরি কালামুরূপ, জাবের কালামুরূপ চিত্রের অমুকুলে বৈধী ভক্তিযোগ ও বৈধী উপাসনা স্থাপন করেন, এবং দর্গব চিভাক্ষী অমিয়লীলা বিস্তার করিয়া জাবের ধ্যান যোগের স্থময় পথ প্রদর্শন করেন। শক্ত্যাবেশ অবতার ঐ্রিয়াসদেব ভগবানের সেই সেই লীলা ও উপদেশ শান্ত্র রূপে জীবের চকুদান জন্য াকাশ রাথিয়া যান। কলিব চঞ্চল জীব যখন সেই দ্বাপর প্রতিষ্ঠিত দশ্বও সমাক্ অনুষ্ঠানে শক্তিহান, শান্ত্র মর্ম্ম গ্রহণে উদাসীন, সেই সময় আর একবার মহান্ধর্ম বিপ্লব উপন্থিত হয়। এই বিপ্লব কলির বর্ষ দিসহআবসানে বুদাবতার হইতে আরম্ভ হয়। যজ্ঞ দারা যজ্ঞে-খরের উপাসনা ত্রেতা যুগের ধর্মা, সেকালে বৈদিক শান্ত্র সবল ছিল, দ্বাপর ও কলি সন্ধ্যায় বৈদিক মন্ত্রের সঙ্কীর্ণভা হেতু উপাসনা মূলক তদঙ্গ পৌরাণিক হোম প্রতিষ্ঠিত হয়, পরে যখন রাজস ও তামস প্রকৃতির আধিকা হেতৃ কলি আরম্ভে লোভ প্রযুক্ত লোক সকল যভের উপলক্ষে নাম্যাত্র ক্রিয়ারত্তে অ্যথা প্রাণী ২ত্যা আরম্ভ

করিল, ভগবান্ সেই কালে বুদ্ধাবতার আশ্রয় করিয়া বৈদিক কর্মা কাগু ও পশুবধযভেরে নিন্দাকরত কর্মা ফলাকাজ্ঞনী রাজ্ঞস্ সমাজের কর্মা জন্ম ভোগলালসা মূলক ফলাকাজ্ঞা। থর্ব জন্ম কতকটা জ্ঞানকাণ্ডের আবরণ দিয়া নাস্তিক বাদ প্রবর্তন করেন। কালে সেই নাস্তিক বাদ কর্মাভূমি ভারত প্রাস করিতে উদ্যত হইলে, ভগবান শক্ষরাবতার শঙ্করাচার্য্য রূপে অবতীর্ণ ইয়া পুনশ্চ জ্ঞান ও কর্মা স্থাপন করেন। কিন্তু যথন জীবের অন্তরে গুণামুরূপ একটা প্রবল ক্রেলাভ প্রবাহিত হয়, তথন সেই প্রবল স্রোত সহসা সম্পূর্ণ ফিরান যাণু ম না, এই জন্য ধর্মা স্থাপয়িভাগন জীবেব প্রকৃতি ও প্রবৃত্তির অমুইকুলে প্রথম কিয়দ্র গিয়া ক্রমে বিকৃত গতি নিরোধ করিয়া দেন। এই জন্য শঙ্করকে মায়াবাদ সমাচ্ছাদিত জ্ঞান ও তংল্লিক কর্মা প্রবর্তিত করিতে হইয়াছিল, এই উভামে কীব কিয়ৎ পরাব্রত হইলে, পুনশ্চ পঞ্চ শিষ্য ছারা পঞ্চ সূক্র অবলম্বনে, শৈত, শাক্তে, সৌর, গাণপত্যা, বৈষ্ণব, এই পঞ্চ সন্তন্য সাকার মতের সূত্রপাত করিয়া যান।

কিন্তু কালের গুণ প্রবাহের আনুকূল্য হেতু শাক্ষরী মারাবাদ ও শৈব, শাক্ত মতই অধিক প্রবল হইল, বৈষ্ণব মত সম্পুদায় বিশুদ্ধ উপযুক্ত সাত্মিক গুরুর অভাবে বিশুরিত হইল না। তারপর ভগবৎ প্রেরিত চারিজন শক্তিমান ভক্ত চারি বৈষ্ণব সম্পুদায়ে আবিভূত হইলেন, রামানুক কর্ত্বক শ্রীসম্পুদায়, ব্যাস শিষ্য মধ্যাচার্য্য কর্ত্বক ব্রহ্ম সম্পুদায় (এই হইতে ব্রহ্মঃসম্পুদায়কে মধ্যাচার্য্য কর্ত্বক ব্রহ্ম সম্পুদায় করা হয়) এবং নিয়াদিতা ও বিষ্ণুস্থামী হইতে রুদ্ধ ও সনক সম্পুদায় পুনঃ স্থাপিত হয়। বৈষ্ণব ধর্ম্ম স্থাপিত হইল বটে, কিন্তু ভক্তি পথের বিশুদ্ধতা হইল না, জ্ঞান কর্ম্মের কার্য্য ফলাকাজ্মা-রূপ আবর্জনা রহিয়া গেল। প্রেমময়ী তক্তির নদী বহিল না, মুক্তি পিপাসা সমাকূল। জ্ঞানময়ী মরীচিকা ভীষণা মরুভূমি ধক্ ধক্ জ্লিতে লাগিল, অপর দিকে শাক্ষরী মায়াবাদ মোহিছ দার্শনিক বাঞ্চা বাত প্রবল বহিয়া ভক্তি পথ সন্ধার্ণ করিয়া দিল, শ্রীমন্তাগবড়ের

পৰিত্ৰ চল্ৰালোক আৰৱিত ৰহিল, ভাসা ভাসা মেঘের কোলে इट्रेंड क्लीशारलांक किछू आमिल, किन्नु छुधा तृष्टि इट्रेल ना। সংখ্যক জীবদাত এই স্বুর্গ্ন দর্ম্ম পথের সম্মুখীন হুইল, কতকগুলি क्षे अथ क्षेष्ठ ही कारतत विख्लाग्न कर्व विधन्न कतिए लागिन, অধিকাংশ অবশ হইয়া নরক নিদান বিষয় বিষগর্ত্তে পডিয়া লটাপটী করিতে লাগিল। এই আর এক মহান ধর্ম্ম বিপ্লব ১৪০৭ শকের সীমায় মহা বিপ্লব উপস্থিত করিল। অবিদ্যা অন্ধনীব শাস্ত্র হতে পাইয়াও কলিযুগ ধর্ম ধরিতে পারিতেছে না, চাতক পািপাসায় পাণীয় প্রার্থনা করিতেছে; র্ন্তি নাই, বজু পড়িতেছে, করকা পাতে আশা-ঢ়ৰ্ হইতেছে, ঠিক এই সময় কতকগুলি শক্তিমান্ভক্ত আবিভূতি হইয়া জীবের তুঃখে কাঁদিতে কাঁদিতে তুঃখ বারণকে আকর্ষণ করিতে লাগিলেন, ভগবান্ ভক্রের নয়ন জল মুছাইতে কলির প্রথম সন্ধায় 'আবার আসিলেন। এবার আসিলেন আহ্মণ কুলে, বিদ্যা পর্বের কেন্দ্র ভূমি নবদ্বীপে। অবিদ্যারূপ বিদ্যাগর্বর চূর্ব হইল, শচীগর্ভ সিন্ধু হরীন্দু পুর্ণ কলায় জ্বগৎ আলে। করিলেন, স্থধাতরক্তের উধাও তরঙ্গে আবর্জন। ভাসিয়া গেল, কুলে কুলে ফুলিয়া ফুলিয়া তুলিয়া ছুলিয়া প্রেমভক্তির বিমল সলিলা তরঙ্গিনী প্রবাহিত হইল।

এই জন্য কলিযুলে নৈক্ষৰ ধর্ম প্রতিষ্ঠা মূলে শ্রীভগনান্ গোরচন্দ্রই লক্ষিত হন। শ্রীগোড় মণ্ডলে বৈক্ষৰ ধর্ম মূলে শ্রীগোরাঙ্গেরই
প্রবর্ত্তকত্ব স্বভাবতঃ প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে, কাস্তবত তাহাই সত্য।
শ্রীবৈক্ষৰ ধর্ম যাহা প্রাচীন কালাবধি ছিল, তাহাতে যাহা ছিল না,
এমম একটা নূতন বস্তু দিয়া শ্রীগোরাঙ্গ দেব সেই পুরাতন বৈক্ষৰ
ধর্মাকে নবীনত্ব দান করিয়াছিলেন। যাহা গোড়ীয় বৈক্ষৰ সম্প্রদায়
ভিন্ন অন্য বৈক্ষৰ সম্প্রদায়ে বিদ্যমান নাই, সেই অনাস্থাদিতপূর্বাচিরাৎ অনপিত্তিরী উন্নত উত্তল রসাশ্রিতা রাগামুগা ভক্তি শ্রীগোরাঙ্গ
দেব হইতেই জীবে জানিয়াছিল, আর জানিয়াছিল শ্রীগোর অবতারের
মত্ত বিশ্বপ্রেমিকতা ভগবানের জন্য কোন অবতারে প্রকাশিত হয়

নাই। কারণ রামাবতারে প্রভুর সাক্ষাৎ উপদেশ ১টী মাত্র ভক্ত কেবল প্রাপ্ত হন, সেই ভাগাবান, ভক্ত শ্রীহনুমান্। কৃষ্ণাবতারে ছটীমাত্র ভক্ত শ্রীমুখের সাক্ষাৎ উপদেশ পাইয়াছিলেন, শ্রীঅর্জ্জুন ও শ্রীউদ্ধব। কিন্তু কলিযুগে শ্রীগোরচক্র জীবে দয়ার পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া পাত্রাপাত্র বিচার না করিয়া সকল জীবকেই শ্রীমুখের উপ-দেশ দানে ও স্বয়ং আচার দারা আদর্শরূপে ধন্ত করিয়াছিলেন।

যে কোন ধন্ম ই হউক, শাস্ত্র বাক্যের উপর যাহার ভিত্তি প্রতি-ষ্ঠিত নাই, তাহা অনুলক, অসাধু নিষেবিত। এই জন্মই স্বয়ং ভগবান্ হইলেও শ্রীগোরাঙ্গ দেব শাস্ত্র বাক্যের উপরেই স্বপ্রচারিত বৈষ্ণৰ ধন্মেৰি ভিত্তিমূল প্ৰতিষ্ঠিত কৰিয়াছিলেন, ভগৰত্বার বিভি-যিকা দেখাইয়া কার্যা, করেন নাই। শক্তিমান্ জ্রীপাদ গোস্বামী গণও শাস্ত্র বাক্যের উপর ভিডি দিয়া ভক্তিশাস্ত্র প্রণয়ন ও প্রচার করিয়াছেন পরবর্তী বৈষ্ণবগণও শাস্ত্রচক্ষু ও সাধনচক্ষু উভয় চক্তেই চক্ত্মান্ছিলেন। এই জ্ঞুই ভাঁহার। সকল সমাজেই অভি পূজা পাইয়াছি**লেন কিন্তু উভয় চকু অন্ধ করিয়া যাঁহারা দেই** পূৰ্বব চন বৈক্ষৰ গৌৱৰ লাভে লালাইত হইলেন, পবিত্ৰ বৈষ্ণৰ সমাজের তাঁহারা অকল্যান ধূম**ক্ষেতু স্বরূপ। ই**ইাদের নেত্রহীন্ দান্তিক গমন কেবল পতন নিমিত হইল, আর সেই পতনোৎক্ষিপ্ত ধূলি পটলে পরম গৌরবান্বিত বৈক্ষব ধন্মের গরিমা রাশি আচ্ছন্ন হইয়া গেল, নবীন আগস্তুকগণ আর তাহার কিছুই দেখিতে পাইল না, যাহা দেখিল, তাহাতে কেবল বিতৃষ্ণা প্রস্তুত বিদ্নেষ বহিং প্রধূমিত হইয়া দিগস্কব্যাপী ঘোর অন্ধকারে জ্রীগোড় মগুল ভুবাইয়া দিল। বৈষ্ণব বৈষ্ণব ধন্ম বৈষ্ণব শান্ত, এমন কি সেই বৈষ্ণব ধর্ম প্রবর্ত্তক ও বৈফাবের উপাস্থাবস্ত শ্রীগৌরচন্দ্রকে পর্য্যস্ত বিদ্বেষ ্ধুম রাশিতে আচ্ছন্ন করিল। কিন্তু সমাজে ইহা যে পূর্বে ছিল না, নৃতন হইলু, তাহা আমরা প্রাচীন বৈষ্ণৰ পুরাবৃত্ত আলোচনায় এবং প্রাচীন ব্যবহার পরস্পরায় বেশ দেখিতে পাই।

শ্রীগৌড় বিদেষের কারণ বৈষ্ণব বিশ্বেষ, বৈষ্ণব বিশ্বেষের কারণ সাধনহীন, শান্ত চক্ষুহীন, বৈষ্ণবগুণহীৰ, বৈষ্ণব প্রায় ব্যক্তিগণ। যাঁহাদের কথা বহুবার আমর। এই প্রবন্ধে আলোচনা করিয়াছি।

বৈষ্ণবগণ সকল সমাজেই অতিপূজা পাইয়াছিলেন, বৈশ্ববের মত সার্ববভৌমিক অতিপূজা অন্য কোন ধর্ম সম্প্রদায়ই লাভ করিতে পারেন নাই। যে মহাগুণে বৈষ্ণবগণ অতি পূজা পাইয়াছিলেন, শাস্তামুশীলন, ভজনামুষ্ঠান, অন্তঃশৌচ এবং খ্রীমহাপ্রভু দত্ত—

> তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরিব সহিষ্ণা। অমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয়ঃ সদা হরিঃ॥

ত্রীপাদ রূপ গোস্বাগী দত্ত---

সেবা সাধক কপেণ সিদ্ধ কপেণ চাত ছি। ভদ্বাৰ লিংসুনা কাৰ্গ্যা বজ লোকানুমাণ্ডঃ ॥

এই দুই মহামন্ত্র, এই দকল বৈক্ষবোচিত মহলাবোৰ অভাবে আর দস্তময় বাহাশোচ, প্রতিষ্ঠাশা, ভাক্তিকাপটা, অহং গ্রাহিতা এবংআজ্যন্তবিতা প্রভৃতি মহা দোষের প্রভাবে সেই অতিপূজার মূলে কুঠারাখাৎ হইল।

পূর্বেরক্তি মহাগুণ ও প্রেম ভক্তির অশুনিকু লইবা প্রাচীণ-গণ ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন, আর শোষোক্ত মহাদোষের অগ্নিতে । বৈষ্ণব গৌবব দগ্ধ কবিয়া আধুনিক বৈষ্ণবগণ কেবল দস্তের দারা সেই শ্রীগৌরচন্দ্রের প্রেমভক্তি প্রচার করিতে গিয়া তুর্দিমনীয়দভ্ব-ভারে ক্রমশঃ নামিয়া পড়িলেন।

অকর্ষিত ক্লেতেই আগাছাদি জ্ঞাল জনায়, স্কর্ষিত ক্লেত্রে হয় না। সাধন শুদ্ধ পবিত্র হৃদয়ে দন্তাদি জ্ঞাল নাই, সাধনহীন কামনা কলুষিত হৃদয়েই উহার আধার। ভক্তির ফল প্রেম, দন্ত নহে দন্ত অপরাধের ফল। সদ্গুরু ও সাধু শাস্ত্রাশ্রয়ে ভজন করিতে ক্রিতে যদি শ্রীকৃষ্ণানুরাগ ক্রমে প্রেমোদয় হয় তবেই স্লানিবে,

ভাহাই বিশুদ্ধ ভজন। যখন দেখিবে ভজন করিতে করিতে তজ্জ্বনা দস্ত আসিতেছে, তথৰ জানিবে ভলন বিশুদ্ধ হয় নাই, ভক্তির নিকট অপরাধ হইতেছে ৷ নিচ্চিঞ্চন সেবাকাজ্জাই বিশুদ্ধ ভল্পন লকণ, প্রতিষ্ঠাদি স্বস্থুখ কামনাই ভক্তির নিকট অপরাধ। প্রতিষ্ঠাশা इटेएड आर्जाटकर्यन्नन, आज्ञाह्याचा, यानिका, मानाकाडका, অসহিফুতা পরগুণাপ্পতা জ্ঞান, পর্নিন্দা, স্বাভিমানিতা প্রভৃতি ভক্তি কণ্টক অপরাধ উৎপত্তি হইয়া প্রেমাঙ্কর জন্মাইতে দেয় না: তুষ্পার অত্থ লালসা হৃদয়কে মরীচিকাময়ী মরুভূমি করিয়া ফেলে। অন্তঃশৌচ বিহীন বাহ্যদৌচ হইতেই এই দম্ভজননী প্রতিঠাশার উৎপত্তি হয়। অন্তরের প্রবিত্রতা দাধন বা চিত্ত শুদ্ধির নাম অন্তঃ-শোচ, বাহ্যদেহের পবিত্রতা সাধন বা কায় শুদ্ধির নাম বাহ্য শৌচ ভন্তনাঙ্গে উভয়েরই প্রয়োজন, কিন্তু অন্তরে বিবিধ ভক্তিকণ্টক জঞ্জাল পোষণ করিয়া লোক দেখান কণটাপূর্ণ বাহা আচার গ্রহণ কেবল দক্তেরই হেত স্বরূপ চইয়া থাকে। ডাই বলি বাপু ছে। হদি পাকিবেত স্থপক হও, না হয়, কাঁচা গাক, ইচোড়পাকা হইও না, বিশুদ্ধ ভক্তিলাভে যদি ইচ্ছা গাকে, চিত্তশোধন কর ভক্তি সাধনে চাই কেবল নির্মাল মন আর সেবাকাণ্ডফা। অত্যান্ত যে সদা-চারাদী তাহা আপনিই হয়় শর্ আগ্যানে শ্শধর স্ভাবতই উজ্জ্বল কিরণ বিকীরণ করে, মাজিয়া ঘসিযা বিমল করিতে হয় না।

আত্তেত্বাসুশীলন হইতে দৈনা, বন্ধ মুক্ত তত্ব বিচার হইতে দয়া, কৃষ্ণ তত্বাসুশীলন হইতে নিখপ্রেমিকভা, ভজন তত্বাসুশীলন হইতে নিরভিমাণিতা, ভক্তি তত্বাসুশীলন হইতে ভজন নির্দান হয়, আর শ্রীব্রস্বলাস পর গ্রন্থ ও কার্ত্তনের যোগা প্রাচীন পদকর্ত্ত। গণের সমাধিগম্য পদাবলী অনুশীলন হারা রাগোৎপত্তি হয়। আত্মত্ত বিলয়া একখানি বিপথী প্রন্থ আছে ভাহার অনুশীলন নহে 'কৃষ্ণ নিভা দাসজীব" ইহাই আত্মতত্ব অর্থাৎ ভক্ত ভাব। কত ভবে ভক্ত হয় ইহার উত্তরোত্তর অনুশীলন করিলেই আপনি দৈনা আসে। বন্ধ ও মুক্ত জীব লক্ষণ ও উভয়ের গভি অনুশীলন করিতে

করিতে আত্মোন্নতির সহিত জীবে দয়া গুণ প্রকাশিত হয়। বন্ধ ভগবদ্বিমুখ জীব। আমিই সদসৎ কৰ্ম্মকৰ্ত্তাও সুখ দুঃখ ভোক্তাজীব" এই অভিমানই জীবকে ভগবান্ হইতে পৃথক্ করিয়া মায়ায় ভ্ৰায় ৷ মায়া অৰ্থাৎ অৰিদ্যা হইতে বাসনা, বাসনা হইতে বিষয়া শক্তি, বিষয়া শক্তি বৃথা ছথের প্রলোভন দিয়া জীবকে আজা প্রথ কামনাময় বিষয়ে ডুবায়। এই প্রকার কৃষ্ণ বিমুখ বন্ধ জীবকে কুফোন্মুখ করিবার চেটাই আত্মোন্নতি ও দয়া। কুষ্ণ তত্ত্বাসুশীলন হইতে চরাচর কৃষ্ণময় বলিরা অসুভব হয় এই অমূত্তৰ ভক্তি সাধনে স্থপদ্ধ হইলে, কৃষ্ণাৰ্পিত নিৰ্হেতৃ প্ৰেম কগতে ছডাইয়া পড়ে তখন আর ইতর বিশেষ জ্ঞান থাকে না, সমস্ত জগৎ কৃষ্ণ প্রেমময় হইয়া যায়, জগতের জন্য আত্মজীবন উৎ-সগীকৃত হয়, ইহাই বিশ্ব প্রেমিকতা। ভক্তন তত্তামুশীলন অর্থাৎ কৃষ্ণকে পাইতে কতটুকু ভলনের প্রয়োজন এবং পূর্বব পূর্বব ভক্তগণ কৃষ্ণ প্রাপ্তির জন্য কভদূর পরাকান্তা, ত্যাগ স্বীকার অব্যর্থকালত। আশ্রয় করিয়াছিলেন, শ্রীমহাপ্রভু জীব শিক্ষার জন্য কিরুপ স্বাচরিত ভজনাদর্শ প্রকাশ করিয়াছেন, এই সকল অনুশীলন করিতে বসিলে "চরণ বিরূপতা দর্শনে ময়ুরের নৃত্যভঙ্গবৎ" আপনি অভিমান বিদূরিত হয়। "হায় সে তুল্লভি ধন কেমন করিয়া পাইব," ভাবিয়া অঞ কলের প্রত্রবন ছুটে। ভক্তি ভর্বানুশীলন অর্থাৎ প্রভুপাদগণের ভক্তি শান্ত সকল উত্তম অমূশীলন বা ভক্তি শাস্ত্রত্ত ভজনপর মহাত্মাজনের উপদেশ ভিন্ন ভজন নির্মাল হয় না ভক্তির বিচার, ক্রমোরতি, রাগোদয়, ভাবোদয়, প্রেমোদয়, বাহ্যপুলাদি ও মানসী সেবা ক্রম উত্তমরূপ অফুশীলন না করিয়া স্বেচ্ছা পুরুত ভজন করিতে যাইলে ভক্তির নিকট অপরাধ হয়: ভক্তির নিকট অপরাধ হইতেই দম্ভাদি বহু দোষ উৎপন্ন হয়।

(ক্রমশঃ)

শীরামপ্রাসম খোষ সহকারী সম্পাদক।

পিপারাজার রাণী।

পিপারাকা গাঙ্গোরোল দেশের অধিপতী ছিলেন। তিনি প্রথমা-বন্ধায় শাক ছিলেন, পরে কোন বৈষ্ণৰ অতিথীর কুপা হওয়ায়ও ভাঁহার উপাসা দেবীর আদেশ স্বপ্নযোগে পাইয়া তিনি কাশী-নিবাসী গুরু প্রমানন্দ স্থামীর আত্রয় গ্রহণ করতঃ তাঁহার নিকট ক্ষমন্ত্রে দীক্ষা, প্রাপ্ত হইয়া শ্রীহরির সাধন ভজন করিতে লাগিলেন। বৎসারেক পারে সাধন ভজন গুণে ভাহার কিষ্ত্রে বৈরাগ্য উপস্থিত **হটল এবং রাজা এ অনিভা রাজাধন** পবিজন পরিভাগি করিয়া বন-গ্ৰম করত জীক্ষ্ণ ভজন সাধনে দিন কাটাইতে কুত্ৰস্থা ইইয়া. পত্রী দ্বারা হুকুদেবকে আসিতে আহ্বান করিলেন। স্বামী রামানন্দ শিষ্য গুহে আগমন করিলে, রাজা কুভাঞ্জলিপুটে সংসার ত্যাগ ও বনগমন কবিবার বাসনাব বিষয়ে নিবেদন কারলেন। শিষ্যের প্রকৃত বৈরাগ্য উপজাত হইয়াছে দেখিয়া অতি সম্বর্টচিত্তে বলিলেন "বৎস যথন এই সাধ ইচ্ছা মনে উদ্যু হইয়াছে তথন আর ইহা সম্পূর্ণ করিতে কাল্যিলম্ব করিও না। এই মৃত্রেই ইচার পক্ষে অতি শুভ সময়, অতএব এক্ষণই বাতা করা করবা। রাজা গুৰুষাক্য শিরে ধারণ করিয়া বনগমনের উদ্যোগ করিতেছেন এমন সময়ে এক মহা বিল্ল উপস্থিত। রাজার সাত জন মহিনী অন্তঃপুরে রাজার বনগমনের কথা শুনিয়া শোকে অধীরা হইয়া উठित ও একেবারে সাত জনেই সভা মধ্যে উপাত্ত হইয়া নিবেদন ক্রিল, "মহারাজ, জ্রীচরণের এ সেবিকাগণকে তুঃখ সাগরে ভাসাইয়া কোথায় যাইবেন। মহারাজ। আমাদের কেবল ঐ চরণই ভরসা আমরা এধনসম্পত্তি লইয়া আগনার অদর্শনে থাকিতে পারিব না আমাদের সঙ্গে করিয়া লইয়া ঘাইতে হইবে।" রাজা ভাহারের অনেক বুঝাইয়া বলিলেন, "দেখ সংসারের প্রেই স্ত্রী-জামি যখন সংসার ছাড়িয়া যাইতেছি তখন তোমাদের সঙ্গে লইয়া গেলে আমার সংসার বৈরাগ্য কোথায় রহিল, অভএব ভোমরা নির্ভ হও, আমার বৈরাগ্যের পথ অবরোধ করিও না।" রাণীগণ কিছতেই মানিল না। রাজা মহা বিপদে পড়িয়া অবশেষে বলিলেন, "আচ্ছা यि यामात मात्र यांग्रेड लामात्मत निखास देखा रहेगा थार्क. ভাঁছা হটলে ভোমরা আমার সজে যাইবার যোগ্যা কি না তাহা পরীকানা করিয়া আমি লইতে পারিনা। ভোমাদের মধ্যে যে স্ত্রী অঙ্গের বস্ত্র অলক্ষারাদি সমস্ত দুরে নিঞ্চেপ করিয়া নগ্যাবস্থায় এই রাজসভায় প্রত্যাবর্ত্তন করিতে পারিবে, আমি জানিব গে সেই প্রীই আমার সঙ্গে যাইবার উপযুক্ত, যাও, এক্ষণে অন্তঃপুরে গমন কর ও পরীক্ষা দিয়া যোগাতা সপ্রমাণ কর।" এই বাকা ভাবন করিয়া অন্য ছয়জন মহিধী নিরস্তা হইয়া অন্তঃপুরে প্রবেশ করিল। क्वितल भी का नाम्नी कनिष्ठा महियो, ब्रांक वाका खतन कविया छ -ক্ষণাৎ আপনার হীরাহার মণি প্রভৃতি বস্তুম্লা অলফারাদি ও কারুকার্যাঘটিত বসনাদি টান মারিয়া কেলিয়া দিয়া কেবল একখানি ছিন্ন কম্বল খণ্ডে লভ্জা রক্ষা করিয়া সহাস্যা মুখে ও আনন্দ্রিতে রাজসভা মধ্যে আসিয়া যোড়করে নিবেদন করিল," মহারাজ ! জ্ঞক স্মাপে উলঙ্গ অবস্থায় আগমনজনিত অপরাধ এডাইবাব জন্মই এই জীর্থ কম্বল গণ্ড খানি পরিধান করিতে চইয়াছে, এজন্য দাদীর (माय कमा कतिया, हरन (मनांत कमा मामी क माक लहेया हलम।" রাজা যে কৌশলে রাণীগণকে নিরস্ত করিবেন বিবেচনা করিয়া-ছিলেন, ছোট রাণী সম্বন্ধে তাহা খাটিল না দেখিয়া কিংক প্রবাবিষ্ণুট হইয়া গুরুদেবের মুখের প্রতি তাকাইলেন--সামীজী অনুমতি করিলেন "বৎস, যখন রাণীর'এতদুর অনুরাগ তখন আমার আজ্ঞা মতে তুমি ইহাকে দঙ্গে করিয়া লইয়া বাও, ইহার ঘারা ভোমার অভীষ্ট কার্য্যের কোনরূপ ব্যাঘাত হইবার সম্ভাবনা নাই। তোমার কম্মনাশ হওয়া দুৱে থাকুক, ইহার দ্বারা তোমার পরম উপকারই সাধিত হইবে, দৈহিক অভিমান ধতদিন থাকে ততদিনই স্ত্রী পুরুষ ভেদ জ্ঞানও থাকে, আর স্ত্রী ও পুরুষ উভয়ে হরিভক্তি গরারন ছইলে. আর ঐরপ ভেদ জ্ঞান থাকে না; তখন উভয়েই সমান জ্ঞান হয় ও পরস্পারের সহবাসে পরস্পারের পারমার্থিক সম্বন্ধে উপকার বই অপকার হয় না। মায়াময় সংসার চক্ষে স্ত্রীলোক বৈরাগীর ত্যাজ্য হইলেও, ভক্তিপক্ষে সেই স্ত্রীর সহবাস প্রাথনীয় ও গ্রাহ্য, রাণী যেরূপ অমুরাগের অধিকারিণী তাহাতে তাঁহারও বিষয় বৈরাগ্য সম্পূর্ণ রূপে স্ফ্রণ হওয়া দেখা যাইতেছে। বৈরাগীর পক্ষে বৈরাগীর সঙ্গ প্রাথনীয় ও মহোপকারপুদ সন্দেহ নাই।"

রাজা গুরুদেবের আজ্ঞানুসারে নীতা নাম্মী রাণীকে সঙ্গে লইয়া বাটীর বাহির হইলেন। উভয় স্ত্রী পুরুষের আর আনন্দের সীমা নাই। রাজপরিচ্ছদ পরিত্যাগ করিয়া অতিশয় পুলকে পূর্ণ হওত করঙ্গ কম্বল উভাইয়া ভীক্ষাটন দ্বারা জীবিকা নির্ববাহ কবিভে করিতে নানা তীর্থ পরিভ্রমণ করিরা অবশেষে শ্রীবুন্দাবনধামে উপনীত চইলেন। শ্রীবৃন্দাবনে শ্রীধর নামক এক ব্রাক্ষণের বাদীতে রাজা ও রাণী অতিথা ছিলেন। এই ব্রাহ্মণ আত দরিন্ত, কিন্তু দীনদশাপন্ন হইয়াও, ভাহাদের স্ত্রীপুরুষের আশ্চর্যা অভিথীসেবাসু রাগ। পীপাজী ও সীতা দেবাকে শ্রীধরের ব্রাহ্মণী অতি সমাদরে আহ্বান করিয়া তাঁহাদের পাদ ধেংওয়াইয়া দিয়া অনেক স্তুতিবাদ করিতে লাগিলেন। এ দিকে ঐ দরিদ্র ব্রাক্ষণের ঘরে সে দিন কিছুমাত্র ছিল না, কিরূপে অতিথী সেবা হইবে বিপু ডাহাই ভাবিতে লাগিলেন। বিপ্রপত্নী স্বামীকে চিস্তাকৃল দেখিয়া কঠি-লেন, "ভাবনা করিবার প্রয়োজন নাই আমার এই পরিধের বন্ধ খানি লইয়া গিয়া ইহা বিক্রেয় করিয়া যাহা কিছু পাও, ভাহাভেই তুইজন অতিথীর সেবাযোগ্য দ্রব্যাদি লইয়া এসোঁ" এই বলিয়া ব্রাহ্মণী উলঙ্গু ইইয়া নিজের পরিধেয় বস্তুখানি স্বামী হল্তে প্রদান कतिराम ७ निएक लब्जा निर्वातन कना अक श्रीधुरमत कृषी मर्धा ৰসিয়া রহিলেন। শ্রীধরের দ্বীকে উলঙ্গ হইয়া বন্তার্পণ করিতে

দেখিয়া চক্ষে অল পড়িভে লাগিল। কিন্তু অনা উপায় নাই দেখিয়া ঐ বন্ধথানি বাজারে বিক্রয় করত সেই মূল্য দার। দ্রব্য সামগ্রী কিনিয়া আনিলেন ও নিজে রন্ধন সমাপন করিয়া শ্রীক্তে ভোগ লাগাইয়া দিলেন। পরে ঐ প্রসাদান্ন ভোজন করিবার জন্য পীপান্ধী ও দীতাকে আহ্বান করিলেন। তাহারা কহিলেন 'ঠাকুর মহাশুরু সকলে একত্র বসিয়া প্রসাদের আস্বাদন করিব" তাহাদের আগ্রতে শ্রীধর ভোজন কবিতে এক সঙ্গে বসিতে স্বীকার করিলেন। সীতা দেবীও ব্রাহ্মণ ঘরণীকে ডাকিতে গৃহের মধ্যে প্রবেশ করিলেন। দেখিলেন, ব্রাহ্মণ পত্নী গোধুমের ভোলের মধ্যে উলঙ্গ অবস্থায় বসিয়া আছেন। অতি বিন্মিত হইয়া কারণ জিজ্ঞাসা করিয়া যথন ঐ তথ্য অবগত হইলেন, তখন এরপ অলৌকিক আভিথা ধর্ম রক্ষার বুক্তান্তে একেবারে চমৎকৃত হইয়া গেলেন। এবং ঐ অসামান্য বৈফাৰপ্ৰীতির ভূয়দী প্ৰশংদা করিয়া বলিলেন, "মা তুমিই ধন্য।" তদনন্তর আক্ষণীকে ডোল মধ্য হইতে হাত ধরিয়া তুলিরা গাঢ় আলিঙ্গন করতঃ নিজের যে ছিন্ন পরিধের বস্তুখানি ছিল, তাহাই দুই খণ্ড করিয়া এক খণ্ড বাক্ষণীকে দিলেন এবং এক-থ্য দ্বারা নিজের লক্ষা নিবাবণ করিয়া উভয়ে ভোজন স্থানে আদিল। বকলে একত্তে ত্রীকুষ্ণের প্রসাদ ভক্ষণ করিলেন।

সীতা মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন "আহা যাহাদের এত তীব্র মতিথী দেবন প্রারত্তি এমন ন্যক্তির গৃহে প্রভু কিছুই অর্থ ধন দেন । ই. এক্ষণে এ ব্রাহ্মণদম্পতীর কিছু উপকার কর। কর্ত্তব্য, ইহাই ক্তি দ্বির করিয়া সীতা কাহাকেও কিছু না বলিয়া ঐ বিপ্র ভবন ইতে বহিগতা হইয়া একেবারে বাজার মধ্যে গিয়া উপনীত হইলান। সীতা অমুপম রূপবতী ছিলেন, তাহাতে নবযৌবনসম্পন্না ক্রারে এক বণিকের দোকানে আগমন করিয়া ভাহার প্রভিত পোসলোচনে কটাক্ষপাত করত হাব ভাব সংকারে অতি মধুর চনে কিঞ্জিৎ গোধুমাদি হাজ্জা করিলেন। বণিক ভাঁহার ক্লেপ

একেবারে মুগ্ধ হইয়া অতি সাদরে তাঁহাকে এক দিকে বঙ্গাইল। যুবতী স্থন্দরী রমণী দেখিয়া নিকটস্থ অন্যান্য তুস্পুর্বভিশালী দোকানদারগণও অপরাপর ছুফ লোক আসিয়া জুটিল। সীতাদেবী এমনই হাস্য কৌতুক ঘারা ভাহাদের মন হরণ করিলেন যে, ভাহারা সকলে রাশি রাশি দ্রবাদামগ্রী ও অর্থাদি ভিক্ষা দিল। স্ত্রীলোকের স্বাভিযোগ পুৰুষের মণ আকর্ষণ করিবার অমোঘ রজ্জু। সীতাদেৰীর পক্ষে এরূপ স্বাভিযোগ দারা লোকের মন ভুলাইয়া ভিক্ষাৰ্জন করা উচিত কাৰ্য্য হইল কি না, তাহা বিচাৰ্য্য হইতে পারে। তিনি বৈফ্যবানুরাগভরে বৈফ্র দেবার জন্য সে কার্য্য ধর্ম্ম কি অধর্ম ভাহা বিবেচনা করিলেন না, ইহা নিঃসন্দেহরূপে উপলব্ধি হইতেছে. ফলকথা শ্রীকৃষ্ণের নিজ জনের কোন কার্য্যেই পাপ অর্শায় না। যাহারা নিজামভাবে দর্মাপ্রত্তি প্রেরিত হইয়া কোন সাধকার্য্যে ত্রতী হন, পাপ ও পুণা, এই তুইই এমন একুন্ত দেবকের কাছে আসিতে পারে না। পীপারাজ মহিধী শীতা এইরূপে রাশিকৃত দ্রবাদামত্রী ও অর্থ আনিয়া শ্রীধরের গৃহে দিলেন, তাহা দ্বারা ভাঁখারা সকলে মনের আনন্দে শ্রীকৃষ্ণের ভোগ লাগাইতে লাগিলেন. ও অভ্যাগত বৈষ্ণৰ বৈৱাগীকে প্ৰসাদ ভোজন করাইতে লাগিলেন। একদিন সীতা দেবী যম্নায় স্নান করিতে গিয়া দেখিলেন যে তীবস এক ব্রক্ষের তলদেশে একটী স্বৰভাগু পতিত রহিয়াছে কৌত্হলাবিষ্টা হইয়া, ভাহার আবরণীপাত্র খুলিয়া দেখেন যে ঐ ভাও মুদ্রাপূর্ণ, অমনি ভাঙের মুখ বন্ধ করিয়া তাহা বিষ্তৃল্য পরিভার্য্য বিবেচনায় গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন। রাত্রিকালে স্থানীর নিকট বলিতে লাগিলেন "আমি যমুনা তীরে মুদ্রাপরি-পুরিত একটী স্বর্ণ ভাগু দেখিয়া আসিয়াছি, আমরা যে পথ অবলম্বন করিয়াছি, যখন এরূপ বিপুল রাজ্য ও অতৃল ঐশর্য্যের

লোভ পরিত্যাগ করিতে পারিয়াছি, তথন ইহা ভোঁ সামান্য লোফ্টবং চুচ্ছ সামগ্রী, তবে এই গৃহস্থ ব্রাহ্মণ যেরূপ অতিথী

সেবী ও নিধন, ডাহাতে ঐ মুদ্রাপূর্ণ অর্ণভাগু পাইলে, বহুকাল ইহার অতিথী-সেবা-ব্রত উত্তম রূপে সম্পন্ন হইতে পারে, অভএব ঐ বিপ্রকে ঐ মুদা লইয়া আসিবার কথা বলিলে হয় না, ? যথন मीठा (परी भीशाजी रक ले कथा वर्लन, सारे ममग्र ले शुरुत পার্যে জনৈক চোর দাঁডাইয়া ছিল সে চৌর্যাবৃত্তি পালন জন্য অস্তবায় হইতে ঐ কথা শুনিয়া অর্থ লোলুপ হইয়া অতি হর্নচিত্তে অনায়ানে ঐ ধন লাভ করিবার মানদে দ্রুতপদে ঐ নিদ্দিষ্ট বুক্ষ তলে গিয়া ঐ স্বৰ্ণ ভাও দেখিয়া অত্যন্ত আশান্বিত হইল ও অতিশয় উৎসাহের সহিত যেমন ঐ ভাত্তের ঢাকনা পুলিল অমনি দেখিল তাহার মধ্যে এক বৃহৎ কালসর্প তর্জন গর্জন করিতেছে। ত্রস্তাবে পুনর্বার ঢাকনা বন্ধ করিয়া মনে মনে বডই ক্রোধায়িত হইয়ামনে কবিল বে, সেই বহুচরিত্রা স্ত্রী নিশ্চথই কোন মন্দ অভিপ্রায়ে কাল সূর্পের কখা গোপন কবত ভাগু মধ্যে মদ্রার লোভ দেখাইয়া ঐ প্রাক্ষণকে বঞ্চা কবিবার জন্য ঐরপ মন্তার কথা বলিয়াছে, এরপ মিগ্যাবাদিনা ও দুশ্চারিণীকে উপযুক্ত শান্তি দেওরা উচিত, ইহা মনে মনে বিবেচনা করিয়া ঐ ভাণ্ডের মুখ উৰ্যক্তে আৰদ্ধ কৰত তাহা লইয়া ঐ শ্রীধর বিপ্রের বাটীতে যে ঘরে পীপা ও দীতা নিদ্রিত ছিলেন, দেই ঘরে নিঃশক পদসঞ্চারে প্রাবেশ করিয়া, ভাণ্ডের মুখ উল্মোচন পূর্ববক নিজিতা সীতা দেবীব অঙ্গে ঐ ভাগু নিক্ষেপ করিয়া আর পশ্চাদ্ধিকে ফিরিয়া না চাহিয়া উর্দ্ধখাসে দৌডিয়া পলায়ন করিল। তুরাচার bোর মনে कदिल (ग के कालमर्भ निक्ष्य के खीरक मःभन कदिए। कि আছত রহসা, স্বর্ণভাও রাণীর অঙ্গে পতিত হইবা মাত ঝনাৎ यानार भरक वर्गम्या जकन के भगान गांत्रिमिरक शिख्या शिन, সেই শব্দে পীপাজা ও সীতারও নিদ্রা ভঙ্গ হইল। তাহারা উচিয়া ঐ আশ্র্র্যা ব্যাপার অবলোকন করিরা ভগবানের লীলা ইহা বুনিতে বাকি বছিল না, শ্রীধর ও তাহার ঘরণীকে জাগ্রত

করিয়া সমস্ত বৃত্তান্ত বলিয়া ঐ মুদ্রা তাহাকে প্রদান করিলেন এবং বৈষ্ণব সেবার জনা ভগবানই এই অর্থ সংযোজন কবিয়া षिग्राष्ट्रन देश**रे मान क**तिगा. शोशांकीत शतामार्स खीवत के कर्ष ঘারা সেই নদী তীরে বৈষ্ণৱ দেবার স্থান একটী আশ্রম প্রস্তুত করিলেন: সেইখানে এখর ঘরণী ও সীতা দেবী প্রতি দিন রন্ধন করিরা শত শত সাধু মহস্ত ভোজন করাইতে লাগিলেন। দিন দিন অতিথী সংখ্যা রাজি হওয়ায়, ঐ প্রচুর অর্থ কিছু দিনেই সমস্ত ব্যয়িত ও নিঃশেষিত হইয়া গেল। একদিন কতকঞ্লি বৈরাগী সাধু আসিয়া উপস্থিত। তাহাদেব সমাদরে অর্ভগ্যন। করিয়া বসাইলে পর, ইহাদের কি উপায়ে সেবা হইবে এই চিস্তায় চারিজনেই নিমগ্র, পরে সীতা দেবী তাহাদের ভাবনা করিতে নিবারন করিয়া ভিক্ষা**র্থ** বাজাবে চলিয়া গেলেন। তাঁহাকে ভিক্ষা কবিয়া ঘূরিয়া বেডাইতে দেখিয়া একজন লম্পট বণিক ভাঁছার রূপ জৌবনে মগ্ধ হইয়া, ভাঁহাকে আঁথির উল্লিভ করিল, দীতা ও তাহার সাভিযোগ ব্যাতে পারিয়া তাহার নিকট উপন্থিত হইলে ঐ পশু প্রকৃতি পুরুষ ভাঁহার কাছে নিজের চুফ্ট অভিপ্রায় বাক্ত কবিল। সীতা দেবী কহিলেন ''মহাশ্যু আমার বাটীতে অভিথী উপবাদী আছেন, ভাঁহাদের দেবাব সামগ্রী আহরণ জন্য আমি ভিক্লা করিতে আসিয়াছি আমাকে গাদ অনুগ্রহ করিয়া অভিথী দেবার উপযুক্ত শামগ্রী প্রদান করেন তাহা হইলে আমি অতিথী দেবানন্তর এখানে আগমন করিয়া আপনার ঘাহা আজ্ঞা ভাছা পালন করিতে সম্মতা আছি," দুষ্ট বণিক এই আবাস বাকো প্রমাহলাদিত হইয়া অতিথী সেবার উপযুক্ত প্রচুর দ্রাগাদি এদান কর্যা বলিলেন "সুন্দরী আমি এই দিবস তোমার অপেকার ক্ষেট্ট কাটাইব, দেখ, যেন সন্ধ্যার সময় আমার অভিনাষ পূর্ণ করিতে বঞ্চিত কবিও না।" সীতা সন্ধার সময়ই নিশ্চিত আগমণ कतिर्वन विलया, ओ खनाफि महैया आखरम भग्न शुर्वक उवादा অতিথীগণকে পরিভোষ পূর্বকৈ ভোজন করাইলেন।

যে প্রকারে বণিকের নিকট দ্রব্য সামগ্রী সংগ্রহ করিয়াছিলেন, ভাগ্ন আফুপুর্বিক স্বামী সলিধানে নিবেদন করিলেন। পীপাজী ভাহা শ্রবণ করিয়া স্ত্রীর প্রতি বিরক্তবা অসম্বন্ধ হওয়। দুরে থাকুক, ভাহার প্রশংসা করিয়া বলিলেন, "রাণী। তুমি ধনা। সৌন্দর্য্য ও যৌবন অপূর্যব সামগ্রী বটে, কিন্তু, তাহা অকিঞ্চিৎকর নিজের স্থবের জন্য ক্ষেপণ করিলে বিফল। সাধু কাংহ্যে এমন আকি(ঞ্চুক্র বিষয় বায়িত হইলেই ইহার সার্থকতা। তোমার রূপ ও যৌবন আজ এরপে বিক্রীত হইয়া বৈঞ্চব প্রীতি সম্পাদন হইল, এজন্য ভাহা সফল হইল। আর যখন ড্মি প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়াছ, তথন তোমার ঐ অঙ্গীকার প্রতিপালন করা সর্বতোভাবেই উচিত। এতএ এক্সনে সন্ধান সমাগ্র ছইয়াছে, ঐ দাতা বণিকের নিকট গমন করিতে উদ্যত হও।" স্বাধনী সীতা তখন স্বামী আজ্ঞা শীরে ধারণ করত অতি অমুরাগভৱে জ্ঞীকৃষ্ণ স্বরণ করিয়া অভিসাবে চলিলেন। নদীতে জোয়াব আসিয়া জলপূর্ণ হওয়ায়, তাঁহার বসন ভিজিয়া যাইতে লাগিল, তাঁহার স্বামী তথন নিজ জ্রীকে ধরিয়া নদী পার করিয়া দিলেন। এরূপ তুরুছ নিমু ৎসর বৈষ্ণব ভক্তির প্রবাহ অতৃলনীয়। এরপ ভীব্র অমুরাগ ছইলে ধন্মবিদ্ম কিছুই জ্ঞান থাকে না। সীতা দেবী বলিকের গুহে প্রবেশ করিয়া এক পাশে বসিয়া একান্ত মনে শ্রীক্লফের চরণ ধ্যান করিতে লাগিলেন। কামুক বণিক অধীর ভইয়া যেমন ভাঁহার অঙ্গম্পর্শে উদ্যত হইয়াছে, অমনি যেন প্রচণ্ড আণ্ডনের উদ্ধাৰৎ নিরীক্ষণ করিয়া স্তব্ধ হইয়া দাঁড়াইল; সেই অগ্নিতে তাহার সমস্ত দেহ যেন দগ্ধ হইতে লাগিল, সে সূত আর সহা করিতে না পারিয়া অন্থির হইয়া দূরে পলাইল। সৎসঙ্গের কি অপার শক্তি। বণিক দূরে বেন মন্ত্রমুগ্ধবৎ হইয়া রহিল, কি এক অনিব্রচনীয় শক্তি ভাছার দর্বাঙ্গে সঞ্জারিত হইল, ভাষা অন্যুভ্বনীয় তাহার মনে প্রম সাত্তিকভাবের আণিভাগ হওযায় সে আপনাকে ধিকার দিয়া বলিল

"হায়। হায়। আমি কি কুকন্মে প্রবৃত হইয়া আপনার সর্ববনাশ করিলাম। এ স্ত্রী তে। কোন প্রাকৃতিক ব্যক্তি নহেন এরূপ দেবীর প্রতি কু প্রারভিতে আশক্ত হইয়াছিলাম; আমার এ পাপের কি প্রায়শ্চিত্ত আছে ? হায়। হায়। আমার কি উপায় হইবে"। এইরূপে বিলাপ করিয়া একেবারে সীতার চরণপ্রাম্ভে পতিত হুইয়া মিনতির সহিত অতি কাতর স্ববে বলিতে লাগিল, "মাগো ! তমি অগমাতা, লক্ষ্মী, এই মৃঢ জাস্তের অপরাধ নিজগুণে ক্ষমা না করিলে. মা গো আমার তো আর উদ্ধারের উপায় নাই।" সীতা দেবী বণিকের প্রকৃত অনুতাপ দেখিয়া তাভাকে মধর বচনে আখন্ত করি-লেন | যখন দেবী বিদায় গ্রহণ করিয়া আশ্রমে চলিলেন, বণিকও তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে চলিল। সে স্থানে গিয়া বিবিধ কাকর্বনাদ কর্ত সাধ পীপাক্ষীর চরণোপ্রাক্তে পতিত হইয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিল, তিনি ভাহার প্রতি প্রমন্ন হইয়া আখাস বাকো সান্তনা করিলেন। সেই দিন হইতে ঐ বণিতের মতি গতি ফিরিয়া গেল, এবং ঐ আশ্রামের সাধ্যেবার জনা যত প্রব্য আবিশাক তাহা দে প্রতিদিন যোগাইতে লাগিল। শ্রীভগবানের প্রতি একার মন থাকিলে তিনিই ভাকের মান, ধর্ম রক্ষা করত অভিলাষ পূর্ণ করেন। পাঠকগণ, একঞাণে ভক্তিভারে সেই ভক্তবাঞ্চা কল্লভক্ত নামের জয় দিউন।

> ৺অমৃ**তলাল পাল,** এমএ, বিএ**ল**।

মানব জীবনের প্রকৃত লক্ষে পৌছিবার উপায় কি?



बहे माग्रामय मश्माद्य व्यामाद्याय कीवदनय तका कि? व्यदनक ममय बहे প্রাম্বী হার্য সাগরকে আলোড়িত করিয়া অসংখ্য চিন্তাব বুলুদ উৎপত্র করে, কিন্তু প্রশ্নের মীমাংসার উপনীত হটতে না হটতে আমাদের অবিদামোহিত জন্মে তাহা বিলীন হট্যা যায়, তখন বলু সায়াসলক জীবনত্রীথানিকে ভ্ৰাস্ত লক্ষো চালিত করিয়া বিপদসকুল অনস্ত বাসনা সমূদ্র পতিত হই ও ক্রমাগত ভীষণ আদক্ষি তরঙ্গের ঘাত প্রতিঘাতে বিদীর্ণ হইয়া নিমজ্জিত হই, পরে রিপু কুণ্ডীরাদির দ্বারা ক্ষতবিক্ষত হইয়া অনন্ত কাল স্রোতে ভাসিতে ভাসিতে ক্রমে কর্মন্বীপে সংলগ হই এবং অবিদ্যা মায়ায় অভিভূত হইয়া পুন:পুন কর্মফলের বীজ বপন করি ও অমৃত ভ্রমে সেই বিয়াক্ত ফল আখাদন করিতে করিতে নানা যোনিতে অবতীর্ণ হইয়া স্থথ আশে তঃখময় কর্ম্মন ভূমিতে শুখালাবদ্ধ বন্দীর ন্যায় বিচরণ করি। হায়! কত দিনে যে শুখাল মুক্ত হট্যা স্বাধীনতার বসম্ভ সমীরণ উপভোগ করিব এবং উৎফুল্ল মনে চিদানন্দ বিভার প্রাণে অনস্ত জ্ঞানমন্ত শচিদানন্দ শীভগবানের বিমল প্রেয়ে আ্মারাহারা হইরা তাঁহার শান্তিময় ক্রোড়ে অনস্ত কালের তরে বিশ্রামলাভ করিব ও প্রেম ভক্তির অমৃত ধারায় চীর ত্বিত আত্মাকে অভিষিক্ত করিয়া হরিওণ গানে বিভোর হইয়া জীবনের প্রকৃত লক্ষ্যে উপনীভ হইর ভাষা । জানি না।

আহা! সে বিশ্রাম সে শান্তি বে কত সুথের, সেই সচিদানন্দ-সাগরে মন্তময় লহরী গুলির ঘাত প্রতিঘাত যে কত আনলজনক, সেই আনলময়ের মানন্দে অন্তপ্রাণিত হইয়া আত্রা যথন তাঁহার মহান্ ভাবে আপনাহারা হয়, সে দেবছর্ভ অবস্থা যে কত শান্তিপ্রাণ স্থল জিহবা ছারা তাহার বর্ণনা দন্তবে না, কবি কল্লনাও ততদ্র উচ্চে পৌছিতে পারে না। ভক্ত পাঠক-গণ! ইহাই আমাদের জীবনের প্রেক্ত লক্ষা। এই লক্ষ্যে পৌছিবার উদ্দেশেই আমরা বহু যোনি অমণ করিয়া ক্রমে মহায় জীবন ধারণ করিয়াছি।

কৈন্ত দিনের পব দিন কালের অনস্ক প্রবাহে ভাদিরা যাইলেছে তথাপি আমরা গমা স্থানের উদ্দেশে এক পদও অগ্রদর হইতে পারিজেছি না বরং ইচ্ছাপূর্বক বিচার শক্তিকে স্তন্তিত করিয়া অনস্ত হংথ জনক ক্ষাণক স্থেথর প্রবোভনে ভ্রান্ত হইয়া ক্রমশঃ পশ্চাৎপদ হইতেছি। পাঠকগণ! আম্মন, আমরা সেই জগতের আদি পূক্ষ পরম দয়াল শ্রীহরির শ্রীচবণ স্মরণ করিয়া আমাদের এই চর্দ্ধশার কারণ অনুসন্ধানে প্রান্ত হই।

আমাদের দেখা আবশাক যে, যে মায়ার প্রভাবে আমরা ভ্রমে পতিত ইইয়া বিপথে চালিত হই, তাহার ক্ষ্মপ কি? ও কি উপায়ে তাহার গ্রাস ইইতে আত্মরকা কবিতে সক্ষম হইব এবং কি ভাবে জীবন অতিবাহিত করিলে আমরা নংগারে বিমল প্রানন্দ উপ্লোগ করিয়া জীবনের প্রক্লত-লক্ষ্যে উপ্নীত হইতে সক্ষম হইব :

পাঠকগণ। ঘরে চোর আদিলাছে জানিতে পারিলে যেমন সে চোরে আর চুরি করিতে পারে না, সেই রূপ মায়ার স্বরূপ অবগত হইলে, তাহার হন্ত হায়বক্ষা করা সহজ হইয়া পড়ে।

শাস্ত্র প্রমাণে দেখা যাইতেছে যে সচিদানন্দ (সং+চিং+আনন্দ)
ভগবানের চিং (জ্ঞান) শক্তি ইইতে এই ব্রজাও স্বজিত ইইয়াছে ও তিনি
তাঁহার স্থিলীলাকে অনস্তকাল পদান্ত চালিত করিশার জন্য জাব সকলকে
ক্রিপ্রণমন্ত্রী নারার আবরণে আবরিত করিয়াছেন। এই মায়া না থাকিলে জীব
সকল মুহুত্তের জন্যও সংসারে আবদ্ধ থাকিয়া স্থ্য এমে চংগকে আলিজন
করিত না, লোহ যেমন অধ্যাবশে চুম্বকের দারা আরুও হয়, কিন্তু কর্দমান্ত
থাকিলে চুম্বকের আকর্ষণ কার্য্যকরা হয় না, সেইরূপ মায়া কর্দমে আরুত
না থাকিলে আমাদের মনোর্ত্তি সকল স্বধ্যবিশে ঈশ্বরাভিমুখীন ইইত।

পাগলে যেমন আনলিত মনে বিঠা শইয়া খেলা করে, কিন্তু সহজ
মানুষের পক্ষে তাহা ঘেরে নাকার-জনক, সেই রূপ মুমুকু ব্যক্তিরা সংসার
বাসনাকে বিষ্ঠা তুলা জ্ঞানে মায়ার আবরণ ভেদ করিয়া মুক্তি পথে অঞ্সর
হন।

মায়া ছই প্রকার—বিদ্যা মায়া ও অবিদ্যা মায়া, বিদ্যা অর্থে জ্ঞান ও অবিদ্যা অর্থে অজ্ঞান। জ্ঞান সত্তগুণময় ও অজ্ঞান রক্ষঃ ও তমঃ গুণময়, যে গ্যান্ত পাঞ্জৌতিক দেহকে আমি ও তৎসম্পর্কীয় বত্ত সকলকে আমার জ্ঞান থাকে সে পর্যাক্ষ তাহাকে অজ্ঞান বলে এবং ধবন "১ ঈশ্বর তুমিই সব এবং সকলই তোমার বলিয়া ধারণা হয়, তাহাকে জ্ঞান কহে। জ্ঞানিরা সংসারে অবস্থান করিয়াও এমে মুগ্ধ হন না, যেমন কাটাল ভালিবার পূর্বেই হতে তৈল মর্দ্ধন করিলে আটা লাগেনা, সেইরূপ জ্ঞানিগণ জ্ঞান তৈল মাথিয়া সংসাবের কার্য্যে লিপ্ত হ'ন, স্কুতরাং অবিদ্যা,রূপ আটা তাহাদের জ্ঞান্য সংশ্বক হইতে পারে না। তবে জ্ঞানা সামুগণ যে আমি বা আমার শব্দ ব্যবহার কবেন তাহার ভাব প্রত্ত্ত্ত, যেমন লোহের তরবার পরশ মণি স্পর্শে সোণা হয় কিন্তু তাহাব আকারের পরিবর্ত্তন হয় না অথ্য তাহাতে জীব হিংসা করা চলে না, সেইরূপ তাঁহাদের জ্ঞান মণি সংযোজক জনিত নির্দ্ধি ক্রেট্রে অংগবের মাদকভা স্থান পায় না।

বেমন সমুদ্রস্থিত জাহাজ বায়ুর গতি অনুসারে তরজের আবর্ত্তে পড়িয়া বিভিন্ন দিকে ধাবিত হয় কিন্তু জাহাজের উপরিস্থিত কম্পাস উত্তরমুখীন হইয়া থাকে সেইকপ জানীরা সংসারের আবর্ত্তে পড়িলেও তাঁহাদের মন কম্পানের ন্যায় ঈর্গবের চরণে নিযুক্ত থাকে, এজন্য জীবনের লক্ষ্য পথে অগ্রসর হইতে দিকু ভ্রম হয় না।

জ্ঞান গইলে বাসনার নির্দ্ধাণ হয়, অবিদ্যা জনিত স্থাসক্তি দ্রে পলার, বিবেক ও বৈরাগ্য জ্ঞানের নিত্য সহচব, মুক্তি তাহার সঙ্গিনী ও বিশ্বাস তাহার দাস, বিশ্বাস সহায়ে সাত্তিকভাবে জ্ঞানের আরাধনা করিলে জ্ঞানলাভ হয়, জ্ঞানের ক্রপা লাভ করিতে পারিলে মুক্তি আপনি স্থাসিয়া পরিচর্ঘ্যাকরে, সচ্চিদানল সকাশে যাইবার পথের সন্থল শ্বরূপ প্রেম ও ভক্তি জ্ঞানের ভাণ্ডারে পাওয়া যায় এবং বিবেক ও বৈরাগ্য তাহার পথপ্রদর্শক হইয়া সেই নিত্যধানে সেই শান্তিপুরে আনল্ময়ের সকাশে যাইবার সহায়তাকরে।

কিন্তু যেমন গ্রন্থিক্ষয় অপরিষ্ণার কুটিরে রাজ্ঞার বাস ক্রিরা সন্তবে না, সেই রূপে মলযুক্ত কামগ্রময় হৃদয়ে জ্ঞানের আবিভাব অসন্তব, দেমন আকাশের জল পুশ্ হৃদয়ে পড়িলে স্থান্ধময় সুধায় পরিণত হয় ও কর্দমাক্ত ছানে পতিত হইলে তদ্ধর্ম অবলম্বন করে সেইরূপ সাময়িক সাধুদঙ্গগুণে বা সংগ্রন্থ পাঠে সমল হৃদয়ে জ্ঞান বারি পতিত হইলেও আধার দোষে তাহা পঞ্জিল হইয়া য়ায়, এজনা আমাদের প্রথম কর্বিঃ হ্রয়কে নির্মাণ করা, কিন্তু

জ্লয়কে নিৰ্ম্বল করিতে হইলে মলের প্রস্তুতি অবিদ্যাকে দুরীভূত করা আবিশাক। বিবেক বৈরাগাদি স্ববৃত্তিগুলি যেমন জ্ঞানের সহচর সেই রূপ কাম ক্রোধাদি কুরুতিগুলি অধিদ্যার অমুচব, যেনন মাতালের গৃহে সাধুব বাস করা অসম্ভব, সেই রূপ কুবুজির আধার হৃদ্য গুতে প্রবৃত্তির আবিভাব व्यमखर, रायम উलारिन व्याशीहा जन्माहेरल পूब्लवृक्ष श्रील निरस्त हरेगा नहे হয়, দেই রূপ ক্ষম উদাানের পুষ্পবৃক্ষ রূপ স্থবতি গুলি কুবৃত্তি রূপ আগাছাব আওতাতে নষ্ট ইইয়া ধার, আগাছার নাায় কুবুত্তিগুলি আপনা চইতে বৃদ্ধি পায়, কিন্তু পুষ্প বুক্ষের ন্যায় সুবৃত্তি গুলির সেবা না করিলে বুদ্ধি পায় না, একে আগাছা রূপ কুরভিগুলি বিনা যত্নে বৃদ্ধি পায় তাহার উপর সেবা করিলে এত অসম্ভব বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় যে জ্ঞান স্থধাবাহী পূষ্প বৃক্ষ রূপ স্তবন্তি গুলকে নষ্ট করিয়া শেষে হানয় উদ্যানকে জললময় ও হিংস্ৰ জন্তর বাস-ভূমিতে পরিণত করে, এজন্য অবিদ্যা দর্পের আশ্রেম স্বরূপ কুবৃত্তি রূপ আবর্জনা গুলি হৃদয় কেত্র হইতে পরিস্থার করিলে আশ্রয়াভাবে অবিদ্যান্ত পলায়ন করে, নতুবা কাম ক্রোধাদিব সহায়ে মোহিত করিয়া আমাদিকে ভ্রান্ত পণে লটয়া যায়, স্বপাবস্থায় রাজা ছইলে, যেমন স্মামার রাজ্য স্মামার দিংহাদন বলিয়া ভ্রমায়ক ধারণা হয়, অবিদ্যা জাগ্রতাবভার আমানিগকে সেই রূপ ভ্রমে পাতিত করে, অবিদ্যার পুত্র মাহ, মোহ হইতে আসন্তির ণার্ভে বাসনার উৎপত্তি হটয়াছে, এই বাসনা ক্রমে মক্ষাগত হইয়া চঃধ্যয় সংসারে জীব সকলকে কৃত্রিম স্থাপের ছবি দেখাইয়া, ভ্রমে মুগ্ধ করাইয়া ক্রমাণ্ড ভ্রমণ করাইয়া লইয়া বেড়ায়, স্থাবিদ্যা বিকাবগ্রান্ত ইয়া যাহা আমার নয়, তাগকে আমার বলিয়া মনে করি, কিন্তু যে প্রকৃত আমার, তাহাকে চিনিতে পারি না।

মনুষ্য দেহ জড় ও তৈতন্যের সংযোগে গঠিক, এক্ষণে বিচার করিয়া দেখা উচিত যে যাহাদের আমরা আপনার বলিয়া মনে করি তাহারা আমাদের দেহছিত জড় ও চৈতন্যের মধ্যে কাহার সহিত সম্বন্ধ রাখে, চৈতন্য বা আত্মাকে তাহারা ছুল চক্ষে দেখিতে পায় না, যাহাকে তাহারা দেখিতে পায় না তাহার সহিত তাহাদের সম্বন্ধ কি? তবে কি জড় দেহের সহিত সম্বন্ধ? তাহাই বা কি করিয়া হইবে, চক্ষের সমূপে দেখিতেছি, কোন আখ্রায় ব্যক্তির সূত্য হইল, ধ্রের দেহ, ধ্যাহা এ০ দিন আমার জ্ঞানে নানাবি

स्थारमात्र ७ कीविंदशांत्र चाता शृष्टि माधन कता ब्हेबाएक, याहात (मोन्नर्य)-বর্দ্ধনের নিমিত্ত বিবিধ **প্রকার সু**গন্ধি দ্রবা ও বছমূলা বস্তাদিব দারা স্মোভিত করা হইয়াছে, পিতা মাতা গাহাকে নয়নের মণি, বৃদ্ধকালের অবশ্বন জ্ঞানে প্লকের নিমিত্ত চক্ষের অন্তরাল চইলে প্রলয় জ্ঞান কবিতেন, লী যাহার নিমিত্ত কণকাল অদর্শনে ব্যাকুলিত হইতেন পুত্র কন্যা যাহাকে না দেখিতে পাইলে বিষাদিত হইত, হায়, এখন সেই ব্যক্তির দেহের অবস্থা কি ভয়ানক? ঐ ব্যক্তি আজীবন ধাহাদের আপনাব ভাবিয়া যতু কবিত. যাহাদের স্থাবে জন্য তাহাৰ প্রত্যেক বক্তবিন্দু ব্যৱ কবিতে কুণ্ডিত হইত না, এখন তাহাকে অশুচি বোধে সেই আপনার জনেরা কেহ স্পর্শ করিছেচে না। পিতা মাতা এক চকে বারি বর্ষণ করিতেচেন, অপর চকে আপনার এবং অন্যান্য কন্যা পুত্রের মঙ্গলের জন্য স্তর্ক হইতেছেন, স্তী, "আমার দশা কি করে গেলে " বলিয়া নিজের স্বার্থে বাধা পড়িল ভাবিয়া ক্রন্দন করিভেছেন ও সংসারের মঞ্চল কামনায় গোময়াকে বারি পাতে হত্তে মৃত স্বামীর সহিত সংসারের সমস্ত অমলল সংযুক্ত করিয়া ভাষাকে চির বিদায় দিবার জন্য প্রস্তুত হইতেছেন, সন্তানেরা এক চক্ষে কাঁদিতেছে অপর চক্ষে পিতৃত্যক ধনরত্বাদির পরিমাণ জানিবার জন্য লোলুপ হটতেছে, চার, শেষে ঐ সকল আপনার লোকের। দেহটীকে জলস্থ চীতার আহতি দিয়া ঘবে ফিরিল। পাঠকগণ! ক্ষণকাল পুর্বের যাহাকে নামা বন্ধনের ছারা আবদ্ধ কর' চট্যা-ছিল, তাহাকে যথন নিষ্ঠুরভাবে পরিত্যাগ করিল, তথন দেহের সহিত সহস্ক আছে কি করিয়া বলিব ? দুশ্নাতীত আত্মার সৃহিত যে সম্বন্ধ নাই তাহা পুর্ব্বে দেখান হইয়াছে, তবে সম্বন্ধ কাছার সভিত ? এখন এই পর্যান্ত মীমাংসা চইতে পারে যে দেহ যে পর্যান্ত আত্মা ধনে ধনী থাকে সেই পর্যান্ত ভ্রম বিকার প্রস্ত স্বার্থ বশে আত্মীয়েরা আমাদের দেহের সহিত সম্বন্ধ রাথে, স্বার্থহানি হইলে আর ফিরিয়া চাহে না এবং ইহাকে মায়াময় সংসার কহে। প ঠকগণ ৷ বেশ্যা স্থেমন মিথ্যা প্রেম দেখাইয়া ভাষার কবলে পভিত ধনবান পুরুষের নানারূপে রক্ত শোষণ করিয়া তাহাকে নরকে পাতিত করে কিন্ত বেশ্যাসক্ত পুরুষ ভাছাকেই ভ্রমবশে আপন ভাবিয়া তাহাব চরণে সর্বাখ অর্পণ করে, এবং যে ভাহার আপেনার জন, যে ভাহার জনা প্রাণ দিতে পারে, যে অহোরাত্র তাহার মঙ্গল কামনা কাবতেছে, নিজ গৃহস্তিত সেই

সাধবী স্ত্রীকে অবহেলী করে, পরে যথন সর্ক্ষান্ত, কঠিন ব্যাধিপ্রস্ত ও তাড়ি চ ছইয়া শ্না হল্ডে শ্না প্রাণে ঘবে ফিরিয়া আসে, তখন স্ত্রী স্ত্রীর সেবা, নিঃস্বার্থপরতা ও আত্মত্যাগ দেখিয়া আবেগময় প্রাণে তাছাকে আমার বলিয়া চিনিতে পারে সেই রূপ ক্ষণস্থায়ী পাঞ্চতিতিক দেহ গছে সামানা সময়ের জন্য বাস করিতে আসিয়া আমরা নিজের কর্ত্তব্য ভূলিয়া দেহের সম্বন্ধে যাহাদের সহিত্ত ক্ষণিক সম্বন্ধ ভ্রমবশে তাছাদের আপন ভাবিয়া সেই চির-দিনের আশ্রন্ধ, প্রাণের প্রাণ মঙ্গলময় ভগবানকে ভ্লিয়া যাই, পরে যথন সংসার ক্ষেত্রে উপর্যুপরি আঘাত প্রাপ্ত ইই, যথন অতি যত্নের ধনরত্ব নই ছইয়া যায়, যথন প্রাণসর্ক্ষি সহধার্মণী কাল শ্যায় শয়ন করে, যথন মনের ক্ষেত্রের শোভনকারী সন্তান রত্ব কালের প্রবাহে ভাসিয়া যায়; যথন রোগ শোক ক্লিষ্ট হৃদয়ের অহকার প্রশমিত ইইয়া য়ায় ও সংসারের স্বার্থপরতা বিকট মুথ ব্যাদান কবিয়া গ্রাস করিতে আদে তথন উদ্ভান্ত মনে আকুল প্রাণে হৃদয়ের অন্তন্তন প্রশ্ন উঠে আমি কি এবং আমার কে?

বন্ধ জীবেরা যথন এইরপে আমি কি এবং আমার কে? বিচার ক তি থাকে তথন তাহারা মহা বিভাটে পতিত হয়, চিরদিন যাহাদের আমার বিশিয়া ধারণা ছিল তাহারা আমার নহে এমন কি এ দেহ পর্যান্ত আমার নহে তবে আমার কে? এই প্রশ্ন মীমাংদা করিবার জনা তাহাদের মন প্রাণ অস্থির হয়। উঠে তথন ক্রমশঃ তাহাদের বৃদ্ধি ঈশরাভিমুখী হয়। ব্যাকৃল প্রাথনা ও হদরভেদী ক্রদনে বাহিরের আমন্তি ও ইন্ত্রিরের তাড়না ক্রমে নির্কাণ হইয়া হাদয় নির্মাল হয় এবং ইহাই জীব হৃদয়ে ভক্তি বাজের অঙ্কুব স্বরূপ জ্ঞানোদয়ের উষাকাল।

ভাগবতে ভগৰান একিং জীবের এই অবস্থার উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন—

যদৃচ্ছয়া মংকথাদো জাতশ্রদ্ধ ষঃ পুমান্

ন নির্বিল্লো নাতিসকো ভক্তিযোগহস্য সিদ্ধিদঃ।

ভাঃ ১১ হর।

অর্থাৎ যে ব্যক্তির প্রাক্তত বৈরাগ্য হয় নাই, অগচ মায়াময় সংসারের স্বরূপ অবগত হইয়া ভাহাতে মিথা। আদক্তির কভক পরিমাণ ব্রাস হইয়াছে এবং মায়া ভিমিব ভেদী আমার নামে কিঞ্চিৎ শ্রদ্ধা হইয়াছে, সেই ব্যক্তির পক্ষেই ভক্তিযোগ দি দ্বপ্রদ।

কিন্তু বেমন কর্পূরকে বজায় রাখিতে হইলে ভাহার সহিত মরিচ সংযুক্ত করিয়া রাখিতে হয়, সেইরপ জ্ঞানকে বজায় রাখিতে হইলে ভাহার সহিত ভগবৎভক্তি মিশ্রিত করা আবশ্যক বেন অবিদ্যা কুল্ ঝটিকা পুনবার উদয় হইয়া জদয়কে তিমিরাচহয় না করে. ঐ মায়বিনী গুপ্তভাবে কুন্তিরের রূপে জ্ঞান সমৃদ্রে বিচরণ করে, এজনা ভক্তি রূপ হরিদ্রা মন্দ্রন কবিয়া অবগায়ন কবিলে উহার কবলে পতিত হইবার ভয় গাকে না, কেননা আবিদ্যাব ক্রক বড় ভয়ানক; অনেক সময় ঐ কুল্কিনী পুণার আকায়ে উদয় হইয়া জীবকে প্রভারিত করে, বিহাপ্রিরত চাক্চিক্যময় প্রবর্ণ ভাগ্ত জীবের হল্তে প্রদান করে অত্তর্ব এই বিপদ হইতে রক্ষা পাইবার জন্য ভগবৎ সকাশে ভক্তি প্রাণ্না করা আবশ্যক।

শ্রীভগবান গীতায় অর্জুনকে বলিয়াছেন;—
দৈবীহোৰা গুণময়ী মম মায়া গুরতায়া
মামেব যে প্রপদ্যক্ষে মায়া মেতাং তরভি তে।

অর্থাৎ এই যে দৈবী জিগুণাল্মিকা আমার মায়া, ধাহা দ্বারা সংসার মুগ্ধ হইয়া রহিয়াছে, যাহারা ভক্তি পূর্বাক আমার ভলনা করে, তাহারা এই মায়ালাল ছিল্ল করিতে সক্ষম হয়।

পাঠকগণ হরিভক্তি গুদজের মধ্যে এমন একটী শক্তি জাগ্রত করিয়া দেয়, যাহাতে অবিদ্যা এবং ওৎসভ্ত রিপু সকল সমূলে নাশ শায়।

বে হেডু— কুতার্যাত্রা বিদ্যাভিঃ হরিভাক্ত রমুন্তমা

অবিদ্যাং নির্দহত্যাক দাৰ জালেব প্রগীম্।

প্রপ্রাণ।

অর্থাৎ দাবানল যেমন স্পীকে ভ্রিভ্ত করে, ভেমনি হরিভক্তি স্থশক্তিগুলিকে জাগ্রত করিয়া অবিদ্যাকে দগ্ধ করে। অবিদ্যা দগ্ধ নিশ্মল
সদয়ে জ্ঞানের উদয় হয়, জ্ঞানোদয়ে মায়াময় সংসারাসজির প্রোত পরিবর্তিত
ইইয়া ভগবৎ-চরপোদেশে প্রবাহিত হয় এবং ভক্তি রূপ বায়ু হিলোলে তাহা
ইইতে প্রেমের তরঙ্গ উথিত হয় নচেৎ সংসারের ও ভগবানের এই উভরের
আসক্তি যিনি বজায় রাথিতে চাহেন তিনি মুর্থতাবশে ভগবানকে পান না;
যেমন ছিজ্যুক্ত বারিপাত্র বারিপ্র করিলে ক্ষণকাল মধ্যে তাহা শ্না হইয়া যায়
সেহকপ সংসারাসাক্তি রূপ ছিল্ল ব্রালাভ্যবৎ আবাদনাব দশ নিগত হহলা বার।

কোন মহাজন বলিয়াছেন :---

না দিলে প্রেম হোল আনা কিছুতে আমার মন উঠে দা সংসারের উচ্ছিষ্ট প্রেম দিস্না আমায়ে।

বে দেয় প্রেম করে ওজন সে তো নয় প্রেমিক কথন সংসারের বণিক সে জন, থাকে সে সংসারে।

অত এব হাদয় কে কানাসক ভাবে সংসারে রাখিয়া, সংসারকে ক্রতিম প্রেম দেখাইয়া অর্থাৎ মায়াকে বিদায় দিয়া স্ত্রা প্রত্রাদির উপর দয়ায় ভাব দেখাইয়া ও ঈশ্বরাদিষ্ট পথে সাংসারিক কর্ত্তব্য সাধন করিয়া প্রাণের যাবতীয় প্রেম ও আসতি ঈশ্বর চয়ণে অর্পণ কর, তিন দিনের ছংথমাথা ক্ষণিক হুথেব আশায় চিরশান্তি ও অনস্থ স্থথ নারাইও না, সংসার কুপে নিপতিত জীব সকলের উদ্ধার জন্য ভগবান শাস্ত্রে স্কল উপায়ই দেখাইয়া দিয়াছেন।

বোগবাশিষ্টে বশিষ্ট দেব রামচক্রকে বলিতেছেন ;—
বহিঃ ক্বজিম সংরম্ভো হুদি সংরম্ভবর্জিতঃ।
কর্তা বহিরকর্তাস্তলোকে বিহর রাঘব ॥

व्यर्था १-

হে রাঘব, অন্তরে আবেগ বর্জিত হটয়া অগচ বাহিরে কৃত্রিম আবেগ দেখাইয়া, ভিতরে অক্টা থাকিয়া, বাহিবে কর্জা হটয়া সংসারে বিচরণ কর।

পাঠকগণ! ঈশর যথন আমাদের সংসারে পাঠাইয়াছেন, তথন সাংসারিক কর্ত্তব্য অবশ্য পালনীয়, বাহিরে মাহাই থাকুক, সেই নিত্যধামে স্ত্রূ জগতে মন লইয়া সম্বন্ধ, বনে গেলেই সম্রাসী বা তাাগী হয় না, সং বা সর্বান্ধ যিনি নাসে বা ভগবানে অর্পণ করিছে পারিয়াছেন অর্থণ সংসারের আস্ভির গতি ফিরাইয়া যিনি ভগবচরণে নিযোজিত কান্তে পারিয়াছেন তিনি সংসারী হইলেও সম্রাসী এবং পর্বাতগুহা বাসী, জটা কৌপীন ধারির হাদয় যদি বাসনা যুক্ত হয় তাহা হইলে তিনি ধর্মধ্বন্ধি ভণ্ড ও মুগ্ধ সংসারির অপেক্ষা অধ্য।

গীতায় ভগবান বলিয়াছেন ;—

ব্রহ্মণ্যাধায় কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা করোতি যঃ বিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্র মিবান্তসা।

ভার্থাৎ যে ব্যক্তি বিষয়াসক্তিহীন হইরা ত্রন্ধে অর্পণ করিরা সমস্ত কর্ম্ম করেন। পদ্মপত্রে বেমন জল দাঁড়াইতে পারেনা সেই রূপ তাঁহার হাদরে পাপ প্রবেশ করিতে পারেনা। (ক্রুমশঃ)

ज्ञीरदिखनाथ भूत्याभाषाम्।

মৃত্যু।

ওহে ! মৃত্যু, কতদুরে কোন্ অন্ধকার পুরে, লকাইয়া আছ তৃমি, বল সথে, বলনা ; কথন আদিশা তুমি, প্রবেশিবে রঙ্গভূমি, স্থানে তোমার লীলা দোখতেকি পাবনা ?

কবে তব আগমন, ২বে তার নাহিক্ষণ, সহসা করিবে বাঝ চমকিত সকলে ? স্থচতুর অভিনেতা, তোমার মতন হেথা দেখে নাই কেহ কভু গঢ়ি আর ভূতণে।

প্রাচান হয়ে নবীন, আছ তুমি চিবদিন, তোমার দর্শনে হয় ভয়ে সবে চকিত, অসুত অগণ্য ছাব, পশিবার হে তোমার, কি বেশে আসিবে কবে নহে কেছ বিদিত।

ভব লীলা শেষ কবি, অইয়া যাইব বাবি, কোন্দেশে, কাব কাছে, পাব কি হে বলিতে । কোন্পথে এয়ে যাবে, রাথিবে কোথা কি ভাবে, বিস্তারিত সব কথা ইছে। হব জানিতে।

বহু চেষ্টা পরিপ্রয়েম, পারিনা বা কোন জন্ম,— অন্তর ২ইতে কল্প স্থানান্তর করিছে, মূল্য, তুমি বলেপনি, এবে সে সক্ষ হার, দিবেনা ভিলের ভবে একবার ভাবিকে গ

এমন পরিবর্ত্তন, বিপরাত সংঘটন, ঘটাইতে নারে আর কেহ বিশ মাঝারে; তব্ কিন্তু কৌডুফল, দেঘিবাবে এ সকল, আছে মনে অভিশন, ভাই ডাকি তোমারে।

চিরঞ্জীব নর আমি, অনস্ত জীবন বাম।
অমর চৈতন্য বস্তু নাহি চরি মরণে;
হরি নামে তোর ভয় নাশিব হে স্থানিত্য,
দ্বিয়াছি প্রাণ মন মৃত্যুপ্তর চরণে।

कीशनिस्तर्भ ≝ष्ठीर्राष्ट्र, संग्रीतः स्पृष्ट्र

प्रशाहे भर्त्रा ।

জীবন্ত করিয়া প্রকৃতি জীবন, জীবস্ত করিয়া नम नमी अन. উচ্চকপ্তে ওই গায় প্রাথ্যবণ, ''দয়াই ধর্ম शृषिवी जल: ভনহে মানব শুন একবার. আমি জলধারা সামান্য আকার, গিরিবরে তব করিয়া বিদার দয়াই ধর্ম দেখাই সকলে।" 'ওই ভনপুন ভটিনী লহবী. কুলুকুলুকরি দিবদ শব্দরী. অকাডরে সদা সলিল বিভরি. সেই এক সভা প্রচার কবে: "কত জল যান জলচর কত্ রাথিয়াছি বুকে দেখ শত শত. দেখাতে মানৱে আমি অবিবত, पदाहे धर्मा অবনি পরে।" ওই দেখ সৰ ভক্লতাগণ. ফল ফুলে শোভি স্বভাব কেমন. ভ্ষিয়াসতত জীবজয়গণ. দয়াই ধর্ম প্রচার করে: পর্বত-কলর গহন কানন, যানবে যে সব ভাবেহে ভীষণ, তা'রাও পালিছে জীব জন্ধগণ, मग्राहे धर्या প্রচার তরে। আহার বিহার ভাই বলি সবে ভেৰনা কথন যাপিতে জীবন, হয়েছে গঠিত মানব কথন. জড়ের অধ্য নিম্পান্দ হ'তে. তাহ'লে কেনবা অস্তি মজ্জামণ. তা'হলে কেনবা হস্ত পদ ময়. ধরেছ শরীর, কিকাজ দাধিতে গ তা'হলে কেনবা বলবার্যাময়. অবারিত বেগে দেব দিবাকর, ভ্রমি অন্তুদিন দেশ দেশাস্তর, প্রত্যক্ষ প্রমাণ দেয় নিরম্বর ৷ **प्र**प्राहे धर्म অবনি মাঝে: "জগতের হিতে তামদ নাদিয়া প্রকৃত সময়ে প্রাচিতে উদিয়া, ক্রপের প্রবাহ চৌদিকে ঢালিয়া, উষায় সাজায় মোহন সাজে। মধ্যাক্ত সময়ে কিরণ প্রথর, ছড়াইয়া ফেলি অবনি উপর, কত উপকার সাধন করি: বাষ্পময় করি বারি নিরস্তর আমারি প্রভাবে ঘনবর কোলে, नािक्या शामिया (मोमाियनी (थटन. নীরদ সলিল ঢালিছে ভূতলে, দয়াই ধর্ম প্রচার করি।

শ্রীসভাশতে বস্তু।

অমলা—(ক্ষুদ্র গল্প) পূর্ব প্রকাশিতের পর।

দারণ ছুরিকা প্রহারে মজুয়ার সভপিত্তের মর্ম্ম স্থল বিদ্ধ ইইয়াছিল, মজুয়া পড়িয়া গেল। প্রাণ যায়, কদ্ধবাক্যে এখনও মজুয়া বলিল ''নিষ্ঠুর! আফ্জল! সেই অকুত্রিম প্রেমের কি এই পরিণাম ?"

বক্ষ হইতে প্রবল রক্তপারা বহিল, মজুরা মূচ্ছিত ছইল।
সহসা তীরবেণে এক ভূবন স্থলরী দেবী প্রতিমা জুটিয়া আসিয়া
মজুরার পাশে বসিলেন, মূখে চক্ষে জল দিয়া স্তঞ্জ্যা করিতে
লাগিলেন। অনেক ক্ষণের পর মজুযা চক্ষু মেলিল, দেখিল সেই
তটিণী তট বাসিণী দেবী অমলা, মজ্যা কাঁদিল, কহিল "দেবী!—
আঃ——ভূমি দেবী, আমি যবনী——ভূইওনা——হা প্রেম!——
প্রাণ যায় তবু সে প্রেম যায় না——ওঃ——আফজল! আর
একবার দেখিতে পাইলাম না——বক্ষে ভূরি মারিয়াছ, সে জন্যত
কিছু বলি নাই——কিন্তু যদি একবার মরিবার সময় দেখাদিতে,
স্থান মরিতাম——"

অমলা কহিলেন "ছিছি! হতাশ কেন ? প্রেম যদি ঠিক হয়, তবে আর বিচ্ছেদ কি ?"

মজ্যা। "ভিডি!—মরিলাম—হা—নিরাশা—"

অমণা। "হতাশ হইও না, অধিক বুঝাইবার সময় নাই, পরকাল মান ? পরকালে প্রিয়তমকে পাইতে চাও ;"

মজুণা। "পরকাল—ওঃ—আবেরীর দিন—অনেক দূর—" অমলা। "আবেরীর দিন ? ও যাবনিক ধারণা—ছাড়, যদি এই দেহাস্তরের পরই সেই প্রেম রাজ্যে যাইতে চাও, হিন্দুর মতে বিশাস কর।"

মজুরার হতাশ প্রাণে আশা আদিল, যাতনাক্রিট মুখেও

আনন্দ বিভা দেখা দিল, চক্ষে আনন্দাঞ পড়িল, কহিল "এমন উপায় আছে কি ? আমাকে হিন্দু কবিতে পার ?"

অমলা। "বদি বিশ্বাস করিতে পার তবে এই মরণ সময় আমার সঙ্গে সজে গাও—

হরে মুরারে—মধুকৈটভারে
গোপাল গোকিন্দ মুকুন্দ শৌরে।
যভ্জেশ নারাখন ক্ষণ নিফে!
নিবাশ্রণ মাং জগদীশ বক্ষ।

বাদা কটের মধুরিনা সপুর হরিনাম লহরা গগণ পপে গড়াইরা চলিল, মজ্যার মন প্রাণ ঘেন সেই পবিত্র স্থানজীতে গলিয়া গেল, মজুয়াও সঙ্গে সঙ্গে গাহিল। একবার—তুইবার—তিন বারের সময় তাহার নয়নে প্রেমাঞ বহিল, কণ্ঠ অবক্তম হইল, নজুয়া প্রেমভরে অমলাকে আলিজন করিতে হাত বাড়াইল। অমলা, যবনীকে স্পর্শ করিলেন, কহিলেন "বস্তু শক্তির প্রভাব দেখিলে ? ভূমি আর যবনা নাই, এখন দেবী। যাও স্বর্গে যাও, 'তোমার জন্য প্রেম বাজ্যের পুস্পামর বিমান আসিয়াছে। কিছু দেখিতেছ কি ?"

মজুরার কথা বাহির হইল না, উদ্ধে অজুলী সঙ্কেতে বি দেখাইল, চন্দে জল, কণ্ঠকদ্ধ। অমলা ভাবে বুঝিলেন, কছিলেন "ক্রেম রাজ্যের পুষ্পাক বিমান! যাও সাধ্বা! ছুথে যাও, সেখানে গিয়া স্থামীর জন্য অপেক্ষা কর, এক তিল যেন পতি দেবতাকে ভুলিও না। আমি আফ্জলকেও ভোমার সমধ্যী করিব, ভোমার নিকট পাঠাইব।

মজুয়ার চক্ষে প্রবল বেগে অশ্রু পড়িল, অমলার চরণের ধূল মস্তকে লইলেন, চকু উদ্ধে উচিল, জীবন প্রদীপ নির্বাণ হইল। অমলাও "হরে মুবারে" গাইতে গাইতে বনাস্তরালে লুকাইলেন।

যথন এই মজুৱার সহিত আফ্জলের প্রথম প্রেম সন্মিলন হয়

তখন আক্জল তাহার জন্য প্রাণাপেক্ষা রাখে নাই। মজুয়া আরমানী রমণী বলিয়া বিখ্যাত ছিল, সে কেবল সৌন্দর্য্যে, কিন্তু প্রকৃত সে হিন্দু রমণী, আফ্জলের প্রেমে বন্দিনী হহয়া কুল, মান্, ধর্মা, পিতা, মাতা ও বন্ধ ছাড়িয়া যবন আফ্জলকেই বিবাহ করিয়াছিল। হায়! সেই প্রাণের প্রাণে মজুয়াকে স্বহস্তে হত্যা!— বিনা অপরাধে— আফ্জলের ক্রোধ গেল, মজুয়ার সেই মুখ খানি মনে পড়িল—দারুণ ছুরিকাঘাৎ মনে না করিয়াও ষে মজুয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিয়া ছিল, "দাঁড়াও, দাঁড়াও, মরিবার সময় চক্ষের বাহিরে ঘাইওনা" সেই কাতর বাণী, সেই অশুপ্রাতিত মুখ খানি মনে আসিল, আফ্জল ঘুরিতে ঘুরিতে বিসয়া পড়িল। উন্মত্ত আফ্জল আর থাকিতে পারিল না, ছুটিয়া গিয়া মজুয়ার রক্তাক্ত মৃতদেহ বক্ষে লইয়া কাঁদিতে লাগিল। এমন সময় বনান্তরাল হইতে রমনী কঠের দঙ্গীত পাইল

ছরে মুবারে মধুকৈট ভারে গোপলৈ গোবিন্দ মুকন্দ শৌরে।

আফ্জল চমকিয়া চাহিল, দেখিল সঙ্গীতকারিণী সেই অমলা!
অমলা ধীবে ধীরে তাঁহার দিকেই আদিতেছে। আফ্জলোর
আবার ক্রোধ উপস্থিত হইল, তীব্র চীৎকারে কহিল "পাপীয়সি!
নায়াবিনি! তোব জন্যই আমার এই সর্বনাশ, তুই কে ? মানবী
না রাক্ষণী ?"

অমলা মধুর বাক্যে কহিল "যেই হই, সে পরিচয়ে কাজ নাই, জিজ্ঞাসা করি এ রুখা রোদনেন কারণ কি ?"

বালার স্থিয় গান্তীর্যা দেখিয়া আফ্জাল বিস্মিত হইল, পূর্ববৰৎ উত্তেজিত স্বরেই কাহল "পাপিন্তে। তোর হৃদয় থাকিলে এমন কথা বলিবি কেন? তোর জন্যই আমার এই প্রেমতরু স্বহস্তে ছেদন ক্রিয়াছি।"

অমলা। "ছি।ছি। বলিতে লজ্জা হয় না ? জুই কামুক,

প্রেমের কি জানিস্ ? কামকেই প্রেম মনে করিয়াছিস, ভোর দেছে যদি প্রেমের সম্পর্কও থাকিত, তাহা হইলে এমন হইত না। হার! ভার! এই সাধবী ভোর প্রাণের ভালবাসা দেয়াও বাঁধিতে পারে নাই, তুই কাম মন্ত গজেন্দ্র, প্রেমের মৃণাল বন্ধন ভোর কি করিবে! হারে মুর্থ ঘ্রন! প্রেম কি ভোর মন্ত পিশাচের হৃদয়ে থাকিতে পারে ?"

তেক দেখিয়া আফ্জল নরম হইল, কহিল "সুন্দরী! এ তিরস্কার এ পাষ্পের যোগাই বটে।"

সভেজ উদ্ধল নয়নে চাহিয়া অমলা কহিল "আবার সুন্দরী? ওরে অপ্রেমিক! নিঠুর প্রাণি! তুই যদি প্রেমের গরিমা জান-তিদ্, তা হইলে এই মজুয়ার নিকট তোর জগৎ কুৎসিত বোধ হইত। তোর চক্ষে যখন আমি স্থানরী, তখন কোন মৃথে বলিস এই মজুয়া তোর প্রেম তক!"

আফ্জল হাহাকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিল, মলুয়ার মৃত দেহ পুনঃ পুনঃ আলিজন করিয়া কহিল, "হা মলুয়া! হাঁ প্রিয়তমে! এমন পাষ্ডকেও ভূমি ভাল বাসিয়াছিলে ?"

তামলা কহিলেন, "প্রক্ত ভালবাসার লক্ষণই ঐ, প্রেমিকা প্রেমাস্পদের দোষ দেখিতে পায় না। মজুয়ারই তোর প্রতি স্থার্থ প্রেম চিল, কিন্তু তুই নিহাস্ত স্থার্থপর কামুক, কাম চরিতার্থ জন্যই তোর প্রণয়, দেই জনা এই কুসুম কোমলার প্রাণের বন্ধন চি ডিয়া তান্য রমণীর প্রতি আদক্ত হইয়াছিলি। আফ্জল! তোর জিহবা খলিয়া পড়িল না। এই প্রেমিকাকে ব্যক্তিচারিণী বলিয়াছিল্! মজুরা যে এখানে ছুটীয়া আসিয়াছিল, দে কি ইচ্ছায় প্রাণের তাড়নায়। হায়! এমন অনুরাগিণীর বুকে ছুরি মারিয়া এখনও বাঁচিয়া আছিল্?"

দ্যাবতী অমলার চক্ষুতে জল পড়িল। আফজলও আর ধৈর্য্য ধরিতে পারিল না, চীংকার করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে মজুয়ার বক্ষ হইতে ছোৱা উঠাইল, অমনি ক্ষত মুখে পিচকারীর বেগে বক্ত-ভোত ছুটিল, উন্মন্ত আফ্জল সেই ছোরা লইয়া নিজ বক্ষে মারিতে উদ্যত, অমলা তাহার হাত হইতে ছোরা কাড়িয়া লইলেন। কহিং লেন, "বুঝিলাম মজ্যাতে হোমার ভ ভালবাসা আছে, ক্ষান্ত হও, আলুহত্যা মহা পাপ, যদি মজ্যাকে পাইতে চাও, আমার কথা শুন।"

আফ্জল অমলার পবিত করস্পার্শে যেন নিস্পাপ হইল, বিশ্মিত হইয়া কহিল, "দেবি ! তুমি কে ? তুমি কি আল্লার প্রেরিত ?"

অমলা। "হা। আমি শ্রীহরির কিন্ধরী, জীবের ভালর জন্য তিনিই কোন জীবনে নিযুক্ত করেন, কিন্তু নিজের ভালমন্দ নিজের হাতে, তুমি কি ভোমার এই মজুয়াকে পাইতে চাও ?"

আফ্জল কাঁদিল, কহিল, "স্বহস্তে ছুরি মারিয়াছি, আর সে আশা কেমন করিয়া করিব। দ্য়া করিয়া আমায় ছোরা দাও, হজুয়ার শোক বিস্মৃত হই।"

অমলা। "ক্ষান্ত হও, প্রেম স্থান্তি নৈস্থিকিবন্ধন, জীবনাস্থ হইলেও সে বন্ধন চিছ্ন হয় না, নবণের পরও ভাহার অটুট সম্বন্ধ, আমাদের এই লোকের উপরে এক প্রেম্ময় রাজ্য আছে, মরণের পর অত্প্ত প্রেমিক প্রেমিকা সেই স্থানে গিয়া পুনর্কার সন্মিলিত হয়। তুমি হিন্দুর এই পবিত্র মত মানিতে চাও না, চির্দিন গোড়ে ভূত হইয়া থাকিতে চাও "

আক্জল। "আমাদের মতেও ভেন্ত ও দোজখ আছে, যারা খোদার বিচারে গুণাগার হয়, তাহা দোজখে যায়, যারা খোদার হুকুম তামিল করে, তাহারা ভেন্তে যায়। কিন্তু মরণের পর মানুষের সঙ্গে সম্বন্ধ আমরা মানিতে চাই না, ওটা ভোমাদের হুকুর ভুল।"

অমলা। "তবে তুই গোড়ে ভুত হইয়া থাক্। হারে মূর্থ যবন! এই পবিত্র প্রেম—যাধার বন্ধনে থিভিন হুটী ক্রদম এক হইয়া যায়, ইহা কি আত্স বাজীর মত ক্ষণিক, যে মরিলেই ফুরাইল। ইহার কি পর জীবনে কোনই পুরস্কার নাই ? তোর সে জ্ঞান থাকিলে এক ফুল পঞ্চাশ জনকে দিবি কেন ? এই জীবন যাওয়ার সঙ্গে দঙ্গেই যদি মজুয়াকে পাইতে চাইস্ তবে হিন্দুর আন্তিক মতে আয়, তোর ভাল হইবে। মজুয়া—আহা! পতিব্রতা সাধ্বী মজুয়ার প্রাণ পবিত্র প্রেমে পূর্ণ, আফ্ জ্বল! সেই পতিপ্রাণা মজুয়া তোমার জন্য স্থায়ি প্রেমরাজ্যের নন্দন কাননে বসিয়া দিন গণিতেছে, আর তুমি চিরদিন ভৃত হইয়া গোড়ে থাকিতে চাহিতেছ ? ছি!

আফ্জল। "মজুযাও আথেরিব দিন পর্যান্ত গোড়ে থাকিকে? শ্বন খোদার তৃকুমে এক এক কবর হইতে এক এক নামে হাজার মুদ্দা থাবা হইবে, সেই দিন সকলেব বিচার।"

অমলা। "তোমার মুণু। মজুয়ার গোড়ে থাকিতে দায় পড়িয়াছে, দে হরির কুপায় সেই প্রেম রাজ্যে চলিয়া গিয়াছে। যদি তুমিও যাইতে চাও, মজুয়াকে পাইতে চাও তবে আমার কথা শুন, আমার মতে আইস।"

ক্ষাফ্**জল। "তোমার কথাগুলি বেশ ভাল লাগিতেছে,** কিন্তু চির দিন যাহা মানিনাই, ভাহা মানিতে মন সবিতেছে না।"

অমলা। "তুমি বিশাস কব, আমার সঙ্গে সঙ্গে হরিবল, প্রাত্তক্ষ ফল দেখিলে মানিবেত ?"

আফ্জল। "হরি কে ?"

অমলা। "জগতের কর্তা।"

আফ্জল। তুনিয়ার মালিক আলা।"

অমলা। "ফুনিয়া এক না ছই ? যাহাকে ভূমি আল্লা কল আমি তাহাকেই হরি বলি।"

আফ্জল। "তবে আলা বলিলে কি হয় না।" অমলা। "হয় কি হয় না আমি জানি না, আলা বলিলে কি হয়? আফ্জল। "সনে আলা আইলে দিল সাফু হয়।"

ক্ষ্যাপা ও প্রেমানন—(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)।

আজ প্রায় দশ বার দিন হইল, গঙ্গার ঘাটে একটা মহাত্মা আসিয়াছেন। প্রামের প্রায় সকল ভদ্রলোকেই তাঁহাকে দেখিতে যান। মহাত্মার সুমধুর আলাপ, বিনয়, নম্রতা ও অসাধারণ জ্ঞান গর্ভ উপদেশে একবার তাঁহাকে যে দেখিয়াছে সেই তাঁহার অসাধারণ গুণে একেবারে বিমুগ্ধ হইয়াছে। প্রামের ভদ্র সম্প্রদায়ের আর অন্য আলোচনা নাই। যিনি যথন অবসর পাইতেছেন তখনই তিনি মহাত্মার নিকট আসিয়া কত কি ধর্মা কথার আলোচনা করিছেছেন। প্রায় সর্বলাই তুই চারি জন লোক তাঁহার কাছে বসিয়া থাকেন, যাহার যাহা সন্দেহ, তিনি প্রাণ খুলে তাহা জিল্ঞাসা করিয়া সন্দেহ মিটাইতেছেন। প্রামে এক মহান ধর্ম জ্ঞাত প্রাহিত হইতেছে।

একজন কথায় কণায় বলিল, মহাশায় কলি দ্কাল হইতে এই প্রামে একটা পাগল আসিয়াছেন, প্রামের দকলেই তাহাকে দেখিয়া এক অভূতপূর্বব আনন্দ উপভোগ কবতঃ চমৎকৃত হইয়াছেন। বিশেষতঃ বালকগণ প্রায় দর্বদাই ভাহাব কাছে বিদয়া আছে। বাল জাতি স্তুজভ, চক্ষণতা নাই, পরক্ষর খেলিবার বা বেড়াইবার কথাই নাই, কি যেন এক মোহিনী শক্তিতে বিমুগ্ধ হইয়া পাগলের সহিত নাচিতেছে ও নিঃশঙ্কচিত্তে হরিনাম দংকাত্তন করিতেছে। আহা! দে দৃশা অতি মধুব! আর একটা আশ্চনোর বিষয় এই যে গ্রামের যে দমস্ত শিক্ষিত লোকের হৃদয়ে এক বঙ্গন্ল সংকারছিল যে হরি দংকাত্তন বা দংকতিনে নৃত্য করা এক প্রকার লক্ষ্য ছীন অসভ্যতারই কার্যা; কিন্তু ভাহারা পাগলের ভাবগতিকে বিমুগ্ধ হইয়াছেন, ভাবে মাতিয়াছেন, গাইতেছেন ও নাচিতেছেন আর আপন বন্ধবান্ধবকে নিশ্বলভাবে বলিতেছেন, "বন্ধুগণ এই এক অপুবৰ্ধ আনন্দ ; এইরূপ আনন্দ কখনও ভোল করি নাই পূর্বের মাহাধান্ধ। তিল, তাহা প্রতিনা করি নাই পূর্বের মাহাধান্ধ।

সন্দেহ নাই।" মহাশয় বলিব কি, সামাদের দেশ দেমনই ধর্ম বহির্ম্য খিছিল তেমনই আপনার শুভাগমনে লোকের কুসংস্কার দূর হইয়া সং শিক্ষা পাইল, এবং বিধি প্রেরিত পাগলের গুণে আশাতীত ভাবে লোক আনন্দে মাতিল। যাহারা অসৎ সঙ্গ পরায়ণ কুকর্ম নিরত ছিল আজ কাল তাহারা আপন আপন কার্য্যের জন্য নিজকে শত শত ধিকার দিয়া শ্রীহরিনাম কার্ত্তন করিতেছেন! আমাদেব নোধ হয় যে ইনি সামান্য পাগল নন, কোন মহাপুক্ষ। পাগলের নিকট আপনার কথা বলা মাত্র, তিনি আসিতেছিলেন কিন্তু বালকগণের প্রেমে ও প্রামের ভদ্রলোকের একান্ত আগ্রহে আসিতে গারিতেছেন না। নগায়া এই সকল কথা শুনিয়া প্রশান্ত অথচ গারীব ভাবে বলিলেন আপনাদের দেশেন সোভাগ্য, পাগল শীঘুই এখানে আসিবেন।

পোঠকগণ! ঐ মহাকা ও পাগল আপনাদের পূর্বেপরিচিত ক্যাপা ও প্রেমানন্দ। জীব উদ্ধারের নিমিত্র উভয়ে অতিশয় যত্ত্ব-পর ইইয়া একজন প্রেমে মাতোয়ারা আর একজন ধার, গন্তার পত্তিত সাজিয়া বেড়াইতেছেন।) এইরপ কথোপকথনের অব্যবহিত পবেই গগণ ভেদা রবে হরিবোল হরিবোল ধানি করিতে করিতে বহুলোক সমভিব্যাহারে পাগল গঙ্গার ঘাটে উপস্থিত। হরিনাম শ্রবণ মাত্র মহাত্মার শরীর রোমাঞ্চিত্র ও পুলকিত হইল, তিনি করতালি দিতে দিতে উঠিয়া দাঁড়াইলেন। আহা! ইনিই প্রকৃত্ব পত্তিত, আমাদের দেশে সামানা কিছু শিক্ষা লাভ করিয়া অনেকেই পত্তিত মহাশয় সাজিয়া একেবারে অভিমান ও অহন্ধারের প্রত্যক্ষ মৃত্রি স্বরূপ হইয়া থাকেন। প্রিয় পাঠকগণ! আপনারা নিশ্চয় জানিবেন শ্রভিগবানে যাহার মতি নাই শ্রভিগবনাম শ্রবণে যাহার আনন্দ ও উৎসাহ হয় না, তিনি সর্ববশান্ত্রবেত্তা হইলেও জগতের অনিফ্রকারক, কুসংস্কারী মূর্থ আর অপ্পে শান্ত্রজ্ঞান থাকিয়াও যাহার ধণ্যে মতি শ্রিভগবং কথায় একান্ত বতি ওয়িনি অভিমানশ্র্না প্রেমিক

তিনিই প্রকৃত পণ্ডিত ও মহাশয়। পাগলেও মহানায় পরস্পার কিছুক্ষণ কার্ত্রানন্দের পর প্রেমালিঙ্গন হইল, কার্ত্রন ভাঙ্গিল, মহাল্মার ভাব গতিক বুরিয়া পাগল সকলকেই গৃহে যাইতে ইঙ্গিত করিলেন। সকলে প্রণাম ও ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া পাগলের দিকে বারবার সভৃষ্ণ নয়নে চাহিয়া চাহিয়া একে একে সকলেই চলিয়া গেল। এক্ষণে পাগল ও মহাল্মা তুইজনে মাত্র মুখা মুখি হইসং কথোপকথন আরম্ভ করিলেন।

প্রেমানন্দ! বংস ফ্যাপা চাদ এ দেশটাকে খুব মাতাইয়াছ, এই একটু পুরেবই তোমার কথা ২ইতেছিল, বাহা হউক, কোন কোন দেশ ঘুরিলে কোথায় কি দেখিলে বল। ভোমার শরীর ভাল আছে ত। জীবের উন্নতি কলে বত্ত বল করিয়া কিছু কিছু ফল পাইতেছ তে।।

ক্ষাপো। দেব। এই জগত লীলাময়ের লীলাক্ষেত্র কতরকম ভাব এবং কত রক্ষ প্রবৃত্তির লোক যে দেখিলাম, কত আশ্চর্যা আশ্চর্যা ঘটনা এই অল্ল সময়ের মধ্যে দেখিলাম তাগা একমুখে বর্ণনা করিতে পারিনা। আর না—গুরুদেব, আর না— আর কখন লোকালয়ে যাব না, লোক দেখিলার, বালকের সঙ্গে মিশিবার আশাও করিব না। কেনে দেখিলাম, বেশ বুনিলাম, বেশ শিখিলাম, আব না, আর না। গুরুদেব। আমি ভেবেছিলাম, মানুষ ত সকলেই মানুষ, নাবাবে, মানুষ গেজে যে অনস্ত কোটা পশু পক্ষী বিচরণ করিতেছে মানুষ সেজে দানব দানবা, রাক্ষ্য রাক্ষ্যা, পিশাচ পিশাটা, লীলা-ময়ের লালা ক্ষেত্রটাকে লও ভও করিয়া দিল। আগে মানুষ কথাটা শুনিলেই বেমন আনন্দ হইত এখন আর তেমন হয় না। মানুষ কিনা তাহা বিশেষ করিয়া দেখিতে ও বুনিতে এমন কি

হায়! কি ব্যাপার, কি ব্যাপার! গুরুদেব এই সংসার মরু-ভূমে, কপট বহুল লোকালয়ে সুরিয়া খুরিয়া প্রাণটা এক রকম শুকাইয়া গিয়াছে। যথন কপা করিয়া দর্শন দিয়াছেন তথন অমৃতময় সত্পদেশ দারা আগে আমার প্রাণটা শীতল কন্দন পরে যাহা
দেখিলাম শুনিলাম তাহা বলিব, দেব। আগ ছুই তিন দিন পূর্বের
একটা পণ্ডিতের সহিত দেখা হইয়াছিল তিনি বলিলেন "ভক্তিমার্গ
খালকের পুতুল খেলার ন্যায়" ইত্যাদি পরে কয়েকটা শ্লোক পড়িয়া
শুনাইলেন এবং তাহার মত মতন ব্যাখ্যা কবিলেন। শ্লোকগুলি
শুনিতে বড়ই ভাল বোধ হইল কিন্তু তাহাব কৃত ব্যাখ্যায় আমাব
মনে আনন্দ হইল না অংলি শ্লোক কয়েকটা লিখিয়া আনিয়াছি,
প্রথমতঃ এই শোক কয়েকটার তাৎপ্র্যার্থ আমায় ব্র্ঝাইয়। দিউন
প্রে অন্যান্য বিষয় আলোচনা হইবে।

(এই বলিয়া ক্যাপা প্রেমানন্দের হস্তে একখানা কাগজ দিল, প্রেমানন্দ আদ্যান্ত পড়িয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন)।

প্রেমানন্দ। বৎস এই শোক পাঁচটি মহাত্মা শঙ্করাচায়ের লিখিত। শঙ্করাচার্য্য যদিও বাহিরে মায়াবাদ প্রচার করিয়াছেন কিন্তু তাঁহার অভিপ্রায় নিশ্বত ভগবৎত্ব জ্ঞান বা ভক্তি, সাধারণতঃ ভগবৎ ভাবহান শুঞ্চাকীক জ্ঞানীরা তাহার প্রকৃতভাব বুবিজে না পারিয়া বাদমাত্র জ্ঞান করিয়া চীৎকার কবে মাত্র। যাহা হউক এই উপদেশ পূল শ্লোক কয়েকটার অর্থ ভোমায় বলিতেছি শ্রাবণ কর;—

- (১) বেদো নিত্যমধীয়তাং (২) ভছ্দিতং কম্মস্কুলীয়তাং
- (৩) তেনেশস্য বিধীয়তামপচিতিঃ (৪) কাম্যে মতি স্তাজ্যতাম্
- (e) পাপৌঘ: পরিপুয় তাং (৬) ভবস্থথে দোবোহরুসরীয়ভা—
- (৭) মাল্লেছ। ব্যবদীয়তাং (৮) নিজগৃহাতৃণং বিনির্গম্তাম্।

আচার্য্য বলিতেছেন (১) নিত্য বেদ অধ্যয়ন কর (২) বেদোক্ত কর্মাদির স্তৃচাকরপে অনুষ্ঠান কর (অর্থাৎ বেদোক্ত কর্মা স্থাদর রূপে অনুষ্ঠিত হইলেই চিত্ত শুদ্ধি ও ভগবন্তাবের উদয় হইবে) (৩) ঐ কার্য্যের দ্বারা শ্রীহ্রির উপাসনা কর অর্থাৎ বর্ণধর্ম্ম আশ্রমধর্ম

প্রতিপালন দারা শ্রীভগবানের প্রাতি সম্পাদন কর। (৪) কামনা সম্ভত কর্ম্মেতি করিও না কাম্য কর্ম্মে মতি হইলে ঈশ্বরপ্রেম হত্যা একেবারে অসম্ভব। (৫) হাদয়ের পাপ প্রবৃত্তি ও পাপ সংস্কার যাহা রহিয়াছে তাহা একেবারে ধুইয়া ফেল শ্রীভগবানের নিকট প্রার্থনা ও অনুতাপ দারা পাপ ক্ষয় কর। ওে আর জাগতিক স্তথ যাচা অচন্তা ও মততা হঠাত জন্মায় এবং আপাতত ইন্দিয় প্রীতিকর পরস্থ পরিণাম বিরস সেই অনিত্য সংসার স্থাথে সর্মাদা দোযান্ত-সন্ধান কর। (৭) আত্মার ইচ্ছা পরিণত কর অর্থাৎ যাহা শাস্ত্রীয় এবং যাহার অল্প্রানে ভগবন্তক্তি লাভ হইবার সম্ভাবন। অথচ নিজের আনন্দজনক কার্যা সে বিষয় কাহার বাধা না শুনিয়া নিজের ইচ্ছা-মত কাৰ্য্য কর। (৮) যদি গহ ক্ষেত্রাদি প্রমার্থতত্ব লাভের অন্তরায় মনে কর ভবে শীঘ সেই গৃহ হউতে চলিয়া যাও।

- (১) সজঃ সংস্থা বিবাশতাং (২) ভগবতো ভক্তিদ্দ চা ধীয়তাম
- (৩) শাস্তাদি পবিচীয় হা॰ (६) দচতবং বর্ত্মাশু সন্তাজ্যতান।
- (৫) স্থিদ্যোভ্যুণসূপ্যতাং (৮) প্রতিদ্নিং তংপাত্তকা সেব্যতাং
- (৭) এজৈকাকরমথাতাং
- (৮) কতিশিরঃ পক্ষঃ স্যাক্রনিনাম ॥
- (১) বাবা। সতের সহিত সঙ্গ করিবে সং বলিতে বেবল একমাত্র সাধ ব্যক্তিই বুবিবে না, সং বলিতে সদস্বিবেকী সাধু-পুরুষ এবং সৎ কথাপুর্ণ প্রান্ত, সৎ আলোচনা, সৎ আহার এমন কি যাহা আলোচনায় বা ব্যবহারে স্থ প্রার্থির কারণ সম্প্রণ জন্মে. সেই সকলই সৎ শব্দ প্রতি পাদ্য ঐ সৎ মঙ্গ ব্যতীত কোন প্রকা-রেই জীবনের উন্নতি হইবার সম্ভাবনা নাই। (২) ভগবানে যাহাতে দ্য ভক্তি (অহৈতৃকী ও অপ্রতিহত প্রেমভাব) হয় তাহার জন্য পুনঃ পুনঃ যত্ন করিতে হইবে। (৩) কিসে শাস্তি হয়, কোন কর্ম্ম শান্তি সুখপ্রদ ইত্যাদি সর্ববদা বিচার করিয়া যাহা যাহা শান্তির কারণ সেই সেই বিষয়ের অফুশীলন করিতে হইবে। (৪) আর অভিশয় আসজিজনক কার্য্য একেবারে পরিত্রাগ করিবে, কর্ম্যে

অতিশয় মনোনিবেশ বা "আমার ও আমি" রূপে আসক্ত হওয়াই জীবের সকল তুঃখের নিদান, স্থুতরাং তাহা একেবারে পরিত্যাগ করিবে। (৫) সৎ গুরুর উপসর্পন (আশ্রয়) গ্রহণ করিবে, সদ্দ্রেকী তত্ত্বন্ধ পুরুষ ব্যতিত জীবের হৃদয় গত অজ্ঞান দূর করিতে আর কাহারও সাধ্য নাই। (৬) ঐ সদ্গুরুর পাস্ত্রকা প্রতিদিন সেবা করিবে অর্থাৎ গুরুর পাদপদ্মই একমাত্র আশ্রয় করিয়া সর্বাদা সদ্গুরুর আদেশ প্রতিপালন করিবে। (৭) একমাত্র প্রক্রাই নিত্য ও অবলম্বনীয় মনে করিয়া তাঁহারই জন্য যত্ন করিবে। (৮) এবং শ্রুতির মাহা উচ্চ বাক্য অর্থাৎ ব্রেক্ষাত্ত্ববিবেক তাহাই সর্বিদা আলোচনা করিবে প্রভিগ্রান নিত্য তদ্বির সকলই অনিত্য এবং তিনিই অবলম্বনীয় এই ভাব আশ্রয় না করিলে কিছুতেই মোহাবন্ধন ছিল হয় না, গোহাভিভৃত ব্যক্তির ভগবতত্ত্ব লাভ অসম্ভব।

- (১) বাক্যার্থশ্চ বিচার্য্যতাং (২) শ্রুতিশিরঃ পক্ষঃ সমাশ্রিয়তাং
- (৩) ছ**ন্তকাং স্থ**বিরম্যভাষ্ (৪) জ্ঞাত্মতন্ত্রে।ং**ছ**স্কীয়তাম্।
- (e) বকৈবাদি বিভাব্তা (৬) মহত্র্প্থিং পরিতালাতাং
- (৭) দেভে২০আহিকজ্ঝাভাং (৮) বুণজনৈবাদঃ পরিত্যজ্যতাম্॥
- (১) বাক্যার্থ বিচার কর অর্থাৎ তত্তমান ইত্যাদি বাক্যের প্রাকৃত অর্থ বিচার কর, এখানে কেই বলেন তুমিই সেই ব্রহ্ম, পরস্ত তুমি সেই ব্রহ্মের এইরূপে অর্থ করিলেই কোন গোল হয় না, এই বিষয় বিচার করিবার অবসর নাই প্রয়োজনও নাই, সর্বাদা আমি কাহার অর্থাৎ কাহার শক্তিতে চালিত, পালিত হইতেছি ইহাই বিচার করা কর্ত্র্ব্য। (২) ঐরপ বিচার করিয়া যাহা সকল শাস্ত্রের প্রতিপাদ্য সেই পক্ষই অবলম্বন কর। (৩) অন্যায় রূপে। তর্ক করিও না। (৪) যাহা সাধনার অক্সভৃত অথচ নিজের ভাবের অনুকৃল সেই রূপ শাস্ত্রার্থই গ্রহণ কর, অর্থাৎ জ্ঞান, কর্ম্ম ও ভক্তি এই ত্রিবিধ কাণ্ডে এবং উত্তম, মধ্যম ও নিম্ন ক্রেণীর ভাবে প্রত্যেক শাস্ত্র বাক্য বিভাগ করিয়। নিজে যেরূপ অধিকারী ভাহা

ানরভিগানী হইয়া বুঝিয়া আশ্রেয় করিতে হইবে, নিম্ন অধিকারী হইয়া উচ্চাধিকারীর চাল চলন বা কথা বার্জা করা অতি অন্যায় এবং ধর্মাহানি কর, নিশ্চয় জানিবে আজ কাল ঐ জন্যই সমাজের এত অধঃপতন, কার্য্যে কিছুই করে না, পরস্তু বাক্যে বৃহস্পতি। (৫।৬) আমি শ্রীভগবানেরই অংশ এই মনে করিয়া জীবাত্মার ভাষ সেই পরমাত্মা শ্রীভগবানের সহিত মিলাইবার জন্য গর্মবি পরিত্যাগ পূর্ববিক সর্বিদা যত্ন করিবে। (৭) দেহে আমি আ্যানার বৃদ্ধি করিবে না, অর্থাৎ এই দেহ অনিত্য, পরস্তু এই দেহ অবলম্বন করেত ঈশ্বরোপাসনায় যত্ন পর হইবে, পরস্তু দেহই আমি ইত্যাকাব মনে করিবে না। (৮) বিজ্ঞজনের সহিত বাদাকুসাদ একেবারেই পরিহার করিবে, সৎ ব্যক্তির সহিত অন্যায় তর্কাদির ফল অতিশয় বিষময়, সাধু জনে অপরাধ ঘটিলে কোন সাধনা সিদ্ধ হয় না।

- (১) ক্ষর্যাধিশ্য চিকিৎস্যতাং (২) প্রতি দিনং ভিক্ষোয়ধং ভূজ্যভাং
- (৩) স্বাদ্দ্রং নতু যাচ্যতাং (৩) বিশিবশাং প্রাপ্তেন সন্ত্রাতাম।
- (a) শাভোফাদি বিসহাতাং (b) নতু লুগা বাক্যং সমূচ্যায়তাং
- (a) ওদাসীনামভীপাতাং (b) জনরপানৈইগানুংস্রাতাম্।
- (১) ক্ষুধারূপ ব্যাধির চিক্ৎিনাকর অথাৎ ক্ষা তৃদ্ধায় **অভিভূত** হইয়া যাহাতে সাধন ভজনের হানি না হয় সেইরূপ ভাবের সহাঞ্ব
- (২) প্রতিদিন ভিক্ষারূপ ঔষধ ভোজন কর সর্থাৎ স্মভিমান ভাগ করিয়া সম্ভুষ্ট হইয়া যে যাহা দেয় ভাহাতেই প্রফুল্ল থাক।
- (৩) উত্তম বস্তু আহার করিব এই কামনায় উত্তম বস্তারই নিরস্তর প্রার্থনা করিও না।
- (৪) বাহা লাভ করিবে তাহাই ভগবৎ ইচ্ছায় হুইতেছে ইহা মনে করিয়া সর্ববিদা সস্থোষ থাক। যথা লাভে সস্থোষই জীবন্ধু-ক্তির প্রধান উপায়। (৫) শাভ, ক্রমণ, ভাল, মন্দ, আভ, হানি,

নিন্দা, স্তুতি প্রভৃতি সমভাবে সহ্য করিতে যত্ন কর। (৬) রথা বাকা উচ্চারণ করিও না অর্থাৎ যে কথার নিজের বা পরের কোনই উপকার সাধিত হয় না এরপ র্থা বাক্য ব্যয়ে মুখ্য জীবনের অমূল্য সময় নই করিও না। (৭) সকল কার্যোতেই নিরাসক্ত ভাব অভ্যাস কর অর্থাৎ একমাত্র ভগবদ্ভাব ব্যতীত কিছুই নিজের আত্মার সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট নহে, ইহা ছির জানিয়া সকল কার্য্যই নিরাসক্তভাবে করিবে। (৮) জীবের প্রতি কৃপা বিষয়ে নিঠুরতা ত্যাগ করিবে অথবা কেছ ভোমার প্রতি কৃপা করিলে অর্থাৎ উপকার করিলে তাহার প্রতি কর্কশ ব্যবহার না করিয়া অতিশয় সরলভাবে ক্লড্ডতা দেখাইবে।

- (১) একান্তে স্থ্যাদ্যতাং (২) প্রভরে চেভঃ দ্যাধীয়তাং
- (o) পূর্ণাত্মা সুসমীক্ষ্যতাস (৪) জগদিদং ত্রাপিতং দৃখ্যতাম্।
- (৫) প্রাক্কর্ম প্রবিলোপ্যতাং (৬) চিতিবলারাপ্যত্তরে শ্লিষ্যতাং
- (a) প্রারকং বিহ ভূজাতামর্থ (b) পরব্রনায়না স্থীয়তাম্।
- (২) নির্জ্জনে একমাত্র ভগবৎ চিন্তাতেই স্থথে থাকিতে যতু কর।
 (২) পরের জন্য চিন্তা কর, অর্থাৎ পরের উপকারের জন্য নিরন্তর চেন্টা কর, কিন্বা পরাৎপর পরমেশ্বরেতেই স্থির ভাবে চিত্ত রাখিতে অভ্যাস কর। (৩) পূর্ণ পরমাত্মাকে (ভগবানকে) সম্যক্ দেখিতে যতু কর। (৪) এই জগৎ সেই ভগবৎ সভায় পরিপূর্ণ, অর্থাৎ ভগবান সর্বত্র সকল সময় সকল বস্তুতে বর্ত্তমান, ইহা প্রভাক্ষ দেখিতে যতু কর। (৫) গত বিষয়ের আলোচনা করিয়া তুঃখভোগ করিও না। (৬) ভবিষাৎ বিষয়ের ভাবনায় আকৃষ্ট থাকিও না।
 (৭) বর্ত্তমান সময়ে স্থুখ তুঃখ যাহা ভোগ করিবে তাহা আপন কর্ম্মেরই ফল ইহা জ্ঞান বলে স্থির জানিয়া কার্যা কর।
 - (৮) সর্ববদাই ভগবস্থাবে থাকিতে যত্ন কর।

ক্যাপাচাঁদ এই অতি সংক্ষেপে বলিলাম, শ্লোক কএকটা অতি স্ক্রের, শুনিরা আনন্দ ছইল ? তবে এখন বিশ্রাম কর। (ক্রমশঃ)

ভক্তির সাধন। (পূর্ম প্রকাশিতে পর।)

কীর্ত্তনে সাগকের অবস্থা; — সাধক পান শুনিতে শুনিতে গানের রসে আকৃষ্ট হইয়া আবেশে চলিয়া পড়েন। তাঁহার বাহা জ্ঞান থাকে না। তাঁহার অক্সে কতকগুলি ভাবের চিক্ন মাত্র প্রকাশ পাইতে থাকে। এই অবস্থায় সাধকের অফুঃকরণ কেবল অনির্কাচনীয় ভাবে বিভোগ হয়। তাঁহার পূর্ব্ব সংস্কার জনিত কোন ক্রিয়া থাকে না। তাঁহার ইন্রিয়েগণ স্থাস্থ বিষয় বর্জিত হইয়া প্রোমানন্দ্রভাগ করিতে থাকে।

এই অবস্থা বেশীক্ষণ না থাকার জন্য. অনেকে ইহাকে সাধকের মোহা-বস্থা বলিয়া নির্দেশ করেন। বাস্থাবিক দে কথা হইতে পারে; মোহ চুটলে যেমন স্বাভাবিক অবস্থা আপনা হইতেই স্মাইসে এই আবেশের অবস্থার অস্কেও সংধকের সেই রূপ পূর্ববিশ্বা স্বভাবতই আসিয়া উপস্থিত হয়। কিন্তু, যদি সাধকগণের রুসে ও ভাবে মনকে স্বলি মজাইয়া রাথেন, তাহা হইলে তাঁহার অস্তবে ভাবের একটা ভিত্তি সংস্থাপিত হয়। ভাব লাভ হইলে তাঁহার ক্ষায় প্রাপ্তিব আর বিলম্ব থাকে না।

কোন সাধক নাম সংকীর্ত্তন শুনিতে শুনিজে ভাবাদেশে উন্মন্ত হইয়া কেবল নাচিতে পাকেন। সেইকপ নতাপর ভাকের লজ্জা ধৈর্যা ও ভয় কিছুই থাকেনা। তিনি পণ্ডিত ও জানী হইয়াও বিদ্যা ও বুদ্ধিহীন পাগলের মন্ত হন। তাঁহার অবস্থায় সম্পূণ বৈচিত্তা আছে। তাঁহার বাহিরে চাঞ্চলা, কিন্তু ভিতরে শাস্তি বিরাজিত, তাঁহার বাহিরে ঘ্রাক্ত কলেবর, কিন্তু ভিতরে প্রবল আনন্দ।

এই অবস্থা সর্কাণা থাকে না; কিন্তু নাম সংগীর্ত্তন হইতে ঘাঁহার জদয়ে এইরূপ আনন্দের একটি সংস্কার স্থায়ী ভাবে দাঁড়াইয়া গায়, এবং অন্য সংস্কার সমস্ত বিলুপ্ত হয়; তাঁহার শীঘই প্রীক্ষণ্ড সাক্ষাৎকার ঘটয়া থাকে! আনন্দন্মর নৃত্যাপর ভক্তের ন্যায় সকলের সৌভাগ্য কবে উদিত হইবে? কবে সকলে কীর্ত্তনের মন্ম বৃঝিতে পারিবে?

কীর্ত্তনাদির জন্য, মোটের উপর একটি বাবস্থা আছে। সেটা আর কিছুই নহে, বিশ্বাস : যাঁহারা রাধাক্সফেব লীলা বিলাসে বিশাস স্থাপন করিতে জানেন, তাঁহাদেব শ্রবণ কীর্ত্তনে অধিকার জন্মে। তাঁহাদের জন্য মহাপ্রভূবলিয়াছেন;— "এম বধু সলে ক্ষেত্র রাসাদি বিলাস।
বেই জনে করে শুনে করিয়া বিখাস।
হাজোগ কাম ভার তৎকাল হর করে।
নিভগুণ কোভ নহে মহা ধীর হর।
উজ্জল মধুর রস প্রেম ভক্তি পার।
মানলে ক্ষণ মাণুর্ব্যে বিহরে সদার।"
ভীটিঃ 6:।

বিখাসও সামান্য বস্ত নছে। যাহার বলে রাধাক্তকের লীলারস আমাদনে অধিকার জন্মে, তাহা সমান্য হইবে কিরপে? বিখাস লাভের জন্যও সাধককে অনেক চেষ্টা করিতে হয়। কীর্ত্তনে বাদ্যের সম্পূর্ণ প্রয়োজনীয়তা আছে। বাদ্য কীর্ত্তনরপ মহাযজের একটি অক। যথাপদে :—

"থোল করতাল গোরা সুমেলি করিয়া। ভার মাঝে নাচে গোরা জর জর দিয়া।" ইত্যাদি। এবং " তা তা থৈয়া বাজে মুদল।" ইত্যাদি।

উপাসনার জন্য থাদ্যাদির যেমন ব্যবস্থা আছে, গান বাজনারও তেমই ব্যবস্থা আছে। কার্ত্তন গান কেবল উপাসনার জন্যই নির্দিষ্ট হইয়াছে। কীর্ত্তনের প্রত্যেক অন্নই উপাসনার অন্তক্তল। কার্ত্তন দম্যুলস্পট কি গণিকার সম্পত্তি নহে; ভজ্জের সম্পত্তি। কীর্ত্তন আমোদ প্রমোদের জিনিঘ মহে, ভজ্জনের জিনিঘ। কলিয়গে জীবের যেমন পরমায়, যেমন শক্তি, তদমুবাদী ব্যবস্থা। মহাপ্রভু প্রীগৌরান্ধ দেব জীবের অপরাধ সমূহকে আছিতি দিবার জনাই এই মহা যক্ষের ব্যবস্থা করিয়াছেন। ব্যবস্থার বলিহারি।

আমাদের আশা—সংকীর্ত্তনে মহাপ্রভুর সেই ভ্রন ভ্রণান মনোহর নৃত্য, সেই আবেশ, সেই ভাব ভঙ্গী, সেই নয়নের দর বিগালত ধারা সকলের মনে উদিত হইরা প্রেমানন্দের সঞ্চার করুক।

বিষয়ীর অন্ধ ও সাধক। তৃতীয় থণ্ড--তৃতীয় উল্লাস।

বিষয়াশক ব্যক্তি বিষয়ী। বিষয়ী ব্যক্তির চিত্তবৃত্তি সংঘত নহে। ইন্দ্রির-গণ ভাহাকে স্বভাবতই বিষয়াভিমুখে আকর্ষণ করিয়া বিষয়ের মধ্যে ফেলিতেছে। তরঙ্গ বিক্ষোভিত। নদীর ন্যায় বিষয়ীর অস্তঃকরণ সর্বদ। চঞ্চল। বিষয়ী ব্যক্তির স্বভাব রক্ষোগুণ প্রধান। বিষয়ীর ক্রিয়া রক্ষোগুণের ক্রিয়া!

বিষয়ীর সংসার কাম ক্রোধ প্রভৃতির লীলাক্ষেত্র। বিষয়ী শ্রীক্রফের উদ্দেশ্যে কোন ক্রিয়া করে না। কামনা প্রণোদিত কটয়া সমস্ত কর্ম্ম করিয়া পাকে। যদি ধর্ম বলিয়া কিছু করে, তাহা ধন, মান ও গৌরব রন্ধির জন্য। বিষয়ী বাক্তির প্রধাদি সমস্তই রাজস। তাহার শ্রাজাও রাজসী।

বিষয়ীর সংসর্গে রজোগুণের ক্রুন্তি হয়। যে ব্যক্তি বিষয়ীর সঙ্গ করে, সে অস্থার গতিতে ইতন্তত ত্রিরা বেড়ার, নানাবিধ যোণি ভ্রমণ করে।

বিষয়ী ব্যক্তি দোবের, বিষয়ীর সঙ্গ দোবের, কিন্ত বিষয়ীর অন্ন দোবের কেন? শ্রীমন্মহাপ্রাক্ত বলিয়াছেন;—

"বিষয়ীর অল থাইলে মুলিন হয় মন।
মলিন মন হৈলে নতে ক্লয়েওর আরও॥
বিষয়ীর অলে হয় রাজস নিমন্ত্রও।
দাতা ভোকো দোহাব মলিন কবে মন ॥" ত্রীচৈঃ চঃ।

বিষয়ীর সহিত তাহার অরের অবশাই সম্বন্ধ আছে। সম্বন্ধ না থাকিলে মহাপ্রভৃত উক্তি সম্পূর্ণ নিখ্যা হয়। সেই সম্বন্ধ কি প্রকারে হইতে পারে, একণে তাহাই দেখিবার চেষ্ঠা করিব।

বিষয়ী ব্যক্তি কাম, ক্রোধ প্রভৃতির অধীন। সেই জন্য কাম ক্রোধাদির বিষয় প্রথমতঃ আলোচনা করিতে হইবে।

কাম, ক্রোধ প্রভৃতি রজোগুণ হইতে উৎপন্ন হইরাছে। তাহাদিগের এক একটাকে রজোগুণের স্বরূপ বলিয়া নির্দেশ করিতে পারা যায়। যেমন জলের তরক জল ব্যতীত কিছুই নহে, তেমনই কাম ক্রোধাদি রজোগুণ ব্যতীত কিছুই নহে।

কাম কোণ প্রভৃকি অন্তরে উদিত হইলে, অন্তরে তাহাদিগের স্থান কুলার না। তাহারা বাহিরে আসিয়া বাহিরের বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ বিস্তার করে। তাহাদিগের গতি অধোদিকে বহির্দ্ধেশাতিমুথে।

কোন ব্যক্তির কোষ উপস্থিত হইলে, তাহার প্রত্যেক অন্ত দিয়া তেজ নির্মত হয়। তাহার চকু, মুধ ও শরীর রক্ত বর্ণ হয়। তাহার নিকটে হত বস্ত থাকে। প্রত্যেক বস্ততে তেজ সঞ্চালিত হইতে গাকে। (স্কল পদার্থের তেজ গ্রহণ শক্তি সমান নহে। সকলে আপন আপন শক্তি অমুসারে তেজ গ্রহণ করিয়া থাকে।) সুর্যা যেমন এগতের প্রত্যেক বস্তকে তেজ দান করে, সেই রূপ জোধী ব্যক্তির মুর্ভিমন্ত কোধ তাহার নিকটন্ত বস্তকে তেজ দান করে। সেই তেজ কি? তাহা কি রজ্যোগুণের অবস্থা বিশেষ নহে? জোধের নাার কাম এবং লোভ প্রভৃতি হইতেও রাজোগুণের শিস্তার হইয়া থাকে। বিষয়ান্দক ব্যক্তি যথন কাম ক্রোধাদিব অধীন এবং কাম ক্রোধাদি যথন রজোগুণের পুষ্টি সাধন করিতেছে; তথন বিষয়ীর অন্তে আজ্ঞাহসারে রাজোগুণের ক্রিয়া হইবে এবং অন্তের হজোগুণ পুষ্টি লাভ করিবে ভাহার বিচিত্র কি?

ভগতের দমস্ত পদার্থই যথন বিশ্বগাস্থিক, তথন কোন বস্তুতে গুণের ক্রিয়ার অভাব ১ইতে পারে না। বিষয়ীর নিংখাস প্রখাদে, বিষয়ীর সংস্টু বায়ুতে রজোগুণের ক্রিয়া ক্টবে।

দেখা গেল বিষয়ীর ক্ষন্ন রজোগুণ প্রধান। বিষয়ীয় আন গ্রন্থ করিলে স্পষ্ট : অথবা প্রকারান্ততে বিষয়ীয় সঙ্গ করা হয়, বিষয়ী রাজ্জির রজোগুণ অন্তঃ ভ্রন্থ অন্তঃ ভরণ অধিকার করে।

বিষয়ীকে দেখিয়া কাহার ভয় ? বিষয়ীর অন্ন বিষয়ৎ পরিভাগে করিতে কে বাধা ? এই কণার এক মান্ত্র উত্তর —সাধক। সাধক তাঁহার অভি যত্তের ভক্তিটুকু কোথান চুপদিয়া যাইবে বলিন্না ভয় করেন, ভন্ন করেন তাঁহার নির্মাণ জ্ঞানে রজোগুণের চাঞ্চল্য দেখা দিবে বলিন্না, আব ভন্ন করেন ভক্তির পথে বিল্লানিবে বলিনা।

সমন্ত সংশোধিত করিয়া কাঠ্য করা সাধকের শক্তিতে কুলার না।
সাধককে অনেক বিষয়ে অনোর সাখায়া লইতে হয়। যে সকল বিষয়ে
অন্যের সাহায়া লইতে হয়, সেই সকল সম্বন্ধে সত্তিতা অবলম্বন করা
সক্তেভাবে কর্ত্রা। যে সকল দ্বেরে ছারা ভন্ধনের সামান্য উপকারিতা
আচে, তাহা বত্ন পূর্বকৈ গ্রহণ করা ও যাহা হইতে অপকারের সামান্য
আকাজ্য আচে, তাহা যত্নপূর্বক ভাগে করাই বাবস্থা।

বিষয়ীর আন ত্যাগ, বিষয়ার আন্তর্জন্য নিমন্ত্রণ ত্যাগ বৈরাগ্য ধর্মের অংকটি অসা

`রঘুনাথ পিড়দত্ত অমর্থ নিজে গ্রহণ না করিয়া সেই অর্থের স্বায় জন্য

মহাপ্রভ্কে নিমন্ত্রণ করিয়া থাওয়াইবেন। কিছুদিন পরে নিমন্ত্রণ বন্ধ করিলেন এবং কহিলেন;—

্তেই নিমন্ত্রে দেখি প্রতিষ্ঠা মাজ ফল।" ত্রী চৈঃ চঃ।

মহাজ্ঞানী রঘুনাথ রজোগুণকে অন্ধুরেই বিনষ্ট করিলেন। কোন বাজি কোন সাধুকে প্রতিষ্ঠা লাভের জন্য যদি নিমন্ত্রণ করে, এবং সেই সাধু সেই নিমন্ত্রণের সন্মান রক্ষাব জন্য ভাষাব জব্যাদি সাদরে গ্রহণ করেন, তাহা হইশে সাধুর অস্তরে প্রতিষ্ঠার প্রতিবিশ্ব পতিত না হইকে কেন ?

বিষয়ীর অলে নানা কারণে

"দাতা ভোক্তা দোঁহার মলিন করে মন।"

বিষয়ীর দ্রব্য বিষয়ীকে স্মৃতিপথে জাগাইয়া দেয়, বিষয়ীর ভাব জন্তঃকরণে প্রান করে।

ভক্ত, ভক্তের অন্ন প্রথিমী করেন। ভক্তের **অন্ন ভক্তিরস** পরিসংস্কৃতি সত্ম গুল পবিপুটা। ভক্ত উপবাদ করিয়া মারিতে ভন্ন করেন না, ভন্ন করেন অভক্তের অনকে। যদিও ভক্তেব হাদর সহসা নাই হয় না, তলাপি ঘাহা ভজনের প্রতিকৃল, যাহা গ্রাহণ করিলে ধাদর নাই হইতে পারে, এমন বস্তু ভক্ত গ্রাহণ করিতে চাহেন না।

শীমনহাপ্রভু শীগোরাল দেব বৈরাগ্যের শিক্ষা গুরু। তিনি ভক্তরক্ষার জন্য সামান্য দোষও উপেকা করেন নাই। তিনি বলিয়াছেন :—

> "বিষয়ীৰ আন খাইলে মলিন হয় মন। মলিন মন হইলে নহে কুষ্ণের আরণ॥ বিষয়ীর আন্দেহয় রাজ্স নিমন্ত্রণ। দাতা ভোকা দোহার মলিন করে মন॥" হী হৈ: 5:।

বেষন প্রভূ তেমনই ভক্ত। রঘুনাথ গোস্থামীর বৈরাগ্য দেখিয়া পাষাণ হাদয়ও গলিষা যায়। যিনি বড় লোকের ছেলে হইয়া দানের দীন কাঙ্গালের কাঞ্যাল সাজিয়া বৈরাগ্য ব্রভ অবলম্বন করিয়াছেন, যিনি বৈরাগ্যের অস্তরায় বলিয়া মহাপ্রভূব সেবা ও সিংহহারের ভিক্ষা ত্যাগ করিয়াছেন, যিনি পচাসড়া পবিভাক্ত প্রসাদায় ছই চারিটী কুড়াইয়া খাইয়া রাধারুফের সেবা করিয়াছেন। যিনি রাধারুফের প্রচিরণে মন প্রাণ সমস্ত অর্পণ কবিয়া বৈরাগ্যের

পরাকাঠা দেশটেয়াছেন। বাঁছার গুণ কবিরাজ গোখামী গাঁইতে গিয়া মুক্ত-কঠে বলিয়াছেন ;---

> "অনম্ভ গুণ রঘুনাথের কে করিবে লেখা। রঘুনাথের নিয়ম যেন পাধাণের রেথা ॥ দাভে দাত প্রচর বার বাঁচার স্থরণে। সবে চারি ছণ্ড আছার নিজা কোন দিনে ॥ বৈরাপোর কথা তাঁর অন্তত কণন। আজ্বানা দিল জিহবার রুসের স্পর্মন n किए। कानि कांशा विना ना शरव वसन । সাবধানে প্রভূত্ত কৈল আজার পালন। প্রোণরক্ষা লাগি থেবা করেন ভক্ষণ। ভাহা থাঞা আপনাকে করে নিবেদিন ॥ প্রসাদার প্রাবির যত না বিকায়। ছই তিন দিন হইলে ভাত সভি যায়॥ সিংহদারে গাড়ী আগে সেই ভাত ভারে। সভা গদ্ধে ভৈলঞ্গাই থাইতে না পারে॥ সেই ভাত ব্যুনাথ রাত্রে ঘরে খানি। ভাত ধঞা ফেলে ঘরে দিয়া বচপানী # ভিভৱেতে দড ভাত মাল যেই পায়। লোণ দিয়া রঘুনাথ সেই ভাকে থায় 🛚

আহা কি মধুর বৈরাগা। সকলে রঘুনাথের একবার জয় দিউন। মহা-প্রভু রঘুনাথের ব্যবহার জানিতে পারিয়া, একদিন রঘুনাথের সেই সভ্য প্রসাদার খাইয়া বলিকেন:—

"প্রভূ বলে নিতি নিতি নানা গ্রামান খাই। ঐছে স্বাহ্ আর কোন প্রসাদ না পাই।" শ্রী চৈঃ চঃ।

যেমন ভক্ত তেমনই প্রভূ। এই ভাব কি ভগবান ভিন্ন জন্যে সম্ভবে দ প্রভূ ভক্তের পচা সড়া আলে সম্ভই, কিন্তু বিষয়ীর শালার স্পর্শ করেন না।

বৈরাগ্য কি বস্ত শ্রীগৌরাকের ভক্তেরাই জানেন। নির্মাণ পদার্থেই সামানা ময়লা দেখিতে পাওয়া যায়। সেই জন্য রতুনাথ তাঁহার বৈরাগ্যের নির্মাল অন্তঃকরণে যেটুকু মলিনত দেখিতে পাইরাছেন, তাহা অপরে কে দেখিবে? বিষয় বিষ্ঠার কীট আমরা বিষয়ীর অন্ন কি প্রকারে পরীকা করিব?

আমার প্রার্থনা, যাঁহার। বৈরাগ্য ও ভক্তিবলে ভগবানকে লাভ করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা যেন গৌরভক্ত গোলামীদিগের অসুসরণ করেন।

ত্রীকৃষ্ণ নাম।

চতুর্থ থতা—চতুর্থ উল্লাস।

একণে নামেব বিষয় পৃথক কপে আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইলাম।
তথু ক্ষলনাম, স্বর—তাল সংগ্রু নয়, তথুই ক্ষলনাম। ইহাতে আবাল বৃদ্ধ
সকলকে আকর্ষণ করিবার জন্য আড়ম্বর নাই। ইহার মর্ম কেবল সাধকেই
জানেন। কৃষ্ণ নাম ও কৃষ্ণ ভিন্ন নহে, যেই নাম সেই ক্ষণ। মহাপ্রভুর
শীম্থনিঃস্ত বাক্যই তাহার প্রমাণ। যথা ক্রীটেডনা চরিতামৃতে।—

"প্রভু কহে মারাবাদী ক্রফ জপবাধী।
ব্রহ্ম আত্মা হৈচতনা কহে নিরবধি ॥
ভত এব তার মুথে না আইদে ক্রফ নাম।
ক্রফ নাম ক্রফ স্বরূপ হইত সমান ॥
নাম বিগ্রহ স্বরূপ তিন একরপ।
তিন ভেদ নাহি তিন চিদানন্দ রূপ॥
দেহ দেহীর নাম নামীর ক্রফে নাহি ভেদ।
ভীবের ধর্মনাম দেহ স্বরূপ বিভেদ॥
ভাতএব ক্রফের নাম দেহ বিলাস।
প্রাক্তভেন্দির গ্রাহা নহে হর স্থাকাশ॥
কুফ নাম ক্রফ ভণ ক্রফ দীলা বৃন্দ।
ক্রফের স্বরূপ স্থ সব চিদানন্দ॥

ক্লুফা নাম ও ক্লুফ একট বস্তু, এই কথার তাৎপর্ব্য কি? সম্প্রতি এট প্রশ্নতীর মীমাংসা না করিয় অগ্রপর হইতে পারিতেছি না। সাধক অমুবাগ ভরে একাগ্রচিত্তে কুক্ত নাম জ্বপ করেন। ক্লফ্ত নামের প্রভাবে ক্রমে ক্রমে প্রাকৃত জগতের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ বিচ্ছিত্র হয়। তিনি কৃষ্ণ নামের মাধুর্যা-স্বাদনে যতট ব্যাপ্র হন, তত্ত মাম হইতে সুমধুব রুদ বহির্গত হইয়া তাঁচাকে चार्क कतिराज थारक। जन्म जन्म जांकांत मन श्राण तरमत मरधा जुनिया यात्र, উাহার প্রত্যেক অল নিরা রদের প্রবাহ ছটে, তিনি যেন রদের অকুল-সাগরে ভাসিতে থা**েন। যখন রদ পান করিয়া সাধক প্রেমে উন্মত** হন, যথন সাধক কেবল প্রেমময়, যথন সাংকেব ক্লয়ঃ ব্যতীত কিছুই থাকে না, তথন এক্স প্রেম বাগ হট্যা সাধ্রের সন্ম্যে আসিয়া দশন দেন। শীক্ষকের মুর্ত্তি দর্শন করিয়া সাধকের যে দুলা উপস্থিত হয়, ভাহা বর্ণনাতীত। माधक उधन (मथिएक भान, नार्य अ एव बन, करभ अ दमहे बन, दमिथएक भान, "কৃষ্ণ নাম কৃষ্ণ স্বরূপ তুইত সমান।" এবং দেখিতে পান, কৃষ্ণ নাম, কুক্ত নাম নহে কুক্টই লয়ং, জীের প্রতি অনুগ্রহ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ নাম রূপে সর্বত্তে রহিয়াছেন। এীমৃত্তি দর্শন করিল। সাধকের চক্ষুতে চিরদিনের মড একটি দাগ পাপিয়া যায়, সাধক চির দিনের মত রসের সাগরে ভাসিতে থাকেন।

সাধকের অবস্থা পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাওরা থার,—

"দেহ দেহীর নাম নামীর ক্রব্যে নাহি ভেদ।
জীবের ধর্ম-নাম দেহ স্বরূপ বিভেদ॥"

"ক্ষু নামে যে আনন্দ সিকু আস্থাদন।
ব্রহ্মানন্দ তার আগে থাতোদক সম॥

এই ক্ষানাম কলি ফীবের একমাত্র সম্বল। কলিকালে নাম ভিন্ন ক্ষার গতি নাই। শান্তে উক্ত হইয়াছে ;—

> "হরেণাম হরেণাম হরেণাটমর কেবলম্। কলৌ নাজ্যের নাজ্যের নাজ্যের গতিরনাথা ॥"

নামের অচিন্তা শক্তি, অনস্ত মহিমা বর্ণন কবিবার শক্তি আমাদের নাই। মহাপ্রস্থ প্রকাশানন্দ সরস্বতীকে যাগা বলিয়াছেন, তাহাই খ্রীটেডনাচরিতা-মুত হইতে একলে উদ্ধৃত কবিডেছি। প্রকাশানন্দের উক্তি,— 'স্লাসী হইবা কর পায়ান নর্ত্তন।
ভাবুক সং সঙ্গে লইয়া কবছ কীর্ত্তন ॥
বেলান্ত পঠন ধানি স্লাসীর ধ্যা।
ভাচা ছাভি কর কেনে ভাবুকের ক্যা॥"
ইহার উত্তরে মহাপ্রভুর উক্তিঃ—

প্রভাকতে শুন খ্রীপাদ ইতার কারণ। ৩৯কুমোরে মুগুদেখি করিল। শাসন। মৰ্থ তমি তোমাৰ নাতি বেদান্তাধিকার। ক্রম্ভ নাম জপ সদা এই মন্ত্র মার ॥ ক্ষক নাম হৈতে হবে সংসার মোচন। ক্রয়ঃ নাম হৈতে পাবে ক্লয়ের চবণ। নাম বিনা কলিকালে নাহি আব ধ্বা। সর্বর মন্ত্র নাম এই শাস্ত্র মন্ত্র ॥ **এই আজ্ঞ। পাইয়া নাম লই অনুক্র।** নাম লইতে লইতে মোর ভ্রান্ত হটল মন ॥ বৈষ্য ধরিতে নারি হইলাম উন্মন্ত । হাসি কাদি নাচি গাই খেন মদ মত। ভবে বৈষ্য কবি মনে কবিল বিচাৰ। ক্লফানামে বৃদ্ধি চল হইল আমাব।। পালল হইলাম আমি গৈণ্য নাহি মনে। এত চিভি নিবেদিলাম জ্ঞক্ব চর্পে ॥ কিবা মন্ত্র দিলা গোসাঞি কিবা ভার বল। হুপিতে জপিতে মন্ত্র কবিল পাগুলা। হাসায় নাচায় মোরে কবায় ক্র-গন। এত ত্রনি গুরু মোরে বলিলা বচন।। কুষ্ণ নাম মহামন্ত্রের এইত সভাব। যে**ই জপে তাব** উপজয়ে ক্লফ ভাব। কৃষঃ বিষয় প্রেম পরম পুরুষ। খা। यात्र प्यारम जुन श्राप्त हात्र शुक्रवाय ॥

পঞ্চম প্রবার্থ প্রেমানকাম্ত্রিক। ব্রহ্মাদি আনন্দ যার নহে এক বিন্দু ॥ कृष्ण नात्मत्र कन (अमा नर्क नात्म कत्र। ভাগ্যে সেই প্রেম ভোমা করিল উদর ॥ প্রেমার অভাব করে চিত্ত তমু কোভ। কৃষ্ণের চরণ প্রাপ্ত্যে উপজায় লোভ ॥ প্রেমার স্বভাবে ভক্ত হাসে কাঁদে গান। উন্মন্ত হইয়া নাচে ইতি উতি ধায় 🛭 **(अन कल्ल (बांधांक अन अन देववर्ग।** উत्मान विश्वान देशका शर्त्व इर्ष देनना । এডভাবে **ধো**মাভকগণেরে নাচার। ক্ষের আনকামৃত সাগরে ভাসায়। নাচিয়া গাইয়া ভক্ত সঙ্গে করি' সংকীর্ত্তন। ক্ষা নাম উপদেশি ভার সর্বজন ॥ এই তাঁর বাক্য স্থামি দুঢ় বিশ্বাস করি। নিরন্তর রুফ নাম সংকীর্তন করি॥ সেই কৃষ্ণ নাম কভু গাওয়ায় নাচায়। গাই নাচি নাহি আমি আপন ইচ্ছার ॥

কৃষ্ণ নামই কৃষ্ণের শ্বরূপ, এবং কৃষ্ণ নামই কৃষ্ণপ্রাপ্তির প্রধান সাধন।
কৃষ্ণ নাম গ্রহণ করিতে কালা কাল শ্বানাস্থান বিচার নাই। অনুরাগ্য়ে
সহিত সর্বাদা কৃষ্ণ নাম উচ্চারণ করিতে হয়। অনুরাগ্য়ই নামের সাধনে
প্রধান সহায়। অনুরাগ হইতে সাধকের অন্তঃকরণ নির্মান হয়, এবা
অনুরাগ হইতেই সাধকের একাগ্রতা জন্মে। কৃষ্ণনাম করিতে করিতে
অনুরাগ জন্মিতে পারে, কিন্তু তাহার বিদ্ধ বাধা জনেক। সেই জন্ম
গোখামী শাস্তানুমোদিত ক্রিয়া কলাপের অনুষ্ঠান করিয়া কৃষ্ণ নাম জ্ব করিতে হয়, অনুরাগের প্রতিকৃল বিষর হইতে আপনাকে সর্বাতোভাবে
রক্ষ্ণ করিতে হয়। প্রক্রিয়া গীতার বলিয়াছেন, "যজানাং জপ যজোগ্রি।'
নামোপাসনার জ্বপ-যজ্ঞের অনুষ্ঠানে ক্রটি হইলে, সাধক সম্পূর্ণ ক্রম প্রাহ "कुरु रहि छूटि उटक जुक्ति मूक्ति दिन्नी। कजु उक्ति नो एमन त्रारथन नुकरिता॥"

মৃক্তি ও প্রেম ছইটি খতর জিনিস। মৃক্তি লাভ হইলে প্রেম লাভ হর
না, কিন্তু প্রেম লাভ হইলে মৃক্তি লাভ হয়। মহাপ্রভূ অর কথার নাম
সাধনের সকরে মীমাংসা করিয়া দেখাইয়াছেন . যথা—

"থাইতে গুইতে ষ্থা তথা নাম লয়। কাল দেশ নিয়ম নাহি সর্বা সিদ্ধি হয়॥ সর্বা শক্তি নামে দিল করিয়া বিভাগ। আমার তুর্দিব নামে নাহি অত্রাগ॥ ব্রেরপ লইলে নাম প্রেম উপজায়। ভার লক্ষণ শ্লোক শুন স্বরুণ রামবার॥

অথ শ্লোক।---

"তৃণাদশি স্থনীচেন তবোরির সহিফুণা। অমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয়ঃ সদা হরিঃ॥"

ইহার অর্থ।—

উত্তম হইয়া আপেনাকে মানে তৃণাধম।

তৃত্ব প্রকারে সহিকৃতা করে বৃক্ষ সম।

বৃক্ষ যেন কাটি লেহ কিছু না বলয়।
তকাইয়া মৈলে কারে পানীনা মাগয়।
যেই যে মাগয়ে তারে দের আপেন ধন।

ঘর্ম বৃষ্টি সহে আনের করয়ে রক্ষণ।
উত্তম হইয়া বৈষ্ণব হবে নির্ভি মান।

জীবে স্থান দিবে জানি কৃষ্ণ অধিচান।
এই মত হইয়া ধেই কৃষ্ণ নাম লয়।
গ্রীকৃষ্ণ চবণে তার প্রেম উপজার।

ক্ৰিরাজ গোসামী বলিয়াছেন,---

"উর্জ বাহু করি করে। গুন সর্ব লোক। নাম স্থাত্ত গাঁথি পর কর্তে এই শ্লোক। পাড় আজ্ঞায় কৰে এই শোক আচৰণ। অবশ্য পাইৰে ভবে শ্ৰীৰফ চৰণ॥"

'ভূণাদি" শোকের ভাব মনে মান ধানণ করিয়া, স্কাদা মনে মনে নাম গ্রহণ করিলেই হয়, বাহিরে সাধন দেখাইবাব কোন প্রথোজন নাই। এই কথা অনেকেই বলেন, এবং অনেকের ধারণাও এইকপ।

মনে মনে সাধন কৰিতে পাবিলে চলিতে পাবে, মন লইয়াই ধর্ম। কিন্তু
মনেব ধর্ম দেনিলে মনচে বিশাস কৰিতে পাবা বাগ না। মনের প্রকৃতিব
সহিজে বাহ্য বস্তুব সহত্ত আছে। যন বাহিবের বিষয় পাইগা সর্বাদাই বাস্তু গাকে। (ভাহাতে বাধা হইয়া বাল গাকিলে হয়।) যে পর্যায় মন পোকৃত বিষয় লইগা লগা হুল, সেই পর্যায় অপ্রাকৃত বিষয়ের সহিত ভাহার প্রবাহ হয় না। "কৃষ্ণের নাম, প্রাকৃতে শ্রিষ প্রাহ্য নহে, হয় স্প্রকাশ।" এই কগা মানিয়া লইয়া আমাদিগকে অন্তরে বাহিবে সাধন কবিতে হয়। কৃষ্ণ নাম যেমন থাইতে ভাইতে সর্বাদাই করিবার ব্যবস্থা আছে, তেমনই মনেব গতি পরিবর্তনের জন্য, ক্রম নাম সাধনের সঙ্গে দান্ধ কতক গুলি সাধনাস রাথার ব্যবস্থা আছে। যে বিধি ক্রম নাম সাধনের সাহায্য করে, সেই বিধি পালন করা আমাদেব অবশ্য করেব।

তুই প্রকার উদ্দেশ্য লইষা বাহিরের সাধন। এক প্রকাব নিজে উদ্ধার চরমা, অন্য প্রকার অন্যকে উদ্ধার করা স্থাবিত্র ভক্তির বস্তু অক্ষেধারণ করিলে, দ্রব্যেধ গুলে নিজ্যেরত উপকাব হইবেই, স্পর্ণের কথা দূবে যাউক, কাছা দর্শন করিষাও অন্যে উপকার পাইবে। দর্শন শক্তির দ্বারা এক বস্তর গুল অন্যে সঞ্চালিত হয়, ইহা প্রেক্তির নিষ্ম।

উচ্চ করিরা নাম কীর্ত্তন করিলে, মনে মনে নাম গ্রাহণ অপেক্ষা অনেক ফল হয়। থিনি নামোচ্চারণ করেন, উাঁচার প্রবণেক্তিয়ের নামেব শব্দ বাভীত অন্যাশক প্রবেশের স্থায়োগ পায় না। সহজেই তাঁচার একাগ্রতা জন্মে। বিভীয়তঃ ঘাঁচারা নাম প্রবণ করেন, তাঁহারাও অশেষ ফল প্রাপ্ত হন। সময় মত উচ্চ কীর্ত্তন ও প্রয়োজনীয়। ইহার প্রমাণ হরিদাস।

খাঁহারা নিত্য সিদ্ধ ভক্ত, তাঁহাদের সাধন-ভক্তন ন। ইইলেও চলে। কিছু সাধকের পক্ষে সেরপ কোন বাবত। হইতে পাবে না। সাধককে সর্বতো- ভাবে সত্ত থাকিতে হয়। বাঁহারা ভক্তি রসে পরিপূর্ণ, তাঁহাদের প্রেম বিহ্বলিও স্বভাবের নিকট কোন পাশই প্রবেশ করিতে পারে না; তাঁহাদের সাধন ভজনে তত প্রয়োজন হয় না, কেছ কেছ বলেন, লোক শিক্ষাই জনা তাঁহাদিগকেও সাধন ভজনের মধ্যে থাকিতে হয়।

ক্ষা নাম যিনি যত ভাল বাদেন, ক্ষা নামে তিনি জত হাব পান। সাধক
ক্ষা নাম কবিতে করিতে দিল্ল চইয়া ক্ষামাধ্যাশাদনে আত্মহারা চইয়া থান।
কোঁহাব অন্তঃকরণে অপাথিব ভাবেব সম্পূর্ণ উলয় হয়, তিনি পৃথিবীতে
থাকিলেও পাথিব পদার্থের সহিত মিলিয়া থাকিতে পারেন না। সর্বাদা ক্ষা
প্রেমে মাতোয়ারা চইয়া থাকেন।

যেমন শ্রীক্ষেত্র কপ মাধুর্ঘা নানাবিধ ভক্ত নানাবিধ ভাবে আলাদন কবেন, সেইকপ শ্রীক্ষেত্র নাম মাধুর্ঘাও নানাবিধ ভক্ত নানাবিধ ভাবে আলাদন করিয়া থাকেন।

কৃষ্ণ নাম যে প্রকারে উচ্চারিত হউক, ফ্ল ন্ট হয় না। জ্ঞানে অথবা অজ্ঞানে আঞ্জিনে হাত দিলে যেমন হাত পুড্য, সেইরূপ জ্ঞানে বা অজ্ঞানে নাম গ্রহণ কবিলে, ক্লাম বাশি বিন্তু হয়। প্রমাণ যথা—

"সাক্ষেত্যং পরিহাস্যং বা জোভং কেলন মেববা।
বৈকৃঠি—নাম গ্রাহণ সশোষাঘচরং বিজ্ঃ ॥" শ্রীভাগবত।
এবং "মধুর মধুর মেতনাঙ্গলং মঞ্চলানাং।
সকল নিগম নলী সংফলং চিংস্কেপং।
সক্দপি পরি গীতং শ্রুদ্ধা হেলয়া বা।
ভূপুনর! নব মাত্রং ভারেব্রং কুফ্রনাম॥" স্ব্রুপ্রাণ।

হরিবাদ বলিয়াছেন ;--

নামেৰ অক্ষয় সবের এইত স্বভাব। ব্যবহিত হৈছে না ছাডে আপেন প্রভাব॥ নামাভাচে স্কৃতি হয় সর্বা শাস্ত্রে দেখি। শ্রীভাগবতে তাহা অজামিল সাক্ষী॥"

যদি একবার মাত্র ক্লয় নাম উচ্চারণ করিলেট ফল হয়, ভবে অনবরত উচ্চারণ করিবার তাৎপর্যা কি ? এবং অজামিল যে একবার মাত্র নামোচচারণ করিয়া মুক্তিলাভ করিয়াছেন, জীবের ভাগ্যে তাহা ছর্ম ভ কেন ? এক্ষণে এই ছইটি প্রশ্নের যথা সম্ভব উত্তর প্রদান করিবার চেষ্টা করিতেছি।

বে সময়ে কৃষ্ণ নাম উচ্চারিত হয়, সেই সময়ে পাপ থাকে না। কৃষ্ণ নামের প্রভাবে পাপ সমূহ অপসারিত 'বং বিনত্ত হাইলে সুক্তি হয়। কিন্তু অভাবের প্রবল প্রবাহ জীবের মুক্তাবস্থা থাকিতে দের মা, মুক্তির বাধক ক্যার। দিতীয়তঃ অপরাধের অন্ত সংকার হঠাৎ বিনত্ত হয়।
ক্ষেত্র বাধ্য চইয়া পুনঃ পুনঃ নামোচ্চারণ ক্রিতে হয়।

মুক্তির জন্য এইরূপ করিতে হইলে, প্রেমের জন্য বে করিতে হইবে তাহা বলা বাহলা। বিশেষতঃ ঘাঁচারা রুক্ত নাম ভাল বাসিতে শিথিয়াছেন, ভাহাদিগকে নামের স্থাদ গ্রহণ জন্য পুনঃ উচ্চারণ করিতে হয়।

বিনি যে ভাব মাংশ করিয়া দেহ ভাগি করেন, পর জ্বা তিনি সেই ভাব প্রাপ্ত হন। ইহা ধেমন একটি ব্যবস্থা; মৃত্যু কালে একবার মাত্র কৃষ্ণ নাম উচ্চারণ করিয়া মরিতে পারিলে অনারাদে মৃক্তিলাভ হয়, ইহাও তেমনই একটি ব্যবস্থা। তাই অজামিলের মৃক্তি আশ্চর্যোর বিষয় নহে। কিন্তু তাহাই কি সকলের ভাগো ঘটে ? মৃত্যুকালে মুভাবই আসিয়া সমুথে উপস্থিত হয়।

যে নাম একবাৰ মাত্ৰ গ্ৰহণ করিলে রাশি রাশি পাপ বিনষ্ট হয়, যে নাম গ্রহণ করিলে জীব পঞ্চম পুরুষার্থ লাভ করিতে সক্ষম হয়, বৈঞ্চবাপরাধ থাকিলে সেই নামে কোনই ফল হয় না। বৈঞ্চবাপরাধ বড় ভয়ানক জিনিদ। সাধক বৈঞ্চবাপরাধ হইভে দর্ক প্রকারে দত্র্ক থাকেন। জীচেভনা নিত্যান্দেবে চরণাশ্রয় করিয়া বৈঞ্চবাদেশের বন্দনা করিতে পারিলে বৈঞ্চবাপরাধ প্রবেশ করিতে পারে না। এই কলিযুগে শ্রীগৌর নিত্যানন্দ প্রেম বিভরণের কনা অবতীর্ব। যিনি শ্রীগৌর নিত্যানন্দের চরণাশ্রয় করেন, বৈঞ্চবদিগের বন্দনা করেন, বৈঞ্চবাচ্ছিত্ত ও বৈঞ্চব চরশামৃত ভক্ষণ করেন, এবং গোস্বামী লাস্ত্র স্থারে ক্ষ্ণু নাম সাধন করেন, ওঁহার পক্ষে প্রেম ভক্তি হল্লভ নহে।

যাঁহারা নাম গ্রহণ করেন, কিন্তু অপরাধের প্রতি শক্ষ্য করেন না, এবং নামবলে পাপে প্রবৃত্ত হন, নামের শক্তি সেই সকল ব্যক্তিতে প্রকাশ পাওয়া স্ফুঠিন। ইছা বড়ই আশ্চর্ষ্য যে, নাম হইতে অপরাধের বিনাশ হয়, আবার নাম হইতেই অপরাধের উৎপত্তি হয়। "নব্বিধ তক্তিপূর্ণ নাম হৈতে হয়।" এই কথা বেমন সম্পূর্ণ সভ্যা, এই কথার বোগ্য পাত্র হওয়া তেমনই সম্পূর্ণ উচিত। পাত্র ভেদে কলের তারতম্য আছে।

কেছ কেছ বলেন, ক্ষা নাম ঋণিবার পূর্ব্ধে কিছুক্ষণ শ্রীগোর নিত্যানন্দের নাম জগ করা কর্ত্তন। যেমন ক্ষাগীলা পদ শাহিবার পূর্ব্বে গোরচন্দ্র গাহিবার ব্যবস্থা, সেইরপ ক্ষানাম ঋণিবার পূর্ব্বে গোর নিত্যানন্দের ব্যবস্থা। ক্ষা নামে বিচার আছে, ভৃক্তিমুক্তির ব্যবস্থা আছে; কিন্তু গোর নিত্যানন্দের নামে কেবল প্রেমই আছে। কেহ কেছ বলেন, প্রীগোর নিত্যানন্দের নাম ঋণিলেই ক্ষা নামে প্রেম আগনা হইতেই হয়। সকলের শ্রীগোর নিত্যানন্দের যুগদনাম সার করা কর্ত্তব্য। কবিরাশ্ধ গোপামী শ্বরং বলিতেছেন;—

"वह क्या करत यनि अदन कीर्जन। তবু না পাইয়ে কুন্তপদে প্রেমধন।। ক্লফ যদি ছুটে ভক্তে ভুক্তিমুক্তি দিয়া। কভু ভব্তি না দেন রাখেন লুকাইরা॥ হেন প্রেম চৈতন্য নিতাই দিলা যথা তথা। জগাই মাধাই তাহে আনের কি কথা ॥ স্বতন্ত্র ঈশ্বর প্রেম নিগৃঢ ভাগুরে। বিলাইল যারে ভারে না কৈল বিচার ॥ জাদ্যাপি দেখি চৈতন্য নাম যেই লয়। क्रक नाम भूतका क विस्तृत (म इत्र ॥ নিতাই বলিতে হয় কৃষ্ণ প্রেমোদয়। আনারাসে সর্ব্য অঙ্গে অঞ্ গঙ্গা বয়॥ ক্ষানাম করে অপরাধের বিচার। ক্রফ বলিলে অপরাধীর না হয় বিকার ॥ এক কৃষ্ণ নাম করে সর্ব্ব পাপ নাখ। প্রেমের কারণ ভক্তি কররে প্রকাশ। প্রেমের উদয় হয় প্রেমের বিকার। থেদ কম্প পুলক গদগদ অশ্রধার॥ অনারাদে ভবক্ষর ক্ষেত্র সেবন। এক ক্রম্ব নামের ফলে পাই এত ধন 🖟

হেন কৃষ্ণ নাম যদি লয় বছবার ॥
তবু যদি প্রেম নহে নহে অঞ্ধার ॥
তবে জানি অপরাধ ভাগতে প্রচুর ।
কৃষ্ণ নাম বীক ত'তে না হয় অকুর ॥
তৈতনা নিজ্যানকে নাকি এ সব বিচার ।
নাম লইডে প্রেম দেন বহু অঞ্ধার ॥"

আবে একটা কথা না বলিয়া এই প্রসঙ্গ শেষ করিতে পারিতেছি না।
স্তরাং দেটিও বলিতে হইল। যে নাম শ্রীকৃষ্ণ বাশরীকে সাধিয়াচেন, যে
নাম করিতে গিয়া শ্রীগৌরাঙ্গ মৃচ্ছিত ও পূলি ধুসরিত হইয়াছেন, সেই রাধা
নামের স্থা কি জীবের ভাগো ঘটে না? রাধা নামের সাধন কোথায়?
শ্রীরাধিকাকে ভক্তেব মধ্যে গণ্য করিয়া ভাহার নামের সাধন কেহ আখীকার
করিতে ইচ্ছা করেন ককণ, আমেরা কিন্তু বলিব, কৃষ্ণ নাম এবং রাধা নাম
ভিন্ন নহে, কৃষ্ণ তত্ত্বের মধ্যে বাধা তর লুকান্থিত আছে। কৃষ্ণ নাম সাধ্য
করিতে জানিলে রাধা নামের স্বাদ পাওয়া যায়, এবং রাধা নাম করিতে
ভানিলে কৃষ্ণ নামের স্বাদ পাওয়া যায়। ঠাকুর নবোভ্য লিখিয়াছেন:—

"র্ফ্ড নাম গুণে ভাই, রাধিকা চবণ পাই,

রাধা নাম গানে রফ্ডচন্দ্র ।"

এবং "ক্লফ্ড নাম রাধা নাম, উপাসনা রসধাস।"

রাধাক্ষ যুগল নামের বিষয় আন্য সাধনাক্ষে প্রকাশ কারবার ইচ্ছা থাকিল। এখন সকলে জয় গৌর নিত্যানক জয় রাধাক্ষ বলিয়া নাম সাধ্যনর কথা এইখানে বন্ধ করুণ।

কে সক্ষম পাঠক! আপনি যদি কৃষ্ণ নামের স্থাদ কথন তাহণ না কবিয়া থাকেন, ভাষা কটলে মহাপ্রভুব সেই অক্লণ আঁথি, সেই বিগলিত অঞ্. সেই পুলকারত বিশাল দেহ, সেই কৃষ্ণ নামে অবক্ষ কঠ, সেই ঘ্যা, সেই ক্পান, সেই প্রেমবিগলিত ভাব একবার স্থাভিপথে উল্ভি ক্রন। আনিতে পারিবেম।

> "কৃষ্ণনামে যে আমানন সিক্ত আখোদন। লক্ষানৰ তার আপে খাডোদক সম॥"



শ্রীদীনবন্ধু কাব্যতীর্থ বেদান্তরত্নকর্ত্তৃকসম্পাদিত। শ্রীরাম প্রদন্ধ ঘোষ সহকারী সম্পাদক কর্তৃক পৃষ্ঠপোষিত।

্রিভক্তিত গবতঃ সেবা ভক্তিঃ প্রেমশ্বরূপিণী। ভক্তিরানন্দরূপাচ ভক্তিভক্তিশ্ব জীবনম্ম।			
২য় খং	ভাবণ মাস	20221	১২শ সংখ্যা।
	विषय ।	(লথক।	পত্রাক্ত।
5.1	প্রার্থনা	সম্পাদক	৩১৫
२ ।	যোগ ও ভক্তি	কালীহর বস্থ	৩১৬
ا د	তুমিই দৰ তোমাতেই দৰ	ঈশ্বর চন্দ্র পড়্যা	৩২১
8 (মানবজীবনের প্রকৃত লক্ষ্যে	পৌছিবার উপায় কি	?
	•	হরেন্দ্রনাথ মুখোপাধা	ায় ৩২৪
æ 1	অমশা (কুদ্র গর)	गश्काती मण्यानक	৩৩১
91	ञ् थ-ञत्त्रधन	শ্ৰীকালীপদ বিখাস।	৩০৫
9	ক্যাপা প্রেমানন	স্ম্পাদক	৩৩৯

ভক্ত মণ্ডলীর সাহায্যে— শ্রীভাগবত ধর্ম প্রচারিণী সভা হইতে প্রকাশিত।

চিকানা—হাবডা—কোঁডার বাগান শীতলা তলা।

> হাবড়া, বৃটিশ ইণ্ডিয়া প্রিণ্টিং ওয়ার্কস হইতে অক্সেবের নাথ ভট্টাচার্য্য হারা মুদ্রিত।

শ্রী শ্রীরাধারসণোজয়তি



ভক্তিভগৰতঃ মেৰা ভক্তিং প্রেমস্ক্রপিণী।
ক্তিবাৰন্দ্রপাচ ভক্তিভক্তি জীবন্ধ।

প্রার্থনা।

হাদয় নিভূতবদ্ধে বর্তনে দীনবন্ধো।
হুমিহ সুগুনিবাসঃ নচ্চিদানক্সিল্লঃ ॥
নিরবদি বিনিম্প্রোত্যখ সংসারসিদ্ধৌ।
অহ মুহত কুণালো ব্যিতঃ প্রেম্বিকৌ॥

তে ভগবন্দীনজন বন্ধে। । সকল শাস্ত্র, সকল সাধক ও সকল সম্পুদায়, এক বাকোই বলিভেছেন : তুমি নিতাসতা, তুমি জ্ঞান সকপ, তুমি প্রেমানন্দ সিকু, তুমি আনন্দ্রয়. তোমাতে তুঃখ নাই, শোক নাই, ভাবনা নাই, হতাশ নাই, তুমি সর্বজীবজীবন তুমি অমার হৃদ্ধে হৃদ্ধে সর্বাদাই বিরাজ করিতেছ, জীবহৃদ্যে তোমার হুভাব কখনও হয়না। কিন্তু কি পরিহাপ কি দুঃখ কি দুর্ভাগ্য! যাহার হৃদয় সেই প্রেমময় আনন্দ্যনমূতি সর্বাদা বিরাজিত, সেই ক্রামি আনন্দ কাহাকে বলে তাহা জানিলাম না, প্রেমে মাতিয়া। কি স্থুখ তাহা পাইলাম না, ভাবেভাবে নিশ্চিত হুইমা থাকা কাহাকে বলে বুনিলাম না, নিরন্তর দুঃখসাগরে ভুবিয়া আছি ? হে কুপালো! মনে হয় তোমার কুপা ভিন্ন সদয় বিহারী প্রেম-ঘনমূর্ত্তি যে তুমি ভোগায় জানিতে পারিধ না, নাজানিলে আমার এ অশান্তি যাইবার নয় তুমি কুপা করিলে অভিমান অন্ধানি প্রি

দূর হইবে আমি তোমার প্রেমে ভোমার সর প্রাণেপ্রাণে উদ্বিধা চিরস্পান্তি চিরদুঃথ চিরকালের অভাব দূর করিব। হায় হায়! আমায় একবিন্দু প্রেম বারিভেও বঞ্চিত করিলে! হে নাপ কুপাকর, বিন্দুমান কুপাবারিভে ত্রিভাপতপ্রস্বায় সুশী ভলকর, দুঃখানল নিভিয়া যাউক! আর যন্ত্রণা সহ্য হর না আর ভুগিতে ও ভাবিতে পারি না, শান্তিময়! জনমের: মত ভোমার চিরশান্তিময় প্রাণ জুড়ান ভাবে দীনহীনকে আশ্রায় দাও।

मीनवक्ता

যোগ ও ভক্তি।

ভক্তি উল্লাসময়ী উপাসনা। বোগে উল্লাস কম। "বোগ" শব্দে সাধারণতঃ আত্মবোগ বুঝিতে হয়, কিন্তু ভক্তি ও বোগা, উহা বিশিষ্ট বোগা। ভক্তি সনঃশিক্ষা হইতে আরম্ভ হয়। মনঃশিক্ষার সহিত ভক্তির মুখ্য সম্বন্ধ। আবার দেহশিক্ষার সহিত যোগের সম্বন্ধ মুখ্য। শ্রীমত্রবনাথদাস গোস্বামী প্রভূপাদ বলিয়াছেনঃ—

"বাচশ্চ বেগং মনসশ্চ বেগং ক্রোধন্য বেগং চোদবোপস্থ বেগং। বেগান্য এতান্ বিসহেত বীর: নর্জামপীমাং পৃথিবীং সশিষ্যাৎ॥" এন্দ্রলে বেদান্তোক্ত শমদমতিতিক্ষার প্রয়োজন উপদিষ্ট ইইয়াছে। মনের নিগ্রহ শম সাধিত হইলে দমও তিতিক্ষার জন্য অতটা ভাবিতে হয়না। গুরুপাম্থে যতক্ষণ থাকে ততক্ষণ বালকের চাপল্য ও চাঞ্চল্য লক্ষিত হয়না। তদ্রপ ভগবন্নামের সম্মুখে মন থাকিলে, মনের শম ঘটে লোলা প্রজ্বপাদি প্রশম্ভ থাকে। আসন প্রাণায়াম প্রাক্রিয়াদি বলেও দীর্ঘকালে মনের শম সাধিত হয়। প্রথমোপায়ের নাম ভক্তি। দ্বিতীয়োপায়ের নাম যোগ। শ্রীভগবানের নামরূপ গুণাত্মিকা মানসিকি ক্রিয়ার নাম ভক্তি; উহা উল্লাসনয়ী। শমদম লাভের তদিভর উপায়ের নাম যোগ। উহা ভগবৎসম্বন্ধহীনতা প্রযুক্ত কঠোর ও নিরস। শ্রীভগবানের নাম, রূপ, কি গুণ, কোন একটির সহিত যোগ থাকিলেই মনের উল্লাস হয় এবং উল্লাসগুণে চিত্তমল—অমক্লল—বিদুরিত হয়। এই ছনাই ভক্তি বিশিষ্টযোগ।

নারদপঞ্জাতে ডক্তির সংজ্ঞা এই রূপ :--

অনন্যময়তা বিষ্ণে সমতা প্রেম্বঙ্গতা। ভক্তিরিত্যাচ্যতে ভীন্মগ্রন্থাদোদ্ধবনারদৈঃ॥

দেহাদি অন্যান্য বিষয়ে মমতা না হইয়া কেবল শভর্গবানে অত্যধিক মমতাকেই ভীম্ম, প্রাহলাদ, উদ্ধব, নারদ, ভঙ্গণ ভক্তি ব্লিয়াছেন।

ষোণে দেহাদির মমতা করিতে হয়, দেহের সেবাবিশেষে ব্যাপুত থাকিতে হয়। সুতরাং উহা ভক্তি হইতে পুণক্। ষোণে দেহাদির চিন্তানিবন্ধন মন ভাবচিন্তার স্থোগ ও অবসর পায়না। স্বাহা, আয়ৢ, অনটনঘটন-পটীয়নী বিভুতি ও কৈবলার প্রতি খোগের লক্ষ্য। সুতরাং উহা নবস্ঞ্জিত বাসনায় জড়িত থাকে। ভক্তির লক্ষ্য কেবল ভগবান।

এখন যোগ কি? যোগশিচভবৃত্তিনিরোধঃ। চিত্রতির নিরো-ধের নাম যোগ। তখনকার অবস্থা কি? তদাজকটুঃ সরপে অবস্থানং। যোগে জষ্ট পুরুষ আত্মস্বরূপে অবস্থান করেন। যোগী নিজ্ আত্মারইধ্যান করিয়া থাকেন এবং এই যোগের শরিণতিমূলক সমাধি লাভ করেন। সকলের দেহ, সকলের জীবন যোগের অনুকূল হয় না। যোগের সর্বাঙ্গ সাধন করিয়া উঠা বড় কচিন, অতীব ক্লেশ-কর। তাতে আবার ভগবৎসম্বন্ধের প্রাক্ষীণতাহেতু আরো ক্লেশকর। কোন বালককে যদি বল "একপায় হাটিয়া আস". সে উহা তত্টা পছন্দ করিবেনা, পথপু অতিক্রম করিতে পারিবেনা। কিন্তু যদি বল, দেখা বালক, "দৌড়ে এসো, আমি ভোগাকে এই সন্দেশটি দেব।"—তথন বালকের চিত্তোলান কত হইবে! সন্দেশের মিষ্টি প্রতিপদেঅনুভ্ন করিতে গাকিবে এবং অতিক্রন্ত পথ চলিয়াও অগ্নাত্রও ক্লেশ বোদ করিবেনা। যোগ ও ভক্তির ঈদৃশ অবাস্তব ভেদ। যোগ শাস্তের মতাস্তরে মটচক্র ভেদও করিতে হয়। ব্যাপার খানাকি? কিন্তু গোগী যে ভক্ত হইতে পারেননা এমত নহে। যোগী যদি ভক্তিতে পৌছেন, তবে তিনি পাকা ভক্ত হন। ইহা সহক্রেই অন্যমিত হয়। কারণ তিনি ভক্তির নিশ্লস্থরের অনেকগুলি বিষয়ে অভ্যাস্থোগ দারা সিদ্ধ হইয়া উঠেন। আনার আত্মদর্শন হইতে কি না হইতে পারে? কিন্তু যোগমার্গে অতটা উঠা কয়ন্তনের ভাগ্যে ঘটিতে পাবে?—তাই ভক্তি পক্ষে যোগেব নিন্দা শান্তে পাই।

এন্থলৈ তলিয়ে দেখিবাব একটি বিশেষ বিষয় আছে। তাহাএই:—
যোগের সহিত ভক্তির কোনও মাথামাথি কুটুখিতা আছে কিনা ?
স্থল ভেদে যোগ ভক্তির স্বর্গতোভাবে প্রতিকূল কি অনুকূল ?
সমীরণ সতত সর্ব্ব শ্রোতের প্রতিকূল থাকে না। ভানুর কিরণ
বাদ দিলে চক্রের স্থলীতল স্লিগ্ধ রশ্মির আন্তন্ধ থাকে কি না, চাঁদের
মহিমা বছায় থাকে কি না ? বর্ষণ বন্ধ করিলে নদীর দারাকান্তি
থাকে কি না ?—জথাৎ যোগেরে বিদায় করিয়া দিলে ভক্তি তিঠেন
কি না ?—ইহা স্থির করিতে চেষ্টা করা যাউক।

ভক্তিগ্রন্থে আমরা যে সকল শব্দ ও উপাধি দেখিতে পাই, সেগুলির ভাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে গোলেই আমরা বেশ বুরিতে পারিষ যে, যোগস্থত্রেই ভক্তিহার গ্রাধিত—ভক্তি যোগে সম্পূর্ণ ওওঃপ্রোত ভাবে সম্পৃক্ত। বেদবেদান্তে পাওয়া যায় স্থূলশরীর, সুক্ষাশরীর ও কারণশরীর।
ভক্তি শাস্ত্রে পাই সাধনদেহ ও সিদ্ধদেহ। মন সুক্ষ্পবীরের প্রধানাক।
সুক্ষদেহভুক্ত বুদ্ধিমন ছাড়িয়া কেবল হস্তপদাদিময় স্থূলশরীর দিয়া
কর্মা হয়না সাধন হয়না। স্ত্রাং সাধনদেহ স্থূল ও সুক্ষা তুই দেহের
নমন্টি বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। তাহলে, থাকে মাত্র কারণ-শরীর, উহা প্রকৃতিপুক্ষাত্মক। সন্ত্রকভ্তমনাং নামানিস্থাপ্রকৃতিঃ।
এই প্রকৃতি আদশ উপানক এবং পুরুষই একমাত্র উপান্য। যার
চিত্ত স্থূলসুক্ষ্মলম্ক হয়য়া এই প্রকৃতির আশ্রেয় করিয়াছেন, তিনি
সিদ্ধদেহ লাভ কবিরাছেন বলা যাইতে পাবে। উপানকেব 'আমি'
আছে। 'আমি' আছেন, প্রকৃতি ও আছে। 'আমি'র লয়ে,
প্রকৃতির লয়। 'আমি'কে?—আল্ল—ভাব বা নিদ্ধদেহ সাধ্যসাধনতত্ত্ব আল্লশন্মলক। এখন দেখাশায় যোগীর আল্লত্ত্বই
ভক্তিসাধনমূলে প্রচ্ছের রহিয়াছে। কেবল উপাধির বর্ণান্তর দ্বারা
ভিন্নরপ চিত্রিত ও রঞ্জিত হইয়াছে।

ব্রহ্ম ণিগুণি, ব্রহ্মশক্তি সগুণ। এই শিন্শক্তি না পুক্ষধ্ কৃতি ভিন্ন আবার তৃতীয়পক্ষ কে ?—শক্তি নারীরূপে সর্ব্বশাস্থে গৃহীতা ও জনসমাজে পুজিতা। তবে এই পুরুষমূর্ত্তি মনস্ত আবার কে? এ সম্বন্ধে আগবা বড় একটা অনুসন্ধান করিনা। শিবশক্তিব সমাজে অনন্তের কোন নাম পাওয়া যায়না। কিন্তু নৈমনীয়পুরাণে শ্রীভগবানের মহাশক্তি অনস্তনামে অভিহিত দৃষ্ঠ হয়। ইহাতে বুঝাযায় বহা ভগবান ব্রহ্মশক্তিই অনস্ত। কিন্তু শীরুন্দাবনে প্রকৃতিপুরুষ রাধাক্ষাতিরিক্ত শক্তিধর বলদেশকে পাই, মিনি অনস্ত। এন্থলে গোল বাধিল। কারণ ছইটা শক্তিব যুগপৎ খেলা। তাদের একটা পুরুষ, একটা নারী। শাস্ত্রমিলাইয়া তত্ত্ব খুজিলেইহার বিশদ মীন্মাংসা আছে। শিবশক্তি যোগতত্ত্বে আমনা অনন্তের কোনও উল্লেখ্

অতি উচ্চ কথা। উহা নাগমৃতি। এই নাগিণীর চৈতনো উপাধক প্রাকৃতি উপাস্য পুরুষকে লাভ করে। ইহা ডল্লোক্তবাক্য। সূতরাং এই নাগিণী পুরুষপ্রকৃতিযোগের নিয়ামক। মাননদেহের সূক্ষা-ভাস্তরে এমন এক জ্যোতিশ্চক্র আছেন, যাহা উল্লাসিত হইলে, দেহে বিপুল শক্তিসঞ্চার হয় এবং তদ্দারা উপাসকের যোগসম্বেগ ঘটে। এই নাগেশ্বরী সেই জ্যোতিশ্মগুলের অধিষ্ঠাত্রীদেশভারূপে বিবাজ করিতেছেন। ইহা প্রভাক্ষ করিছে অধিক সাধনার আবশ্যক করেনা কিন্ত ভাযিভাব লাভ ক্রিন।

পুরাণরাজ প্রাণ্ডলাগনতে জানন্থ সম্পর্কে যেয়ে তথ্ব নিহিত্ত আছে, তাদের কয়েকটার উল্লেখ কবিলেই এই জানন্ত ক্ণুলিনীব একত্ব সপ্রমাণ হইবে। জানন্ত জাসনভূত পদা বলিয়া একত্বলে বর্ণিত আছে, স্থানান্তরে চত্র্বুচ্ছের তহু বর্ণিত পাই। এতদ্ধারা চত্ত্রলি পদাের আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায়। স্থলান্তরে জানন্তের নাগমুর্ভিবিলাস বর্ণিত আছে। জানার সঙ্কর্মণদেবের স্বর্গতত্ত্ব বর্ণনায় এইকপ পাওয়া যায় বেইনি প্রকৃতিকে সন্তর্মণ বা আকর্ষণ করিয়া পুরুষে মিলান, ডজ্জনা ইহার নাম সঙ্কর্মণ হইয়াছে। অতথ্রব সপ্রমাণ হয়যে, অন্ত কুওলিনীর নাায় প্রকৃতি পুরুষের সংযোজক। স্থতরাং লীলা, মূর্ভি, শক্তি ও অধিষ্ঠানের সামাদ্প্রেই ইতি সিন্ধান্তে বে শাক্তের কুওলেনী আর ভক্তের অনন্ত-সঙ্কর্মণ—রাম—নিত্যানন্দ,—অভিন্থোগ্রুত্ব।

ষিতীয়ত: 'মায়াতীতে তাপি বৈকুণ্ঠলোকে পূর্বিশ্বহ্যে শ্রীচ্তৃবুঁাহমধ্যে।" এই চতুর্বৃহ কি চর্মাচক্ষুর অতীত নয়। সূত্রাং উহা
যোগতজ্মূলক। চারিটি বুাহ কি তৎসম্বন্ধে আমাদের অনেকেরই
ধারণা নাই; কেবল ভাষায় পাই, তোতার ন্যায় শিখি। তুরীয়,
কারণ, সুশা,ও সূল—এই কি চারিটী বৃহে নয় ? তুরীয়ব্রক্ষ বাস্থদেব, কারণোপহিত চৈতন্য সহর্ষণপ্রাক্ত, মুক্ষোপহিত চৈতন্য প্রত্যাম্ব

হিরণাগর্ভ, এবং স্কুলোপহিত চৈতনা বৈশানর অনিকল্প, ইহাই রাম-নিত্যানন্দত্ত্ব। উহা যোগতত্ত্ব বৈ আরু কিছু নয়। যোগতত্ত্বের এই চতুর্বৃহি অবগত নাহইলে ভক্তিতত্ত্বের বিকাশ হয়না এবং ভক্তির আগাগোড়া কিছু চিক পওয়া যায়না। তত্ত্বিচার করিলে যোগ ও ভক্তির ছাড়াছাড়ি নাই তৎপ্রমাণ কল্পে উহাই যথেষ্ট, যে নিত্যানন্দ ছাড়িয়া দিলে ভক্তির কিছুই থাকেনা সে নিত্যানন্দ পাই-লাম যোগতত্ত্বপাররত্ব।

> কালীহব বস্তু, ঢকো—ভাগ্যকুল।

তুমিই দব তোমাতে দব। (পূর্ব প্রকাশিতের পর)

নিধিল জগতের সর্বোর্দ্ধ দেশে পরব্যোম ধাম। এই ধাম ছনিরাক্ষ ব্রহ্ম জ্যোভিতে পূর্ন। এই জ্যোভির প্রথমস্তর জ্ঞানময় কোষ, ইহা শুল্র জ্যোভিঃ। শৈনগণ এই জ্যোভি সদা শিব বলিয়া নির্মাণ লাভ করেন। এই জ্ঞানময় কোষের অভান্তরে বিভীয় শুর আনন্দময় কোষ। ইহা ক্রন্ম জ্যোভিতে পূর্ণ! ব্রহ্মনাদীগণ, যোগীগণ, নির্বোণীগণ, এই জ্যোভিতে নির্মাণ লাভ করেন। শাক্ত গণ এই জ্যোভিকে ত্রিপুরা দেবা বলিয়া নির্দ্দেশ করেন সদাশিব ভাঁহার শ্যা স্করণ বলিয়া গনণা করেন। এই ত্রিপুরাই শাক্ত গণের নির্মাণ স্থল। সৌর গণও স্থা মণ্ডল হইতে এই জ্যোভিতে প্রবেশ করেন। গাণপ গণও গাণপত্য লাভের পর এই জ্যোভিতে অস্তে প্রবিষ্ট হন। চতুর্নিধ মুক্তি প্রাপ্ত বৈশ্ববগণত এই স্থানে

নির্বাণ লাভ করেন। দ্বৈত বাদী বৈক্ষবগণ নির্বাণ স্বীকার করেন না। তাঁহারা এই জ্যোতিরভান্তরে দাকার নিত্য মূর্ত্তি দেখেন। তাঁহারাই পার্ষদ রূপ নিত্য গতি লাভ কবেন।

পর বোমে গোলোক ও নিত্য বৈকৃতি এই তুইটি নিত্য ধাম আছে। গোলোক আনন্দ ময় কোষে, বৈকৃতি জ্ঞানময় কোষে। বৈকৃতি কাম ভাগে নিত্য কৈলাশ। প্রব্যোমের অধোভাগে মহজ্জল, ইহার নাম কাবণবাবি। এই বারি অনন্ত জগভের আধার।

গোলোকৈ জ্যোতিবভাষ্টুরে একমাত্র শাক্ষ দিভূজ শ্যাম স্থন্দর কৃষ্ণ মৃর্টি ছিলেন, কৃষ্ণ নিহাবে উন্মুখ চইলে দ্বদীয় বাম ভাগে থকাপ শব্দি জ্যাদিনীর দার অংশে বাধ মৃর্টি প্রকাশিত হইলেন। শ্রীরাধা শ্রীক্ষণের ইচ্ছায় দহসা দিখা চইলেন। ঐশ্বর্যা ভাগ মহালক্ষ্মী, মাধুর্যা ভাগ শ্রীবাধা। শ্রীকৃষণ ও উভয় মূর্টির গৌরব বক্ষা হেতু দ্বিধা হইলেন। ঐশ্বর্যা ভাগ চতুন্তু জি নাবায়ণ, মাধুর্য্য ভাগ দিভূজ মুরলী ধর শ্রীকৃষ্ণ। শ্রীরাধা শ্রীকৃষ্ণের আন্তিতা হইলেন, মহালক্ষ্মী নারায়ণের আক্রিতা হইলেন। জ্যানময় কোষে শ্রীমহালক্ষ্মী নারায়ণ শ্রীবৈকৃষ্ঠ ধামে এবং আনন্দ ময় কোষে গোলোক ধামে শ্রীবাধাকৃষ্ণ মূর্ত্তিশ্রী

সর্বাদি সর্গে কারণ তোয়ে মহতত্ব রূলী মহাবিরটি প্রকাশিত হইলেন। ইনি সর্বাবতার বীজ, সৃষ্টির আধার ও আদি বীজ। ইহার প্রতি রোম কুপে এক এক অত অর্থাৎ ডিহা। প্রতি ডিম্বের অভ্যন্তরে জল, ইহার নাম গর্ভোদক। গর্ভোদকে বট পত্র শায়ী মহাবিষ্ণু আচেন। ইহার নাভী হইতে এক পদ্যউর্দ্ধে উঠিয়াছে; ঐ পদ্মে সৃষ্টি কর্তা চতুরানন ব্রক্ষা উৎপন্ন হইলেন। ঐ পদ্মের কাণ্ডে অর্থাৎ নাল মধ্যে চতুর্দ্ধশ ভূবন বিরাজিত। ইহার নাম ব্রক্ষাও। ব্রহ্মার ললাট হইতে কালাগ্নি রুদ্ধে প্রকাশিত হন। চতুর্দ্ধশ ভূবন

1

নারায়ণের কলা অনস্ত দেবের মস্তকে অবস্থিত। ঐ জ্ঞানন্ত মুখে কালাগ্নি রুদ্র প্রলয় কারণ স্বরূপ হইয়া রহিলেন। প্রতি ব্রক্ষাণ্ডের মধ্যে ক্ষীর সমুদ্র বেষ্টিত শেত দ্বীপে সিন্ধু তনয়া লক্ষী পতি চতুর্ভুক্ষ বিষ্ণু বাস করেন।

ত্রিরূপ ভঙ্গপূর্বাক যে মূর্ত্তি এক মাত্র অবশেষ থাকেন, তিনিই ত্রিভঙ্গ ললিত শ্যাম স্থানর শ্রীকৃষ্ণ। এই স্ফাদি প্রলয়ান্ত কেবল ত্রিরূপের খেলা মাত্র। সমস্তই যেন ত্রিরূপে বিনাস্ত। যথা—

তিন পুরুষ মৃত্তি, কারণ তোয় শারী, গর্ভোদক শায়ী, সর্ব জীব গুহা শায়ী।

তিন বিফ্ মূর্তি, ক্ষীরোদ শায়ী চতুর্জু জ বিফা, বৈকুঠে চতুর্ভু জ নারায়ণ, গোলোকে দ্বিভুন্ধ শ্রীকৃষ্ণ।

তিন শিব মূর্ত্তি, ভুবন মধ্য স্থিত কৈলাশে পার্ক্ষতী পতি করে ইনি তমঃ প্রবর্ত্তক । ২ য়। ঈশ্বর বা শিব, প্রব্যোমে বৈকুষ্ঠ ধামে নিত্য কৈলাশে, হুর্গাও ভক্তকালী শক্তি গয়ে পরি শোভিত শুদ্ধ সহ গুণাশ্রিত। ৩ য়। সদা শিব। নিগুণ, নিরাকার, অধৈত জ্ঞান তত্ত্ব।

ভিন ব্রহা। চতুরানন স্থাজি কর্ত্তা, সত্য -লোকাবস্থিত। ২ য় হিরণ্য গর্ভা। ৩ য় সহজুকা। যিনি দারিকায় ব্রাক্ষণ বালক অপহরণ করায়, ঐকুফার্জনুন যাঁহার নিকট হইতে বালক অত্যান্যণ করিয়া ছিলেন।

তিন গুণ। সত্ব, রক্ষঃ, তমঃ। বিষ্ণু সত্ব গুণ প্রবর্ত্তক, পালন কর্ত্তা, ব্রহ্মা রক্ষো গুণ প্রবর্ত্তক, সৃষ্ঠি কর্ত্তা, রুদ্র তমো গুণ প্রবর্ত্তক, প্রেলয় কর্ত্তা। এক মূর্ত্তি স্ফট্যাদি কার্য্য জনঃ ক্রিমূর্ত্তি গ্রহণ করেন, এই মূর্ত্তিত্রর গুণের প্রবর্ত্তক, নিলিপ্তি স্বয়ং গুণাস্পৃষ্ট।

তিন শক্তি। স্বরূপ শক্তি, জীব শক্তি, মায়া শক্তি। জ্ঞান শক্তি, ইচছু। শক্তি, ক্রিয়া শক্তি। জ্লাদিনী শক্তি, সরিনী শক্তি সমিৎ শক্তি। তিন যোগ। জ্ঞান যোগ, ক্রিয়া যোগ, ভক্তি যোগ। জ্ঞান যোগে তুরীয় মুক্তি, কর্ম যোগে ক্রম মুক্তি, ভক্তি যোগে পার্ষদক্ষ বা জীবমুক্তি।

তিবিধ জীব। বদ্ধ, মুমুক্ষু, মুক্ত। জ্ঞানী, ক্ষাী, ভক্ত। গৃহী, সন্মানী, প্রাপন্ন। বিরক্ত; অনুরক্ত, উদাসীন। মুক্তাজা, পুণাজা, পাণাজা।

বস্তু ত্রিবিধ। চর, সচর, তদভীত ব্রহ্ম।

ক্রিবিধ অবস্থা। জগৎ, সংগ, সুবুপ্তি। স্চী, স্থিতি, প্রালয়। জন্ম, জীবিত, মৃত্যু। আদা, মধ্য, অস্তুয়

তিন লোক। ভূঃ ভূকঃ সঃ। স্বর্গ, মর্ত্তা, রসাতল। কর্মাভূমি, ভোগ ভূমি, মোক্ষ ভূমি। স্বর্গ, অপ্রস্, নরক।

এই শ্রিরূপ মূলে কেবল একমাত্র ভূমি, অতএব ভূমিই সব তোমাতেই সব। সকল আেত, সকল পণ, তোমা হইতেই বাহির হইয়া তোমাতেই প্রবিক্ত ইইয়াছে।

শ্রীঈশর চন্দ্র পড়িয়া,

মানব জাবনের প্রকৃত লক্ষো পৌছিবার উপায় কি? (পূর্ব প্রকাশিতের পর)

শাস্ত্রে ভগবান আমাদিগকে সাংসারিক স্থভোগ বা কর্ত্রন্থালন করিতে নিবারণ করেন নাই, কেবল মোহযুক্ত হাদয়ে ভোগ্য দ্রেরে প্রগাঢ় লিপা রাখিতে নিষেধ করিয়াছেন, কেন না তৃষ্ণার স্থায় রোগ আর নাই, তৃষ্ণাতে ক্রমাগত তৃষ্ণার ও অভাবের হাদ্ধ করিয়া হায় হায় করে, ভোগ্য দ্রেরা ভগবান আমাদিগকে দিয়াছেন তাঁহাকে সারণপূর্বক প্রশাস্ত হাদয়ে তাহা ভোগ করিলে কোন ক্ষাক্তি নাই, গীতায় ভগবান্ বলিয়াছেন।

আপূর্যনাণ মচল প্রতিষ্ঠং সমুক্রমাপঃ প্রবিশস্তি ষদ্ধৎ তদ্বৎ কামা যং প্রবিশস্তি সর্বের স শান্তি মাগ্রোতি ন কাম কামী ষেমন চারিদিকের নদ নদী হইতে ক্রমাণত খল আসিয়া সমুদ্রে পতিত হইতেছে অথচ তাহাতে সমুদ্রেব বিন্দুমাত্র উচ্চ্যাস নাই, সেইরূপ যিনি কামনার বিষয় সকল উপভোগ করিতেছেন, অথচ বিন্দুমাত্র কাম দ্বারা বিচলিত হইতেছেন না, তিনিই শান্তিলাভ করিয়া থাকেন, ভোগকামনাশীল ব্যক্তি শান্তিলাভ করিছে পারেন না।

যোগবাশিষ্টে আছে---

প্রত্যাহার বঁড়িধেণ ইচ্ছ। মংসং নিয়চ্ছত —

অতেএব ইচছাকে বহিশ্মুখীন করিয়। সংসাধের ছাভিয়া না দিয়া **অন্তর্গ্য খান করিয়া ভগবানের উদ্দেশে প্রেরণ ক**বা কর্ত্ব্য। ভ্রাভূগণ [যদি একান্তই কাম ক্রোধাদি বিপুগণকে দমন কবিতে অশক্তহত ভাহা হইলে ভাহাদিগের গতি ফিরাইয়া দাও শুদ্ধা ভক্তির কামন। कत. मिकिलानटन्त्रत महिक त्रमध कत, जाश्कादित छेलत दक्षांध कत. দুঢ়বিশাসের সহিত ক্রোগ ভরে বল কি! আমি সর্বাপাগগাবি হরিনাম করিয়াছি আখার আবার বর্মন কি ? আযার আবার পাপ কি? ঐ রূপ বিশাদ ও ভক্তি লাভ করিবার লোভ কর, স্থারের প্রেমে মুগ্ধ হও, ভাক্তির, অঞ্জন চক্ষে মাখিয়া তাঁহার সফট পদার্থের দৌন্দর্য্য দেখিয়া মুগ্ধ হও, তাঁহার নামমদে মাতাল হও ভক্ত সাধুগণের গুণের অতুকরণ কর, তাঁহারা ঈশর লাভ করিয়াছেন আমিও ঈশবের দাস তবে কেন পারিব না বলিয়া জদয়ে মাৎসর্ঘ আনয়ন কর, এরূপ করিলে যে অস্ত্র তোমার হৃদয়ে বিদ্ধ হইবার আশকা ছিল, সেই অস্ত্র লইয়া আপন পথ পরিদ্ধার করিতে পারিবে, যে দম্মারা তোমার গস্তবা পথের বিল্ল স্বরূপ ছিল্ সেই দস্থাদের সহায়েই জঙ্গলময় জীবনপথি অতিক্রম করিয়া সচ্চিদানন 🦠 সাগরের তীরে উপস্থিত হুটকে পারিবে।

ভক্তগণ! যতক্ষণ লেশ মাত্র অহংকার থাকিবে, ততক্ষণ ভগ-্বানকে লাভ করা ছুরাশা যাত্র "লাগি করিতেছি" এই শজান জনিত অভিমান ত্যাগ করিয়া কার্যোর ফলাফল সম্বন্ধে উদাসীন হইয়া
লাশান্তিতিকে, অনাসক্ত ভাবে কার্যা করিলে, আকাশ যেমন সর্বহাটে
আছে অথচ কলঙ্কিত হয় না তেমনি নিক্ষলক্ষ ভাবে সংসারে বিচরণ
করিতে পারিলে পরিণামে আমরা ক্রীবনের প্রাকৃত লক্ষ্যে উপনীত
হইতে সক্ষম হইব, কিন্তু সংসারে এইরপ নির্লিপ্ত ভাবে অবস্থান
করা কঠিন এবং সাধনা সাপেক্ষ, এই সংসার জলের স্বরূপ, আর
মান্তবের মন দুর্থের স্বরূপ, অত্তএব জলের উপব দুগ্ধ রাখিলে
মিসিয়া বাইবেই, সেই জন্ম প্রার্থনা রূপ অয় সংযোগে দুগ্ধকে দ্বিতে
পরিণত করিয়া পরে ভক্তিরূপ মত্ন দণ্ড ছারা নিস্কাম রূপ
মাথন দুলিয়া সংসার জলে ফেলিলে আর মিসিয়ার ভয় থাকে না
এবং প্রাত্তের্কালে মাথন তুলিলে যেমন যোল আনা মাথন পাওয়া
যায় সেইরূপ ভক্তি সাধনা বাল্য কাল হইতেই করা উচিত এবিষয়ে
নির্লিজ মুক্ত সংসারী জনক রাজা আমাদের উপমান্থল তিনি
বলিতেন—

অনন্তং বত মে বিত্তং কিন্তু মে নান্তি কিঞ্চন মিনিলায়াং প্রাদীপ্রায়াং ন মে দহাতি কিঞ্চন অর্থাৎ—

আমার অনস্ত ধন রত্নাদি আচে, তথাপি আমার কিছুই নাই মিথিলা ভারীভূত ইইলেও স্থাসার কিছুই দগ্ধ হয় না।

উপরোক্ত শাস্ত্র প্রমাণে, ইন্দ্রিয় দমন, অনাসক্ত ভাবে সংসারে বিচরণ ও ভক্তিধনে ধনী হওয়া সম্বন্ধে যাহা আলোচনা করা হইল, এবং যাহা ভবদাগর পার হইয়া আনন্দধামে যাইবার তরণী স্বরূপ ভাহা নিচ্ছের দাধনায়, নিচ্ছের ক্ষমজায় লাভ করিব এরূপ অভিমান করিলে দকলি পণ্ড হইয়া হায়, আমি বা আমার বলিয়া অভিমান কবিবার যখন কিছুই নাই, তখন দকল বিষয়ই প্রার্থনার দ্বারা লাভ করিতে চেফা পাওয়া উচিত, জ্ঞান, ভক্তি প্রভৃতি স্বর্গীয় রত্ম দকল লাভ করিবার পথের বিদ্বা স্বরূপ অবিভাদি নাশ করিবার

জন্ম যে বলের আবশ্যক ব্যাকুল প্রার্থনা যোগে সেই বল ভগবানের নিকট লাভ করিতে হয়, বারি পাত্র যেমন নদীর জলে পূর্ণ থাকে নেইরপ আমাদের এই পাঞ্চভীতিক দেহ পাত্রে যতটুকু শক্তি মাছে তাহা ভগবানের দন্ত ও সেই শক্তি বৃদ্ধি করিতে হইলে তাঁহার নিকট প্রার্থনা আবশ্যক, নিজে বৃদ্ধি করিব মনে করিলে অভিমান আসিয়া পড়ে এবং ঐ অভিমান সমুক্ত স্থুটী প্রমাণ ছিত্র পাইলেই অবিভা রাক্ষনী সেই ছিদ্রের ভিতর দিয়া প্রবৈশ করিয়া সর্ববনাশ

> ক নিরোধো নিমৃত্ত যো নির্বন্ধং করিছিলৈ স্বরাবদ্যৈর ধীরস্ত দর্বদাদাবকুতিমঃ

> > অন্টাবক্র সংহিতা।

অর্থাৎ-

যে মুর্থ ইন্দ্রিয় সংয্যাদির জন্ম ভগবানের নিকট প্রার্থনা না করিয়া নিজের তেজ দেখাইতে থায়, সে বিফল মনোরথ হয়, কেবল যে জ্ঞানী আত্মাকে লইয়া আনন্দক্রীড়া করেন অর্থাৎ যিনি নিদ্ধিয় সমাধিমান ভাঁহার ইক্রিয় সংয্য অক্তব্রিম।

অত এব সর্বাবস্থাতেই প্রার্থনা আমাদের একমাত্র বল, বহু যোনি ভ্রমণ করিয়া আমরা মানব দেহ পাইয়াছি, সার্কভৌম সমাটের নিকট যেমন কপদাক ভিক্ষা করা মুর্থভার পরিচায়ক সেইরূপ ভ্রক্ষাণ্ড পতির নিকট আমাদের ক্ষণস্থায়ী পার্থিব রত্নাদি প্রার্থনা না করিয়া স্বর্গীয় ভক্তিরত্ম ভিক্ষা করা উচিত। ভক্তি পাইলে ইন্দ্রিয়াদি আপনা হইতেই দমিত হইয়া যায়, যেমন কাহারো পুল্রশোক হইলে সে সময় ভাহার হৃদয়ে অভিসান স্থান পায়না, সেইরূপ ভক্তি স্থায়ী হইলে ইন্দ্রিয়-ভাডনা ও অভিমান নির্বাণ হইয়া যায়। ভগবৎ ভক্তি সংসারে জীব হৃদয়ে শান্তির অমৃত ধারা বর্ষণ করে এবং দেহান্তে অনন্তম্ব্যুথ ও অপার আনন্দ প্রান্তির কারণ হয়, ভক্তির বল অসীম, শিবাবভার দুর্ববাসামুনি ভক্ত রাজ অম্বরীদের নিকট পরাজিত হইয়া পদানত

হইরাছিলেন, ভক্ত প্রহ্লাদের মহিমা জগত বিদিত, ভক্তিবলে ত্রিজগতে কিছুই তুস্প্রাপ্য থাকে না, এমন কি মোক সামাজ্যের রাজলক্ষ্মী ভক্তের পদানত হইয়া কুপা তিক্ষা করেন। ভাগবত

''যদি ভবতি মুকুন্দে ভক্তিরানন্দ সাক্রা। বিলুঠতি চরণাজে মোক্ষ সামাঞ্চালক্ষীঃ॥" অর্থাৎ—

যদি ভগবচ্চরণে আন্তরিক ও সকপট ভক্তি হয়, তাহা হইলে মুক্তিদেবী আপনি আসিয়া চরণে লুন্তিত হয়, কিন্তু ভক্ত কিছুই চাহে না, চাহে কেবল সেই অভয় চরণারবৃদ্দে ভ্রমর রূপে য়য়ুপান কারতে ও গুণ গুণ রবে হয়ি গুণগানে আত্মহাবা হইতে। ভক্তগণ গুণ আনন্দের আত্মাদ হয় দেবতাদের কম্পানাতীত—মানব লেখনা তাহা কি প্রকারে বর্ণনা করিবে ?

পাঠকগণ ? আমরা যে ক্য়টী বিষয়ের বিচার করিতে প্রায়ত্ত হইয়াছিলাম, এতকণে সেওলির মীমাংসা হইল আমরা বুনিলাম যে একমাত্র ব্যাকুল প্রার্থনাই ভক্তিলাভের মূল এবং হরিভক্তিই সংসারে শান্তির প্রজ্ঞবণ ও মুক্তির কারণ।

শ্ৰুতি বলিতেছেনঃ—

নায়মাত্রা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধ্য়া ন বহুনা শ্রুতেন যমেধ্য ব্ণুতে তেন লভ্য স্থান্ত আজা বৃত্তে ভতুংসাম্

এই আত্মাকে অর্থাৎ ভগবানকে অনেক শাস্ত্র অধ্যয়ন করিলে পাওয়া যায় না, কেবল ইনি যাহাকে কৃপা করেন তাঁহার নিকট ইনি স্ব স্বরূপ প্রকাশ করেন। ব্যাকুল প্রার্থনাই এই কৃপা লাভের মূল।

অতএব প্রার্থনা যোগে ভক্তি সাধনাই আমাদের জীবনের প্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত, এবং সময় থাকিতে থাকিতে সেই লক্ষ্য পথে অগ্রসর হইতে পারিলে জীবন সংগ্রামে অনায়াসে জয়ী হইয়া দেহান্তে প্রকৃত লক্ষ্যে উপনাত হইতে সক্ষম হইব। ⁴কৌ যার মাচরেৎ প্রাচ্জা ধর্মান্ ভগবভানিহ। * তুর্লভং মানুষং জন্ম ভদপা ধ্রুবমর্থদম্॥"

বালা হইতেই ধর্মাচরণ করিবে একেতো মমুষা জন্মই ত্লভি জন্মধ্যে সফলকাম জীবন নিভাত্তই তুর্লভ।

পরগহংশ রামকৃষ্ণদেব বলিভেন "ভক্তি সাধন অল্ল বর্থসেই কর্ত্রবা হৃদয়ভূমি কোমল থাকিতে থাকিতে ভক্তিবীজ বপন করা উচিত বংশার তাপে পুড়িয়াসে মাটি ঝানা হইয়া গেলে বীজ ভাল গজায়না অতএব প্রথম হইতেই বিভা ও ধন অর্জ্ঞনাদি সমস্তই ভগবানকে লইয়া কবিলে আল্লোলতি হয়, নতুবা শঠতার পরিপোষক হইয়া আজ্বনাশের কারণ হয়।

পাঠকগণ! এক্ষণে ভব্তিপথে জগ্রদর হইবার ক্তক্গুলি দাগা-জিক বিমের বিষয় উল্লেখ ক্রিয়া এই প্রবন্ধেদ উপসংহার ক্রিব।

অসংসঙ্গ ধর্মপথের একটি বিশেষ বিল স্বরূপ, সমাজ ধ্যা রক্ষা করিতে গিয়া অনেক সমন আমবা অবিতা কবলে পতিত এই, এরূপ স্থলে সাবতা ছলবেশে জীবস্কায়ে আধিপতা লাভের জন্য ছিল জাল্লেয়ন করে, আমরা মনে করি ধখন স্থাজে আছি ভখন সাথাজিক সৌহন্য অবশ্য রক্ষণীয়, কিন্তু পাঠকগণ! যদি ভাতা বা পিতা উপর-প্রায়ণ না হয়েন ভাহা হইলে ভাঁহাদের সঙ্গও প্রিতাজা— .

> "ববংহুতবহ ফালা পিঞ্জান্ত ব্যবস্থিত। ন গৌৰি চিন্তা বিমুখ জন সংবাস বৈৰ্মন্ ॥"

> > কাতাারন সংহিতা '

অগ্নিদাহ মধ্যে লোহম। পিঞ্জে অবস্থান করাও ভাল, তথাপি ভগৰচিত্যাবিমুখ ব্যক্তিদিগের সংসর্গে বাস করা কর্ত্রিয় নাই।

যাহার। সন্ত্রণাবলম্বী ও ঈশ্বর-পরায়ণ তাহারাই ব্রাক্ষণ তুলা, এরূপ ব্যক্তি চগুলি হইলেও তাহার সঙ্গ প্রার্থনীয়। ভাগ্রত।

> ''চণ্ডালোপি দিজতোঠো হরিভক্তি গরায়নঃ। হরিভক্তি বিহীনস্ত দিজোপি শুগুচাধনঃ॥''

অর্থাৎ---

হরিভক্তিপরায়ণ চণ্ডাল আদাণ অপেক্ষা শ্রোষ্ঠ এবং হরিভক্তি-হীন আদাণ চণ্ডাল অপেক্ষা অধ্য।

এই ব্রহ্মাণ্ড কিন্তুন্ময় (সহ, রজ, তম,) ও এই ব্রহ্মাণ্ড হিত সমস্ত বস্তুই ব্রিগুণের সংযোগে গঠিত, কিন্তু দেহভোদ এই গুণত্রের মধ্যে এক একটি গুণ-ভাবের প্রাবলা দফ্ট হয়, প্রভ্যেক দীবের চহুদ্দিকে দ্বিছন্ত স্থান ব্যাপিয়া তদেহের গুণপ্রোক্ত অক্তি সূক্ষাভাবে প্রবাহিত হয়, সম্বন্ধনালন্দ্দী যদি রাজ্যনিক বা তামসিক প্রবৃত্তিযুক্ত ব্যক্তির সহিত সংসর্গ করে তাহা হইলে কল যেমন হুগ্নের সহিত মিসিয়া যায়, তুর্গন্ধময় বারি যেমন সভ্যোরির সহিত মিসিয়া সায়া-ভাবে ধারণ করে সেইরূপ রজাে বা তমোগুণের স্থোত সত্ত্বণে দিলীন হইয়া একতা প্রাপ্ত হয় এবং তাহা সত্ত্বণাবলন্দ্দীর লাের অনিষ্ট সাধন করে এই কলা সঙ্গদােষকে শান্তকারেরা ভয়াবহরপ চিত্রিত করিয়াছেন এবং সাধুসঙ্গকে ধর্ম্মপ্রথের প্রধান সহায় ও আত্যোল্লিভির কারণ রোধ্যে সংসঙ্গ করিতে উপ্রদেশ দিয়াছেন।

অনেক সময় এই সামাজিকতার সমুরোধে আমাদিগকে পবচচ্চার সাহাস্যাকারী হইতে হয়, পরচর্চা জ্ঞানবারিপূর্ণ দেহ-ঘটের
একটি ছিদ্র বিশেষ, পরমাত্ম চচ্চার পক্ষে পরচর্চা বিশেষ হানিজনক
কে কি ভাবে জীবনের পথে অগ্রসর হইতেছে, অজ্ঞ আমবা, কি
করিয়া বুঝিব প বন্ধুতান্থলে বাক্যে বা কার্ন্যে বিপরীত ভাবের
আভাষ পাইলে, নিজের জ্ঞানামুষায়ী তাহাকে তাহার সংশোধনের
চেন্টা করিতে না বলিয়া অসাক্ষাতে নিন্দা করা পশুভাবের পরিচায়ক, আবার মিখ্যা নিন্দা করিলে সেই উদ্গারিত গরল নিন্দাকারীর দেহে সংক্রোমিত হইয়া নানারূপ ভূশ্চিস্তা ও রোগোৎপত্তির
কারণ হয় এবং নরকের ছবি ইহকালেই দর্শন করায়।

(ক্রমশ:) শ্রীহরেন্দ্র নাথ মুখোপাধ্যায় ৷

অমলা—(কুদ্র গর)।

পূর্ক প্রকাশিতের পর।



শ্বমলা। "ভোমাব মনে খোর অস্ত্রকার দেখিতে চি, নামের ফল কঠ ? জুঃখ হরণ কবেন বলিয়া আমরা ভাঁহাকে হরি বলি। ভুমি আমার সজে সঙ্গে হরি বল, এখনি ফল পাওকি মা দেখা। বল হরি জগতের কর্তা।"

আফ্জল। "ছনিয়ার মালিক আলা।"

অমলা। "আবার ?"

আফ্জল। "বলিতে যাইতেছি, তা উলাই বলিয়' ফেলিতেছি।" অমলা। "আলা! মজুয়াব দেকে হিন্দু শোণিত ছিল কিনা, তাই তাহার এক কথায় বিশাস লইয়াছিল। চুই পশুষাতি ধ্বন, তোর সহজে সাজিক নামে বিশাস হইবে কেন?"

সাক্জল সাবার বিজ্ঞল হইয়া পড়িল। কছিল, "সামার মজুয়া কি তেমার সঙ্গে কথা কহিয়াছে? আহা। বল! মজুযা সামায় কি বলিয়া গিয়াছে ?"

অমলা কাঁগুদিলেন, কহিলেন "সেকথা শুনিয়া কি করিবে আফ্জল ? তাহা শুনিলে তোমার হৃদয় ফাটীয়া যাইবে।"

আক্জল। "দেবি মূর্ত্তি তুমি! আমি যবন কইলেও তোমাকে দেখিয়া দেবতা মানিতে মনে হইতেছে। বল! দেবি! বল! আমার কদ্য নাই, যেখানে লোকের হৃদ্য থাকে, আমার দেখানে খোদা এক খানা ঝামা বসাইয়া দিয়াছেন। হৃদ্য থাকিলে—উঃ!! আর বলিতে পারিনা, আমি কি করিয়াছি গো—হা মজুয়া! মঞ্যা!"

যবন শবদেহ আলিজন করিয়া কাঁদিতে লাগিল। অমলাও চক্ষুরজল মুছিয়া কহিলেন "আফ্জল ! ধৈর্ঘাধর; আহা ! মজুযা সাধনী, পতি ভিন্ন জানে না, তাই সে পাপের মুখ হইতে পতিকে বাঁচাইতে সানিয়াছিল, আফ্জল। তুমি ভিন্ন ভাহার মনে অন্ত সুখবাদনা ছিল না। তুমি যে ভাহাকে কভ কফ দিয়াছ, বাঁদীর মুখে শুনিলাম, কিন্তু মজুফা বলিল দিদি ও কথা শুনিওনা, তা কিছুই নয়. ভিনি আমায় ভাল বাদেন, না বাদেন ভাতেইবা আমার কফ কি? আমি একবার ভাহাকে দেখিলেই দ্ব ভুলিয়া যাই, আব ভাহার হাঁদি মুখ মনে বাখি, ভাই ভাবি, ভাই দেখি।'

আফ্জলের দেহ অবশ হইয়া পড়িল, চক্ষুব জল শুখাইয়াগেল, চিৎকার করিয়া কহিল ৺ আঃ!! বল! বল! আর ছোড়ার প্রয়োজন নাই—মরিবাব সময় আমার মজ্য়া কি বলিল সেই কথা শুনিবার জন্য প্রাণ আছে।"

অমলা কহিলেন "মজুযার শেষ কথা—হা প্রেম ! প্রাণ যায় তবু প্রেম যায় না,—ওঃ !—আফ্জল ! আর একবার দেখিতে পাই-লাম না, বক্ষে ছুরী মারিয়াছ, সে জন্যত কিছু বলিনাই, কিন্তু যদি একবার মরিবার সময় দেখা দিতে, সূথে মরিতাম।"

দুই চক্ষু উর্দ্ধে উঠিল, আফ্জল মৃচ্ছিত হইয়া মজুয়ার উপর পড়িয়াগেল। অমলা একবাব কাঁদিলেন, আবার চক্ষু মুছি-লেন, কহিলেন "হে হবি ! প্রভো! ভক্তের কথা রাখ, মজুয়ার প্রেমের পুরস্কার দাও, আফ্জল পোঁড়া যবন, তাহাকে তোমার উচ্চ বাজ্যে পাঠাইতে আমার সাধ্য নাই, সহায় হও, সুমতি দাও।"

অমলা যবনকে স্পর্শ করিলেন, মুখে জল চক্ষে জল দিতে লাগিলেন, অনেক ক্ষণ পরে আফ্ জল চেতন পাইল, ল্ফার দিয়া দীর্ঘ নিশাস ফেলিয়া কহিল "তারপর ? দেবি ! বল! বল! মজুযাকে কোণায় পাঠাইলে ? আমাকেও সেখানে পাঠাও আমার এই অন্তিম উপকার কর, মজুয়াকে যে মহামন্ত্র দিয়াছ, আমাকেও সেই মহামন্ত্র দাও। আনি যাবনিক মত ছাড়িলাম, মজুয়াকে দেখিলাম, সে আমায় সাব বলিয়াছে, দাও আমার সেই ছঃখ ভঞ্জনের মধুর নাম দাও।

অমলা কাঁদিলেন, আফ্জলের মস্তকে পবিত্র হস্ত দিয়। কহিলেন, গাও—

> হরে মুরারে—মধুকৈটভারে গোপাল গেবিন্দ মুকুন্দ শোরে। যভেষা নারায়ণ কৃষ্ণ বিষয়ে। নিরাভ্যং মাং জগদাশ বক্ষা।

আফ্ জল গাহিল, আবার গাহিল, আবার গাহিল, গাহিতে গাহিতে চক্ষে প্রেমাশ্রু বহিল। কহিল "তুমি দ্যাবতী দেনী, তুমি আমার জননী, তুমি আমার কন্যা, তুমি আমার গুরু, তুমিই আমার সাক্ষাৎ সেই হরি। আমি যবন, পাঁচওক্ত নমাজ কবিয়াছ, বোজা কবিয়াছ, খোদার নাম লইয়াছি, কিন্তু কখনও প্রেমাশ্রু বিস্কৃত্ন করিনাই, আজ তুমি আমায় উদ্ধার করিলে। মা আমাব আর একবাব গাও, আমারও বুঝিও অন্তিমকাল নিব ট, আর কথা কহিতে পাবিতেছি না, এইবার অন্তিম শ্যার কাজ কব মা।"

অফ্জল খাত বাড়াইয়া অমলার চরণের ধূলা লইল, মাথায় দিল, অমলা কৃষ্ণপ্রেমে আত্মহারা ছইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে আনাব গাহিলেন।

হরে মুরারে মধুকৈটভারে
গোপাল গোবিনদ মুকুন্দ শোরে।
যজেশ নারায়ণ কৃষ্ণ বিষ্ণো
নিরাশ্রং মাং জগদীশ রক্ষ।

আফ্জলের বাক্যক্রন্ধ, আকাশের দিকে শ্রির নয়নে কি দৈখিতেছিল, দেখিতে দেখিতে তাহার চক্ষে জল পড়িল। অমলা কহিলেন "তুমি এখন আর যবন নহ, দেবতা, ঐ দেখ স্বর্গীয় বিমানে ডোমায় মজুয়া তোমাকে লইতে আদিতেছে। বাও, সুখে থাক, হরি ডোমাদের আশা পূর্ণ করিলেন, যে মহামন্ত দিলাম, স্বর্গেও ভাহা ভূলিওনা, স্বর্গের নন্দন কাননে, মন্দাকিনা প্রলিবে, স্বর্গীয়

বায়ুর তালে তালে প্রেমিক প্রেমিকার প্রাণ ভরিয়া সেই মধুর সঙ্গীজ গাহিত। স্বর্গের পারিজাত তুলিয়া ছজনে প্রেমভরে সেই প্রেমময়ের চরণোদ্দেশে পুষ্পাঞ্জলী দিও। প্রেমের রাজ্যে প্রেমভরে সেই প্রেমময়ের "হরে মুরারে" নাম ডাকিয়া প্রেময়য় প্রাণ তাঁর চরণে ঢালিয়া দিও, আহা ! ধনা ধনা ! ভোমাদের প্রতি আমার হরির বড় দয়া।"

আফ জল আবার সেই মধুর নাম গাহিতে ইঙ্গিত করিল, অমলা
মধুরকঠে আবার গাইলেন "হরে মুরারে" সেই মধুর সঙ্গাতের
পবিত্র তরঙ্গে পবিত্র জীবন তরঙ্গ মিশাইরা আফজলের পবিত্র
আত্মা স্বৰ্গ পথে ছুটিল, সেই গগনপথ বিহারিণী মজুয়ার পার্বে গিয়া বিলিল, প্রেনিক প্রেমিকার পুত আত্মা প্রেমরাজ্যে চলিয়া গোল।
অমলা প্রেমে বিভোব ইইল "হরে মুরারে" নাম গাহিতে গাহিতে
প্রেমিক প্রেমিকার দেহ চুইটি ভাগীরধী বক্ষে ভাগাইয়া দিলেন।

আছেন, অমনি ভুমিন্ঠ ইইয়া প্রণাম করিলেন। গুরুদের দর্শাড়াইয়া আছেন, অমনি ভুমিন্ঠ ইইয়া প্রণাম করিলেন। গুরুদের মস্তকে চরণ দিয়া কহিলেন "বংসে! আমি তোমার গুরু অভিশানে ধনা হইলাম। তোমার ভক্তি সিদ্ধ হইয়াছে, চল গোমাকে প্রীর্লাবনে শ্রীরাধারাণীর দাসী করিয়া দিব।"

অমলা সাঞ্জনয়নে কহিলেন "আমার মা ?"

গুক। "তোমার মাও যাইবেন। চল সব প্রস্তুত আর বিলম্বে প্রয়োজন নাই। পুরাত্মা, আফ্ জল খাঁর দৌরাত্মো দেশ উৎসর হইতেছিল, তুমি তাহাকে উন্ধার করিয়াছ, প্রীংরি ভোমার প্রতি সস্তোষ, আমি সস্তোব, জ্বগৎ সস্তোষ, এখন চল, নিজের কার্য্যে মন দাও।"

জমলা। "প্রভো! ছরিনামের ফল প্রেম, কিন্তু ভবে ছরিনামে ফুন স্থাবিদ্যাদুর হইলনা! আমার এই ভ্রম দূরক্রিয়া দেন।" গুরু। "বংগে! হরিনামের অনস্ত শক্তি, নাধক নিজ কামনামু-রূপ ফল পায়, ইহার আর ভ্রম কি

রূ বাসনা থাকিতে মোক্ষ হয় না,
মোক্ষের উর্দ্ধে প্রেম। সকামী সাধক হরিনামে নিষ্পাপ হট্য়।
সমুদ্র স্থকৃতির ফল এক হরিনাম হইতেই লাভ করিয়া স্বর্গাদি
ভোগ প্রাপ্ত হয়। মুমুক্ষু ব্যক্তি হরিনামে মুক্তিলাভ করেন। যিনি
ভক্তির সাধক, হরিনাম ভাঁহাকেই প্রেমরত্ন দান করেন।"

অমলা ঐতিক পাদপদ্মের ধূলি প্রাহণ করিয়া, গুরুদেবের অনু-দরণ কবিলেন। তারপর শীরন্দাবনে বছনেন ভক্তির সাধন করিয়া অতে শীরাধারাণীর দাসী হইলেন।

महकाती मन्नामक।

मञ्जूर्।

স্থ-অস্বেগণ।

(>)

কোণা মুখ ! কোথা মুখ ! মুখেরি কারন।

মারাটি জীবন গেল রুথা অন্তেবন।

মুখের কেমন ছায়া, না দেখিলু কভু তাহা,

ফুখের করাল মৃত্তি বিষাল গঠন।

আঁকিয়া হুদুর পটে কাটাই জীবন।

(१)

কোথ। স্থা ! কোথা স্থা ! স্থারি কারণ।
পাতি পাতি থুঁ জিলাম এ সারা ভূবন।
কুল্ল কমবিনী দলে, যুটন্ত গোলাপ ফুলে,
হাসপ্ত তারকা দলে রাধিয়া নয়ন।
বুঁজেছি ভোমারে স্থা কিন্তু জকারণ॥

(0)

কোথা স্থা! কোথা স্থা! স্থেরি কারণ।
চোছনা নিশিতে ব্দি' স্থনীল গগন।
হৈরিয়াছি কভনিশি, বিজনে একান্ডে ব্রিম,
নীরব প্রেরতি হাসি রজত কিরণ।
ভার মাঝে স্থা মাত্র করিব কলন।

(8)

কোথা সুপ ! কোথা স্থ ! স্থেরি কারণ।
গৃহ ত্যাজি' বঞ্জ মাঝে করেছি ভ্রমন।
বিসিয়া বকুল ভাবেল, ললিত রাগিণী তুলে,
গায় পাথী চেয়ে থাকি পাতিয়া শবন।
তার মানো কোথা সুখ বুঝিনা কেমন॥

(()

কোথা শ্বশ ! কোথা শ্বথ ! সুখেরি কারণ । দেখিয়াছি সমূদ্রের লংরী নতন । উত্তাল তরঙ্গ গুলি, ভীমনাদে পড়ে ঢলি, শুনিলে শীহরে প্রাণ সে ভীম গর্জন । মনে হয় থাকু শুখ নাহি প্রয়োজন ॥

(,)

কোথা হংধ! কোথা হংধ! স্থাধের কারণ।
করিয়াছি কতদিন গিরি আবোহণ।
এমনি বাতাদ দেখা, এমনি গাছের পাতা,
এমনি ভাত্র ভাপ চাদের কিরণ।
যত উঠি তত দেখি সকলি এমন॥

(9)

কোথা সুখ ! কেথা সুখ ! সুখেরি কারণ। ভেবে ভেবে কভ নিশি করি জাগরণ। রাজার প্রাদাদখানি, কল্পনায় মনে আনি, তার মাঝে নাহি দেখি সুখের বদর্গ ছবস্ত চিত্তার ভার রাজার বহন ॥

(+)

কোথা হ্বথ! (কাথা হ্বথ! হ্বথেরি কারণ।
দেখিয়াছি দরিদ্রের কুটার ভগন্।
আতক্ষে শিহরে কায়া, অনন্ত হঃগের ছার্যা,
ছাইয়া রেখেছে যেন দবিদ্র জীবন।
আভাবে সভাব সদা বিষাদে খগন।

(2)

কোথা সূথ ! কোথা মূথ ! সূথেরি কারণ । তন্ন তন্ন দেখিয়াছি গাইস্থা-জীবন । আজ শোক কাল বোগ, নিত্য নব অভিযোগ, সহস্র যাতন। করে গৃহস্থ ধারণ । বদনে অন্ধিত সদা অব্যক্ত বেদন ॥

(30)

কোগা সৃষ্ণ কোথা সৃধ । স্থেরি কারণ।
যতনে পরিন পায় বিবাহ বন্ধন।
তার মানে পুথ হার, মন-মনিচিকা প্রায়,
ভবিন্য আঁধারে ঢাকা প্রিয়ার বদন।
কে বলে প্রেয়নী মুখ সুগ-দরশন।

(22)

(52)

কোথা সুধ! কোথা সুগ! সুগৈরি কারণ।
এভাবে কদিন আরু করিব শুমণ।
র্যু জিতে গুঁ জিতে সুগ, ক্রেমেই বাড়িতে চথ;
পাবনা জীবনৈ বুঝি সুথ দরশন।
হিংধে হুংথে কেটে যাবে অভাগা-জীবন॥

(50)

কোথা হ্রথ! কোঞা হ্রথ! হুখেরি কারণ।
আর না করিব স্তথ তব অক্সেমণ।
জেনেছি তেনেছি দাব, তুমি স্থ নিবাকাব.
মনের বিকার মাত্র নাহিক গঠন।
পুণ্যবলে উুজে তেম। ভুদ্ধ মাধুগণ॥

(38)

কোণ। হ্থ! কোথা হথ! হ্বথেরি কারণ।
রথায় গোঙালু কাল অশেষ মতন।
কক্লা নিদান হরি, যদি দীনে দ্যা করি,
কলুষ-কালিমা ধুয়ে শুদ্দ কর মন
তবে বুঝি হ'তে পারে হ্রথের মিলন।

ঐকালীপদ বিশ্বাস।

ক্ষ্যাপা ও প্রেমানন্দ। (পুর্ব প্রকাশিতের পর)

শাসাপা। গুরুদের অতি সুন্দর ব্যাখা শুনিশাম, সনেক শ্বান মৃতিয়াছি, অনেক পণ্ডিত দেখিয়াছি এবং উাহাদের কৃত মনেক রকম ব্যাখ্যাও শুনিয়াছি কিন্তু আপনাব ব্যাখ্যাবভার সহল দৃষ্টান্ত দ্বারা সুমধুব প্রাক্তল ভাষাস ক্ষণচ অল্ল কথায় কেহই বুঝাইতে পারে না।

দেব! সময় সময় নিজের চিত্তের অবস্থার অতিরিক্ত কথাও বলিতে হয়, না বলিলে লোক শিক্ষা হয় না অথচ যাহা প্রকৃত নিজে উপলব্ধি করি নাই, তাহা বলিলে কি পাপের ভাগী হইব না? এবিষয় যাহা কর্ত্তব্য বুঝাইয়া দিউন্।

প্রেমানন্দ। বংদ! বেশ সরল মনের কথাই বলিষাছ, অবস্থার আতিরিক্ত ভাবের বাক্যাদি উপদেশ দিবার সময় প্রয়োগ না করেন একপ লোক সংসাবে প্রায়ই দেখা যায় না। তবে উহাব মধ্যে ভাল মন্দ আছে, কেহবা বিকতে পারেন এই কথাগুলি আমার না বলিলেই নয় তাই বলিতেছি পবস্তু আমি এরপ বাক্যা বলিবার যোগ্য পাত্র নহি। আর মনে মনে সতর্কতার সহিত্ত প্রভাগবৎ সকাশে প্রার্থনা করেন হে ভগবন্! আমি উপদেষ্টা হইয়া লোককে যেমন বলিতেছি আমার মন, আমার কার্য্য, ও আমার শিক্ষা ও ব্যবহার যেন এইরপই হয় এইরপ যাহার মধ্যে সতর্কতা ও অভি মান শূন্যতা আছে তাহার পতন হয় না। এমন কি ভগবৎ প্রার্থনার বলে অল্লকাল মধ্যেই দেইব্যক্তি আপন বাক্যানুরপ কার্য্য করিতে সক্ষম হয়। আর এক শ্রেণীর লোক আছে যাহারা মনে ভাবে নৃতন কথা শিখিব, লোককে উপদেশ দিব, আমার নিঞ্চের গুণ থাক আর না থাক লোকের কাছে কতকগুলি কথা বলিয়া মান পাই-

লেই হইল, ঐরূপ ব্যক্তি শাস্ত্রের অতি স্থানর স্থানর শ্লোকাদি মুখাশ্ব করিয়াও বিন্দুমাত্র আনন্দ পায় না। কলে ঘোর অবিশ্বাদী, কুতার্কিক ও পণ্ডিতাভিমানী হইয়া পরগুণে স্পদ্ধা করিতে থাকে। এইরূপ লোক অতি ঘৃণিত ও ভয়ন্ত্র, এইরূপ লোকঘারা জগতের উপকার না হইয়া বরং অপকাবই অনেক পরিমাণে সাধিত হয়।

ক্ষ্যাপা। দেব! আমি ইতিমধ্যে কোন এক দেশে গিয়াছিলাম, তথাকার প্রায় অধিকাংশ লোকই প্রচ্চ্নিয়ি সময় অতিবাহিত করে, দেখানে গুণীলোকের গুণের আলোচনা প্রায়ই হয় না,
অনুসন্ধান করিয়া করিয়া লোকের দোষের আলোচনা করিয়া থাকে।
আমি তাহাদের সহিত বতক্ষণ ছিলাম, প্রাণ কেমন অন্থির হইতে
লাগিল, কীর্ত্তন আরম্ভ করিলাম, তাহারা যোগদানও করিল, প্রাণ
খুলিল না, ভাব আদিল না, আনন্দ পাইলাম না মনে বড়ই দুঃখ হইল
স্মৃতরাং জিজ্ঞানা করি এতক্ষণ হরিনাম করিয়াও প্রীতি হইল না
কেন?

প্রেমানন্দ। ক্ষ্যাপাচাদ। তুমিইত পূর্বের বলিয়াছ মনুষ্য দেহ-ধারী অনেক পশু আছে প্রচচ্চ কারী দোষগ্রাছী জনগণ একপ্রকার মলবাহী পশু বিশেষ, ইহাদের হৃদয়ে সহজে দেবভাব আসা অসম্ভব।

শাস্ত্র বলিয়াছেন কেবল পুণাফল সঞ্জিত থাকিলে পুণালোকে সমন করে, পাপ সঞ্চিত থাকিলে পাগযোনী কীট, পতলাদি হইয়া ক্যায়, পাণ ও পুণা দোষগুণ লইয়াই এই কর্মাভূমিতে মনুষ্যগণ জ্বা গ্রহণ করে, যাহাদের পুণাফল বেশী তাহারা সংসঙ্গও বিবেকাদির বলে পাপাংশ দোষগুলি ক্ষালন করিয়া নির্ম্মান ও গুদ্ধশাস্ত হইয়া পুণাধামে গমন করে। আর যাহাদের পাপ অধিক তাহারা আপন কর্মাফলে, অসংসক্ষান করতঃ আপন হৃদয়কে দিন দিন কলুষত করিয়া সঞ্জিত পুণাটুকু বিনাশ করতঃ পাপযোনীতে প্রবেশ করে, সুভরাং মনুষ্য মাত্রেরই

দোষ এবং গুণ থাকিবেই। তুর্গদ্ধ স্থানজ মক্ষিকা গুলি যেমন ৰায়ুবেগে চালিত হইয়া মনুষা দেহে পতিত হইলেও ক্ষত থাভৃতি অপবিত্র স্থান অনুস্থান করিয়া বেড়ায়, পবিত্র, সুগদ্ধ, সুনির্মাল অক্ষত স্থান তাহার প্রীতিকর হয় না. সেইরূপ অসং প্রাকৃতি পশুবৎ জীব মানুষ হইয়াও পশুত্রের পবিচয় দিতে চেষ্টা করে। কাহারও সামান্য দোষ থাকিলে খুটিয়া থুটিয়া বিস্তার করিয়া লইতে চেষ্টা করে। ঐকপ লোককে মলগ্রাহী বলিলেও অহাক্তি হয় না, ঐ সব লোক হইতে দূবে থাকিবার জন্মই সিদ্ধপুরুষগণ প্রায় লোকা-লয়ে আদেন না। ঐ নরপিশাচগণ কখন কাগার অক্ষত চরিত্রকে ক্ষত করিয়া অলীক আমোদ প্রকাশ করিবে তাহাব ভিরতা নাই মুতরাং উহাদের নিকট হইতে দূরে থাকাই বুদ্ধিমানের কর্ত্তবা। চুফ্টব্যক্তি নিজের অন্তঃকরণের অন্তুরণ অপরকেও দকল রকন কলুষিত মনে করে। আরু যাহার চিত্ত নিশ্মল ্যিনি পরগুণ গ্রাহী ভিনি প্রত্যেক বস্ত্র, প্রত্যেক জীব ও প্রত্যেক বাক্য চইতে গুণ-লেশকেও রাশি প্রমাণ বিস্তার করিয়া নিজেও সুখে থাকেন ও পরকেও আনন্দিত ও উৎসাহিত করেন। গুণগ্রানী পুণ্যবান ব্যক্তি অপরের গুণ ভিন্ন দোষ একেবারেই দেখেন না. এখানে একটী শ্লোক মনে পড়িল বলিতেছি শ্রবণ কর—

> শ্যুক্ত সাধুরপরসাগুণং ন দোষান্ দোষানিতো গুণি-গুণান্ পরিহার দোষং বালস্তনাৎ পিবতি চুগ্ধস্থস্ত্তিহায় তাজ্বাপয়োক্ষধিরমেব পিবেৎ কলোক।"

যাহার। সাধুপ্রকৃতির ভাহার। পরের সামান্য গুণকে নেশী বলিয়া গ্রহণ করেন, বহু বহু দোষের দিকে লক্ষ্য রাখেন না। আর যাহারা দোষযুক্ত অসাধু ভাহার। গুণিগণের বহুগুণও পরিত্যাগ করিয়া অণ্পদোষকেই বহু স্লিয়া গ্রহণ করে। স্তুন্পায়ী সরল- হাদয় শিশু যে মাতৃস্তনমুখ হইতে অমৃতময় তুয় চোষণ করিরা
লয়, হিংসাপরায়ণ জলোকা সেই অনমুখে লয় হইয়া বিল্কুমাত তুয়
লাভ করিতে পারে না পরস্তু কেবল শোণিতের ছারাই উদর পূর্ণ
করে। ইহা দারাই গুণগ্রাহী ও দোষগ্রাহীর মর্ম্ম বুঝিয়া লইবে।
এবিষয় আর অধিক বলা নিস্প্যোজন। ভোমায় বিশেষ দাবধান
করিয়া দিতেছি কখনও পরের দোষ আলোচনা করিবে না, উহাতে
যেয়ৣয়ৢৢৢৢয়ন কলুষিত হয় এবং ঐ কলুষিত ভাব দূর করিতে যেমন
কঠোর তপস্যার প্রয়োজন এরপ আর কোন মহাপাপ কালন
করিতেও কঠোর করিতে হয় না।

ক্ষ্যাপার্চাদ। শুরুদেব। যাজা বলিলেন তাহা জন্তি সত্য, আশীর্বাদ করন যেন আপনার আদেশ প্রতিপালনে সর্বন্যা দেখিলে হই। শুরুদেব! এইরূপ এক একটা বিষয় বিচার করিয়া দেখিলে সাধারণতঃ জীবের আর পাপের দীমাথাকে না। কি প্রকারে জীবের উদ্ধার হইবে সেই বিষয় কিছু সংক্ষেপে উপদেষ করুন। জীবের তঃশ্ব ও তুর্গতির বিষয় ভাবিয়া ভাবিয়া মন বড়ই অস্থির হয়। দেব। এই ভারতবর্ধবাদী আর্য্যসন্তানগণ বিদ্যা বৃদ্ধি কৌশল ও স্ক্রমাতিস্ক্রম অধ্যাত্মবিচার সম্বন্ধে সকল রক্ষমে শ্রেষ্ঠ ছিল। কাল-ক্রমে তাহারা এক্ষণে যাবজ্জীবন কেবল উদ্বান্ন সংগ্রহের নিমিন্তই অভিগয় ব্যাকুল। আহা। একবারও পর্মার্থ চিন্তায় মনোনিবেশ করিতেছে না; ক্রমিক তুর্লল অল্পবৃদ্ধি ও আধ্যাত্মজ্ঞানহীন হইরা ত্রংশম্য সংসাবের অসহ্য যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে। সুর্শের গদ্ধও পাইতেছে না? ইহা বড়ই পরি হাপের বিষয়।

কোমানন্দ। বংস। জীবের ছঃখে যে ভোমার প্রাণ কাঁদিছেছে ইহা সিদ্ধাবন্ধার পূর্বে লক্ষণ ভোমার এই দয়ার ভাবে আমি অভাস্ত প্রীতিলাভ করিলাম। দেখ বন্তুসংখ্যক মানবই ইংজন্মের ও পূর্বি-জন্মের ছুর্নিবার পাণের ফলে এই অসহ্য যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে।

প্রথমতঃ জীবনের বক্ত সময়ই রুখা কার্যো কার্টায়। সময় থাকিলেও শেই সর্কানিয়ন্তা মঙ্গলসয়ের নাম করে না। সনে কব, থিনি সৃষ্টি করিয়াছেন এবং এয়োজনীয় সকল বস্তুই পরস্পর মিলাইয়া দিতেছেন। যাঁহার অনন্ত কৌশ্রেও সম্পূর্ণ বৎসলভাগ আগরা ইন্দ্রোদি লাভ করিয়া যাগ কিছু সুখের ও প্রযোজনীয় তাগ অনারাদে লাভ করিতে পারিতেছি, ভাঁহার নিকট কেবল মাত্র ভাঁহার নাম গ্রহণ করিয়া কৃতজ্ঞতা দেখাতেও কুঠিত বা বিমুখ হওয়া কি মহাপাপের কার্যা ন্য গ আর এই পাপের পরিণ্ডিতেই যে আমরা নানাবিধ রোগ শোক ছুঃখদৈন্যাদিতে ছট্ফঠ করিতেছি তাহাতে কি কিছুমাত্র সন্দেহ আছে 🤊 দিতীয়ত: আমাদের পরস্পর সহানুভূতির অভাব, একজন ধর্ম-কম্ম করিবে অপরে তাহার প্রতি সহামুভূতি অকাশ করিয়া যভাতে সেই কার্য্য সূচাকরপে নির্বাহ হইয়া শুভফল প্রদান করে তাগার জন্য পদ্মপারের যতু থাকা আবশ্যক এবং উহাই জাতি, স্মাজ ও ধর্মের উন্নতির প্রধান সহায়। কিন্তু আজকাল এবিষয় প্রায় অধিকাংশ লোকই নিদ্রিত কি প্রকারে আপন আপন আত্মীয় ম্বলন নানাবিধ দাজ সজ্জায় বিভূষিত হইবে ইত্যাদি ভামসিক ও রাজসিক বাপারেই দিবানিশি ব্যস্ত থাকে, অধ্যাত্ম জগত বলিয়া যে কিছু সাচে এবং এই অলসভার পরিণতি যে অতি ছংখকৰ ভাগ বোঝে না এবং সে বিষয় বুঞ্ছিতে গেলেও অপ্রয়েজনীয় বেংগে বর্ণতি করে না। ভুতীয়তঃ নিজের বদ্ধমূল কুসংকার ত্ব করা যে একান্ত কর্ত্না,সেদিকে কিছ মাত্র লক্ষ্য না করিয়া বরং কাপনাপন সংকারের অনুরূপে শান্তেব বিকৃত অর্থ করিয়া জনসাধারণকে বুঝাইতে যত্ন করে। এই দোনে ধর্ম্মশান্ত্রের প্রতিপাদ্য বিষয়ের যে কি তুর্নটনাই ঘটিয়াছে এবং কন্ত বিকৃত সম্প্রদায় গৃষ্ঠিত হইয়া ধর্মের নামে গোরতর অধর্ম উৎপাদন ক্রিতেছে তাহা বর্ণনা ক্রিতে গেলেও শ্রীর রোমাঞ্চিত হয়।

ক্যাপাচাঁদ এই কলুষিত ভাব দমন করিতে হইলেও এভিগবানের একান্ত প্রসন্ধতার প্রয়োজন, সেই প্রসন্ধতা যে ক্ষীব কত দিনে লাভ করিবে বলিতে পারি না। আপন আপন পাপের কলে অনন্তকাল দুঃখ যন্ত্রণা ভোগ করিয়া যখন তাঁবু অনুতাপে আসিবে ঐ তাঁবু অনুতাপের সহিত যখন সর্ব্রদুঃখহারী এভিগবানের নাম আশ্রয় করিবে তখন প্রীভগবং প্রসন্ধতা সলে ক্রমিক অগ্রসর হইতে থাকিবে। যেমন যেমন অগ্রসর হইবে অমনি প্রভিগবানের নামে ক্রচি শান্ত ও গুরুবাক্যে শ্রদ্ধা আসিবে শান্তও গুরুবাক্যে একান্ত নিফার নাম শ্রদ্ধা, শ্রদ্ধাই সকল উপাসনার মূল, শ্রদ্ধাবান্ ব্যক্তি কখনও ভুঞ্গাধি না।

ক্যাপ।। দেব উপদেশ অনেক শুনিয়াও মনকে বিষয় চিন্তা

হইতে নিগ্রহ করা যায় না যতক্ষণ শুনা যায় ততক্ষণই ভাল, পরস্ত্র পরক্ষণেই মন অন্তাদিকে যায়, মন যে সর্কাদাই চঞ্চল ইহার উপায় কি १ প্রেমা। বাবা ক্ষ্যাপার্টাদ! এবিষয়ে তোমায় অনেকবার অনেকরকম উপদেশ দিয়াছি, তবু আবার বলিতেছি প্রবণ কর, হৃদয়ে পবিত্রতা না থাকিলে কেবল শুনিয়াই মনস্থির হয়না, মন-স্থির না হইলে যতই শুনিবে আর যতই করিবে কিছুতেই পরমানন্দ হুইবার, নয় মনস্থিরের জন্য সত্ত্বণ প্রধান আহার বিহার, সত্ত্বণা-বলম্বী জনের সঙ্গ একান্ত প্রয়োজন। আর কিছুই যদি না সন্তব্ হয় অথবা সকল সত্বপায় সন্তব হইলেও অতি উত্তম আর এক উপায় আছে, শ্রীভগবানে সকল কার্যেরে ভারু অর্পণ করিয়া শ্রীভগবদ্ধান শ্রবণ ও কীর্তন করিতে করিতে হৃদয় নিম্পাণ নিক্ষণট ও শাস্ত্র হইয়া যায়, এবিষয়ে আর কোনই সন্দেহ নাই, ভগবৎ প্রসন্ধতায় না হইতে পারে, এরপ কোন কার্যাই বিশ্বমাঝে নাই, যাহার নিক্বণট প্রার্থনা বলে সেই সর্ববিয়ন্তা সর্ববজীব জীবন সর্বেশ্বর শ্রীভগবান

প্রাসর তাহার আর কিছুই ভাবিতে হয় না, যোগ, জ্ঞান, তপ্স্যাদির

ফল তাহার অনায়াসলব্ধ যদি সহজে আনন্দ বা একেবারে কুতার্থ হইবার বাসনা থাকে শ্রীভগবানে পূর্ণ নির্ভর কর; অবস্থা পূর্ণ নির্ভরতা সকলের ভাগ্যে ঘটে না ক্রমিক অভাান কর। আহা। निर्ভते हो ये कि मधुत, निर्ভते होत्र ये कि सुर्थ, निर्हते होत खरा य জীবের কত উন্নতি হইতে গারে,তাহা বলিয়া শেষ করিতে পাবি না। শ্রীভগবানেই যাহার নির্ভর অর্থাৎ হে ভগবন ৷ আমি কিছুই জানিনা বা আমার কোন ক্ষমতা নাই ভূমি যাখা কর ডাঙাই হইবে" এই-ক্লপ ভাৰ, ভাহাৰ কোন দুঃখ কোন বিপদ কোন বাধা বিপত্তি আসিতেই পারে না, সর্কনিয়ন্তা শ্রীভগবান তাহাকে রক্ষা করেন। নির্ভার ফলে যুক্তি খাটেন। শাস্ত্র খাটেনা সম্ভব অবস্তব মানেনা আমি বিশ্বস্তভাবে এরূপ বহু বহু ঘটনা জানি যাহা অসম্ভব হইলেও 🕮 ভগৰৎ কুপায় অতি অল্লকালনধোই সম্পাদিত হইয়াছে। বোগ কিছুতেই সারেনা, চিকিৎসক দেখাইয়া দেখাইয়া একেবারে হতাশ হইয়াছেন সকলে স্পাষ্টাক্ষরে বলিয়া দিয়াছে "এবোগ আরোগ্য হইবার নয়" আরে অননা উপায় ইটয়া 🗟 ভগবানে নির্ভর করত অভি সহজে অতি অলু সময় মধ্যে অলফিডভাবে সুন্দর্রপে আরোগ্যলাভ ক্রিয়াছে, এবিষয় বিস্থারিত বলিতে গেলে অনেক কথা বাড়িয়া যাইবে, সৈই আনন্দময় শ্রীনীভগবানে নির্ভর কর অভিমান শূন্য হইয়া তাঁহারই নাম গানকর সকল চঞ্চলতা সকল অশান্তি পলায়ন করিবে।

ক্যাপা। দেব বড়ই মধুর বড়ই মধুর প্রাণ মাতিল মন যে কেমন অনন্তুত আনন্দে বিভোৱ হইতে লাগিল, ভাহা বলিভে পারি না। হরিবোল—হরিবোল—হরিবোল—আরনা দেব আজ আর কোন বিষয়ই শুনিতে ভাল লাগিবে না এক্ষণে শ্রীহরির নাম কীর্ত্তন সমধ্যে কিছু উপদেশ প্রদান ক্রন্।

প্রেমা। বংসা নামই জীবের একমাত্র আশ্রয় নামই জীবের একমাত্র বন্ধু তাহাতে আর সন্দেহ নাই। বহুশাস্ত্র ও বহুভক্ত

একমুখে খীকার করিষাছেন "নাম লাম নামানা বিভাগবান) অভেদ' আমি মাহস করিয়া বলিতে পারি এইরির নামকরিতে করিতে হাদয় নির্মাল হইয়া আইসে জানিক হাদয়ে হাদয়ে শ্রীহরির দিব্য মূর্ত্তি প্রত্যক্ষ দর্শন করা খায়। যে জন শ্রীভগণানের নাম রনে মাভিয়াছে বে সেই নাগ্যাগরে ভূবিতে পারিয়াছে ধে এছিং নামই একমাত্র আগন বলিয়া অবলম্বন করিতে পারিয়াছে মেই ধন্য দেই মানুষ। ভাহার পূর্বব স্থিত হতই পাপ থাকুক নাকেন নামরূপী শ্রীভগবান ভাষাকে উদ্ধার করিবেনই করিবেন। নাম গ্রহণে মুর্থ অধিকারী নাম গ্রহণে পণ্ডিত ও ধনা হন, হরিনাম নিধানের ধন হরিনাম ধনীরও গ্রাহ্য ও আদ্রনীয়, হরি নাম স্বল স্তম্ব নিরোগীর স্থাপ্রদ, হরিনাম রুল্ল ভগ্ন শোকার্তেরও শান্তিদাতা। সঙ্গদোষে কিলা অজ্ঞানতা নিবন্ধন মহা মহা গহিত কৰ্মা করিয়া অনু তাপে দক্ষ মানবের ইহ জন্মেই নিম্পাপ হইবার একমাত্র উপায় ও অবলম্বন এইবি নাম। প্রাণ ভরিয়া মন মাতাইয়া সভিমান প্রভৃতি একেবারে বিসর্জন দিয়া যে শীহরি নাম সার করিতে পারিয়াছে দে জানে সে বোঝে দেই গণ্ডৰ করে নাম কি বস্তু নামে কি আনন্দ। ক্ষ্যাপার্টাদ! ইহা বলিয়া বুঝাইবার নয় নামে মাভিয়া যাও চিক বুঝিতে পারিবে। আজ আর সময় হইল না ভোনায় কোন मृख्येख बाता नाग माराका त्राहरू भातिमाम ना उदव जूमि ইহা ছির জানিও যে কলিহত জীবের হরিনাম ভিন্ন আরু সহজে উদ্ধারের উপায় নাই, কলিকালে শ্রীহরির নামই যম্নিয়ম, হরিনাম ধ্যান ধারণা, হরিনাম যোগ তপস্থা। যদি অভিমান শ্না হইয়া নাম কীর্ত্তন করিতে পারে ভবে অফাঙ্গ যোগের ফল তাহার করতল-গত। নাম জপ ও নাম প্রচার নাম গুণগান কর নাম ভিন্ন আর বস্কু নাই আর উপায় নাই আর একান্ত জুড়াবার ও আশ্রয় লইবার স্থান নাই তাই শান্ত প্রশান্ত মনে গাহিয়াছেন।

হরেপানিব কেবলম্। হরেপানিব কেবলম্। (ক্রমশঃ) দীনবন্ধু

বিশেষ বিজ্ঞাপন।

গ্রাহক ভক্তগণ। শ্রীভগবৎ রূপায় ভক্তি পত্রিকার ছয় বর্ষ পূর্ণ হইল আশাকরি গতবারের নাম এবারও আপনাদের উৎসাহ ও সহাতৃভূতি পাইব। আর বিশেষ প্রার্থনা সাধামত প্রত্যেক গ্রাহক মহোদয়ই ত্ একটি করিয়া গ্রাহক হরি, করত আমার ধর্মপ্রচারের অনুক্লতা কবিবেন।

সামাদিগের সাভাষ ভবনাপুর হইতে নিম্নালখিত স্থানে আহি-য়াছে, ভক্তি প্তিক। এবং আশ্রীমতালখতের প্তাদি নৃত্য ঠিকা নায় পাঠাইবেন।

> জীগীনবনু শক্ষা (বেদাগুবরু) । ঠিকানা—হাবড়া কোডাব বাগান শাওলাওলা।

विरशम निमय।

- ১: ভিক্রিবাসিক মূল্য ১, টাকামান।
- ২। নমুনা চাহিলে ল০ এই আনাব চাক টাকিট পাঠাইতে হয়। পত্রের উত্তর প্রার্থনা করিলে রিপ্লাই কাড পাঠাইবেন, নঙ্বা যথা সময়ে পত্র পাইবার স্থবিধা হইবে না।
- ত। আহক ভিন্ন সভা লোকেব লিখিত প্রবন্ধ 'ভব্লিতে' প্রকাশ করা হয় না। বিবেক বৈবাগা কিন্তা বশ্ম সম্প্রীয় প্রবন্ধ ভিন্ন স্থাপ্রায় কেবল কবিঃ শব্দির প্রবিচায়ক প্রবন্ধ প্রিটিলে প্রকাশ করা হয় না, ভব্তির কিন্তা জ্ঞান বৈনাগোর উদ্ধাপক প্রভা, গ্রভা, প্রবন্ধ সতি ষ্ট্রের সহিত টাল্য করা হয়।
- 8। লেখকগণ কাগজের এক পুঠে প্রিজার করিয়। প্রবন্ধ লিখিবেন; অতি অপরিদ্ধার লেখা গ্রহণ করা ২ইবে না, কারণ তাহাতে অনেক ভ্রম প্রমাদ থাকিয়া যায় প্রকরাং উহাতে শেখক এবং সম্পাদক উভয়েরই কলঙ্ক হয়। মাসের প্রথমেই প্রবন্ধ পাঠাইবেন নতুবা সে মাসে প্রবন্ধ প্রকাশ করা ইইবে না।

শ্রীমন্তাগবতম্

মূল, সরল টীকা ও মূলামুষায়ী সরল কলামুবাদ সমন্তি।

শ্রীভগবদ্ভেগণের যাঁহা জীবন স্বরূপ, ভক্তি পথের যাতা সমুখ্রল

শুদীপ, ভক্তিতত বুঝাইতে যাঁহা আদি অকৃতি তথোপদেন্টা,
গুরু, যাঁহা শ্রীভগবানের অঞ্চ স্বরূপ, সেই মধুমর শ্রীপ্রাঞ্

" এ পর্যান্ত সে রূপ ভাবে প্রকাশিত হয়েন নাই, যালাতে ভক্তিরূদ পিপাস্থ ব্যক্তিমাত্রই সহজে পরিতৃপ্ত হয়েন। সম্প্রতি দিলিও
বানের কুপায় পণ্ডিত প্রবর পুজাপাদ, শীয়ুক দীনগল্প, কাবাজীর্থ
কেদান্তরত্ন মহাশয় প্রচিনি টাসাকারগণের আবিছত ভাকানুবর্তী
হইয়া প্রত্যেক পদের প্রতিশব্দ দিয়া ও কঠিন কচিন সমাস পদ
বিশ্লেষণ করিয়া, এবং স্থানে স্থানে আনাগত ও ভাবগত নির্দ্রার্থ
শর্ল ভাবে ব্যক্ত করিয়া " প্র্থানাধিনা নামী টাকা" এবং (গুলাকুগত) অতি সরল বঞ্জানুবাদ প্রচার করতঃ ভক্তমমাজের দেই চিরাকুছত অভাব মোচন করিয়াছেন।

(২) বছবত্বে বছবায়ে ঐ টীকা ও অনুবাদ সহ শীমন্থাবত প্রতি মাসে বণ্ডে বণ্ডে বাহিব করিছেছেন। ১ম হইতে ৪০ ক্ষম শোষ হইয়াছে, এক্ষণে কেম ক্ষম চলিভেছে। এদিকে বছ বছ ভক্তেব করিছেছেন। শীঘ প্রত্ব শোঘ হইবে বলিয়া শীদেশমন্ত্রমত বাহির করিছেছেন। শীদশমে শীশীধরসামীর টীকাও সামবেশিত হইতেছে, মুদ্রান্ধবের কিঞ্জিৎ সামুক্লার্থে সমগ্র শীগ্রেষ্ঠে এক কালান অগ্রিম দেয় মূলা ৮ টাকা নির্দ্ধারিত হইয়াছে, আরও স্থাবিদা, ভক্তেগণ প্রত্যেক ক্ষমের পৃথক মূল্য দিয়াও গ্রন্থ লইক্তে পারেন:— ১ম ক্ষম দত আনা, ২য় ক্ষমান আনা, ৩য় ২ টাকা, ৪র্থ ১ কেম লেও আনা, ৬৯ লেও আনা, ৭ম লেও আনা, ৮ম লেও আনা, ৯ম লেও আনা, ৭ম লেও আনা, ৮ম লেও আনা, ৯ম লেও আনা, ৭ম লেও আনা, ৮ম লেও আনা, ৯ম লেও আনা, এবং অনুবাদ সহ) ২০০ টাকা, একাদশ ১ল০ টাকা, ছাদশ লেও আনা। মাত্র। ডাক মান্থল পৃথক লাগিবে, নমুনা ১ম খণ্ড ১০ আনা।

(৩) টাকা ও প্রাদি নিন্নলিখিত চিকানায় পাঠাইবেন। হাবড়া কোঁড়োর বাঁগান, শীতলাতলা। শীসভীশ চন্দ্র বসু, কার্য্যাধ্যক্ষ।